# 学校世界读书日活动美篇 世界读书日活动总结报告(三篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-13

*学校世界读书日活动美篇 世界读书日活动总结报告一一、领导重视，精心组织县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。二、统...*

**学校世界读书日活动美篇 世界读书日活动总结报告一**

一、领导重视，精心组织

县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

二、统一部署，准备充分

县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

三、强化宣传，营造氛围

县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅；县图书馆安排了30余名工作人员分别在县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

**学校世界读书日活动美篇 世界读书日活动总结报告二**

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年梁村塬小学开展“世界读书日”系列活动，提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活。

学校利用国旗下演讲对世界读书日进行宣传，利用校传栏对活动进行了大力的宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了几项学生喜爱的活动。

1、学校组织每个班级召开世界读书日主题班会，让学生再次了解世界读书日，各班组织学生置换图书，多读书，读好书，让每一位同学手中的书发挥最大的作用，活动受到了很好的反响，同学们看到换到自己喜欢的好书，都欢呼雀跃。

2、各班掀起了读书高潮，同学们制作手抄报，把自己读到的好文章进行分享，把自己的读书体会写出来，同学们互相交换手抄报进行浏览，大大地提高了同学们阅读的兴趣。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们所有人天天养成读书的好习惯，愿每个老师，每个同学天天爱读书、天天读好书。

**学校世界读书日活动美篇 世界读书日活动总结报告三**

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。

一、思想重视，组织健全。

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

二、明确目标，工作落实。

1、明确活动目标。

经过最近一段时间的学习，一个月内我系陆续开展了读书汇报、读书笔记展览以及经典诵读活动，明确开展“读书日”系列活动的目标：通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

2、开展丰富多彩的活动，提高诵读成效。

读书活动与日常教学相结合，除学生课程以外，按照学校要求，每周三下午开展读书活动，并撰写读书笔记，各班按照不同的内容开展中华经典诵读活动。同时，每班选出一名优秀学生参加到最后的经典诵读汇报活动中。

经典诵读除了以分班齐诵外，此外我们还组织了读书笔记展览等比赛，各班组织学生根据经典作品进行写读书笔记并举办交流评比。激发学生诵读兴趣，真正让学生做到“乐读”、“美读”，让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情。

三、收获和体会：

1、丰富了学校的德育内涵。

“读书日”系列活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了青年学生思想道德建设和德育工作的发展，弘扬中国优秀传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。学生的良好学风逐步形成，有效地促进了学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少经典诗文抒发了亲情、友情和乡情。诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质，使学生热爱祖国、文明礼貌、勤奋上进，自立自强。

3、全面提升了学生的综合素质。

在诵读熟背中开拓视野、增加诗文诵读量,培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

在“读书日”系列活动中，教师也主动参与，广泛融入，师生一起学习、讨论、背诵，探讨经典诗词的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，师生们在活动中丰富了自身的文化底蕴。通过开展经典诵读活动，在学校营造浓厚的经典阅读氛围，从而打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

经典浸润人生，书香伴我成长。“读书日”系列犹如一道亮丽的风景，为我系师生带来了一片生机。今后我们还将继续努力，把“读书日”系列活动推向深入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！