# 最新创建健康促进学校工作实施方案 创建健康促进学校工作总结(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-13

*创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结一根据当前疫情防控形势和学生心理状况，为更好帮助全校学生以更积极的心态投入开学复课后的校园学习，进一步促进学生科学认识心理健康的重要性，了解心理健康知识，掌握必要的心理调适方法，形成正确的...*

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结一**

根据当前疫情防控形势和学生心理状况，为更好帮助全校学生以更积极的心态投入开学复课后的校园学习，进一步促进学生科学认识心理健康的重要性，了解心理健康知识，掌握必要的心理调适方法，形成正确的心理健康观念，引导学生以积极的态度面对生活，增强耐挫能力，促进学生健康成长，我校决定在开展心理健康教育活动。

关注心理健康，奠基幸福人生

通过集中组织开展内容丰富、形式多样、参与广泛、针对性强的心理健康教育系列活动，进一步加强中小学心理健康教育，宣传普及心理健康知识，提高学生心理健康水平。

20xx年2—6月

（一）注重衔接，全面排查分析学生心理状况。

学校要提前分析研判学生可能存在的适应不良问题。班主任和任课教师要通过开展疫情防控、生命安全、卫生健康等主题的“复学第一课”、主题班会，积极引导学生总结、分享居家学习生活期间的学习体会和成长感悟，增强学生对未来的期待和信心。心理健康教育教师要采用学生自我报告、日常观察、访谈、心理绘画或其它专业心理评估等方式，对学生的心理健康状况及时全面摸底，筛查学生心理问题，掌握困扰学生的具体压力来源和情绪行为问题。心理排查应坚持尊重学生隐私、遵循保密原则，关注疫情对学生心理状况影响可能存在的长期性和隐蔽性。

（二）创新形式，帮助学生做好心理调适。

学校要开好心理健康教育课。通过举办“心理专家心理讲座”、手抄报、同伴互助等活动，普及心理健康知识，帮助掌握简便有效、容易操作的心理调适方法，向自制力好、意志坚强的.同学学习，促进自我成长。各学科教师要在日常教育教学活动中，关注学生的心理状况，注重对学生进行心理健康教育知识的渗透。

（三）关注差异，针对不同年龄特征和学段特点提供心理指导。

学校和教师要注重结合学生的不同年龄特征、不同学段特点与个性差异开展心理健康教育。小学阶段，以组织开展游戏或心理拓展活动为主，在游戏、活动中鼓励学生表达，指导学生学会识别情绪并加以调节；针对毕业年级学生，要提供教育、教学和心理的全方位支持，缓解学生心理压力。关注学生的情绪变化，提供考前情绪指导，开展适当的文体活动和团体心理辅导，引导学生调节身心状态，树立信心，积极备考。

（四）实施干预，提供及时有效的心理辅导。

学校建立心理危机干预预案，完善心理危机预防、识别、干预、转介机制，搭建心理危机干预的服务平台，促进心理危机干预科学化和规范化。特别关注在疫情期间出现沉迷电子产品或行为偏差等情况的学生，提供干预性心理辅导，开展行为矫正，协助其回归正常学习生活。特别关注情绪波动较大的学生，提供陪伴性心理辅导，建立同伴互助小组，协助其接纳和调节自己的情绪，促进其转变认知、优化心态。

（五）加大宣传，增强学生心理正能量。

学校要及时向学生传递权威政策信息，提高信息辨别和独立思考能力，降低焦虑情绪。通过学习疫情期间身边优秀榜样事迹、抗疫斗争中各战线表现突出人员等，帮助学生汲取正能量，塑造积极向上的成长型思维，增强自信心。要加大宣传力度，利用黑板报、宣传栏、校园广播、微信群、学校公众号等手段，营造温馨和谐、积极向上的校园环境以及关心、关爱学生心理健康的良好氛围。

（六）加强沟通指导，形成家校共育合力。

学校要畅通与家长的沟通渠道，向家长宣传家庭教育、心理健康知识及方法，缓解家长焦虑情绪，提高家长心理健康意识，提高家长科学育儿和开展家庭教育的能力，协助家长建立良好的亲子关系，进一步优化家庭教育环境。

（七）长远谋划，扎实推进，健全完善心理健康教育工作机制。

学校要结合新形势，系统谋划心理健康教育工作，进一步完善心理健康教育工作体系和工作机制，加强心理辅导室等硬件建设，注重全体教师、专兼职心理教师心理业务水平和能力的提高，切实提高学生心理健康素质。

（一）高度重视，加强领导。

加强中小学心理健康教育工作，是全面推进素质教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。学校领导要充分认识加强中小学心理健康教育的`紧迫性和重要性，重视心理健康教育活动月的开展，活动内容要丰富、针对性强，紧密结合疫情给学生带来的影响，贴近学生的学习生活实际；形式要多样，增强活动吸引力；参与要广泛，扩大活动的覆盖面和影响力。

（二）注重实效，打造品牌。

学校在开展活动时，要紧密结合学生年龄和心理特点，寓教于乐，注重实效，突出活动的教育意义；要注重品牌活动的创建，积极打造活动精品，使之持续开展，常做常新；要注意积累相关资料，加大宣传力度，及时上报活动开展情况。

（三）重视总结，提炼成果。

活动期间，学校将组织开展工作。各班要根据学校要求开展活动。提高活动质量和成效，提炼优秀成果，完善学校心理健康教育服务体系。对暂时不能复课的学生，学校要密切关注思想状况，做好思想引导和心理疏导。通过线上心理辅导、线上心理主题班会等形式，指导学生继续做好疫情防控，保持良好的心态，提升学习效果。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结二**

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1.组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。

2.重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3.严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实施范围

华泰小学全体师生

三、工作目标

1.开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2.学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、主要任务及承担部门

1.学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2.提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3.学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4.学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5.培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6.建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

五、组织实施

1.实施时间：

第一阶段为启动阶段（20\_年12月-20\_年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20\_年1月-20\_年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20\_年9月-20\_年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2.组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

3.具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互 救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

鄞州区华泰小学

20\_年11月19

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结三**

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

1、心理小测试题(抽奖纸条8张)

2、小花54朵

(明天我提供)

(一)快乐的花儿

a

同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b

这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。(放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花)

老师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

a

(二)心情变化

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去模，只能摸出一个，多则取消)大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。)

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇)

(三)战胜挫折与困难

a、刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的精神。

b、格言“

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢?——鲁迅”

故事1

放影像 (海伦姐姐)

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢?请同学举手回答。

(a、发泄法：打枕头，写日记……b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事……c、换位法：别人遇到此事，会怎样做……d、求助法：找人倾诉，寻找办法……)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

a

故事2

前几天电视焦点节目中有个故事

有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢?(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了)这种心理存在这严重的不健康，是嫉妒的扭曲表现。

b

故事3

挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

五、总结《阳光总在风雨后》放歌曲

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结四**

孩子的健康是家庭幸福、民族兴旺、国家昌盛的标志。“健康促进学校”是世界卫生组织倡导的一项全球行动。是通过学校、家长及学校所在社区成员的共同努力，提供能促进并保护学生健康的、全面的、积极的经验和组织机构。

学校根据上级健康促进学校创建要求，积极投入到创建健康促进学校工作中。一直以来，学校争取一切有利条件，按照健康促进学校的标准逐步改善学校硬件条件与学生健康环境设施，将健康教育纳入到了整体办学工作中，深入到了老师、学生们的生活方式之中，并取得政府的行政支持，社区和家长的广泛参与，与教职员工一起从整体出发全力促进学生的身心健康成长。特别对控烟工作制定了切实可行的实施方案，开展了形式各异的活动，向学生与家长普及烟草知识与健康生活知识，改变不良的习惯，同时改变儿童、青少年中普遍存在的不良行为习惯和生活方式，学生的整体健康水平得到提高。下面就申报以来的工作做一个回顾总结。

一、领导重视

目标明确

学校把“健康促进学校工作”写进了学校工作计划，把创建健康促进学校作为学生素质教育的重要组成部分，充分体现了“一切为了孩子的健康成长”的办学宗旨与“健康第一”的核心理念。

1．健康教育有组织

成立以校长为组长，德育副校长为副组长，校医、学生管理处主任、团委书记、年级组长、学生代表、家长代表、社区代表为成员的健康促进领导小组。其中校医主要分管日常的具体工作，以求真务实的精神从一个个小活动抓起。

2．健康教育有制度

学校严格执行上级主管部门的有关规定，如学生每日学习时间不超过8小时，学生回家作业总量控制。同时积极开展各种体育活动、综合实践活动与思想道德建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间，每学年，组织学生参加社会实践活动和社区教育等综合实践活动。课外，形成了家校联手的大德育网络，加强学生的心理健康教育、诚信教育、法制教育和民族精神教育，促进学生健康和谐的发展。

3．健康教育有目标

充分利用学校这个载体，改造和消除不利于健康的各种因素，全面提高学生的素质，养成学生良好的习惯，促进学生身体健康发展，从而形成一个有利于学生知晓健康知识，树立正确的健康信念，养成有益于健康的生活方式，营造一个促进学生全面、健康发展的学校环境，让学生健康成长。

二、活动丰富

全员参与

1．依托百年底蕴，秉承传统理念

我校现拥有9个教学班，400余名学生，30位教职员工。学校坚持以人为本，并把它分解落实于学校的办学理念——灵动教育、健康第一之中，实现家庭——学校——社会三者的共同支撑，和谐发展。学校先后获得了市文明单位、市教科研工作先进集体、区办学水平考核优秀单位等荣誉称号。

2．多样的活动形式，满意的活动效果

①控烟活动落实在实处

自16年开展“创建健康促进学校”活动以来，全校师生，一起学习、一起参与、一起进步。两年来，开展了许多有关“控烟”的活动，每个活动都有计划，有过程，有反馈，有收获，有照片或文字记录。在学生乃至家长中都引起了很大的反向。如：启动仪式上，领导、老师们热情洋溢的讲话使全校师生深感这项活动的迫切性及深远意义。“远离烟草、健康生活”这个好听而又好记的活动口号深入到学生的心中。一封《致学生家长的一封信》也让家长及时了解学校的活动动态，并取得了配合与支持。在全体教师会议上，全校教师学习《学校卫生条例》、《健康促进学校章程》的相关知识和健康知识培训。健康促进领导小组、班主任老师多次召开会议，讨论“如何更有效开展活动”。使学生的活动劲头一次胜过一次，创建活动一次次推向高潮，取得了满意的效果。

5月31日是“世界无烟日”，整个5月份，班级开展“吸烟有害健康”班会活动，教师全员参加，组织全校性吸烟情况调查活动等。同时向家长发出倡议《控烟从家长做起，给孩子一个无烟的健康环境》。

②健康教育活动丰富多彩

在开展“控烟”活动的同时，其他健康教育活动也同样开展地朝气蓬勃、富有生机。体育组除了精心的备好课、认真地上好课以外，还组织丰富多彩的各类运动比赛，“全校运动会”、“国际象棋比赛”、“踢键子”比赛、“跳绳”比赛、“三人制”篮球赛等。这些活动，既锻炼了学生的体魄，更锻炼了他们的意志，培养了他们的合作精神、团队精神。

学校还经常利用学生中午的时间，做各种保健知识的讲座，“个人卫生”、“合理营养”、“常见病预防”、“挫折教育”等等，学习《青少年性健康教育与预防艾滋病读本》，每年进行一次健康知识知晓率、形成率的测试，全校学生的健康知识知晓率、形成率平均分别达90%、92%。

每学年组织学生体检，并做好各块的统计工作，及时向家长汇报学生体检结果，从近几年各常见病的患病统计情况来看，学生的不少常见病患病率明显下降，如：贫血患病率、沙眼、恒牙龋、肥胖、近视等常见病也都得以很好的控制。

三、多方支持

成效显著

“三位一体”的教育模式，对这项活动起到了很大的推动作用。区疾控中心多次指导我们的工作。针对教师的主要健康问题，我校向上级部门申请，由教职工自己到区级以上医院进行体检。社区组织好学生的假期生活，公安安排交警来校作“安全知识”讲座与消防知识讲座等。通过这些活动，学生得到了更多的学习机会，同时也密切了与各界的关系，拓宽了育人队伍，为开展健康促进学校活动进一步开展，推动我校教育教学水平更上一层楼提供了强有力的保证。

家长学校的开办也为健康教育促进学校的创建工作提供了有利条件，充分利用家长学校，向广大家长宣传健康教育的意义和健康教育工作的具体实施办法，教育家长首先养成良好的健康生活方式，做到禁烟、禁酒、禁毒，要求家长身教生于言教。同时指导家长如何健康生活，指导家长加强读书学习，提高文化素养的同时提高健康知识。家长学校上，我们邀请有关专家进行指导讲座，也邀请家长代表发言，谈谈如何指导孩子健康生活等。

经过这一年半的努力，我校全体师生有了健康促进的观念，健康促进意识大大增强，初步构建了符合现代教育精神和学校实际的健康促进模式，建立了三位一体的健康促进网络，提供给学生更广更阔的锻炼场所，促使他们健康向上，快乐成长！!

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结五**

1、让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。

2、学会欣赏称赞，为他人的进步和成功感到高兴。

学会欣赏称赞，为他人的\'进步和成功感到高兴。

让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。

剪一个红色的心型图片。

1、齐读书本p30《“西西”的故事》

2、蓝蓝苦恼什么？假如你是蓝蓝，你会怎样做？

1、以同桌为单位，每个学生先细想一下自己的优点。

2、由一名学生讲述自己的优点，另一个学生用心去聆听。然后交换讲述与聆听。

3、把心留住：每位学生在心型图片上写上一位班内熟悉同学的姓名，在姓名下面写上这位同学的优点，把图片交给这位同学。

4、当你听到别人真诚的赞美时，你觉得怎样？

1、故事分享。

(1)自由读书本p32的故事。

(2)这个故事给你什么启示？

2、手指比较。

伸出右手，看一看五个手指，特别比较一下拇指与其他四指在形状和功能上的不同。

要多称赞别人，为别人的进步和成功感到高兴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！