# 2024年教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结(四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结一根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们\_小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德...*

**教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结一**

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们\_小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，今年暑期，在国家教育部文件《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和\_市教育局文件《关于进一步加强师德师风教育的通知》精神的指导下，我校组织全体101名教师参加了为期二天的暑期师德专题培训。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

一、过程落实，成效显著

1.形式多样，过程落实

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习(包括集中学习文件，观看录像片等)和小组座谈讨论相结合的形式进行学习。为人师表、爱生如子的优良师德;爱岗敬业、追求卓越的园丁品质;淡泊名利、勇于献身的高尚情操;在平凡的工作岗位上，实现最伟大的人生价值。对学业有困难、行为有偏差学生的转化工作，老师们讨论认为：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法是要极力遏止，要率先垂范，落实在自己的行动上等等。

老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，我镇101名教师都撰写了学习体会文章。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，老师们表示：要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师，办好人民满意的教育。

2.严格考勤，强调会风

在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了点到签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明。两天的培训，老师们都能准时参加学习。这二天正值高温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，使本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3.注重评价，落实行动

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

二、统一部署，精心组织

1.成立师德领导小组

为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记\_校长为组长、由支部委员\_、教导主任\_、人事干部\_为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2.制订培训计划

为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效

1.学习文件，明确目的

学习教育活动在学校的统一安排下，首先\_校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和\_市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册《\_年\_市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2.听取报告，感人肺腑

两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是\_县优秀教师群体事迹报告会专辑——《一切为了学生》、\_事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、\_事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，\_县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次全镇师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的!

**教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结二**

我有幸参加了\_农村小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点体会：

一、不断阅读积淀，努力提高业务素质。

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

二、不断创新实践，形成自己的教学风格。

聆听了\_老师的“情理语文”，\_的“审美入境”，\_校长的“生命语文”……他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

**教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结三**

为期三天的青年教师培训学习已经结束，我问了自己这样一个问题：“你收获了什么?”翻看培训之间做的学习笔记，那可谓是收获满满。我又问了自己另外一个问题：“经过三天培训，你在哪些方面有了明显的提高呢?”我不敢说，因为我深深地知道其实培训就像是一棵种子，只有在我们的教育教学过程中脚踏实地的追求，才能成为一位为学生所敬，为家长所爱，为社会放心的有建树的教师。我想把自己在培训中的几点小小的体会与大家分享。

一、专业成长是教书育人的基石

徐校长在开班致辞中，从青年教师的专业学习、专业投入与专业情怀以及树立主人翁意识四个方面对青年教师提出了希望。徐校长把“专业”摆在了非常重要的位置上，我非常认同他的观点。我们周围有很多会唱歌的人，但不全是专业的音乐人;我们周围有很多会做题的人，但不一定是专业的学科教师;作为一名学科教师，我们需要潜心研究学科专业的规律，潜心研究学科教学的章法，让学生乐学，善思，让他们逐渐具备多学科多角度看世界的眼光。我至今还能记得我的学生时代，英语早读课时，我的英语老师总会拿着一本厚厚的英语词典，在我们背书时，她就学习几个新的英语单词。培训中，杨小锋老师也跟我们分享了她在英语课题研究中的经验——站上讲台并不是专业成长的结束，而是一个新的开始。

二、教育之路与幸福为伴

漆书记以“做教育路上幸福的旅者”为主题，跟青年教师分享了自己27年的从教之路。在他分享的一些小故事中，我感受到了他对教育事业从未减少的热情以及他在自己教学生涯中体会到的特有的幸福感。回忆我的从教之路，我想不出当年是什么高大上的理由让我选择了这条路，大概是在我青春年少不懂事时我的初中班主任对我的指引，或是我的高中语文老师鼓励我当语文课代表时的感动，或是我的高中班主任对我说的一句浅浅的激励的话。我在他们身上感受到的不止教学事务的繁忙与劳累，更多的是作为一名老师在学生获得成长与进步时的幸福感。他们曾经用幸福感感染了我，我也愿同样将我在教学路上的幸福感带给学生。

曾经我们特别喜欢用蜡烛来比喻教师，燃烧自己照亮别人。作为新时代的教师，我想作为蜡烛已经远远不够。正如漆书记提到的“教育不是牺牲，而是享受;教育不是复制，而是创造;教育不只是谋生，更是生活本身。”相比蜡烛，我更愿意成为自己，成为学生心中有特点的老师，成为一个不止传递知识，更要传播幸福的老师。

三、大与小有时并不是反义词

从教之初我就在心中默默宣誓：“我要努力为教育事业奋斗终生!”教育事业——好大一个命题，和自己小小的身躯相比貌似不那么匹配。每天坐在办公室改着一本本小小的作业本，解答着一个个学生的小小的疑问，貌似和教育这个大事业还有着十万八千里的距离。但随着从教时间的延长，我慢慢体会到大事业就是从小事中做出来的。在培训中，蒲老师分享了去昭觉支教的经历，她在那里上了一年的英语课，由于学生基础薄弱和外部条件的诸多限制，虽说学生英语成绩没有大为改观但班平均成绩也提高了十几分。她用自己微薄的力量尽着自己小小的努力，改变着那里的孩子们，给孩子们埋下了希望的种子。还有好多年轻的班主任分享了他们在班级管理中的小事，教学生建立学习目标、创新奖励机制(给学生织围巾、班级拍卖会)、培养学生自我管理的能力(班干部培养、清洁责任制)、开展有意义的班会活动、夜晚陪学生在树下谈心等小小的方法和小小的故事，但教育这个大事业正是需要从这些小事中一点点积累才能实现质的飞跃。

四、做教师要内外兼修

课堂是传道授业解惑的重要场所和渠道，而教师的声音、板书、仪态妆容服饰这些外在的东西也会影响学生听课的效果，胡乐老师、王智老师、黎霞老师三位老师则从这三方面对青年教师做了基础课程的培训，要想都做得很好，三天培训是不够的，他们给我们指引了方向，重点还在于日积月累的感悟与练习。多读书，多旅行，多多去体验不一样的世界百态，成为一个心中装有大世界的内外兼修的老师，言传身教成为学生的榜样。

不敢说自己能够做得多好，但在绵外这个大家庭中，不敢不努力奋斗，身边有太多的榜样，有太多为了事业不懈追求的同事，有太多和学生一起感动的故事。愿自己从小事做起，内外兼修，成长为一名更专业，更幸福，更为学生喜爱的老师。

**教师岗位培训个人总结 培训学校教师个人工作总结四**

20\_年1月，我有幸参加市教育局举办的为期二天的培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本次培训中我们听到了教科院专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。肖海平老师的有效教学漫谈，也从多方面给我们讲解了有效教学的概念，怎样才能有效教学，并结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂教学应注意的问题，掌握有效课堂的策略。接着就是孝感学院副教授陈叶坪老师给我们讲的健康心理与健康生活方式，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学水平和提高自身业务水平的信心和决心。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧的

教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！