# 小学学年学校工作总结(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-13

*小学学年学校工作总结一一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边...*

**小学学年学校工作总结一**

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作用心性和职责感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导务必做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战;年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的群众在磨练中构成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有职责意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协作下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，必须要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

四、安全工作：安全工作的重要性不亚于教学工作。时时处处渗透安全教育。第一、开学初，就同所有任课老师、班主任、分管人员层层签订了职责书。第二、借国旗下的讲话，向学生宣读有关安全方面的资料，并做了超多的安全知识宣传展板。第三、安全小组经常检查学校的安全隐患，尽力做到防患于未然，做好各种安全会议记录和检查记录。第四：坚持做好了开学初和其中考试后的两次安全演练活动，提高了学生的安全防范意识和自我救助潜力。第四、借校车事件，对学生乘车问题进行了彻底的解决，由无营运证的超载车辆更换成了手续齐全的公交车，做到了家长满意、学校放心。第五、对异体特征的学生做了特殊处理。我校同一名患有癫痫病的幼儿家长签订了安全职责书;对一名伤害其他学生，行为无自控潜力的学生劝其回家教育。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20\_余平方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。透过以上措施，我校的校园六化工作贴合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加贴合要求的深化：扫盲工作更加扎实;档案工作的管理更加规范和科学;校园的六化工作更加令人满意。

**小学学年学校工作总结二**

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。啊

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履诺情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为\_\_发展献计献策活动，为\_\_发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

二、德育工作凸显特色

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;两周一次的班主任培训会;每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保\_》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编\_规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传“健康古冶幸福人民”活动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起;组织开展科技创新活动;组织开展“爱学校家园做学校贡献”为主题的教育实践活动;开展了“增强安全意识，提高避险技能”、“防灾减灾情系你学校”、“关爱生命文明出行”等安全教育活动;“迎国庆六十周年”主题班会展示活动;“崇尚科学反对\_\_”知识宣传活动等活动。“第三届体育节”;“温经典颂美德扬正气”特色活动展示会;“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《未成年人保\_》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《\_\_教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“\_\_市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从\_\_年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请\_四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳舞、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1、资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“\_\_市三八红旗集体”、“\_\_市基础教育管理工作先进单位”、“\_\_市继续教育先进单位”、“\_\_市法制教育先进校”、“\_\_市体育工作先进单位”、“\_\_市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”、“\_\_市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得\_\_市歌咏比赛一等奖;\_\_合唱比赛一等奖;\_\_\_田径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳舞表演奖;校园集体舞省二等奖;“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

<

**小学学年学校工作总结三**

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(1)努力争取教研活动在我校举行。本学期，“县小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，乡“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基矗

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

(2)同心协力为教学、教研。我们章村小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课……，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人：徐银仙老师生劳论文市二等奖，丁海潮老师参加县思品讲座比赛一等奖，张叔阳、潜伟红两位老师合写的数学论文县一等奖，张浙川老师的音乐论文县二等奖……

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1)备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2)上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1)重视学生预习自学能力培养。

(2)加强学生学习过程的指导。

(3)开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竟赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播\_\_赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

**小学学年学校工作总结四**

紧张而繁忙的一学期工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教育局及上级有关部门的领导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实状况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，党支部在开学初根据社会主义荣辱观和十七大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列为学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有考试。有检查。二是强化教师的业务学习，多方面创造条件为教师带给提高和培训的机会。本学期学校安排李红、韩雪琴两位教师到州石油一中参加语文研讨会、听观摩课;派王怡老师参加自治区教育厅组织的班主任培训;胡金花、阿达来提等9名教师到教育局活动中心参加培训。学校充分利用远程教育，组织双语师生听观摩课，今年暑假学校为8名教师报名参加7月9日至14日在乌鲁木齐组织的第六届现代与经典全国小学教学观摩研讨会，一名教师参加美术培训，所有的培训使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期，组织教师参加省级培训14人次、州级12人次、县级9人次，学校远程教育培训师生300多人次。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是精心设计了校园第二课堂展，展出作品500余件，丰富了学生的业余文化生活，受到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育教学，多数年轻教师都能用心利用网络资源促进备课，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整合工作。

结合本学期我校人事制度改革的推行，学校用心做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，利用每周三早晨，校委会成员开会学习，学习上级有关文件，决议并及时落实，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉理解群众监督。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

(二)加强思想品德教育，开展经常性教育活动

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

组织教师继续学习新课程改革资料。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，群众学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践，本学期，有2名教师教学论文在刊物上获奖。在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校袁龙梅等四位老师获指导教师一等奖;鲁艳峰等三位老师获指导教师二等奖;在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校赵芳等两位老师获指导教师一等奖;李晓辉、等十位教师获指导教师二等奖。

教务处用心组织学生参加县教研室组织的各类活动，在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校共114名学生分别获得一、二、三等奖。在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校84名学生分别获得一、二、三等奖。

六、取得的荣誉

经过不懈努力，我校在精神礼貌建设，教育教学等方面取得了必须的成绩，20\_\_年2月荣获教育系统20\_\_年度校务公开工作先进群众三等奖、20\_\_年度教育系统社会治安综合治理工作先进群众二等奖、20\_\_年度教育系统精神礼貌建设工作先进群众一等奖、20\_\_年度教育系统党风廉政建设、纠风工作先进群众一等奖、20\_\_年度教育系统宣传工作先进群众一等奖、自治州五四红旗团支部、荣获自治州红领巾示范中队;20\_\_年4月荣获教育系统第26个“民族团结教育月”知识竞赛汉语组二等奖;20\_\_年5月荣获轮台县20\_年“迎奥运”民族健身操比赛第一名;20\_\_年5月荣获轮台县第26个“民族团结教育月”文艺汇演三等奖;20\_\_年6月荣获教育系统“迎奥运庆六一”文艺汇演二等奖;20\_\_年6月荣获20\_年度自治州级礼貌单位。

总之，工作千头万绪，这天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**小学学年学校工作总结五**

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持我校“以人为本，促进学生全面发展;打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，坚持校本思想，扬长避短，内实外扬。按教育规律办事。进一步转变教育观念，以科研兴教为先导，提高教师素质为保证，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，士气盛旺;自主创新的教学模式进一步推广应用;教科研工作开始步入正规;对外交流进一步扩大;各类比赛频频获奖，德智体美全面发展;校园文化氛围充溢着时代的气息;信息技术教育成为学校最新的亮点。顺利通过省示范学校的复查验收并得到高度评价。

一、面向全体引导学生提高道德素养

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事编小品等多种形式的教育贯穿始终。“托起希望”家校联系卡的使用沟通了家长，增进了了解;雏鹰争章活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色;每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义主义教育的具体化。班干部轮换制、队干部竞选制已经成为我校一种教育形式。参加阳泉市“新世纪我能行”素质大赛取得优异成绩;特别是在落实《公民道德建设实施纲要》中，我们挖掘学生中蕴藏的道德资源，进行道德教育儿歌征集活动，所有学生都发动了起来编写儿歌，内容广泛，生动活泼，切合实际，效果显著。我们鼓励每一个学生参与就是进步，参与就是提高。

在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一g位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

二、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。

十月的校园艺术节活动学生参与率达到100%，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%，校园体育节举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛等系列活动，参与率100%。既抓普及又抓提高，各项比赛成果累累。乒乓球队参加省比赛男女队分获第六名;在市田径运动会获小学组团体第二名;小篮球队男女分获第五和第二名;中小学文艺会演两个节目分获一二等奖，并被评为先进集体;为学生全面体检，体检状况好于去年。获得市环境科学实验优秀组织奖;综合实践活动课案例发表于省《基础教育课改革》;11月19日组织的流星雨观测活动山西电视台播出;参加市计算机比赛一二等奖10名中，我校拿取6名;参加全国英语大赛全市10名学生获奖，我校拿取4名;获全国青少年信息学奥林匹克三等奖。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会，也充分展示了我校实力。

三、落实新课标，开设研究性学习课程

新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我校积极响应付诸实施。在组织学科骨干教师参加教研室举办的新课程标准及教材培训后，又组织校内二次培训。把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。本学期研究性学习课程实验开始起步，确立了9个教学班，10名辅导教师参加实验。经过认真选题—评审论证——开题报告——中期小结——最后写出实验报告9篇，被省入选5篇，其中分获一、二、三等奖。对这门新的课程作了有益地尝试和探索。总的收获是：学生体验了生活，了解了社会，动口、动手、动脑、交往等能力受到锻炼，调查访问、查阅搜集、整理资料和信息的能力得到提高。问题与思考：这门课程必须有明确地时间安排，在老师的组织指导下有计划地进行。既要避免流于形式，又要防止老师越俎代庖。特别要注意安全问题。

四、全方位推进自主创新教学模式的运行

课堂教学在整体上发生了根本性变革。90%的教师能自觉运用新模式。在备讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。教学组织形式上从有利交流出发，小组合作学习、不同质学生的合理组合、语言与奖卡激励、作业评价改革等多种形式应运而生。师生、生生在互动中建构知识，教学朝着开放式方向发展。教学管理从有利于促进模式运用出发，推门听课评课、指导讲评扎实有效。学生考试全部实行等级制。抓典型引路，组织了第六届同组共研一课活动，17个教研组全部参加，66位教师公开课53节。11月中旬举办教学节活动，22位教师代表各自教研组进行展示，8节课被评为优质课。这次公开活动与以往的不同就是家长的参与，让家长了解了今天的课堂。11月底教育处第5批“推门好课”教师的复查验收中，我校27%的课被评为特优课，67%的课被评为优秀课居全处首位。王丽荣、李巧莲被评为市教学能手。

五、科研兴教，以开放的心态参与交流

目前为止，我校三个科研课题正式立项。一是山西省教科所的创新教育实验研究——《小学生自主创新教育实验研究》;二是山西教育学会的探究式教学实验研究——《构建自主—创新教学模式实验研究》;三是阳泉市教育科学重点课题——《构建自主—创新教学模式实验研究》。课题的研究与模式运用紧密结合，使模式有了理论指导，模式推进也为课题实验提供了实践基础。11月21日赵玉文老师以六年制语文11册《草原》一课参加了山西省第五届示范小学课堂教学改革展示活动获一等奖;12月5日王桂荣、董文杰分别以《乘法的简算》、《圆明园的毁灭》为阳泉市陶研会第六次学术年会暨小学课堂教学研讨会特邀作课;02年1月赵玉文、王桂荣老师应盂县教育局邀请赴盂县作课受到好评。本学期20篇教师论文获省级奖，其中13篇分别获省教育学会一、二、三等奖，7篇获省陶研会一二三等奖，《阳泉教育》发表一篇。教师的科研能力进一步提高，对外交流也提升了我们自己。

六、管理工作把为师生服务放在第一位

把六中全会精神贯彻到实际工作中，领导班子勤学习讲奉献，改进工作作风。中层以上领导坚持听课，参加教研活动。考核奖励促进了教学，实行了结构奖金制。涉及职工利益和发展的决策都要征求群众意见，如奖金方案的出台、十五规划的制订、作息时间的调整及校务公开。期末召开了教职工代表大会，审议了本年度经费与自筹经费的报告;通过了学校“十五发展规划”。后勤管理为教学服务，及时解决教学所需，消除安全隐患;幼儿教育设备投资9万余元;购置新课桌凳500套;安装新楼防护设施;解决了多年悬而未决的暖气问题。

七、抓信息教育努力超常规发展

今天的学校要飞跃，必抢占信息教育这一制高点。我们的做法是：重点投入，超前发展。今年集中财力30余万元重新装备学生机房32台，购置教师计算机25台，各部门和教师办公室达到了一室一台，加原有的机子共60多台。我们建立了校园网，并与国际互联网接通。校园网的建立使我校学校管理和信息教育实现了跨越式飞跃，形成了教学资源共享，教学管理网络化。广大教师运用多媒体技术的热情高涨，本学期制作课件18个。

下学期工作改进的重点：1、要加强班主任常规工作管理，考核到位。加强学生日常行为习惯的培养。2、正确处理课堂教学改革与提高教学效率的关系。3、教科研工作要进一步规范化。4、后勤管理要提高效率，开源节流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！