# 学校心理健康教育活动总结(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-13

*学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结一一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式上，以《热爱生命、善待生命》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活...*

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结一**

一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式上，以《热爱生命、善待生命》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

二、推荐阅览相关书籍：学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关热爱生命、善待生命的健康知识，做好读书笔记。

三、创编黑板报：每班创编一期以“热爱生命、善待生命”为主题的黑板报，学校进行评比，评选出了一、二、三等奖，优秀作品在学校宣传栏展示。

四、开展主题班会：各班以“热爱生命、善待生命”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

五、手抄报比赛：高年级举行了有关“热爱生命、善待生命”为主题的征文比赛，中年级举行了手抄报比赛，低年级举行了画画比赛。每年段各评选出一、二、三等奖。优秀作品在学校宣传栏展示。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结二**

为了贯彻落实《关于开展西青区中小学“阳光成长”心理健康教育系列活动的通知》，迎接525大学生心理健康宣传日，扩大对心理健康教育工作的宣传，在校园中形成良好的心理健康教育氛围，我校开展了以“心灵沐浴阳光，健康快乐成长”为主题的心理健康月系列活动。

本次健康月活动涉及趣味游戏拓展、团体心理辅导、主题班会、手抄报制作、主题心理观影、写倾诉信、设计愿望墙等一系列内容，涵盖了素质拓展、娱乐竞技、学习减压、手工制作等主题。活动开展的具体情况如下：

1.知识宣传，提升心理健康意识水平

在心理健康教育月活动初期，学校以心理健康知识宣传教育为主，利用国旗下讲话及校园广播对全体师生进行了充分的宣传，这不仅有效提升了师生的心理健康意识水平，也起到了很好的发动作用。

2.游戏拓展，提升学生集体凝聚力

在体育教师和心理教师的合作下，共同组织学生完成了多项拓展游戏比赛，比如：蜈蚣竞走、车轮大战、二人三足、呼啦圈穿行等。趣味游戏的开展不仅丰富了学生的文化生活，使学生放松了身心，还增强了班级学生的凝聚力。

3.团体辅导，发掘学生内在的潜能

五月份，我校共开展了两期主题团辅活动，第一期活动主题是“告白气球”，目的在于塑造学生的创造性思维能力，引导学生创新学习方法。第二期活动的主题是“团队的力量”，目的在于加强学生之间默契和协作能力，让学生发现团队合作的力量。两期团辅参与学生约有上百人，参加的学生表现出对未来活动的高度兴趣和关注，我校今后将设计更多丰富多彩并具有意义的活动，尽量满足学生的需求。

4.主题班会，营造阳光的班级氛围

在525大学生心理健康宣传日到来之际，各班召开“心灵沐浴阳光，健康快乐成长”的主题班会，各班根据自己班级的特点，进行阳光班级文化建设，让学生更有班级归属感，也充分体现了班会课的价值。

5.宣泄压力，学会做情绪的主人

为了帮助学生减压，减轻学生的心理负担，我们在各班进行了“写一封倾诉信”和“主题心理观影”两个活动。通过写信来宣泄情绪，既起到减压和沟通的作用，也提升了学生们写作和表达的水平。主题观影活动让学生在放松的同时也能感受到了阳光心态和正能量。

6.心灵手巧，用阳光来描绘梦想

心动不如行动，动手制作的过程其实也是一种疗愈的过程。在这个主题下，学生们完成了“愿望墙设计”和“主题手抄报绘制”两项活动。在活动中，学生们的心声得以表达，学生们的个性得以彰显，不仅展现了各自的艺术才能，也给老师和同学带来了惊喜和欢乐。

通过本次活动，全方位提高了我校学生的心理健康水平，促进学生在活动中挖掘自身潜力，积极阳光的成长。学生们参与活动的积极性很高，也基本达成了“阳光成长”活动的预期效果。此外，这次活动在校园中形成了良好的心理健康教育氛围，借助活动的氛围和影响效力，我们将再接再厉，开展更多富有特色的\'活动，争取将心理健康教育工作做的更好。

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结三**

为进一步贯彻落实《教育部关于印发〈中小学心理健康教育指导纲要(20\_\_年修订)〉的通知》，进一步提高小学学生心理素质和社会适应能力，营造积极健康的校园心理文化氛围，今年3月份，\_\_三小心理健康工作在校领导的带领下扎实落实，不断推进，打造有和雅文化的心理健康特色活动，给全校学生带来充满积极、自信、关怀氛围的心理三月。

本次心理活动月内容多、战线长、覆盖面广，学校制定有基础、有新意、有效果的心理教育目标，从学生、教师、家长三方面进行心理活动教育。

一、 一场完整的心理评估测验(纸质量表与谈话相结合)

开学一周内，\_\_三小高度重视对学生的心理测验，学校下发身体心理健康表格纸质表，对全校表格进行回收筛查，完成一次全面的心理实测。同时为了提高检测的信效度，\_\_三小心理老师对班级实行抽查检测和部分学生心理量表再测。结果表明\_\_三小学生心理素质良好，全校心理测验无重大心理问题。

为了进一步了解学生的心理状况，\_\_三小领导安排部署全体班主任对班级内学生进行谈话，明令要求班主任100%对每一个学生进行访谈，全方面了解学生的基本信息，对有需要的学生重点登记，正副班主任进行家访，持续关注这些学生的后续发展，重点关注他们的心理状况，建立完整的追踪心理制度。

二、 一次有干货的教师心理危机干预培训

3月4日周一例会中，\_\_三小心理老师对全校教师进行心理危机干预培训。此次培训一方面为教师进行心理知识的宣传，另一方面也为全校教师传授与学生访谈交流的技巧。此次培训重点讲解了什么是心理危机干预，如何正确识别心理危机，心理危机干预的知识与技巧，如何处理学生的心理危机干预，如何增加对待心理危机的应急敏感度，同时心理老师对\_\_三小的心理危机干预制度进行讲解，让每一名教师充分认识到自己在心理危机干预中的职责，对\_\_三小的干预制度更加了解，防患于未然。

三、 一次密切的家校合作

3月6日晚上7点40分，\_\_三小召开了以“关爱学生，呵护健康”为主题的家长培训，全校家长无惧风雨，积极参加了本次活动。

本次活动共分为三个流程：首先，学校心理专职教师屈杰莹老师进行了“关爱学生，呵护健康”专题讲座，从心理专业的角度，以简明常见的例子，对家长进行了培训。她清晰易懂的语言以及发人深省的例子，向家长传授了关注孩子心理健康的方法，家长们个个聚精会神聆听，并纷纷表示通过此次家长培训会更密切关注孩子的情绪波动，尽心呵护孩子的身心健康。紧接着，林杏婵副校长做本次家长会的总结发言。

随后，各班主任老师针对不同年级孩子的特点，选定主题，对家长们进行了市编教材主题培训，家长们认真拍照并做记录，获益良多。班主任就开学来的工作谈论了班级的种种表现以及班风学风的树立，指明了孩子们以后需要努力的方向。各任课老师从学习习惯、学习态度等方面介绍了学生的学习情况，并给家长带来了指导学习的方法和建议。

整个家长培训安排紧凑，内容丰富，会后家长们还就个别问题与相关任课老师进行简单交流。相信家校联手，定能架起一座沟通的桥梁，共同见证孩子的成长。

四、 一场发人深省的心理电影

为了增强学生对心理健康的积极度，\_\_三小心理教师选择用电影赏析的方法对学生科普心理学知识。此次电影展播将目标选在五六年级，心理老师认为该阶段的学生有能力从电影故事中去感悟心理知识。展播的心理电影为《奇迹男孩》和《悲伤逆流成河》。《奇迹男孩》讲述的是天生患有脸部残疾的主人公奥吉进入校园的故事，奥吉进入学校后受到同学的嘲笑，对生活失去信心，慢慢的他收获了学校中的友谊，在这种难能可贵的友谊和内心的纯净中他原谅了欺负他的同学，和班级同学成为了好朋友，成为了大家学习的榜样。这部影片故事背景发生在国外的小学中，故事中难能可贵的友谊，不懂事的小朋友与我们的日常生活非常贴切，将这部影片引入学生的心理课堂，在老师的讲解中一步一步去思考是什么改变了奥吉，我们的生活中需要什么的精神。五年级的学生在观看此片后写下了自己的所思所想，学会了真正的友谊，如何自信的接纳自己。

《悲伤逆流成河》电影故事背景为一名高中生易遥因为校园暴力选择结束生命的悲伤故事。心理老师将观影与心理危机干预结合起来，一边观看电影，一边分析电影中易遥的心理变化，重点讲解在每一件校园霸凌实践后女主人公的心理变化，最后女主人公在河流旁控诉那些欺负她的人，可惜的是电影中的学生选择了错误的方法去刺激易遥。心理老师重点讲解当学校出现危机时，我们应该这么做。校园霸凌事件在近年来层出不穷，心理老师让学生思考霸凌者，被霸凌者以及围观者是什么样的心理，在此基础上思考如何做出正确的选择，树立正确的价值观。

五、 一次寻找心理知识的心理手抄报

为了响应佛山市心理建设“八个一”指导意见，开展以“学会感恩，珍爱生命”、“直面挫折，阳光心态”心理活动。\_\_三小心理工作将学生视为主题地位，让学生在教师上完这些系列的心理主题活动后，选择用手抄报的形式展现自己的思想。此次手抄报主要为五年级学生参与，自己寻找队友，寻找素材，将心理课堂的反思画入自己的手抄报中。学生纷纷表示，这是自己第一次制作心理手抄报，以前大部分都是语文数学英语手抄报，这次制作中发现自己对心理知识掌握的太少了，都不知道如何去完成里面文字部分，参考了心理课本，根据老师的指导才发现原来有很多知识我们都忽略了，以后一定加强学习。此次活动学生作为主体地位，在查找资料中学到了不少知识，在分享拼比中收获了其他知识，同时也意识到自己的知识不足，激发了学生日后的学习热情。

六、 一堂寻找快乐的心理课

心理老师设计了一堂特殊的《寻找身边的快乐》心理课，以镜子理论为课堂导入，向学生们介绍镜子理论可以给人们带来快乐。在主题活动上让学生选择自己最近两周感受到快乐的十件事情，起初每个班只有几乎没有学生能数出十件事情，于是心理老师带着大家观看了国外青少年觉得快乐事情排行榜，让学生思考这些事情有没有发生在我们身上，为什么别觉得快乐而我们不能呢?我们的快乐到底是什么?通过一系列自我思考探索去寻找快乐的定义。课程结束后全班能数出十件事情的学生明显增加，其实我们的快乐一直存在，只是我们缺少寻找快乐的眼睛，感受快乐的心灵。

七、 一场接纳自我的主题班会

2月26日下午，\_\_三小各班级以“接纳自我，乐观自信”为主题，以主题班会的形式普及中小学心理健康教育基础知识，让学生学会阳光成长。各班主任结合各班具体情况制定了特殊的主题班会方案，让学生自己去思考自己的长处和短处，并让学生大胆的说出来，坦然接纳自己的每个方面，建立学生的自我效能感，学会做乐观自信的阳光少年。此次活动旨在让每一个学生能够正确的认识自我、接纳自我、树立自信心，形成乐观向上，充满自信的态度，以良好健康的心态去面对接下来的学习和生活。

八、一场给青春期的主题讲座

根据生理心理发展规律及家长的反馈，五六年级学生初步进入青春期，青春期的心理冲突表现明显，\_\_三小心理老师为六年级学生开展青春期的专题讲座。此次讲座分两次进行，第一次是针对全校六年级学生的心理讲座，主要讲解什么是青春期，青春期有哪些生理心理的变化，我们如何面对这些变化，如何更好的控制自己的情绪。第二次讲座将男生和女生分开，分别介绍青春期的生理教育，初步讲解青春期的性知识，如何与异性进行交往，指导男生女生关爱身体，注意卫生，拥抱自己的青春期。

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结四**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中小学开展心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。本着以学生发展为前提，营造校园的心理教育氛围，扩大心理健康教育的影响，打开学校心理健康教育的新局面。为了营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围，促进心理健康教育进一步广泛深入的开展，今年我校结合本校学生特点及环境因素，特制定我校在这次心理健康教育月活动总结如下。

一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式上，以《“走进幸福的成长季节”》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

二、推荐阅览相关书籍：学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关热爱生命、善待生命的健康知识，做好读书笔记。

三、创编黑板报：每班创编一期以““走进幸福的成长季节”为主题的黑板报。

四、开展主题班会：各班以““走进幸福的成长季节”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

五、学生制作手抄报：高年级举行了有关““走进幸福的成长季节”为主题的手抄报比赛。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结五**

本学期11月份以来，我校为全校学生组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，营造健康、乐观、积极向上的校园氛围。起到了宣传和普及心理知识的作用，增强了广大学生的心理素质，达到了预期的目的和效果，取得了圆满成功。下面简要进行这个月的活动总结：

一、领导关心，组织策划，学生会工作人员协作配合，积极互动。

校领导非常重视这次活动，按照学校的规定和要求，和学校班主任共同关心指导、精心策划组织了这次活动，顺利完成了前期准备工作，以橱窗、展板等形式针对性展示小学生生活、学习等心理健康相关知识，让学生了解更多的心理健康知识信息，能有效地面对现在，应对未来。

二、活动总结，成效创新

11月4日下午，我校在篮球场举行了现场心理咨询、测评及心愿墙活动。此系列活动由4个区组成，分别为：心愿墙区、测试区、咨询区、以及心理趣味图片展示区。咨询区由专业的心理辅导老师主持，其余三个区则由学生主持。活动现场的趣味心理图片区吸引了众多眼球，很多同学认真分析了图片的涵义；更有大批同学纷纷涌到心语墙区写下自己的美好愿望，将自己的真心话传达给自己和朋友，很好的激励自己，表达情感；也有很多同学乐于做心理测评，更好的了解自己的性格和气质类型，为以后的职业生涯规划做好准备。虽然测试的人较多，但同学门仍旧很耐心地等待结果的解释。活动中同学们积极参与，也有老师加入活动互动中。

11月15日五年级和六年级部分学生的团体心理辅导活动顺利开展，通过此次团体辅导活动，促进彼此的交流沟通和了解，提高学生人际交往的能力，增进同学之间的友谊，形成团结互助，相互关心、友爱的校园氛围。通过自我探索，更好的认识自我、悦纳自我。

11月18日部分学生参加了缓解心理压力的团体辅导活动。11月22日，关于“阳光心态，和谐自我”

心理健康手抄报评比活动也已开展完毕，已于月底前评比并交给班主任留存备案。但是不足之处就是有些班级上交材料不积极，以后工作中，我们需要注意考虑好时间安排。

三、认真交流，总结表彰

11月29日整个活动月开展完毕，对活动中做得比较好的进行了表扬，公示相关获奖情况，对活动中做得还不够好的地方进行了认真的总结，收到了良好的效果。

总之，在过去的一个月中，我校的心理健康教育工作取得了很大的进步。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。心理健康教育工作任重而道远，需要每一位教育工作者不懈努力，需要我们不断探索前进、积累经验，力争使我校的心理健康教育工作更有成效。

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结六**

社会发展，人才辈出，竞争日益激烈，更要求人们在拥有各种知识、技能的同时拥有良好的心理素质。教育的目标就是培养全面发展的人，而人的发展中既包括身体的、生理的发展，也包括心理的发展。可见在学生整体素质中，心理素质本身占有重要地位。良好的心理素质是优良的思想品德形成的基础；是有效学习科学文化知识和进行智力开发的前提；是引导学生正确交往、合作成功的重要手段；是增进学生掌握劳动技能的保证；是促进学生身体健康的必备条件。因此素质教育应包括旨在提高学生心理素质的心理健康教育。怎样面对挫折、如何与同学交往、面对父母的期望与唠叨该怎么办？这一系列问题都是学生们真切面临的课题。心理健康教育作为素质教育的一个重要组成部分，它渗透在教师们的日常课堂教学中、浸润在班主任的教育管理中、也表现在学校为之专门开设的心理健康主题教育之中。落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（年修订）》有关要求，根据《广东省教育厅关于开展中小学心理健康教育活动月的通知》（粤教思函〔〕32号）部署，我校于今年5月、6月组织开展“珍惜生命，成就多彩生涯”为主题的心理健康教育活动月活动，现将活动总结如下：

一、领导重视，组织有力

开展中小学心理健康教育活动月是落实全国、全省教育大会精神的重要举措，是服务学生心理健康发展、培育健康心理素质的必然要求，我校领导非常重要，收到通知后的第一时间就组织召开了心理健康教育领导小组工作会议。

二、活动丰富，内容充实

（一）常规活动常规开

为进一步贯彻落实国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》、广东教育厅《关于加强中小学心理健康教育的实施意见》等文件精神，我校将举行以“多彩生涯”为主题的第一届生涯微型书设计比赛。通过本次活动，让学生认识自我，认识生涯；通过对生涯的不同阶段的憧憬，提高对生涯的好奇和关注，一定程度上增强生涯规划意识，提高生涯适应力，为今后更好的融入社会做准备。

（二）为落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（年修订）》等文件精神，进一步加强我校教师队伍建设，提升教师全员德育、心理健康教育的专业性、针对性和实效性，115中学工会、德育处、心理健康辅导站联合举行以“心理教育”为主题的115中首届心理健康教育教学设计评比活动，有心理证的教师积极参加本次教学设计评比活动。

（三）教师、家长、学生心理讲座三结合

学生的心理健康离不开教师、家长的参与，为更好地开展心理健康教育工作，我校针对教师、家长和学生不同的特点，开展不同的心理讲座。

**学校心理健康教育工作 学校心理健康教育活动总结七**

大学生心理健康社团于5月25日下午4点在文化广场举办了主题为“呵护心灵，健康人生”的系列活动，意在引发大学生关注自身心理健康、珍爱自我、提升心理素质、开发心理潜能的意识，进而追求更高生活质量。

一、心理健康签名活动

学校副校长孙立峰、心理咨询中心主任柳青、心理咨询中心副主任答会明、各学院领导、大学生心理健康社团专兼职教师带头签名，充分体现了各位领导及老师对我校大学生心理健康的高度重视，表明了他们对做好大学生心理健康工作的决心。随后，16个学院学生分别组织签名，数千名同学在签名幅上留下了心灵深处最美好的痕迹。

二、六位心理健康社团兼职教师现场咨询

心理咨询中心副主任答会明，心理健康社团兼职教师王璇、卜鹏翠、郭小艳、王璇（女）亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通，为解答同学们的心理疑惑。在各位老师的专业指导下，使得150多名同学走出心理困境，满面笑容的离开现场。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！