# 学校心理健康教育工作总结美篇(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-13

*学校心理健康教育工作总结美篇一一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式上，以《热爱生命、善待生命》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活。鼓励学生激发生命...*

**学校心理健康教育工作总结美篇一**

一、国旗下讲话：

在星期一升旗仪式上，以《热爱生命、善待生命》为题进行国旗下讲话，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，懂得要热爱生命。引导学生不断增强自我保护意识，远离伤害、危险，安全健康地生活。鼓励学生激发生命的潜能，提升生命的质量，努力实现生命的价值，让生命焕发光彩。

二、推荐阅览相关书籍：

学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关热爱生命、善待生命的健康知识，做好读书笔记。

三、创编黑板报：

每班创编一期以“热爱生命、善待生命”为主题的黑板报，学校进行评比，评选出了一、二、三等奖，优秀作品在学校宣传栏展示 。

四、开展主题班会：

各班以“热爱生命、善待生命”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

五、手抄报比赛：

高年级举行了有关“热爱生命、善待生命”为主题的征文比赛，中年级举行了手抄报比赛，低年级举行了画画比赛。每年段各评选出一、二、三等奖。优秀作品在学校宣传栏展示。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生!立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长!

**学校心理健康教育工作总结美篇二**

一学期很快过去了，回顾我校心理健康教育开始实施到步入正轨的过程，我们倍感欣慰。在这一学期里，我们竭尽全力为广大师生提供最周到的服务，既得到了他们热情的参与，也得到了他们最大程度的认可。

在上级领导的重视，大力支持下，为使学校的心理教学能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过开展心理周活动，以学生的成长发展为中心；以他助、互助、自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。通大型心理活动的开展，为学生创设一定的心理教育情境，营造一定氛围，使学生懂得人是要受纪律约束的，不能随心所欲；人是离不开集体的，团结就是力量；人是有潜力的，只有在集体中才能发挥其应有的作用。一路路风情陶冶了情操，一桢桢彩照融洽了情感，一阵阵欢歌笑语伴着心灵的小河延伸……学生们在娱乐观赏中，潜移默化地成长着，它远远超过任何言语说教！

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水平。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法。那么针对中学生的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的心理状态。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们……

心理健康教育更多的时候是一种\"隐性\"的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名专业教师义不容辞的责任。

在上级领导关怀和正确指引下，学校，家庭，社会紧密结合起来，齐心协力为孩子们架起通向未来的桥梁；寻找智慧的金钥匙；去寻找心灵的家园\"。

**学校心理健康教育工作总结美篇三**

本学期，在学校领导和团委于某某的领导下我们努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训、大量阅读心理专业书籍、和同行进行广泛交流等形式不断提高自身的业务水平。本学期的主要工作有：

1、 做好个案辅导工作。本学期来\_\_咨询的学生的主要问题还是集中在学习问题、人际关系和家庭关系等几个方面。我们针对来访学生的具体情况，实施个案辅导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，我们会及时转介到专业诊治部门。学生咨询比较集中的时间是考试前后，有不少学生是成绩非常优秀甚至在年级都名列前茅的。来咨询的学生中，部分学生是自愿来的，部分学生是班主任和各科老师推荐来的，还有部分学生是家长带着来的，另外也有家长为了孩子的问题单独前来咨询。

同时，本学期，依然有几位老师走进心理咨询室。谢谢你们的信任！我们共同成长！

2、 针对学生的心理成长需要，每月定期精心编发《心语》。

3、 做好来访学生的预约记录和咨询记录并认真做好保密的工作。

4、 做好学生心理健康教育讲座

本学期\_\_为高一年级学生开展了心理健康教育讲座：《播种梦想》，讲座做了两场，每场讲座近三个小时，以激发出学生们奋发向上的内在动力，并用一些活动体验让学生直观的感受“信念”的力量，以促进学生们树立自信，并保持积极的心态。讲座后舒心苑还发起《我和未来有个约会》活动，让孩子们规划自己的人生，和未来做个约定，不要忘记自己的梦想。学生们积极参与，用心的写下这份规划和约定，并交托给舒心苑保存。我们也期待着若干年后见证他们梦想的实现!

5、开展5.25心理健康月活动

（1）用两期《心语》及《心理加油站》传递正能量。

（2）精心策划“杯水浓情谢师恩”活动，高一高二的每位同学都热情高涨的积极参与，表达对老师们的感恩之情，并行谢师礼。不少老师很受触动，师生情谊进一步融合和升华。

6、高考前精心准备了《高考心理加油站》，对高考前和高考期间学生的心理状况做出针对性的指导。不少高考前来咨询的高三学生都表示从中受益。

在咨询过程中，我们发现学生问题的原因与家庭有密切关系，或需要家庭配合的，我们会积极联系家庭，本学期有不少家长通过电话或直接来舒心苑咨询有关孩子的问题，我们都会热情接待并引导学生家长关心子女的心理健康，这也是对学生进行心理教育的重要形式，当我们发现学生心理出现不好的苗头时，也会积极和其班主任及相关人员联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康知识的普及与心理咨询工作开展的过程中，我们深切地感受着广大师生和家长对心理。

**学校心理健康教育工作总结美篇四**

本学年我校心理咨询室在校领导的关心支持下，在上个学年的工作经验及总结基础上本着务实、创新、进取的工作作风，有计划、有重点开展心理健康教育工作，一步一个脚印，扎实工作，开拓进取，总结本学年我们所做的工作，主要有以下几个方面：

1、在总结上个学年的基础下，本心理咨询室以科学的心理健康教育理念为指导，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。

2、学校董事会及学校领导十分关注本校的心理健康教育工作。我校的心理健康教育坚持发展心理品质和预防心理问题为主、心理问题矫治为辅的基本原则，重视把心理健康教育渗透到教育教学中，同时发挥心理辅导的作用。

3、继续在各科教学中渗透心理健康教育思想。各科教师在教学中贯彻兴趣原则、和谐原则和成功原则，营造积极健康的课堂教学气氛，激发学生的求知欲，保护学生的自尊心，增强学生的自信心，激励学生的进取心。班主任在班级工作中关注学生的心理现状，有目的地组织和指导学生开展自我教育活动；在日常教育活动中建立平等的师生关系，努力运用心理学的方法引导和帮助学生，尤其要鼓励有心理困难的学生认识和超越自我。同时也在德育中渗透心理健康教育，发挥班主任的辅导作用，开展培养学生心理品质的主题活动，促进学生心理发展。

3、继续开展学校个别心理咨询辅导活动。“怡心园”平均每天开放时间都在九小时以上。“怡心园”树立为全体学生服务的理念，与全体学生沟通，认真开展咨询服务，和每一个学生做真诚的知心朋友。个别心理辅导制度是学校心理健康教育的重要一环。它在解决部分学生心理问题，促进他们心理健康成长，营造全校健康心理氛围发挥重要作用。发挥专职教师的作用，对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。本学期坚持每天中午时间对学生开放，安排好学生预约工作，解决了许多学生的心理困惑，甚至是有严重心理问题的学生，为我校心理安全工作画上圆满的句号。

4、继续建立学生自我心理健康教育组织———心灵部。我校心理健康教育指导中心于20\_\_年9月开始设立心灵部门，部门主要由班级心灵委员组成，为提高新生班级心理委员的专业素养和助人技巧，全面发挥心理委员“宣传员”、“气象员”的有效作用，心理委员培训工作就显的任重而道远。多次组建心理委员队伍将进一步完善学校的心育工作网络，并把班级渗透心理工作推向深入。学校学生会在原有的“心灵部”招募了新成员，并对“心灵部”进行系列培训，心灵委员收益匪浅，并通过培训真正了解到作为心理委员的工作职责和各班级班委都设有心灵委员。

5、坚持以“活动为主，注重学生体验，从体验中调适自己”的心理课教学模式。一直以来，我们的心理课避免纯理论说教，坚持“活动、体验、调适”的心理课教学模式。不简单传授心理理论，坚持注重联系学生的实际心理状况，注重以活动为主，寓心理教育于活动中，努力使同学们从各种活动中去体验相关的心理问题，联系自己的实际，学习调适自己的心理行为；《中小学心理健康教育大纲》指出：“通过心理健康教育，帮助学生认识自己、悦纳自己、充分发掘潜力；学会控制和调节自己，能够克服心理困扰；培养乐观进取、自信自律、负责守信、友善合群、开拓创新、追求卓越、不畏艰难的健全人格及社会适应能力；树立人生理想，具备择业能力。通过心理健康教育，有效地提高当代中学生的心理素质，为贯彻全国学校德智体全面发展的教育方针，打下扎实基础。”心理课的辅导并不是消极地附属于这种转化，而是在转化过程中积极能动地调整方向，使个体把握自我，对自身行为方式进行认识评价，从而达到心理优化、健全人格的目的。

6、开展心理健康讲座、进一步普及心理健康的知识。用启发法使学生形成自己符合社会要求的有价值的人生目标体系，追求人生理想，有责任感、进取心又乐观豁达，帮助学生正确处理各种社会关系，以形成健康的人格。本学期重点对高一各班级新任心灵委员进行培训，使其架起教师与学生之间的心理桥梁，提高了全体学生的心理健康水平。

7、把心理健康教育也渗透到了学校的日常工作中，利用升旗、主题班会、“在国旗下讲话”、《心灵绿洲》、《心育精品屋》等，有计划、多渠道地开展心理健康教育活动。本学年里开展了心理健康教育主题黑板报的评比，让学生共同来关注自己的身心健康。在本学年内，利用学校教学主题班会开放周的契机，还指导了校两位班主任教师开好两节心理健康教育班会课，两节课得到了许多同行以及领导们的指导，使我校在心理健康教育工作方面实现全员参与辅导教学的目标。

8、对学校的的学生进行心理档案的建立，同时进行心理健康调查问卷调查，组织学生进行简单的心理健康自测，让学生更好地了解自己的心理状态，更好地了解自己。

9、加强心理健康教育宣传，让心理健康教育深入人心。本学年内，针对不同年级的学生，本学期编辑了15期的《心灵绿洲》和17期的《心育精品屋》以及两期的《心育专栏》以供学生阅读，组织学生观赏心理影片并写好观后感。同时学校依旧十分关注与家长的密切关系。多角度、多样化、高频率的做好宣传工作，不仅降低学生心理问题的发生，还提高学生对自我心灵保护的意识。

10、心理网站服务。咨询室的心理教育网页——《心灵绿洲》，在学校校园网中占有了一席之地，这学期我们在网业上上传了15期的《心灵绿洲》、17期《心育精品屋》我们在“心理教育活动”“心理科研”“趣味心理”“心理课堂”“心理活动采撷”“心理教育论文、案例”“精品课堂”等十余个栏目发布了共86篇文章报导材料，保证从各个角度让学校师生更透彻的了解心理健康知识。咨询室开通了电子网络，利用电子网络和同学们进行qq、及电子邮件交流。

总之，在一个学期以来我们学校心理健康教育关注于全体，以发展性为目标，促进师生心理的健康发展与成长。不忽视学生个体的差异，注重个别学生的辅导与咨询，及时、有效地帮助学生实现心理的自助。在咨询中，我们贯彻心理成长的思想，也就是说问题、困惑本身也是学生成长的一次机遇，善于把握这次机遇，帮助学生实现心理的成长，体验超越自我的成功感。

**学校心理健康教育工作总结美篇五**

学校心理健康教育工作总结为培养学生积极向上心态，加强学生心理健康水平，\_\_九年制学校不断探索心理健康工作思路，采取多种措施服务学生健康成长。

一是利用校园广播站，开设学生心理健康教育专题讲座栏目。帮助学生了解生理与心理的特点，正确认识自己，充分开发学习的潜能，在学习生活中获得情感体验。

二是定期开展心理辅导讲座。由学校德育处牵头组织，帮助学生学习并掌握自我调节的方法，解决在学习生活中遇到的各种心理困惑。

三是加强学校心理辅导教师队伍的建设。学校组建了以班主任为主的工作队伍，制定心理健康辅导工作计划和方案，特别是针对个别心理有问题的学生，开展一对一的方式，及时了解他们的生活、学习、情感等情况，给予充分的关心和帮助。在班委会中设置心理健康安全员。要求心理健康安全员及时了解班级同学的心理健康动态，并将情况及时反馈给教师，让教师能及时对需要心理辅导的学生提供帮助。

四是取得学生家长的配合与支持。帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法。定期与监护人沟通了解学生思想动态，适时采取合理方式，化解学生心理困惑。达到家校共育德目的。

据悉，该校全体教职工主动学习心理学相关知识，不断提高管理水平，在学生遇到心理问题时及时地给予帮助，从而帮助学生养成健康心态、促进全面发展，最终达到育人目的。

**学校心理健康教育工作总结美篇六**

以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导思想，认真贯彻《\_\_市推进中小学心理健康教育实施意见（试行）》，坚持育人为本，根据中学生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。根据年初制定的工作计划，我们一步一步的走着，现总结如下:

一、开设心理咨询，进行心理辅导。

建立“悄悄语信箱”，班主任老师及心理老师专门以回信的方式与学生交流、谈心，解决他们的心理忧虑，指导他们以健康的心态去学习和生活；学校建立了心理咨询室，每天两时段准时向学生开放，咨询时播放动听的音乐，使室内充满温馨、和谐、平等的气氛，让学生畅所欲言，倾诉心曲，及时宣泄不良情绪。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出最佳建议，切实解决学生遇到的问题和解开学生心中的忧虑。

二、对班主任进行心理健康教育辅导基础技术培训讲座。

各班主任老师及任课老师是心理健康教育的重要成员，为了使他们能针对学生不同的心理问题给予正确的指导。上半年邀请田家炳实验中学的吴文君老师特地为全体班主任老师及任课老师作了一次专业的培训---班级的团体辅导；下半年参加了心理健康教育培训的唐老师为各位老师提供咨询服务，使每一位老师都成为心理健康教育的一员。

三、开展了丰富多彩的心理健康教育活动。

上半年，初一学生观看青春期录像，对初三学生进行了讲座>>;下半年，学校进行“培养健康心灵，开创美好人生”心理健康主题教育活动：开学初，就对学生进行一次心理健康调查问卷，学生的心理问题主要是感到学习压力大.平时课外活动少；二（２）班进行心理健康活动观摩课，演讲比赛，制作心理知识书签，发放心理卫生知识宣传资料，心理健康知识竞赛活动等，并且还评出了获奖的班级和个人。通过丰富多彩的活动形式来提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强自我调控能力，具有适应不同社会环境的基本能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。

**学校心理健康教育工作总结美篇七**

随着改革开放的深入，社会文明程度的提升，特殊教育越来越受到广泛重视，智障学生的健康成长已成为备受关注的话题。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的办学思想和“融会、融入、融和”为内涵的“融和教育”办学理念，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高智障学生的心理综合素质，促进智障学生自强、自立、平等参与社会生活，回归主流社会，成为自食其力的劳动者。

一、加强教师心理健康教育培训

1．普及知识，增强责任

学校精选了部分理论书籍和文章推荐给老师，作为教师学习和培训的内容，如《心理辅导技术》、《班主任心理辅导》、《成长教室心理活动课教案集》、《花季心雨心理辅导个案集》等；邀请专家到学校作心理专题报告；请本校领导作心理知识普及座谈会的主讲人，以强化教师的责任意识，明确心理健康教育工作的意义，了解其涵义和特点。

2．理念引领，经验推广

每次会议或活动后，负责老师都会及时通过学校校园之家向老师们汇报会议精神，分享信息资源；每月都由负责老师及时总结学校心理工作，反思不足和改进之处，部署下阶段学校心理工作；经常召开多种形式的专题讨论会，举办教师演讲比赛、班主任教育小故事演讲比赛，观摩心理活动课等，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

二、开展学生心理健康教育活动

1．温馨教室创建活动

教室是学生逗留时间最长的地方，校园是学生成长广阔的天空。虽然校舍比较陈旧、设备比较简陋，但以“两纲”为指导，在学校德育室的大力支持下对于温馨教室的创建，制定了详细的计划，进行了具体的部署。让幽雅、温馨、健康的教室文化，影响学生个性的培养、心理素质的锻炼、道德习惯的形成、知识才能的增长，促进教师与学生、教师与家长关系的民主、融洽、和谐，让学生的生命在充满温馨的氛围里更加灿烂。

2．社会实践活动

组织学生参观、感受祖国的巨变、中国人民的伟大，激发学生热爱祖国，热爱家乡的真切情感；组织学生参加各级各类的融合活动，培养学生的活动能力和人际交往能力等，也使他们看到了社会对他们的关爱，感受到幸福。

三、提供学生心理健康辅助服务

1．小组辅导

根据心理有问题学生的共同需要和问题，学校心理教师利用小组辅导的方法，通过学生的互动，帮助他们加深了解，改善同学间的人际关系，培养合作意识。

2．心理广播

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识。每次专题广播均由学生自己制作，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们收集资料、编排内容、评审节目等。实践证明，从学生自身出发，贴近智障学生们生活成长需要的心理知识，易于接受，能够引起他们的兴趣，产生共鸣。

四、给予家庭心理健康教育指导

1．以灿烂的微笑面对家长

当家长把学生送进校门的时候，他们交给老师的是一份信任、一份期望。学校教师树立学校和家庭是一家的思想，特别是对弱势学生，我们给予家长更多的尊重，保护他们的自尊心和自信心，积极帮助他们寻找家庭教育中的不足，帮助他们激发孩子的上进心。

2．以真诚的爱心感动家长

学校教师平时都注意观察学生的一举一动，并把观察的结果及时反馈给家长，主动与家长沟通，用我们为学生最优发展的那一份真心诚意感动家长。

3．以教育的艺术号召家长

学校教师重视家庭教育指导艺术，讲解家庭教育在孩子成长中的作用，家长是孩子最好的心理医生，增强家长抚养教育孩子的责任感和义务感；教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近学生的心理，使家长重视为孩子营造和睦、温馨的家庭气氛，提高智障学生的生活质量。

4．以规范的要求指导家长

平时，偶然的路遇、一个电话、一次家访都是进行个别间交流沟通的指导家庭教育的好机会。而家长会和家长学校更是对家长进行群体指导的一种有效途径。每次召开家长会，学校教师会根据学生心理发展特点，制定帮助孩子完善心理品质的措施，向家长提出规范的、明确的、具体的、不同层次的家长都能做到的要求，让家长在家庭教育中有的放矢地进行指导，共同提高孩子的心理素质；每次开办家长学校，学校都抓住良机，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

通过近一年各项工作的系统开展，我校心理工作取得了一些成绩和经验，但与兄弟学校相比我们还存在很大的差距。“为让每个学生得到更优的发展”，我们任重道远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！