# 2024年学校师德建设工作总结 师德教学工作总结(10篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-12

*学校师德建设工作总结 师德教学工作总结一我校的师德建设，在紧跟师德建设年的步伐，逐一抓好落实的基础上，主要是以打造师德文化为主线，努力使师德建设在高端、精细、扎实、持久、可持续发展的生态面上运行，因而取得了较好的效果。一、打造师魂，让师德建...*

**学校师德建设工作总结 师德教学工作总结一**

我校的师德建设，在紧跟师德建设年的步伐，逐一抓好落实的基础上，主要是以打造师德文化为主线，努力使师德建设在高端、精细、扎实、持久、可持续发展的生态面上运行，因而取得了较好的效果。

一、打造师魂，让师德建设进行在高水准的定位。

从文化的角度看师德建设，首先要打造出一个具有学校鲜明特色的师魂或校魂，它是一所学校的整体形象，而这个整体形象是靠一个一个具体的师德行为来展现的。因而必须以代表社会前进方向的先进文化，来引领和约束教师的行为，这样师魂才能伫立在高端的水准上，永恒于师生的心中。我们主要从以下几个方面为教师树立师德坐标。

1、用现代理念催化教师的心灵，把\"生命传承生命\"的教育理念，作为全体教师的核心理念。

我校结合新学期工作计划，努力从两个途径来更新教师的教育观念。一是在全校范围内开展新教育观的大讨论，广泛征求老师们的意见。二是加强民汉团结，互学语言，共同探讨。从实践的角度不断加深老师们对师德水准的感性认识。这一作法使教师的师德建设从自在阶段进入了自为阶段，极大地提高了广大教师的主动性和自觉性。

2、提高服务意识，让师德内涵注入新的文化营养。

在打造师德文化的过程中，我们充分利用制定新学期工作计划、制定学校三年发展规划和\"文化统领，魅力贯穿\"教育模式等途径，有意识地特别强调各个部门和广大教师的服务意识，并努力在实践中身体力行抓好落实。

3、人格塑造是师德建设的终极目标和永恒主题。

我们首先从学校班子做起，在继承传统的基础上，努力塑造新时期领导的人格魅力，即努力树立公道、正派、廉洁、务实、勤勉、慎思、好学、创新的新时期领导形象，给每个教师以平等的人格和地位，均衡的发展机会和空间，特别是通过情感管理、民主管理、自主管理、人才管理和文化管理等一系列人本管理途径，极大地激发了广大教师地工作积极性。

二、传承师爱，着力打造教师的行为文化。

从我校的核心理念出发，能否对学生付出真爱，是把理念和实践结合起来，兑现师德承诺的直接表现。对此，我们主要做了三方面工作。

一是注意发扬爱生的优良传统，用典型现身说法。

我们既宣传老典型，也注意总结和发现新的典型，如热爱学生、追求卓越的朱红莲等教师具有鲜明时代特色的感人事迹。

二是在爱的互动中增强教师的职业信念。

我们努力寻找真爱的途径，提出了\"以爱育爱\"的口号，努力通过爱的相互传递，爱的给予和回馈，不断地增强教师终生爱教不辱使命的拳拳之心。在实践中，一方面我们通过有创意的活动升华教师的爱，我们在全校教师公开进行师德承诺后，我们没有仅仅停留在形式上，而是要求教师们要把师德承诺进一步个性化，具体化。让老师们深入班级，深入学生，深入家长，了解学生和家长最希望自己的老师是什么样的，应该在哪方面有所转变。根据深入调查研究，拟订出符合自己身份对号入座的承诺内容，利用班会时间面向全体学生进行公开承诺，并请同学们监督。

三是与时俱进，建构学校的行为文化。

在师德建设中，我们努力做好两件事，第一件事是通过展览、校园宣传及可以利用的教育场合大力弘扬我校\"崇真、尚美、求精、创新\"的优良校风，营造人间正道是沧桑的正气氛围，提倡人人进取，甘于奉献，团结协作的团队精神，努力构建严谨的治学、献身科研、将学习作为我校第一需要的书香校园。第二件事是注重自我反思，提倡每个教师都要定期不定期的写反思日记和修养日记，通过这些修炼，教师的师德水准达到了内省、慎独和见贤思齐的境界。

三、展现魅力，把师德建设落实到实处。

细节管理不但是一种有效的现代管理，而且可以体现为一个学校的文化表征。细节管理就是要把工作加以分解，量化。从细小的环节上逐一落实。

1、组织落实。我校高度重视师德建设活动，成立了一把手挂帅的师德建设领导小组，配齐配强了专职工作人员。从客观上起到督促领导，加强组织落实的作用。应该说这是我们师德建设的一条重要经验。

2、计划检查落实。我们在做师德建设计划时，从全局和可持续发展的角度出发，进行了详尽的科学分析和论证，由各口反复进行锤炼修订，使我们的计划既有系统性，又有连续性和可操作性，因而显得十分科学、务实、细致、受到了全校领导老师的好评。对开展师德建设具有良好的开局意义，又具备全面的布局意义，因而显得十分重要。有计划、有布置，更需要有跟踪、有督导、有检查。如我们活动的各个阶段都有检查，有记录，有评比，有总结，重要的文章、方案领导都亲自过目。

3、思想落实。我们除了通过多种形式及时落实各项工作，对教师进行师德教育以外，还请全校老师在网上开展师德大讨论，对师德建设的意义，方法、途径师德标准、行为规范、审美要求进行深入的探讨，从而解决了师德建设的内趋力问题。

4、措施落实。在师德建设的工作中，我们创造性的开展了许多活动，采取了一系列行之有效的措施。

一是搞好制度建设。我校先后完善了《教师礼仪规范》等规章制度，并出台了新的教师考核办法，把参加师德活动、学生测评、家长测评、同行测评等情况综合起来，衡量每位教师的师德状况。

二是建立评价机制，一方面我们从学生评价入手，另一方面我们还让家长参与了对教师的评价，成为我们衡量老师师德状况的重要参考。

三是丰富教师的行为文化，教给教师个性化的修养方式。

四是创立家长联席会议，让家长委员会和行风监督员以平等的身份建言献策，直接参与学校的管理，共谋学校的发展，使我校的师德建设增加了社会的参与力度。

四、自我反思，今后工作的几点思考。

1、从文化的角度出发，全盘思考学校师德工作，把师德工作作为学校的科研课题来进行研究。

2、在活动上，开展家长开放活动。向家长开放课堂教学，同前来开会的家长进行座谈，听取意见，改进我们的工作，拓宽交流的渠道。

3、开展优秀教师下乡活动。确定优秀教师的条件，确立优秀教师的名单，在积极参加师德建设活动的同时，在校内进行汇报课，家教辅导，提供咨询等服务，解决一部分家长的实际问题。

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1)严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。

此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局20\_\_年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行处理办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。20\_\_年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

四、下一步工作打算

1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。

2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。

我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。

古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

\_\_中学在市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出\"以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校\"办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

二、存在问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

我校在师德师风建设工作中，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会会议精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的`原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神;二是要要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师能建设活动

为了进一步提高教师的师德师能建设，我校积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展了师德师风“十查十看”活动。

学校要求每位老师结合自己的实际情况，以及工作中存在的问题，进行十查十看：

一查贯彻党的教育方针情况，看是否有违背教育方针政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为;

二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为;

三查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题;

四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象;

五查树立教师良好形象及文明上网情况，看是否有不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康网站等行为;看是否有语言不文明、衣着不得体、言行不检点行为;

六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行;

七查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为;

八查阶段性重点工作，看有无在考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为;

九查教育科研文风，看有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为;

十查课堂实效，看是否存在随意调课、迟到、早退，课内问题课外补讲现象。

全体教师对照《中小学教师职业道德规范》，结合工作实际，积极开展“十查十看”活动，从思想和行为上进行反思，深刻剖析自身，建立整改方案，落实整改措施，明确今后的努力方向。

3、开展“四比两优一满意”活动

在教师中开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意”的“四比两优一满意”活动，推进“学创”活动深入开展。

比修养，促进言行举止规范。学校在教师中开展社会公德、家庭美德和职业道德教育活动，禁止不符合礼仪规范的行为，严禁体罚学生;加强日常工作中的语言训练，在会议、教学过程中，严格要求使用标准普通话，讲文明用语。经过互学互比互促，全校教师的礼仪风貌有了质的提升，收到良好成效。

比学习，加快综合素质提升。学校建立健全教师培训学习机制，坚持每周学习日制度，采用个人自学和集中学习，保证每位教师每周学习时间不少于5小时，规定“三字一画”每周有练习，理论学习和师德学习每周有新笔记，使教师学习内容全面化、学习方式多样化、素质提升制度化，有效地提升了教师的理论水平和业务素质。

比奉献，搞好服务温暖人心。倡导教师结对帮扶困难生，对困难学生在经济上帮困助学，在思想上引导教育，在学习上指导鼓励，并定期走访困难学生家庭，不断增强教师培养每一位学生全面发展和健康成长的责任感。比业绩，提高教育教学成效。开学以来，学校举办比武课、导学案编写、说课、优秀论文评比、“弘扬教师精神，争当玉田名师”征文和演讲等一系列比赛，提高教师的基本教学技能技巧。针对不同学科特点，组织各教研组开展学校高效课堂教学模式教研活动。通过这些活动，教师教学能力水平得到提高，学校的教育教学成效也得到提升。

争师德优秀，展示教师风采。学校鼓励教师争做教学能手、教研能手、教改能手及师德模范、学生最满意教师，展示教师立足岗位发挥先锋模范作用的风采。

创教学优良，提升教育质量水平。学校教务处、教研组继续通过教师比武课和听评课等活动，激发教师参与教育教学改革的热情，树立课改为先的观念，更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。德育处围绕班级管理和小组合作建设的难点重点，开展了研讨和典型交流。办公室召开党员座谈会，让党员想办法，拿主意，出实招，为课堂教学和学校管理出谋献策，不断提升学校的教育教学质量。

让家长满意，增强家校沟通配合。学校为切实发挥家长会的作用，决定在11月中旬开展一次家校联谊会，密切家长与学校的联系。要求科任教师挂钩班级，加强与学生家长的平时沟通交流。寒假再开展教师走进家庭活动，向家长宣传教育政策，及时了解学生家长对学校教育教学工作的意见与期望，力争做到教师爱学校、爱学生、爱家长，家长积极配合学校教育子女，把学校办成社会、家长、学生信赖、满意的学校。

4、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

在教师节来临之际，组织中高年级学生开展了“我为老师唱支歌”手抄报比赛，并进行展出;在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的;

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力;

三是学生评，召开学生座谈会;

四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

总之，师德教育是学校经常性的一项工作我们会常抓不放，会经常对照实施方案，认真总结师德教育活动成果，分析存在的问题，明确下一步打算，不断反馈，进一步提高我校全体老师的师德水平。

我校认真贯彻落实《平远县中小学教师师德师风建设实施方案》文件精神，进一步加强师德师风建设，结合学校工作实际，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、大力弘扬教师的先进事迹。

学校大力弘扬教师的四种精神，即：终身从教的献身精神、认真执教的敬业精神、爱生如子的园丁精神、勇于争先的拼搏精神，并以此为标准，评选身边的先进典型，以身边人物高尚师德感召教师，以身边榜样形象引领教师。今年学校分别组织开展学习省特级教师刘雪芳先进事迹、梅州市第二届中小学“嘉应名教师“黄雅芬先进事迹、叶剑英基金优秀教师奖获得者李秀香老师先进事迹的学习活动，把她们的事迹材料打印成文，发给每一位教职工;利用教师会、年级组学习研讨会，组织教师学习优秀教师的先进事迹，通过学习、讨论、交流，对照先进典型，找出自己的不足，明确学习方向，收到了良好的教育效果。

二、活动效果显著。

经过全体教职工的共同努力，我校师德、师风建设活动效果显著。

1、教师精神振作，干劲十足。少数教师过去存在的应付差事、不下功夫、不思进取的状况已经消失，敬业精神显著提高，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。全体教师能服从学校安排，积极工作，准时上下班，无特殊情况不请假;值日教师更认真负责，站好岗位、巡视查看、管理学生。

2、教师的教育教学行为更加规范。通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼任非主要科的教师，不再去应付所兼任的课程，都能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，体罚和变相体罚学生的情况基本消除了，有偿家教现象基本消除。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强。很多老师在课余时间积极主动辅导中下层学生，主动与家长联系、沟通，共商教育孩子良策。通过对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

4、学校的各项工作开展更加顺利。

①本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，以人为本的理念，紧密结合本校实际，强化管理，特色办校，优化环境，在务实上着力、重点上突破、特色上出彩、创新中发展，“三礼教育”取得了显著的效果，学生精神面貌变化很大，在校内外文明守纪、争做好事;校园里卫生整洁，秩序井然;班风正、学风浓、校风好。

②教研活动蓬勃开展。解放思想，与时俱进，以提高教育教学质量为重心，改革教学模式，推进教育创新，扎实开展“教学质量年”、“教学创优年”、“教学科研年”等活动，全面提高办学质量，推进素质教育，努力开创教学工作新局面。在教学常规管理中注重深入调查研究，注重抓好典型，注重优质高效，向管理要质量;制订《平远县第三小学课堂教学整改方案》，深入开展中青年教师“优质课评比活动”、“党员示范课活动”，提高课堂教学有效性，向课堂要质量。语文、数学、英语三个教育教学科研课题顺利结题，各个课题小组边实验，边研究，边总结，边提高，立足解决教育教学中存在的实际问题，形成了良好的研究氛围;学校利用有限的财力、物力，尽力支持校本培训和科研工作。通过扎实开展教育科研活动，有效地提升了教师的教学科研能力和水平，培养出一大批学科带头人，使学校在新课改的推行、课堂教学质量的提高等方面收到明显的效果。

③体育活动异彩纷呈。在今年举行的县直学校女教工羽毛球比赛、“五境山庄杯”教职工中国象棋团体赛、平远县第36届中小学生田径运动会教师接力比赛等活动中，大家心往一处想，劲往一处使，齐心协力，均取得了较好的成绩。学校积极推广校园足球，吸引了喜欢足球运动的孩子们。学生自发组织了多个小足球队，利用课余时间开展活动，学校从中选拔了十多人组建校足球队，林健文、谢宇浩两位老师经常利用课余时间专门指导、训练，为提高校园足球整体水平起到了促进作用。在今年11月份举行的全县中小学生田径运动会上，我校代表队获得小学组团体总分第三名。

④星辉文学社茁壮成长。为了加强校园文化建设，丰富学生生活，提高学生的语言文字运用水平，给学生一个施展才华的舞台，我校结合“群星争辉”的办学特色，成立了星辉文学社。学校本着“培养文学新人，繁荣校园文学”的方针，积极采取各种行之有效的措施培养社员的创作意识，以文学社为平台，引导和组织学生开展文学采风、征文比赛等系列活动，让学生亲身体验活动的过程，在活动中提高道德修养，在实践中培养创新精神。一年来我校黄雅芬、谢英红、王桂香等老师付出了大量的心血，辛勤的劳动，课余时间义务给小记者上辅导课、指导学生写广播稿、报道等;出版了七期专刊;组织学生参加广东省第六届“粤星杯”小学生作文大赛，有1名学生获二等奖，4名学生获三等奖;黄雅芬、谢英红、何亮平、危丽琼、王桂香5位老师获指导奖。

⑤高质量完成“教育均衡县”省检、国检工作。为做好“教育均衡县”各项工作，全体教职工以高度负责的态度认真做好准备，学校努力搞好硬件建设，在上级主管部门的大力支持下，更新课桌椅、办公桌椅，更新学生电脑室，新装电教平台、添置各功能场室的设施等等，不断提高教育信息化水平。上半年迎接省检查、12月份迎国检工作，县三小的各项标准合格，资料管理规范，齐全的硬件设施设备、良好的校园环境、积极向上的师生精神风貌受到专家和上级领导的赞扬，从而出色地完成了任务。

通过扎实开展师德师风建设，学校品牌不断提升，教师个人素质显著提高。

一是满意度不断提升，我们的老师以自己能在县三小工作感到骄傲;我们的家长以自己的孩子能在县三小读书感到自豪。

二是各种荣誉接连不断。学校连续四个学年度均获得“平远县中小学教学工作先进单位”;语文、数学教研组被评为“平远县小学先进教研组”;英语教研组被评为“梅州市小学英语示范教研组”;少先队三年级中队分别荣获年度“梅州市少先队先进中队”、“广东省少先队先进中队”称号。凌谢应、王桂香、林寒珍三位老师被评为优秀教师，受到县政府表彰;刘安校长被评为学年度梅州市优秀教育工作者;黄雅芬老师被评为梅州市第二届中小学“嘉应名教师;李秀香老师广东省雁洋公益基金会授予叶剑英基金优秀教师奖。

三、存在问题。

在师德师风建设活动中，我们也确实发现存在不少的问题，比如：教师的思想政治工作、敬业精神要坚持不断地加强和激励;学校内部管理要更加科学严谨;教师队伍的专业化水平要进一步提高;校园文化中的教师文化建设需要加强等等。我们将切实做好师德师风建设整改工作，建立师德师风建设长效机制，常抓不懈，抓实抓好，真正在社会上树立起县三小高尚的师德形象，形成高品位的育人环境。

四、今后努力方向。

今年开展的师德师风建设活动，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨治学、关爱学生、刻苦钻研、勇于创新、淡泊名利、志存高远”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平有了不同程度的提高，我们将在今后的工作中更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平。

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照区教育局本学期工作重点提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习《中小学教师职业道德规范》和有关教育的“法律”“法规”。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念。提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

组织全体教师学习政策法规、对全体教师进行职业道德教育，要求全体教师带头学法、知法、懂法、守法，做到依法执教。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，看“乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了“师德规范十条”由领导和各职能部门分别考核：

(一)尊规守纪，依法执教。

(二)爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核

(三)尊重学生，爱护学生。

(四)尽职尽责，教书育人。政教处考核

(五)严谨治学，精益求精。

(六)完善自我，一专多能。教务处考核

(七)团结友善，明礼诚信。

(八)注重人格，为人师表。工会考核

(九)更新观念，铸造师魂。

(十)开拓进取，不断创新。主管教学校长考核

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入政绩考核之中。

(一)在学生面前不说影响学生身心健康的话。

(二)不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

(三)不上不负责任和无准备的课。

(四)不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

(五)不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视和挖苦学生，不把学生撵出课堂。

(六)不迟到，不早退，遵守请销假制度。

(七)不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

(八)不在走廊、办公室大声喧哗。

(九)不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

(十)注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

(1)跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

(2)发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

(3)召开家长、学生座谈会评议师德。

(4)采用教师互评形式。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状;校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

(1)更新教育观念是树立师德形象的根本。学生素质较低，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。学期初，在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，在这方面表现突出的是富秀娟、王畅两位教师，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

(2)严谨治学是树立师德形象的基础。教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，我校年轻教师丽萍、张轩、付银宇、平时认真钻研教材、耐心辅导学生，深受学生欢迎。

(3)改变教学方法是树立师德形象的重要途径。教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。邹良育、卢艳、薛梅老师课堂教学方法灵活多变，受到学生的好评。

(4)不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。学校围绕师德建设开展“三个一”活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。个别教师对师德建设认识还不够深刻，教学活动中违反师德行为的现象时有发生，教育学生的方法还不够得当。这些有待于在今后的工作中加以改进。

生活中，很多人对教师这一职业有着很高的评价，他们认为：老师，是人类灵魂的工程师;老师，是辛勤的园丁;老师，像春天的农民，播洒着希望的种子……听到如此高的评价，作为一名普通教师的我，深感光荣!

为师两年，我都能遵守着学校各种规章制度，依法执教，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，严谨地开展教育教学工作。对于道德规范中的六点，我觉得自己基本上都做到了，唯一欠缺的是关爱学生这一方面还是做得有点不足。

做得不足，并不是我讨厌我的学生，只是在繁忙的工作里，有时会迷失了自己的方向。什么不讽刺、不挖苦学生等，这些我都很清楚，只是当碰到恨铁不成钢的学生时，自己就完全失控了一样，也许那是年轻人的缺点，火气太旺盛了。

但扪心自问，我是爱我的学生，并且希望看到每一个学生的进步。于是，当每一次自己做错了，我都会主动向学生道歉，并叮嘱自己下次不能再犯同样的错误，且做好反思工作。虽然我的控制力不好，但在每一次生气的时候我都是尽量地控制自己，做到所说的话不伤害学生，用心与学生说道理，用我的真诚打动学生。

记得曾经在一本书看到这样的一个寓言故事：在茂密的森林里，一位樵夫救了一只小熊，母熊对他感激不尽。有一天，樵夫迷路了，遇见了母熊，母熊安排他住宿，还以丰盛的晚宴款待了他。第二天早晨，樵夫对母熊说：“你招待得很好，但我唯一不喜欢的地方就是你身上的那股臭味。”母熊心里怏怏不乐，说：“作为补偿，你用你的斧头砍伐我的头吧。”樵夫按要求做了。若干年后，樵夫再次遇到了母熊，他问：“你头上的伤口好了吗?”母熊说：“噢，那次痛了一阵子，伤口愈合后我就忘了。不过那次你说的话，我一辈子也忘不了。

看来，真正让人觉得受到伤害的，不是刀子，而是比刀子更厉害的东西-语言，就是那句话。古人说：“口能吐玫瑰，也能吐蒺藜。”一个人的谈吐，就能看出一个人的修养，善良智慧或者温厚博学的语言，能融冰化雪，排除障碍直抵对方心岸。身为人师的我们，有时候不就是因为一句话，能让学生亲其师而信其道;同样，有时也会因为我们一句话，让学生丧失学习的信心。这一点我深有体会，还是一名学生的时候，一直以来我都清楚地知道自己的头脑并不灵活，要想取得好成绩唯一的方法就是勤，因为勤能补拙。但高一的学期末，黎老师(我高一的班主任)在报告册上对我的评语是这样的：你天资聪明……当我看到评语的时候，我的心久久不能平静下来，非常的开心。懵懂的我，看到老师对自己有如此高的评价，那学习动力就越来约大了。

最近参与的骨干教师培训、读书交流会、少先队辅导员培训，从中收获良多，同时，也让我想了很多，不断地反思着自己工作中的行为。在各培训中，很清楚的一点，优秀的教师在教育学生时，常用的一种方式就是激励，因为激励会让学生感觉到自己有很多闪光的地方，让学生觉得自己还有努力的方向。

而在我的教育道路上，我正努力地朝着这样的方向去努力，如果我无法做到用我的话让学生温暖一辈子，也没有关系，但千万别因我的一句话而让学生寒心一生，因为一句话，一辈子。

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下：

一、班级管理方面

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和[\_TAG\_h2]学校师德建设工作总结 师德教学工作总结二

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1)严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。

此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局20\_\_年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行处理办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。20\_\_年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

四、下一步工作打算

1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。

2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

**学校师德建设工作总结 师德教学工作总结三**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。

我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。

古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

**学校师德建设工作总结 师德教学工作总结四**

\_\_中学在市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出\"以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校\"办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

二、存在问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

**学校师德建设工作总结 师德教学工作总结五**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

**学校师德建设工作总结 师德教学工作总结六**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照区教育局本学期工作重点提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习《中小学教师职业道德规范》和有关教育的“法律”“法规”。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念。提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

组织全体教师学习政策法规、对全体教师进行职业道德教育，要求全体教师带头学法、知法、懂法、守法，做到依法执教。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，看“乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了“师德规范十条”由领导和各职能部门分别考核：

(一)尊规守纪，依法执教。

(二)爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核

(三)尊重学生，爱护学生。

(四)尽职尽责，教书育人。政教处考核

(五)严谨治学，精益求精。

(六)完善自我，一专多能。教务处考核

(七)团结友善，明礼诚信。

(八)注重人格，为人师表。工会考核

(九)更新观念，铸造师魂。

(十)开拓进取，不断创新。主管教学校长考核

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入政绩考核之中。

(一)在学生面前不说影响学生身心健康的话。

(二)不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

(三)不上不负责任和无准备的课。

(四)不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

(五)不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视和挖苦学生，不把学生撵出课堂。

(六)不迟到，不早退，遵守请销假制度。

(七)不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

(八)不在走廊、办公室大声喧哗。

(九)不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

(十)注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

(1)跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

(2)发挥党支部、工会、各职能部门的作用

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！