# 最新学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结一一、常规教育1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性...*

**学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结一**

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期我校在期中考试后召开一次家长会议;利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每月一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并

评出文明班集体。每周(月)检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班、队干部，定期召开会议(队干部工作会议各两次)，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，加大门卫管理制度，增加保安人员，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、学生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

四、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、每年进行一次班主任培训，使班主任对自己的职责更明确，同时也在方法上对本主任进行了指导。

2、每年进行一次班干部培训，给班干部提供了一些管理方法，让他们能够更好的为班集体服务。

3、每年进行一次师德师风培训，从理论上提高教师的职业道德。

4、每月召开一次班主任会议，及时发现和处理一些不良行为和现象，把不好的行为消灭在萌芽状态。

5、本学期我们进行了两次法制讲座，结合学生的实际情况，给学生介绍了一些法律常识。

6、每学期进行一次安全教育，安全教育时刻放在学校工作的首位，学生对一些自救常识掌握比较好。

7、每学期进行一次演练，学校在开学初就有计划的安排了演练活动，从应急疏散演练到防震疏散演练、防火疏散演练以及交通安全演练等，提高了全校师生的应急能力。

五、主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

**学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结二**

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于学校德育开展工作总结范文，欢迎阅读!

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(一)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(二)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(三)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

(四)发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

(五)营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

(六)体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

20\_\_年我镇的德育工作主要以全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《\_\_年年德育工作要点》精神。以学生行为规范示范校创造为信托，以校园文化建设为主线，在培养学生良好的行为习惯为主要目标，在加强德育队伍建设为根本，以心理健康教育为突破口，以建立健全德育评价机制为保障，全面开展，互相促进、互相融合，共同提高。下面，简单把20\_\_年德育工作总结如下：

一、重点工作。

1、开展学生行为规范“六个一”活动情况。

本学年，我校各班及各村小班级，首先，根据县教育局开展学生“六个一”活动实施方案的要求，写好计划，并在平时活动时做好“六个一”活动记录，每学期末有总结。

除此之外，我校各班级也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次等等，把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

学校各班设立了“六个一”活动成果角，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查评比。(中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。)

本学期开始，运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全规章制度方面。

本年度，学校加强了德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，如升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度;班主任例会制度等。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实、执行。收到较好的效果。

3、开展主题教育活动情况。

本年度，学校充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过班团队会、演讲等多种形式，使主题教育活动各有侧重，构成丰富多彩的主题教育。特别是结合感恩教育活动，学校开展了感恩教育主题中队会观摩活动，全镇教师全员参与，受到全体教师的一致好评。

4、德育队伍建设方面。

本年度，根据县德育工作要点的要求我校围绕开展“德育领导、班主任、心理健康教师”六个一活动的开展，加强德育队伍建设。各项活动与教育、教育相融合，整合，共同努力，共同提高，真正收到实效。

5、学校德育教育、心理健康教育方面。

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的`要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，建立学校心理咨询信箱，学生心理咨询档案。使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面，进一步营造了良好的德育氛围。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

本学年，学校继续实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，通过搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、家长学校创建方面。

根据农安县家庭教育十一五规划的要求，提高家长的教育水平，促进学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，为学生成长创造良好的教育环境。

学校建立了家长学校章程，并按章程的要求，成立了学校家长委员会，成立班级家长领导小组，由3—5名家长组成，学校家长委员会每学期召开二次会议，听取家长代表对学校工作的反馈意见，让家长参与学生重大决策。家长通过联系卡，更好地促进学校的工作。

8、电影系列化教育活动情况。

本学年，根据教育局的要求，我校继续开展电影系列化教育活动，组织四次电影系列化教育活动，每次有计划、方案总结。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

我校在以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期我校在期中考试后召开一次家长会议;利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每月一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并

评出文明班集体。每周(月)检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班、队干部，定期召开会议(队干部工作会议各两次)，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，加大门卫管理制度，增加保安人员，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、学生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

四、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、每年进行一次班主任培训，使班主任对自己的职责更明确，同时也在方法上对本主任进行了指导。

2、每年进行一次班干部培训，给班干部提供了一些管理方法，让他们能够更好的为班集体服务。

3、每年进行一次师德师风培训，从理论上提高教师的职业道德。

4、每月召开一次班主任会议，及时发现和处理一些不良行为和现象，把不好的行为消灭在萌芽状态。

5、本学期我们进行了两次法制讲座，结合学生的实际情况，给学生介绍了一些法律常识。

6、每学期进行一次安全教育，安全教育时刻放在学校工作的首位，学生对一些自救常识掌握比较好。

7、每学期进行一次演练，学校在开学初就有计划的安排了演练活动，从应急疏散演练到防震疏散演练、防火疏散演练以及交通安全演练等，提高了全校师生的应急能力。

五、主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

一年来，学校的德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以师德建设为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下：

一、树立“以人为本”的德育理念

现代教育需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命线

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。超级秘书网：

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

1、“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

2、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则;二是利用每周升降国旗仪式后，有目的地进行“热爱祖国，争做文明学生”的教育。

本学期以来，我校狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求;各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评;在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强。

对于我们工作中的不足之处，我们一定加以改正，而做得好的地方将一如既往地保持下去。

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 小学师德考核个人总结范文5篇</span

★ 关于20\_学校团支部工作总结范文</span

★ 师德师风专项整顿心得体会总结5篇</span

★ 个人师德师风情况总结小学范文5篇</span

★ 20\_年幼儿园党建工作总结5篇</span

★ 20\_疫情班主任工作总结范文5篇</span

★ 20\_年个人师德师风心得体会总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人师德师风情况总结</span

★ 大学学期总结优秀范文500字</span[\_TAG\_h2]学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结三

20\_\_年我镇的德育工作主要以全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《\_\_年年德育工作要点》精神。以学生行为规范示范校创造为信托，以校园文化建设为主线，在培养学生良好的行为习惯为主要目标，在加强德育队伍建设为根本，以心理健康教育为突破口，以建立健全德育评价机制为保障，全面开展，互相促进、互相融合，共同提高。下面，简单把20\_\_年德育工作总结如下：

一、重点工作。

1、开展学生行为规范“六个一”活动情况。

本学年，我校各班及各村小班级，首先，根据县教育局开展学生“六个一”活动实施方案的要求，写好计划，并在平时活动时做好“六个一”活动记录，每学期末有总结。

除此之外，我校各班级也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次等等，把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

学校各班设立了“六个一”活动成果角，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查评比。(中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。)

本学期开始，运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全规章制度方面。

本年度，学校加强了德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，如升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度;班主任例会制度等。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实、执行。收到较好的效果。

3、开展主题教育活动情况。

本年度，学校充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过班团队会、演讲等多种形式，使主题教育活动各有侧重，构成丰富多彩的主题教育。特别是结合感恩教育活动，学校开展了感恩教育主题中队会观摩活动，全镇教师全员参与，受到全体教师的一致好评。

4、德育队伍建设方面。

本年度，根据县德育工作要点的要求我校围绕开展“德育领导、班主任、心理健康教师”六个一活动的开展，加强德育队伍建设。各项活动与教育、教育相融合，整合，共同努力，共同提高，真正收到实效。

5、学校德育教育、心理健康教育方面。

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的`要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，建立学校心理咨询信箱，学生心理咨询档案。使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面，进一步营造了良好的德育氛围。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

本学年，学校继续实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，通过搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、家长学校创建方面。

根据农安县家庭教育十一五规划的要求，提高家长的教育水平，促进学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，为学生成长创造良好的教育环境。

学校建立了家长学校章程，并按章程的要求，成立了学校家长委员会，成立班级家长领导小组，由3—5名家长组成，学校家长委员会每学期召开二次会议，听取家长代表对学校工作的反馈意见，让家长参与学生重大决策。家长通过联系卡，更好地促进学校的工作。

8、电影系列化教育活动情况。

本学年，根据教育局的要求，我校继续开展电影系列化教育活动，组织四次电影系列化教育活动，每次有计划、方案总结。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结四**

本学期以来，我校狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求;各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评;在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强。

对于我们工作中的不足之处，我们一定加以改正，而做得好的地方将一如既往地保持下去。

**学校的德育工作总结 学校德育管理工作总结五**

一年来，学校的德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以师德建设为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下：

一、树立“以人为本”的德育理念

现代教育需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命线

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。超级秘书网：

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

1、“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

2、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则;二是利用每周升降国旗仪式后，有目的地进行“热爱祖国，争做文明学生”的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！