# 最新中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结(六篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-12

*中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结一一、注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重...*

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结一**

一、注重法制宣传教育工作队伍建设。

学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二、加强法制宣传阵地建设。

我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时四保证，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

我们加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。

对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.针对实际，强调法制教育的层次性。

针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果。

3.普治并举，突出法制教育的实践性。

对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的.又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结二**

为了强化校园的法治教育，提高广大师生的法律素养，维护师生合法权益，预防违法犯罪，创建“零犯罪”法制校园。弓寨小学开展了丰富的法制宣传教育活动。现总结如下：

一、强化领导、健全机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校近年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请了法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、少先队组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

二、充分利用好学校主阵地的资源，多渠道宣传法制教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

三、开展各种活动，坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

（1)、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

（2）、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

（3）、举行普法报告会。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制教育水平。学校利用5月23日周一升旗仪式为师生作了一场别开生面的法制教育活动。

活动中，学校校长结合学生的年龄特点，向学生讲解了小学生学习法律知识的重要性。用一个个具体鲜活的案例，以案讲法，使学生深受教育；校长向同学们提出一些常见的法律问题，学生们争先恐后地回答问题，将活动推向了高潮。

（4）、积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。

本次的法进校园活动，内容丰富、形式新颖。通过这次法制教育活动，同学们开阔了视野，增长了见识。今后，学校要将未成年人法制安全教育作为一项长期性工作抓紧抓好，同社会各界一起，为未成年人身心健康发展创造良好的校园环境。

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结三**

我校为进一步提高全体教职工和青少年学生的法治观念和法律素养，降低青少年学生的违法犯罪，提升依法治校，依法治教的能力，营造文明、有序、平安、和谐的育人环境，为我校教育教学健康发展提供有力的法制保障。一年来，我校全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

一、贯彻会议精神，树立法制教育意识

在教师中继续深入开展法制教育学习活动，帮助广大教师正确认识法制教育的重要性，树立起牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等与教育有关的法律法规。

二、完善法制教育机构建设

为了进一步做好学校法制宣传教育，我校健全了法制教育组织机构。认真落实各项文件精神，抓好每一细节，保证有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、广告栏等宣传途径，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。学校组织能力强、知识扎实的政治教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治县，依法治校”的精神，开展了丰富多彩的法制教育活动。每周安全教育班会课班主任都对学生进行安全与法制教育，组织学生开展“感恩活动”、“反渗透、去极端化知识竞赛活动”，在全校师生中开展反渗透、去极端化系列活动；重点学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，组织全体教职工参加拜城县“六。五”普法，“一月一法”考试活动。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

举办家长学校，每学期召开家长会，帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育和法制教育，提高了家长的法律意识，增强了法制观念，让家长学会运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育。

五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传作用，规定班级每月出一期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥学校广播设施的作用，利用周一课间操国旗下讲话，每节课前三分钟任课教师讲道德、将法律，加强对学生的思想教育和纪律教育。每学期法制副校长都进入学校对师生进行法制专题讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强团委组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥团员的主人翁作用。学习全国优秀团员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之，在法制宣传教育工作中，我校常抓不懈，措施落实，我校没有违法犯罪案件发生，法制教育成绩显著。

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结四**

依据上级指示精神，今年我校开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程。把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展。为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会创造了良好的法制环境。

一、统一思想、明确目标、深入开展法制教育宣传月活动

根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排、强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平通过学习全校广大师生依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在法制教育宣传月活动中我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、共青团辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组，学校的领导亲自挂帅把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。建立了以校长室为龙头、以教导处为主体、以法制教育教师、班主任为骨干，以共青团组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生都能做到知法、守法、护法依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合的集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率。我们由法制教育辅导员有计划的利用活动的时间，对各班轮流进行辅导；另一方面有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。3月学校进行法制教育宣传月活动动员大会；4月学校进行法制教育主题班报评选活动；5月学校进行了做守法小公民手抄报比赛；9学校开展做守法小公民演讲比赛；学校还在10月进行了做守法小公民法律知识竞赛。

二、团结协作，普法、依法治校工作取得显著成效

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强。依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

加强合作，注意法制教育的社会性，对青少年进行法制教育不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力才能保证教育效果。因此学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理20\_\_年学校法制。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用。充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识。

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结五**

一、贯彻上级精神，树立法制教育意识

在教师中继续深入开学校法制教育工作总结，今年，本校认真组织全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

二、完善法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。

一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

创办家长法制夜校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。法制夜校的创办，也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队员的主人翁作用。学习优秀队员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之法制工作长抓不懈，在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航。

**中小学校法制教育工作总结 学校法制工作年度总结六**

近年来，我校全体教职工在区教科局领导的关心、指导和帮助下，始终坚持“以德立校、依法治校”的办学思想，全面推进依法治校、依法执教工作，贯彻落实依法治国、建设社会主义法制国家基本方略的重要内容。依法治校，依法办学，实施学校民主管理，提高办学质量的重要举措。学校在党风廉政建设、教师队伍建设、教育质量提高、教育经费的使用、管理等重大问题上，积极开展依法决策，依法行事，依法教育、民主管理和监督工作，形成了依法治校的育人氛围。现就近几年来学校开展法制工作及学习情况汇报如下：

一、加强组织领导，形成依法制校保障机制。

坚持依法治校、依法执教的原则，是关系到社会主义精神文明建设、关系到老百姓心目中学校形象的大事因此，学校召开了专题研究会，健全组织机构，保证“五五”普法教育工作的顺利展开。成立了“五五”普法教育工作领导小组，陈洪军校长为组长，刘丽华、刘圣良为副组长，其他中层领导和相关部门负责人为领导小组成员。定期研究民主管理和学校重大工作的决策。校领导班子分工明确，职责清楚，充分发挥了班子集体的力量。坚持依法开展办学活动，自觉接受教育行政部门的监督和检查，自觉接受家长、社会的监督。

二、加强宣传教育，打好依法治校的基础。

学校是教书育人的重地，肩负着培养合格的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人的重任，深入细致地做好普法教育工作是学校不可推卸的职责和义务，其性质决定了全校教职员工必须具备较高的基本素质和较强的法律素质，才能胜任培养合格人才的重任。学生只有具备知法、懂法、守法、护法、用法的知识，才能少走弯路，才能遵守学校的校纪校规，才能用法律的武器保护自己。因此，学校始终把法制教育工作当成一项重要的政治任务完成。学校能充分利用宣传栏、楼道墙报、教室宣传栏、广播、升旗和主题班队会、还利用每年的节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对广大师生进行宣传和教育，宣传法制的重要性，形成广大师生员工支持并积极参与法制教育活动的良好氛围。

1、在法制教育工作中，结合学校的特点和实际，以多种灵活的方法分阶段有步骤地进行各项政策法规的学习。

如：积极组织全校教师的普法学习、培训活动。聘请区交警大队的刘文利（中队长）、保国派出所黄志伟（警官）担任学校法制副校长，他们定期来校做法制报告；通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为全体师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

2、为了深入开展法制教育，学校加强了对普法学习材料的订购和复印工作，保证了学习有材料与内容。

全校教职工组织学习了：《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》《宪法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，促进了教职工普法教育的深入开展。

3、把法制宣传教育作为依法治校重要的基础性工作常抓不懈。

为了保证普法学习的质量，在普法学习过程中始终坚持“三落实”。即：计划落实、时间落实、教材落实；“三结合”，即：集中宣讲与个人自学相结合，普法考试与评优相结合，学法与用法相结合；“三有”，即：有考勤、有笔记、有考核，从而保证了普法学习认真、扎实、有效地进行，并取得实效。学校对有关法律法规知识分专题进行了测试。考试合格率为100%。

4、学校是教书育人的重要阵地，法制教育是学校德育教育的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生社会主义法制意识，增强学生法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。

在学生中，对学生进行法律常识和法规的教育具有重大的长远意义和深刻的现实意义。为了体现学生以德育教育为主，以法制教育为重点的教学模式，利用多种形式，悬挂宣传标语，设立宣传栏，定期更换墙报，开放校园广播站等。学校针对学生普法教育，开展了丰富多彩的课余活动，提高学生学习法律知识的积极性，调动了学生参与普法活动的热情。学校把对学生的普法教育与对学生的常规管理如：制度约束、纪律、卫生流动红旗评比，文明班评比、星级班级评比，还有各种活动竞赛、学科渗透、黑板报、学习园地、学生法治小报等等、行为规范教育、《公民道德建设实施纲要》的学习相结合；把以德育人和依法育人相结合，充分发挥思想品德课课堂教育的主渠道优势，使普法教育收到良好的效果。

课堂是法制和安全教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识、安全知识，介绍《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及。由于学校对法制教育工作常抓不懈，全体师生的学法、守法、用法、护法的积极性也在明显增强，法律素质在不断提高。几年来全校师生无违法事件发生，违法率为零。

总而言之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，我们将不断努力，勇于开拓创新，努力探索加强青少年法制教育工作的新方法、新途径，以提高学校德育工作的实效。特色活动：比如：召开主题法制或安全班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等；再有，由于我校所处的地理位置的原因，学校位于江南中环路离铁路非常近，因此我校每学期都要和铁路公安处团委联合组织“知路、爱路、护路”主题教育宣传活动；组织学生开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“拒绝毒品”、“远离邪教”、“等主题教育活动。通过组织活动，使学生正确认识网络，珍爱生命、远离毒品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！