# 2024年学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结(五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-11

*学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结一本学期我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科...*

**学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结一**

本学期我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。重点进行新课程任课教师的上岗培训，坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师排出百分之二十的尖子生和学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。每周安排培优辅差各两次辅导，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课10节以上，学校领导听课不少于15节。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织平时测验、月考、期中考试和期末考试，以考促学，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为学习有困难的学生学业特别辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。以研促教是科学是第一生产力的体现。通过教研活动，大家相互交流、相互学习，取人之长补已之短，共同提高。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。各次教研活动人人谈心得、谈体会、人人有记录。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、求真务实，进行教学常规大检查。我校每四周一次全校教师常规工作检查。。我们加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课、辅导笔记；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。不定期检查与随机抽查相结合，对任课教师写教案及批改作业情况进行检查，并记录在案，通过此举督促教师备好课，批好作业。

三、大力抓好教师队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期配合县教研室，有计划做好教师的培训工作，对全体教师进行了新教材培训，并组织教师参加了教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了祝海明、刘景龙等一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会，同时组织了一些教师外出观摩，听取专家报告，进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、加强教研力度，积极开展教研活动。学校成立的语文、数学、综合三个教研组紧紧围绕学期初制定的教研工作计划，有计划、有步骤地开展教研活动，共开展集体活动二十多次，期末还对教研组工作进行考评，使教研工作走上了新台阶。

四、努力建立规范的教学秩序。

建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

1、课程标准是教学大法。是在具体的教学领域和实践中必须遵循的\"法律\"，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了专课专用。

2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。并积极地发动学生参与到“创建卫生学校”活动之中，努力创建了一个洁净、文明的校园。

五、教务工作是非常实在的，具体的，也是非常烦琐的，它决不是老一套，需要不断学习。

尽管我们处处谨慎，努力工作，但是工作中存在不少问题，我们的工作需要兄弟学校各位领导提出善意的批评，更需要上级主管部门领导的关心指导。

工作展望

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质。

2、加强师资培训力度。坚持以自学为主，集体培训为辅的培训方式，鼓励教师主动自觉学习，切实提高业务水平。

3、深化教学岗位的聘任、考核、评价等方面的改革，建章立制，奖勤罚懒，优胜劣汰。

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得了许多可喜的成绩，但这些都已经属于过去，我们教导处仍将继续保持谦虚、开拓、创新的精神，做好今后的教学、教研工作。

**学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结二**

一年来，我们围绕学校提出的关注“融和”，让随班就读（小班化）课堂”“实”起来教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组2位、数学组1位，综合组1位优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周二下午语文，周三下午数学，周四下午综合组）开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、立足教学实践，提升教学水平。

搭建平台，展现教学风采。一年来，我校全体教师参加省平台培训，多人参加随班就读培训省内外系统的学习特殊教育理论、知识和技能及小班化培训，结合自己学习实际开展随班就读和小班化结合开展校级公开课，课后反思诊断和经验分享，不断地让让随班就读（小班化）课堂”“实”起来。20\_\_年我校与\_\_中心小学结对帮扶活动，语文组的郑青青、瞿海琼老师、数学组的新教师蒋旭新分别有\_\_学区的师徒结对，给年轻教师搭建一个学习教学新理念的平台，受到了老师们一致好评。5月份，我校徐淑珍、陈婷婷、郑青青、郑建东等几位教师积极展示我校课堂教学风采。教学新苗\_\_在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。积极参赛，凸现教学实效。本学期我校教师\_\_等积极参加参加优秀论文评比、新常规教学设计评比、新常规作业设计评比等，获县级一、二、三等奖。学生参加县、学区各类比赛均有获奖，多名教师荣获优秀指导师。

4、推崇务实求真，提升教学质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有一定的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，我们展望随班就读工作的重点不是“随”下去，而是“读”起来，它代表着一种先进的价值观，它指引着我们的教育走向更加美好的未来。

**学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结三**

本学期，教务处在校长的正确领导下，紧紧围绕学校工作计划，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为。本期紧张而繁忙的教务工作即将结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就对本学期以来的具体工作小结如下:

一、加强学习，树立新的理念。

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学资料，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参加网络培训，勤上网查找资料。

二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情景，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维本事、语言表达本事，动手操作本事及自学本事。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”:有明确的教学目标;有具体的教学资料;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生进取思维的教法;有适宜精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其进取服务于教学，不断提高服务水平，教务处年度工作总结加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强学校多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并进取帮忙教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课;开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质;考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案;要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题本事，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为构成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用团体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

六、存在问题

1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，资料也不完整。

2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自我独到的东西不多。

七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们必须正视不足，继续努力，把工作做得更好。

**学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结四**

学校教务处本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，较好地完成了各项工作任务。现将主要工作与成效总结如下：

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中学部总课表的制作、制定了教师教学考核细则、教师“青蓝工程”的建立、兴趣小组的成立、文学社与英语俱乐部的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了初中部教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、两次学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我部的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对学部教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多种教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动，如：英语教师杭外学习取经;语文组、数学组、科学组和艺体组教师分别参加了市一级的教学活动，教师表现积极出色。同时加大了对青年教师培养的力度，建立了“青蓝工程”，组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视并时常督促教师落实校领导提出的“十个一工程”，鼓励教师积极撰写教育叙事与论文，共上交36篇，上传教学随笔与课件30个。同时积极在校园网上及时上传教育教学新闻好几十条，为丰富充实乐外校园网做出了一定贡献。

7、重视考风考纪。本学期成功组织了两次月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析;也积极组织了两次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

**学校教务处工作总结报告 学校教务处工作总结五**

本学期，教务处在校长室的领导和指导下，在全体教师的积极支持下，根据学期初明确的“以全面实施素质教育为核心，以培养和提高学生的创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以优化教育教学管理为重点，以加强队伍建设为保障”的基本思路，较好地发挥了教导处的管理、指导和服务职能，在学校的教育教学工作管理、校本教研，提升师生的整体素质等方面，做了大量的、具体的工作。现总结如下：

一、加强校本教研，促进专业成长，提升学校的办学品位。

教师是开展学校工作的主体，只有有一支稳定的可持续发展的教师队伍，学校的工作才有活力，办学品位才有提升。加强校本教研，开展校本培训是建立一支稳定的可持续发展的教师队伍的重要途径之一。基于这样的认识，开学初就制定了校本教研计划。一是，建立了“有效教学”教研工作制度，实施“青蓝工程”，逐月对教师参加教研活动、培训学习、论文撰写、听评课等情况进行考评，促进年轻教师的专业成长;二是，开展形式多样的“自我反思、同伴互助、名师引领”活动，促进了年轻教师专业素养的提高;三是，在全校范围内发出了了“自主学习、修我内功、强我素质”的倡议，现在，读专著、看实录、抒感想、写反思已成年轻教师的自觉行为。

二、优化教学管理，规范教学行为，提高课堂教学的有效性。

教学质量是学校的根本，有有效的课堂教学才有质量的根本，而这离不开有效教学管理和规范的教学行为。本学期依据《河北省中小学管理规范》，结合我校实际情况修订了《东罗中心小学教育教学管理制度》、《东罗中心小学教学五认真实施细则》和《教学、教研工作月查月评方案》，以此来强化师生的法规意识，规范教师的教学行为，严格教学五认真管理，具体做到“三抓”，即抓备课、抓课堂、抓作业。

抓备课。每个月通过定期、不定期的进行了备课检查，看是否达到备教材、备学生、备教法学法，勤反思的要求;抓课堂，规定校长主任每周深入课堂不少于两次，教师每周听课不少于一节，主要查课前准备是否充分，听师生互动是否和谐，看课堂教学是否有效;抓作业，主要查学生每天作业是否达到“五严”规定要求，看学生书写是否规范，老师批改、反馈是否及时。

通过这些教学常规管理监控措施，对教师教学行为进行全程跟踪管理，尽可能地去避免教师课堂活动的随意性和无效性，确保课堂教学在规范化、有效化、正常化。同时也使广大教师积极借鉴同事教学经验，促使他们学会发现问题，学会思考问题，会解决问题，有利于促进广大教师快速成长。

三、以常规教育为主线，活动为载体，确保学生健康快乐成长。

教育的首要任务是学生良好行为习惯的养成、人格的塑造，不求学生个个都成才，但求他们个个都成人。因此，我们一贯坚持以常规教育为主线，以丰富多彩的活动为载体，坚持学生行为习惯规范化、艺体活动经常化、学生发展个性化、确保个个学生健康快乐成长。

行为习惯规范化。一是，班主任以《中小学生日常行为规范》和《小学生守则》为主要内容，利用晨会、班会对学生坚持持久的德育教育和文明礼仪教育，开展“人人争做优秀小公民”、“向不文明游戏告别”等主题活动。二是，从“四不”抓起，开展“四不从我做起”竞赛活动，建立“红领巾监督岗”与值日教师一起全天候多方位检查仪表仪容、校园环境、教室卫生。促进了学生良好行为规范的养成，使校园天天都有清清爽爽的环境。

艺体活动经常化。除按课程计划开足开齐上好各门课程外，根据上级文件要求，制订了行之有效的课外活动方案，确保学生每天有一小时的体育活动。精心组织学生参加《国家体质健康标准》测试，测试合格率达98%、优秀率63%，组织三至六年级学生参加“迎新年趣味运动会”。

学生发展个性化。从培养学生能力，发展学生个性出发，结合和教材内容和教学要求，开展形式多样社会实践活动，不断丰富学习的形式和内容，拓宽获取知识的途径和方法，在实践中将学科知识内化为创造力。利用国庆假日，开展了解家乡过去，展示家乡的现在，展望家乡未来综合实践活动。

四、增强服务意识，发挥中枢功能，为学校发展创造条件。

“服务、指导、规范、创新”是教务处工作的几个关键词。本学期，教务处工作人员，本着一切为师生服务，一切为教育教学服务的思想。坚持一切为教师服务，想他们所想，为他们的工作、进步和成长搭建展示的平台。坚持一切为学生服务，给予无私的关爱，为他们健康快乐成长创设良好的环境。坚持一切为教育教学服务，指导教育教学工作，规范教师的教育教学行为，为学校依法办学提

供有力保证。本着对校长负责、对学校的发展负责的态度，发挥了学校中枢神经的功能，无论是工作检查还是组织活动，无论是档案管理还是学校创建，都能积极主动地、不折不扣地予以完成。为学校进位争先、稳定发展创造了良好条件。

五、存在问题

细细反思，一学期以来虽小有成效，我们的工作仍存在有待改进、提高和甚至废弃的地方。具体体现在：

1、在学校制度的执行上，常做泥瓦匠和木匠，不想做铁匠。如：五认真检查、教学常规执行情况巡查、对教师按时完成工作任务的记载等方面，不能按章考评。

2、深入校内课堂听课不正常，与教师交流次数不多。对教学过程监控机制不够完善。

3、集体备课不正常，备课流程不规范，课前准备不充分，教学反思质量也有待提高。

4、补差工作做得很多，但档案资料不健全。

六、新学期展望

回顾一学期教务工作，在校长室的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。谢谢你们!感谢全体教师对我们工作的大力支持!正是有你们的支持，有你们无私奉献的精神，展望新学期，我们更加满怀信心，相信在校长室的正确领导下，在我们东罗中心小学全体师生的共同努力下，一定能取得新的更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！