# 202\_学校文明在行动活动总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-09

*20\_学校文明在行动活动总结（精选5篇）学校文明活动不仅仅是在传授知识，更是在培养学生良好的道德标准。在活动中，可以通过示范、引导和对优秀行为的表彰来鼓励学生形成校园文明风尚。20\_学校文明在行动活动总结精选篇1为响应关于文明餐桌行动的号召...*

20\_学校文明在行动活动总结（精选5篇）

学校文明活动不仅仅是在传授知识，更是在培养学生良好的道德标准。在活动中，可以通过示范、引导和对优秀行为的表彰来鼓励学生形成校园文明风尚。

**20\_学校文明在行动活动总结精选篇1**

为响应关于文明餐桌行动的号召，城东小学以“文明餐桌，从我做起”为主题，开展了文明餐桌的系列活动，旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，营造和谐文明的用餐文化，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间，学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南，利用班级黑板报、主题班会，国旗下讲话，校园广播等形式专题宣传文明餐桌活动，着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范，使师生树立文明饮食观念，在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚；同时，学校教学楼前的电子屏上也有这方面内容。，内容为：“倡导节约，爱惜粮食，文明用餐，从我做起”。提醒师生时刻注意节俭，讲究卫生。

二、规范学校食堂管理制度

完善了学校食堂各项工作制度，落实责任。把节约粮食、珍惜资源的要求融入学校食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为师生提供一个安全、卫生、文明、和谐的就餐环境。另外，对食堂工作人员进行定期培训，每天落实各类工作：提供营养菜谱，合理搭配菜品；对食堂工作进行定期和不定期的检查，采购放心食材，确保师生安全用餐。

三、开展“文明餐桌”系列活动

1.通过国旗下讲话对全校师生进行“爱惜粮食，文明用餐”的教育，向学生讲解了有关勤俭节约的知识，一句“天育物有时，地生财有限”，道出了生产粮食的极为不易。厉行节约、反对浪费，不仅关系到对社会资源的珍视，更意味着对他人劳动的尊重，古人尚且懂得“粒粒皆辛苦”的道理，我们学生和老师更不能浪费粮食，糟蹋社会资源。

2.每班开展一次“文明餐桌，从我做起”为主题的班会。各班组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

3.开展了手抄报比赛。为了让同学们真正做到节约粮食，开展了以“文明用餐、节约粮食”为主题的手抄报比赛活动，同学们踊跃参加，动手制作了一幅幅生动又有教育意义的手抄报。经过评选，评出了一、二、三等奖共10名，通过此次活动，同学们懂得了节约粮食的重要性，纷纷表示：“节约粮食，从我做起，从身边的小事做起，养成勤俭节约的良好习惯。”

4.观看文明餐桌的视频。内容是从怎样排队有序进餐厅，到怎样文明就餐，到吃完饭怎样摆放餐具，到怎样排队回教室整个就餐过程都作了细致而简洁的说明。通过观看视频，倡导餐桌礼仪，维护用餐环境，讲究用餐卫生，营造了文明就餐的氛围，另一方面是为了逐步改变学生在就餐过程中挑食、浪费、喧哗等不文明现象，引导学生从小培养良好的生活习惯。

5.通过“小手牵大手”的方式，将“文明餐桌”理念通过学生带给家长，带入家庭，影响更多的家庭参与进来，扩大学校教育的辐射作用。

6.评选 “文明小标兵”。通过一段时间的强化训练，学生的勤俭节约意识提高了，在吃饭方面也养成了较好的文明习惯，为了激励学生，学校评选了每班一位的“文明小标兵”。

总之，通过开展“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，以不断提升师生的文明水平！

**20\_学校文明在行动活动总结精选篇2**

一、主题：

构建和谐校园，树立文明新风。

二、活动宗旨：

加强学生宿舍安全、卫生等基础文明建设，规范学生的日常行为，督促广大学生养成良好的生活习惯，营造健康、文明、和谐的学习生活环境。加快推进我校创建文明、和谐校园环境，培养高素质优秀人才的目标。集中展示广大同学积极向上的精神风貌、思想道德和丰富多彩的宿舍文化、校园文明成果，为学校教学水平评估工作锦上添花。

三、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日—20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动流程：

准备工作：

1、在学校宣传栏张贴宣传海报，至各班级进行活动宣传，积极与其他院系进行沟通与交流。

2、对校园教室、食堂、水房、自修室等具有代表性的地方进行实地考察，派志愿者进行定期监督。

3、选定区域，将参加活动的人员进行小组分配，以便活动有序的进行。

4、详细向大家说明本次活动的意义以及活动中需要的注意事项。

5、为使活动顺利举行，我们进行了详细的工作规划，做了详细而高效的活动流程安排。

举办工作：

1、此次活动以班为单位（小组），班主任为总负责人，班长协助带领全班学生自行设计文明校园活动内容，根据各班实际情况进行活动安排。

2、各小组通过观看文明校园创建视频影片、举办“校园文明”只是竞赛、举办校园文明团学活动、参加志愿者服务活动等。

3、院领导及学生分会监督文明校园创建志愿者通过对各小组工作情况的考核，大家一起评选出优秀的小组并对他们给予一定的奖励。

取得效果：本次活动具有较强的公益性，通过张贴一些警示性公益性的标语从而达到了提醒警示的作用，加强了校园同学们的思想道德建设，构建和谐校园。在活动的过程中，参与的同学们始终都保持着高涨的热情和轻松的笑容。工作虽然辛苦，但它的影响与作用是不可轻易估量的。本次举办的活动既提高了我们的素质，又为我们文明校园的建设多贡献了一份力量，使我们的文明校园又多了些许更显魅力的地方。

为建设文明校园，创造更好的生活环境，我们本身在奉献的同时也收获了更多。就请让我们一起努力，创造出更加美好的文明校园！

**20\_学校文明在行动活动总结精选篇3**

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价,20\_\_年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

一、加强领导，完善制度，严格管理

针对创建安全文明校园活动工作,学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处（室）的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确,做到齐抓共管,把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤的开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

二、明确要害，确定目标，责任到人

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

三、法制宣传，造成氛围，成效显著

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

四、加强学习，加强考核，奖罚分明

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

**20\_学校文明在行动活动总结精选篇4**

活动背景：

近几年我院一直开展的“共建文明校园”志愿者专项活动，取得了显著的成绩，进一步巩固和深化了校园文明创建成果，为响应团委号召，同时也为了通过此活动不断提高广大师生教职工的文明素养，优化学校里的就餐、教学等各种环境，提高广大学生综合素质，为创建文明校园做出了积极贡献。我系在总结前几次活动的优势和不足的同时开始了这学年的共建文明校园活动。

活动主题：文明从小事做起文明从你我做起活动目的和意义：

1、从卫生、礼貌、礼仪着手，自觉维护校园环境，提高学生基础文明素质和校园文明程度。

2、营造按时上课，不迟到，不早退，不旷课，不睡觉，不闲聊，尊重师长，认真听讲，创建浓厚的学习氛围。

3、按照《合肥学院学生公寓管理办法》的总体要求，创建卫生、整洁、文明宿舍，使学生做到团结友爱，互帮互助。

4、倡导文明就餐，自觉排队，爱惜粮食，餐盘回收。

5、树校园文明新风。迎接今年的体育节、科技节等大型活动，提高大学生和谐意识，构建和谐校园。

活动地点：\_\_区一、二食堂黄山路与金寨路十字路口

负责人：黄红琴

活动时间：20\_\_年10月13日至20\_\_年10月17日参加人员：合肥学院生物系广大青年志愿者活动目标：

1、使我们学校的学生更多的了解和重视“校园文明”这四个字的重要性，从而增强大学生的文明意识。

2、由个人唤起一群乃至所有人的文明意识，并将这种好的习惯一直延续下去。

3、在整个活动中，使队员和志愿者实现自身的社会价值、体验这个活动的快乐，并从这些活动中得到感悟。

资源需要：

校园志愿者培训材料、交通协管的培训材料、照相机像机、志愿者小红帽、志愿者佩戴的胸章、袖章、印有合肥学院交通志愿者的彩带等。

活动开展：

1、前期宣传：与宣传部沟通，以海报、展板的形式宣传构建文明校园的意义，同时各先锋队队员到各班宣传，以加大宣传力度。

2、招募志愿者：由先锋队成员在各班进行招募，以自愿原则为主，。同时因此活动还涉及校外的交通，而十字路口时事故的高发段，故对此类志愿者的要求比较严格，须经严格的筛选，可按以下要求进行筛选，要求心细，应变能力较强，善于沟通，脾气相对温和。

3、培训：请上学期志愿活动比较突出的同学培训志愿者，每个人记住相关的文明用语、佩戴的志愿者标志及相关的法律法规，基本的交通规则，熟知城市地图。

4、活动具体方式：此活动共分为四个环节：

（1）、食堂志愿者，每个食堂共五名志愿者，根据实际情况来分配各自的岗位，如打饭的地方需要一名、几个角落各一名。

（2）、校园巡逻，四人为一个单位，从男生后门出发，到校的各个角落，对这些不文明的现象进行劝阻。

（3）、平安校园志愿者，与楼管阿姨相互配合，在各个楼层合作，维护寝室的安全，禁止用大功率电器、易燃易爆的物品。

（4）、交通协管：我们的主要服务地点是中科大和学院之间的十字路口和站牌附近路，因此这里的活动共需四组成员，每两个路口之间一人，共四组，对横穿马路等一些情况进行及时劝阻，外加站台一组及时引导大家排队上车。

5、对活动进行及时总结。

活动中应注意的细节：

1、宣传的问题：宣传要做到有效与高效，能够最大程度的调动广大同学的积极性，让大家积极参与到这个活动中宣传的时候可以从活动的意义。

2、关于志愿者的筛选问题，同时注重志愿者的筛选问题，志愿者的耐心和安全意识一定要强，注意保护个人的安全。

3、活动进程的控制：对于已经确定的志愿者，要分配部门相应的人员专门负责进程的控制与监督工作。保证整个活动的进行以一个高效率的状态运转，同时各个活动的主责任人也要向部门的主管定期的汇报各自负责工作的开展情况，及时记下出勤状况。

4、现阶段开展工作的话，有些参加者可能产生一定的倦怠情绪。因此，需要对志愿者进行一定的安抚和鼓励，是他们始终保值较高的激情。

活动可能出现的问题：

一、志愿者的招募讲解和培训可能出现问题解释不清晰，志愿者难以理解等？

二、人员突然未到问题（提前5分钟）获轮到值班的那一队人员因班级有事不能到达怎么办三、在活动期间志愿者可能会因为不了解我们此次活动的目地，表现在活动中很茫然，不知所措。解决预案：

1.在招收志愿者时，应讲清志愿者是自愿的，对其说明志愿者的精神，同时也要为开展文明校园打下准备未避免志愿者在共建文明校园时期作出一些违反志愿者说应做的，应对其进行培训，如在服务区是应懂得礼仪。应做到遵守（例如：在小红帽是有端盘子或与人交谈等问题）

2.（1）可事先安排好几个后替人员，让其在时间待命（首选）让每个小红帽在自己工作当天，找好接替人员（其次）可由负责人临时顶替（最后）

（2）在排值日表依照每个班的课程表排出3.4节没课的同学负责上午值日，7.8节没课的同学负责下午。遇到突发状况，要求相应小队长提前2小时通知，我们做出相应的决定。接到这样的通知后先锋队成员再仔细讨论，研究各班的课程表通过小队调换：从新组建一个小队等等解决，这样就可以确保活动顺利进行。

3、这个问题要放在活动开始前来解决，我们可以做些培训，通过培训能使志愿者心里明白，到时候要做些什么。在培训会上可以邀请指导老师.优秀志愿者做些指导，谈些经验，这样能使每个志愿者明白自己的使命。

何谓志愿工作？志愿工作是指任何人志愿贡献个人的时间及精力，在不为任何物质报酬的情况下，为改善社会服务，促进社会进步而提供的服务。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。每个人都有参与社会事务的权利和促进社会进步的能力，同样，每个人都有促进社会繁荣进步的义务及责任。参与志愿工作是表达这种“权利”及“义务”的积极和有效的形式。

应该说我们这个社会许多人不缺乏爱心，也有许多人愿意成为一名志愿者。但是许多人并没有真正意义上的理解“志愿者”这个名词的含义（包括我自己在内），有的人只是把它当作一种时尚所以不能长久地坚持下去；也有的人只是图一时新鲜，在参加志愿者活动的过程中缺乏发自内心的激情和动力，所以志愿活动在他们的眼里也只是变成了一种形式。还有人认为我们做的志愿活动没有多少意义，认为做大事才有意义的，比如像电视上看的的奥运志愿者，世博志愿者，亚运会志愿者，其实一件事真正的意义在于你自己心中给他的定位，不要认为它小就不去做，很多事情都要求我们从自我做起，从身边的小事做起，只要做好了，你同样会发现这里面的意义及快乐。

那么又该如何做好一名校园志愿者呢？先前我们的优秀志愿者已经给大家做了一些简要的说明，我想补充一些，这学期我们主要开展共建文明校园活动(即食堂志愿服务及校园文明巡查)、交通协管、义务家教、帮扶老人等活动。在这些活动中我们应该首先了解什么是校园志愿者及其宗旨，校园志愿者是指响应团委招募，且自愿报名，愿意接受团委及学生会先锋队的安排，为学校内外需要服务的地方或者人员服务；自愿服从《合肥学院生物与环境工程系志愿者管理条例》。

而他行动的宗旨是：通过开展校园志愿者服务，推动校园精神文明建设，提高学生整体素质，为合肥学院的全面进步作出贡献。

**20\_学校文明在行动活动总结精选篇5**

\_\_\_\_班自\_\_\_\_时组班以来，在班级制度、班委培养、班级活动开展、班集体建设上取得了一系列成绩，现汇报如下，恳请多提宝贵意见及批评。

1、力求和谐，创建温馨的大集体

?名同学，?朵花。每天迎着朝阳，开展晨读、晨练，不绝于耳的朗朗读书声;上课时间，端坐静听;课外时间，有去阅览室的，有去实验室的，打篮球的，打乒乓球的，打羽毛球的，到处都有他们欢快的身影。平时的学习生活里，可以看到我们洁净的寝室，敞亮的教室，乌黑的黑板，精彩的黑板报，“请”“谢谢”“不客气”文明用语充盈在耳间。这是哪里?这就是我们温馨和谐的大集体\_\_\_\_班。?名亲如兄弟姐妹的大家庭。

2、与时俱进，实施科学人文透明的班级管理

严格依据学校的校规校纪，认真开展了课堂、晨读晨练、重要活动、义务劳动、寝室的考勤，要求班长做到每天一报晨读、晨练未到名单;要求副班长做到每天一报课堂考勤;要求寝室长每天都要落实住宿同学名单，如有夜不归宿，当天晚上电话班主任，次日做书面汇报，并要求广大同学监督，随时可以直接给班主任汇报情况;建立了教室、清洁区、寝室卫生值日制度、选聘了卫生义务监督员。建立了班级管理公开制度，每周公布考勤，每月公布月奖，班主任每月根据班级运作情况，给同学们写一封公开信。透明的班级管理让同学们暗树决心，比着学，促进了班风。合理的班级目标制定，合理的班级制度制定，透明、及时的有效奖惩，优化了班级运作模式，为教学提供了有力的保障。

3、做好班委的培养与管理，组建优秀的班委队伍

做好对班委的培养、管理、监督和指导工作，让班委真正发挥出学生自我管理方面的作用，初步塑造了一支优秀的班级管理团队，成为了班主任的有力助手。建立了班委考核档案，每周都要召开一次全体班委培训会，针对班委在工作方法上、及个人行为方面出现的不足进行纠正。每周班委可以针对发现的问题，自行开会商议解决办法，会议内容及形成的决议书面汇报班主任，此举大大调动了班委工作的积极性与主动性。及时对照学生干部的具体要求，调整班委，真正的让班委发挥出模范带头作用。建立了班委月述职制度，接受广大同学的监督，引入绩效考核制度，对班委进行鞭策。在寝室选任寝室长对寝室进行管理，为同学们营造良好的生活休息空间。

4、汲取建议与批评，增进平等民主的师生沟通

平等对待每一名学生，认真听取每一名学生的建议、意见与批评，并妥善尽快解决。印象深刻的是一名同学提出的这样一个问题“老师，你既不批评我，也不表扬我，是不是对我有意见啊”，学生能提这样的意见是多么的难能可贵。这也给了我作为班主任一个很大的启示，关注每一名同学，让每一名同学都能感受到班主任在注意着他。不能只对好的学生表扬，犯错误的学生批评，而忽略了中间的那一部分同学。经过这次事情，我深深的意识到做一名老师，一定要能放下架子与学生做朋友。这样的平等民主的师生沟通，会给班级建设带来莫大的好处。

5、正面积极导引，营造良好的班风班貌

配合学校工作，谈从中的心得、感触，从正面引导，稳定了同学情绪，让同学们能够安心学习;开展寝室卫生大检查，从之前的无序，到现在井然，物品摆放整齐，地面干净，寝室成了舒心的栖息地;在课堂纪律上，虽然是大班上课，?人，但同学上课认真，积极参与课堂活动;在清洁区的打扫上，同学们都发扬了不怕累、不怕脏的精神，男生扫地，女生撒水，配合默契，保持了卫生区的清洁;在学校开展的男子篮球赛上，虽然我们没能小组出线，但队员们敢于拼搏、敢于发挥的竞技精神却深深的定格在每一名同学的心中，进而转化为学习的动力。

6、加强法制教育，塑造遵纪守法的文明学生

学生一入校，就开展了校规校纪学习，并组织进行了考试，99%的同学校规校纪考试都达到了95分以上。大力开展法制教育，办好法制宣传板报，组织同学们学习相应的法规条例，培养同学们成为知法，懂法的合格公民。在老校区学习的基础班委重新组织同学们分组认真学习《学生管理手册》，尤其重点学习了有关“教学”“宿舍”“奖学金”“三好生”“优秀干部”“十不准”等章节的学习。本学期内，表扬了\_\_\_\_同学\_\_\_\_事，通过班级表扬，树立了班级的学风、正气，取得了标尺的效果，同学们争相看齐，促使大家养成遵纪守法良好习惯。

7、革新班级管理，永葆开拓创新的精神

创新是取得成绩的灵魂，在班级建设上我们不落窠臼，紧扣提升学生综合素质的宗旨，大胆的采取了一系列举措。首先是“班级表扬”，对表现优异的同学，提出书面表扬，记入考核，在评定月奖的时候奖励现金3元;其次是“生日感言”，让每一名同学在生日当天，当着同学们的面谈一下生日感想，收获大家对他她的祝福;再次，就是多渠道的收集班集体建设的建议，(如，给老师递条子，给老师发手机短信，给老师一对一谈话)鼓励同学们把自己发现的问题、自己对班级建设的建议反馈给班委、班主任，进而改进。特别要指出的是\_\_\_\_同学提议的英语口语课，锻炼同学们敢于张口说英语;\_\_\_\_同学提出给班里买喷水壶并到市区购买落实，方便大家在天冷后的卫生打扫。

8、全力打造劳逸结合的科学育人模式

学，与玩要有机统一起来。鼓励同学们在课余时间开展丰富多彩的课外活动，如，去阅览室读书，去机房上机练习，去操场进行有益的体育锻炼等。让同学既玩的开心，又学的上进。在学与玩，一是讲学：为什么要学，学习的目的，学习的方法，学习的成绩的科学评定;二是讲玩：玩什么，怎么玩，要玩到什么程度;通过这两个问题的深入探讨，同学们学的认真了，玩的有度有节了。玩与学达到了两促进。

9、班级活动紧跟时事大局，大力开展思想道德教育

培养四有新人，第一就是有理想，可见思想道德教育是第一位的。一个人有能力，如果不知道朝着有益于他人的方向，那么他越有能力，破坏性就越大。培养人才，关键要培养热爱祖国，热爱人民，服务社会，关心他人的人优秀品格。班级开展了纪念抗战胜利80周年碧沙岗游园活动，让同学们认清历史，牢记国耻，从而树立了奋发图强，振兴中华的决心;班级认真展开听法制报告会谈心得体会活动，树立知法、懂法、信法的意识;班级认真召开“增强共青团员意识主题教育”活动，一致形成倡议：要看齐优质生活，拒绝烟酒;要热忱礼貌待人，杜绝打骂;要端正学习态度，天天向上。从日常生活行为上为同学指明方向!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！