# 全民阅读年终工作总结[推荐范文32篇]

来源：会员投稿 作者：清香如梦 更新时间：2024-01-09

*全民阅读年终工作总结1根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展2024年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔2024〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书...*

**全民阅读年终工作总结1（）**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展2024年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔2024〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县2024年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县2024年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔2024〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2024余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读年终工作总结2**

根据XX省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20XX年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20XX〕2号）文件精神和XX市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，XX县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

一、领导重视，

制定实施方案，召开专题会议

4月18日，XX县文体广电出版局召开了关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政XX省XX县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了XX县文体广电出版局《关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20XX〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，XX县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，XX邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示XX十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，XX县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，XX县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2000余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化XX建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

三、广泛宣传，

营造全民阅读的浓厚氛围

\_月23日是世界读书日，市三幼组织开展了“赠图书献爱心”活动。400余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计400余册。这些图书将在市三幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，市三幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，市三幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

**全民阅读年终工作总结3**

春光融融，和风煦暖，在当前疫情防控的特殊时期，我们迎来第九届“xx读书月”活动。xx县图书馆图书馆充分发挥全民阅读主阵地作用，聚集各方力量，加大优质阅读资源、服务、活动的整合和创新力度，以“书香助力战‘疫’点亮心灵之光-阅读文明生活”为主题，开展了内容丰富、形式多样的线上线下阅读活动。

依托志愿者队伍，xx县图书馆开展线下送讲座，送图书，走进基层，为xx君宇中学送去《孟子》《中庸》《大学》《论语》等图书400余册。

如今公益讲座已经成为吸引读者、联系基层、服务群众的重要形式之一。世界读书日期间，我馆精心选了20多个优秀讲座，让更多的人认识图书馆、走进图书馆。

**全民阅读年终工作总结4**

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围。

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

**全民阅读年终工作总结5**

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读年终工作总结6**

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

>二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

>三、结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

**全民阅读年终工作总结7**

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

>一、主要活动

1、阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2、好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3、阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4、给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

>二、收获

1、有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2、通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3、通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

>三、不足

1、由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的50分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2、本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3、班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

**全民阅读年终工作总结8**

一年来，区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

二、开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

三、免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

四、开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

五、广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

**全民阅读年终工作总结9**

按照省民政厅《关于开展2024年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的.书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读年终工作总结10**

为贯彻落实xx市2024年宣传思想文化工作要求和文明办《2024年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《2024年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

>一、领导重视，组织有序

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全社区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的阅读组织工作。

>二、主题鲜明，内容丰富

1、，以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

>三、硕果累累，成效显著

1、本次阅读活动，内容涉及各个领域，丰富了相关专业知识，增加了阅历，能在今后的工作中更好地为群众服务。

2、在工作学习的同时，全社区职工积极响应号召，倡导健康业余生活，多读书、读好书，通过阅读优秀文学作品，提高了个人思想道德水平和文化素养。

>四、总结经验，继往开来

此次全民阅读活动，有明确的指导思想，有鲜明的读书主题，有保障有力的领导组织，更有全民参与的活动热情。在我社区读书领导小组的组织领导下，此次活动圆满开展，收获喜人，全社区工作人员通过读书活动后无论是在业务水平还是在文化内涵方面都有了大大的提高。我社区将在今后的工作中将此类活动继续开展下去，创造出一个人人爱学习，处处树新风的航兴社区。

**全民阅读年终工作总结11**

为贯彻落实潜江市关于全民阅读活动，我校于2024年10月至12月积极开展了全民阅读活动，通过一系列活动，我校校园书香弥漫，文化气息更加浓厚，也让“我读书，我快乐”的思想深入到了每一位教师和学生心中。在此，特将本次阅读活动总结如下：

一、坚持上级的指导思想，以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观；以教育教学为中心，以“爱国爱校、健康成长”为活动主题，在全校倡导“多读书、读好书”的文明风尚，不断提高广大师生的文明素质和社会文明程度，以构建学习型校园为目标，通过形式多样的读书活动，进一步推动社会主义文化大发展、大繁荣，为推动全市经济社会又好又快发展提供精神动力和智力支持。通过学习教育经典理论，转变教育观念，提升教师的教育教学理论和实践水平，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，从而推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。创设读书环境，培养读书兴趣，感受读书幸福，体味读书人生，构建理想的精神家园，促进学校文化发展。

二、明确活动口号及活动主题，建立全民阅读领导机构和工作专班，细化活动安排。

三、严格按照活动安排，进行阅读实践活动。数月来，我校主要做了以下几项阅读实践活动：

1、做好思想动员工作

（1）在2024年10月学校大会议室召开了全体教职员工会议，进行了思想动员，充分认识活动的重要意义，布置活动任务，提出了活动要求和目标。

（2）利用国旗下讲话，对学生进行了广泛动员宣传，营造了“人人爱读书，人人读好书”的良好氛围。

2、班级活动：

（1）黑板报：以墙报的形式宣传“全民阅读活动”，营造了浓厚的读书氛围。培养了学生良好的阅读习惯，提升了学生的思想道德素质和文化素养。

（2）在教室显著位置悬挂有关读书的格言和标语。

（3）主题班会：如《知识改变命运，阅读改变人生》、《读经典名著、建书香班级》、《我读书，我快乐》等。

（4）利用校园广播站，向广大学生积极宣传了“全民阅读活动”的意义、先进事迹。

（5）进行了读书征文和演讲比赛：以“我与好书””“读书R26;快乐R26;成长”等为题举办班级小演讲活动。

3、举行了蚌湖小学“经典古诗文”诵读竞赛比赛以年级为单元、班级为单位，进行了集体朗诵和个人朗诵。并对决赛优胜集体和优胜学生予以了表彰奖励。

本次全民阅读活动形式丰富多样，这些阅读时间活动，使“读书快乐”这一思想深入全体师生心中，极大增强了我校的文化气息，更为我校我校营造浓厚的书香氛围。今后，我校会继续延续师生阅读的这一优良传统，在读书中快乐，在读书中成长。

**全民阅读年终工作总结12**

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的\*\*官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对镇综合文化站采取置换的方式，将镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式。

(三)开展各类阅读活动。依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

**全民阅读年终工作总结13**

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局\*\*年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

>一、主要做法和成效

（一）围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

>二、存在问题及建议

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

>三、下阶段全民阅读工作计划与安排

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**全民阅读年终工作总结14**

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

>二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

>三、精心组织，内容丰富

1、世界读书日宣传活动。

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“2024全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化；点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第x届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于2024年x月14日上午，在xx县图书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**全民阅读年终工作总结15**

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

近几年来，在区委区政府、区委宣传部的大力指导下、各街乡镇的大力支持下，XX区文化委员会以“书香中国·北京阅读季”为引领，全面贯彻落实《第八届北京阅读季工作方案》精神，结合区域文化发展目标、公共文化设施建设、读者反馈意见及阅读需求，以创建首都公共文化服务示范区为契机，打造区域阅读服务品牌，丰富完善“北京模式”，建立全民阅读长效机制力，不断创新、完善改进，充分地、全面地、多元地为社会广大读者服务，力求营造出民众满意的阅读环境。

一、全民阅读工作机制

为了将全民阅读工作落在实处，丰富百姓业余文化生活，做好我区基础文化资源建设工作，积极创建首都公共文化服务示范区。我区专门成立了以区委宣传、区文委、各街乡镇、区图书馆主要领导为成员的XX区“全民阅读”工作领导小组，以区图书馆为核心、以各街乡镇为重点、各个社区、村图书馆（室）为延伸，确保“全民阅读”各项活动落到实处，各种文化活动得以正常开展。

二、全民阅读数据统计

截止至20XX年11月“书香XX·阅读+”全民阅读系列活动，全区共开展439场次（其中XX区图书馆，将传统文化与区域文化历史、特色相结合，全年开展117场次，受众读者4。6万余人次），参与活动134328人次。同比往年，参与读者数量增长2。9%。

三、全民阅读品牌活动

（一）“党员双报道阅读进社区。”20XX年9月，以“党员双报道阅读进社区”为主题，与XX社区报在长辛店街道共同举办“领读者”培训，选拔街道、社区以及阅读空间的党员群众、青年骨干、读者代表进行培训，提升其在阅读推广过程中的语音、语调、节奏、以及肢体语言等技巧，提升他们在阅读活动中的讲读技巧和控场能力。并通过他们把阅读活动带到社区，带到每一个人身边。截止目前为止，共开展社区阅读分享活动3场次，累计参与500余人次。

（二）“XX文化大讲堂”。利用公共图书馆（XX区图书馆）资源，以《XX文化大讲堂》为平台，进行国学经典、文学创作、朗诵和摄影技巧等专题讲座，并结合讲座内容开展阅读征文、诵读比赛、摄影作品征集展览等各类互动活动，为广大读者搭建学习和交流阅读的平台。全年共开展各类讲座77场次、各类主题活动（征文比赛、诵读比赛、书香系列评选）共3次，累计参与读者5千余人次。

（三）“书香四进”。每年“世界读书日”“八一建军节”、“公共图书馆服务宣传周”期间，以“书香四进”为阅读服务品牌，走进校园、军营、企业、社区赠送图书，开展阅读讲座，引导学生、官兵、广大读者开展阅读，推动全民阅读向纵深发展，让更多的群体享受阅读服务。全年共开展活动6场次，受众读者近8千人次。

（四）“图书交换大集”。每个季度在公共文化广场开展一期图书交换活动（园博园、XX花园、莲花池公园、东高地文化广场等地），鼓励读者之间开展交换，分享阅读心得与阅读寄语，活动中还以问卷调查的方式，对读者是否了解公共图书馆的社会职能、喜爱的图书类型以及阅读方式进行调查，希望通过调查能够了解广大读者阅读需求，改进工作作风和工作方式，提升阅读服务效能，扩大公共文化服务体系的社会认知度、全年共开展4场次，累计受众读者近2千余人次。

四、总结的工作经验

为贯彻落实xx市2024年宣传思想文化工作要求和文明办《2024年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《2024年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

**全民阅读年终工作总结16**

按照省民政厅《关于开展20\*\*年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

**全民阅读年终工作总结17**

xx图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对xx文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

**全民阅读年终工作总结18**

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

>一、加大活动的宣传力度

>二、开展党员干部读书系列活动

街道办事处将大力倡导党员干部带头读书，把读书活动与我区“五香”（书香社区、书香企业、书香家庭、书香明星）活动相结合。计划在党员干部中开展以“每日自学，每周导学，每月互学，提高党性，提高能力”为主要内容的“三学两提高”活动。一是每日自学，即组织各基层党组织和党员在工作之余进行自学；二是每周导学。拟实行“周三集中学习日”制度，充分发挥党工委中心组的龙头带动作用，开展“领导一讲”活动。读书月内，组织机关干部开展业务培训；三是每月互学。组织各支部之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。

>三、继续组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

在街辖内高校开展“讲文明、树新风、促和谐”系列主题阅读活动，借助迎亚运盛会的契机，举办“激情亚运，和谐东风”主题征文活动。鼓励学校开展以“文明友爱互助”为主题的读书活动，动员学生们积极参与。继续开展“让我们在阅读中一起成长”全国少年儿童阅读年系列活动，进一步提高活动效果。

“书香羊城”全民阅读系列活动是一项综合性的社会工程，涉及面广，持续时间长。我们将会一如既往举办活动，不断创新活动载体，丰富活动内容，将“全民阅读活动”开展得更有特色，更符合社区居民的需求。

**全民阅读年终工作总结19**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展2024年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

（一）围绕“建国xx周年”等主题，开展全民读书月活动。

（二）举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

（三）积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动。

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第x届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

（五）结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动。

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全民阅读年终工作总结20**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读年终工作总结21**

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读。建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>（一）“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

>（二）“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”（党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情）书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

**全民阅读年终工作总结22**

按照省民政厅《关于开展2024年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

**全民阅读年终工作总结23**

自市委市政府部署开展全民阅读活动以来，我街高度重视，精心组织，以“组织推动、社会支持、全民参与、讲求实效”为活动原则，在全街范围内开展全民读书活动，形成了“读好书、好读书、读书好”的良好氛围和文明风尚，现就我街开展活动情况总结如下：

>一、高度重视，广泛宣传，营造全民阅读活动的良好氛围。

街道党工委高度重视，成立了全民阅读活动领导小组，印发了《西山街道关于开展全民阅读活动方案的通知》，向辖区居民发放活动倡议书，并要求各党总(支)部、村、社区、街直各单位和企业在活动期间开展专项读书活动，悬挂活动标语，营造良好的活动氛围。

>二、加强领导，精心组织，确保读书活动顺利开展。

为确保全民阅读活动有效、规范、深入、有序开展，街道全民阅读活动办公室根据活动方案，组织各部门层层落实工作任务，确保了活动的顺利实施，在全街上下营造出读书尚学的文化氛围。

>三、开展内容丰富、形式多样的活动，效果显著。

1、在机关干部中开展“每日自学、每周导学、每月互学”活动。机关干部每人自学，读一本好书;结合中心组理论学习活动，每周四开展“领导讲课”活动;机关党总支以支部为单位开展学习交流活动，支部成员轮流讲一次学习心得。

2、向街道居民发放倡议书，号召每人读一本好书。

3、在社区图书室和村农家书屋开展优秀图书推荐活动，对到室读者进行读书宣传和阅读指导。

4、开展“书香西山·全面阅读”赠书活动。组织机关干部每人向青少年赠送一本好书，提高辖区青少年的读书热情。

5、开展“传统经典进校园”活动。在各中小学校开展传统经典书籍阅读和中华经典诵读活动，弘扬中华优秀传统文化，传承民族精神，使中小学生加深对中华优秀传统文化的了解和热爱，增强学生诵读古文的兴趣，培养学生勤于读书、独立思考的能力。

6、利用街办的信息共享平台，发送党史知识、励志短语和廉政教育知识等短信开展学习。

7、开展女职工礼仪素质教育大讲堂活动。组织女职工学习、礼仪等相关知识，增强法律意识，引导女职工不断学习知识、提高技能、健康生活。

**全民阅读年终工作总结24**

为充分发挥图书馆在公益性社会教育、文化传播、促进学习型组织建设、构建和谐社会等方面的作用，在往届“全民读书月”活动的基础上开展“全民读书季”活动，有条不紊、扎实认真地开展了富有成效的读者活动，为培养公民阅读习惯，宣传免费开放，保障公众文化权益，进一步拓展全面阅读的深度和广度，着力提高城乡居民思想道德素质和科学文化素质，为加快建设创新开放、幸福美好的现代化国际新城区提供思想支持和智力保障。

>一、按照活动要求，认真做好全民阅读活动计划和实施方案?

按照全市全民阅读启动式的要求，以“从阅读开始”为主题，在全市倡导全民多读书，读好书，构建和谐社会宣传。结合本馆实际情况，充分发挥图书馆的职能作用，制定详实具体工作计划和实施方案：

1、区全民阅读季启动仪式。在教育书店举办“区全民阅读季启动仪式”。

2、举办“书香”主题书展及“爱阅读享阅读”系列读书活动。成人借阅室开展“让阅读走进生活”新书展，少儿借阅室开展青少年阅读系列—科普专题书展。结合活动主题，利用馆藏资源设置新书推荐栏目。

3、地方文献展进社区、进学校、进军营。世界读书日、图书馆服务宣传周、六一、八一等节假日，区图书馆在各学校、社区、军营举办馆藏地方文献展，让市民和青少年和当地部队官兵更好地了解当地的历史文献和文化。

4、未成年人阅读推广系列活动及读者俱乐部成立挂牌。凡到区教育书店顾客均可申请成为xx区七彩教育书店读者俱乐部会员,实行购书优惠活动。

5、基层群众性读书活动。根据各镇、街道各自实际，结合阅读季活动主题，利用农家书屋及共享工程基层点，开展具有地方特色的基层群众性阅读活动，促文明，促和谐，促发展。

6、举办全面阅读活动进机关、进社区、进校园、进农家、进军营，儿童绘本讲座及亲子阅读等系列活动。

>二、加强活动宣传，以图书馆阵地为平台，积极开展内容丰富的阅读活动。

2、举办各类主题书展。在学雷锋日、世界图书日、图书馆服务宣传周、六一等节日开展新书好书推介、“阅读悦读—绘本”展、“红色经典”图书展、青少年科普知识等各类主题书展。向读者介绍优秀图书，引导读者如何找好书、读好书。

**全民阅读年终工作总结25**

1、不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

2、开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

3、免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

4、开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

5、泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4·23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放》、《xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会、xx中学、xx路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

**全民阅读年终工作总结26**

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化xx、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：xx市中学生“文化xx，书香五邑”读书作文活动、xx市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、xx市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、xx市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

按照省民政厅《关于开展2024年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读.建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

(一)“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友•书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书•我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

(二)“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”(党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情)书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。“避免陷入这种“更可悲“状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界“，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底“的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范“的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

为深入学习贯彻党的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

**全民阅读年终工作总结27**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展2024年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔2024〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县2024年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县2024年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔2024〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2000余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读年终工作总结28**

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展2024年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔2024〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

**全民阅读年终工作总结29**

在街辖内高校开展“讲文明、树新风、促和谐”系列主题阅读活动，借助迎亚运盛会的契机，举办“激情亚运，和谐东风”主题征文活动。鼓励学校开展以“文明友爱互助”为主题的读书活动，动员学生们积极参与。继续开展“让我们在阅读中一起成长”全国少年儿童阅读年系列活动，进一步提高活动效果。

“书香羊城”全民阅读系列活动是一项综合性的社会工程，涉及面广，持续时间长。我们将会一如既往举办活动，不断创新活动载体，丰富活动内容，将“全民阅读活动”开展得更有特色，更符合社区居民的需求。

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织

以上就是关于的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！