# 学校班主任工作总结(4篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*班主任工作总结初中 学校班主任工作总结一一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作能够说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点提高，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终...*

**班主任工作总结初中 学校班主任工作总结一**

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作能够说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点提高，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。经过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的提高。之后我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意经过活动增强班级凝聚力。例如，我进取发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的团体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐构成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合本事，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有构成。3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应当及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，本事也得到了加强。可是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，期望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

<

<

**班主任工作总结初中 学校班主任工作总结二**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习和，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

<

**班主任工作总结初中 学校班主任工作总结三**

20\_\_年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的进取性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要进取主动去学。

(2)加强自我管理、提高自我约束本事。

(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑。

(二)抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高!

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。

<

**班主任工作总结初中 学校班主任工作总结四**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制本事差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则⟫不相贴合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部职责推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般;第三轮由推选和我的考察相结合，一向管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。

二、组织学习;中学生守则和中学生日常行为规范，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改善的措施。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。如我班\_\_\_\_\_\_同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。所以，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自我方面有着明显的提高，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的本事。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学坚持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自我在各方面得到提高。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！