# 学校教师师德师风个人学习总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-08

*学校教师师德师风个人学习总结7篇学校教师师德师风个人学习总结大家会如何写呢？紧张又充实的学习生活又将谢下帷幕，回顾这段时间的学习，收获的不仅岁月，还有成长，以下是小编精心收集整理的学校教师师德师风个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一...*

学校教师师德师风个人学习总结7篇

学校教师师德师风个人学习总结大家会如何写呢？紧张又充实的学习生活又将谢下帷幕，回顾这段时间的学习，收获的不仅岁月，还有成长，以下是小编精心收集整理的学校教师师德师风个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校教师师德师风个人学习总结篇1**

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今天，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监

督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。

自身要为学生和社会作现表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。

从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。

记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的位更为不幸了。

教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，自己必须关心

他人，爱护学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极接受教育，而是主动学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。只有当你不断致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

**学校教师师德师风个人学习总结篇2**

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**学校教师师德师风个人学习总结篇3**

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

一、本学期的收获:

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**学校教师师德师风个人学习总结篇4**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校的师德师风主题教育活动进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。

不同阶段我们又确定了不同的学习重点，主要学习了和。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的\'教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。

其次，组织教师学习“栟茶中学，长坑小学”的先进事迹。学习后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，并写好心得体会。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风教育活动的重点我们主要采取了以下措施开展对照检查，整改。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查整改。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了调查处理。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为没有发生，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

**学校教师师德师风个人学习总结篇5**

我校“以突出思想教育，加强建章立制，严格监督考核”为切入点，认真扎实地开展师德师风建设活动，着力解决师德师风存在的突出问题和薄弱环节。经过活动提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平，增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。有效推进我校精神礼貌建设和学校文化建设。现对教导处的师德师风建设工作总结如下。

一、师德师风建设开展情景，有效做法、取得的成绩

（一）统一思想提高认识

认识到新形式下师德师风建设的重要性和紧迫性，大家一致认为“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。师德师风不仅仅体现了教师个人的职业道德，并且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，正所谓“学高为师、身正为范”。教师的人格、品行、学识所具有的感召力，是师德的支柱。

（二）宣传发动，营造氛围

为了把师德师风建设工作落到实处，学校教导处进取宣传发动，营造氛围，让每一名教师都能明确师德师风建设的重要性，召开年级组长座谈会了解教职工师德状况，总结好的典型，找出存在的问题。再次修订学校师德师风工作方案；召开全校教职工大会传达局师德师风活动通知精神，宣读我校工作方案，围绕主题，部署工作。每位教师每学期不少于1000字读书笔记。由学校支部每月进行检查。并选出好的作品在教职工大会进行交流。

（三）修订制度完善机制。根据我校实际情景和发展现状，依据教职工代表大会的意见，重新修订了师德师风建设制度，教职工师德师风考评制度，使师德师风建设逐步走上制度化，规范化的轨道。在师德考评制度中学校将师德师风建设纳入常规管理，如有违反师德师风条例的行为，该同志的师德师风考核和年度考核都为不合格。

（四）开展活动，增强意识开展谈心活动。教导处时时把握教师的思想情景，经常和教师交流，做到发现问题及时解决。学校领导带头开展谈心活动。做到与人为善，坦诚相见，经过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，构成共识。

教师家访活动。为了让学生开心，家长放心，我校每学期要求每位教师至少要家访5名学生，异常是对流动人口的子女更应当关注，让教师和学生、教师与家长达成最有效的沟通，共同探讨学校发展和学生成长的新思路。

总之，经过师德建设活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自我以往的教育教学活动中反省自我的教育教学行为。促进了教师工作作风的转变。增强了教师们的职责心。提高了教师们业务水平提高了。让教师们的爱心、耐心和恒心得到了加强，学生和家长对教师的满意度越来越高。本年度无教师违反师德规范行为。有的老是的爱生行为受到家长们的称赞。

二、师德师风存在的问题

（一）有些教师只注重知识的传授，对学生的思想道德建设不够关心。

（二）有些教师言行不谨，不注重细节，有不利于学生健康成长的言行。

三、对当前所抓好师德师风建设工作的提议、意见：

一是将师德师风建设与教学工作紧密结合起来，与岗位目标管理有机地结合起来。要把师德师风建设纳入学校工作岗位目标管理当中，使其规范化、制度化，把软任务变成硬指标。

二是把师德师风建设与解决教师的实际问题相结合。在工作中确立以人为本的思想，把师德师风建设同解决教师实际问题结合起来。对教师在工作中以及生活上遇到的实际问题，要下大力气加以解决，把问题解决在萌芽状态，经过解决实际问题，解决教职工的后顾之忧，调动教职工的进取性，以阳光心态投入到实际工作中。

三是把师德师风建设与两型学校校建设相结合。把师德师风建设资料和原则渗透到学校文化建设中，寓教于乐，使师德师风建设的资料更丰富、生动、活泼，更便于被广大教职工所理解。

四是要把好弘扬传统与开拓创新结合起来。师德师风建设既要弘扬传统，又要与时俱进，要注重探索适应新时期新情景下不断发展的时代内涵和科学方法，仅有这样才能收到实效。信息时代以惊人的速度推动社会发展，传统道德必须和新世纪、新形势相结合，才能更好地为新时期的人们所理解、所运用，才能更好地发挥作用，这就要求我们在继承传统中不断开拓创新。在学校师德师风建设中，我们能够采用各种方式来进行互相交流，经过读书活动、心理咨询等方式来走向更高的境界，以适应新形势、新任务的要求。

师德师风是一个古老永久而又常说常新的话题，师德师风建设是一项伴随教师职业生涯的永久性工作。

今后，我们要将教师的师德建设作为一项常规工作常抓不懈，真正做到教师尽心、学生开心、家长放心。办人民满意的教育。

**学校教师师德师风个人学习总结篇6**

通过这段时间对师德师风的研究，我深深体会到一个教师应该具备什么样的师德师风。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，教师的道德素质比教师的文化素质更重要我个人认为，要提高他们的师德，必须从以下几个方面入手：

1、爱与奉献

当我们选择教育时，我们应该对自己的选择无怨无悔，不管名利如何，积极主动，努力创新。认真完成每一项教学任务，不是为了最好，而是为了更好。只有这样，学生才能在老师的影响下努力学习，取得进步。作为新时期的教师，我们必须知道，热爱学生是事业的基础，读书是人生的根基。每个老师都应该爱读书，读好书。我们的学习是为了更好地承担责任，学习的目的是为了更好地生活。教育应该使学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。只有发自内心地热爱这个职业，我们才不会抱怨和厌倦。学习让我明白，作为一名教师，我们应该愿意成为人的阶梯，愿意奉献，冷静地教书育人

2、尊重和关心

每一位学生每个学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们应该平等对待学生，当他们是下属时，不应该随便责骂他们。只有我们重视学生，学生受到老师的尊重，他们才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。我们应该用师爱来创造高尚的师魂。在教育中，我们应该在严格中实现爱，在爱中实现严格。如果我们把学生当作天使，我们将生活在天堂。相反，我们会觉得我们生活在地狱中

3、努力工作

作为一名说教老师，只有不断更新知识，不断提高素质，不断完善自我，才能教好学生。如果他们是松散的，他们怎么能要求学生认真。要提高自身素质，就需要我们的年轻教师听取学生和老教师的意见。并且自己不断学习，积极学习，不断开拓新的教学方法。努力使课堂教学简单、高效、生动、独特。在教学中，要有效备课，体现教师的教学智慧，使日常教学扎实有效

4、设置一个示例

教师的言行潜移默化地影响着学生的思想、行为和素质。学生喜欢模仿老师的言行，这将对学生的成长产生终身影响。因此，教师必须始终为学生树立良好的榜样。无论要求学生做什么，他们都应该先做，并坚持自律。老师们应该知道，教育是一朵云，吹着另一朵云，一棵树摇着另一棵树，一颗心动着另一颗心。我们应该学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样我们才能发现他们的优势我认为“以身作则”是最好的教育

5、努力学习

精通教学是成为一名教师的关键。只有精通商业，我们才能准确地向学生传授科学文化知识，而不会伤害人们的孩子。如果老师不能准确回答学生提出的问题，老师在学生心中的威望就会逐渐丧失，学生对老师没有信心，对所教的科目也就没有兴趣。当然，要学好这门课是不可能的。提高教育教学质量将成为一句空话。教师要提高自己的教学专业水平，必须自觉坚持学习，参与专业培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开拓新的教学方法，严谨学习，孜孜不倦地教学，精益求精

6、加强学习

增强教师魅力培养人的道德素质,核心是要有奉献精神。一个人之所以能受到他人和社会的赞扬，是因为他具有牺牲自己利益、为他人和社会做出贡献的品质。努力工作,不断提高;；努力工作，乐观的生活态度；为教育事业作出重大贡献,；对待教书育人的神圣态度，要真诚、脚踏实地、自觉努力，不断完善自己，奠定良好的知识基础，建立完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样。他们必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和榜样。教师应注重提高自身修养，以人格魅力、学术魅力、工作魅力来激发和吸引学生，起到良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们，教师不仅要实践，还要实践。我们要勇于改革和实践，勇于探索和创新。随着知识经济的快速发展，教师任重道远。因此，我们应该更新观念，将教育者和教师转变为引导者、推动者、设计者和传播者，关注学生和情感，尊重学生热爱学习、自由和快乐的天性，相信每个学生都想学好，也都能学好。善于运用新的教学方法：先学后教，少教多学，追求教而不教的教学目标，教人钓鱼比教人钓鱼好。

我深深地意识到，教师的道德风格对学生的成长起着至关重要的作用。因此，教师在履行职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具有深厚的爱心和高尚的道德情操；创新精神和渊博的知识；多才多艺、高超的教学艺术；健康的体格和良好的心理素质使他们的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有以身作则，才能用人格魅力感染学生，学会做人，引导学生学会用渊博的知识发展，才能拥有高质量的学校教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一名教师，我们必须提高自己的道德素质和专业观念。只有严格要求自己的人才能得到良好的发展，才能严格要求学生。做一个对同事、学生和家长满意的好老师。在这学期里，我有意识地要求自己在各个方面努力“成为一名教师”。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该关心学生。无论是在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈和交流，与学生一起参加活动，缩短师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能够得到学生的信任，让他的工作顺利进行，让学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰热爱教师工作，“终身教育”是我们教育工作者的最高精神境界。对人民教育的忠诚被认为是最高的标准。

**学校教师师德师风个人学习总结篇7**

为了深入贯彻落实全乡“师德师风建设月”活动，加强和推动我校的师德师风建设工作，进一步提高我校教师队伍的师德水平和整体素质，努力提高办学质量和办学水平，切实增强教师职业道德建设和教师队伍管理，根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，结合学校实际，我校扎实开展了师德师风建设活动。现将本次活动总结如下：

一、加强了领导。

为了保证师德师风建设活动顺利进行、取得实效，学校成立了以校长任组长的师德师风建设活动领导小组，各项活动落实了专人负责，活动过程和成果形成了档案材料。

组长：

组员：

二、完善了制度。

1、建立了预警机制谈话。

在师德师风自查自纠活动中，学校要求教师比照《中小学教师职业道德规范》、《华亭县教师行为规范“七严禁”》、《华亭县教育局关于进一步加强教师队伍管理的意见》，对查找出的问题及时纠正；对个别存在严重倾向性问题的教师，由校长对其进行谈话，晓之以理、导之以行。学校将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

2、建立了承诺制度。

20\_\_年5月，校长和教师签订了《师德师风诚信承诺书》。学校组织教师开展了师德师风反思，对照《师德师风诚信承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为。

3、建立了监督网络。

学校通过设立“师德师风意见箱”、公示“师德师风承诺书”、召开家长座谈会、聘请师德师风监督员、开展师德师风（学生、家长）满意度问卷调查等，建立了学校监督、学生监督、舆论监督和社会监督等互相结合的师德师风监督网络。

4、建立了考核评估办法。

学校建立了切实可行的师德考核评估（学期考核）办法，每期末认真开展了教师互评、学生和家长评议、学校综合评议的师德师风考核评估。学校把师德师风考核评估结果同教师的绩效考核和年度考核结合起来，将考核评估结果记入了教师个人的素质能力建设档案，把师德师风表现作为教师奖励性绩效工资分配、评先评优等的首要内容，执行了师德师风“一票否决制”。

三、丰富了活动

1、师德教育学习。围绕“强师德、铸师魂，做人民满意的教师”主题，学校组织全体教师学习了时事政治、教育法律法规、《小学教师专业标准》、师德规范文件等。

师德教育学习以集中培训学习、教师自学和小组讨论交流相结合，教师自主学习每周不少于2学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每周不少于1学时。教师在参加集中培训的同时，还坚持自学，做好了学习笔记，写出了学习心得

2、师德师风讨论。

20\_\_年，学校确定了“办什么样的学校、做什么样的教师、育什么样的学生”主题，通过开展新时期师德师风讨论活动，教师不仅提高了思想政治素质，树立正确的教师职业理想，还增强了职业的光荣感、使命感和责任感。

3、行风作风建设。

学校根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，把“师德师风建设”列入学校常规工作计划之中，纳入了工作议事日程，作为了一项常抓不懈的工作，落实到具体的工作中，通过“六查”、“十看”，学校的师德师风建设实现了新突破，提升了学校的社会声誉和群众满意度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！