# 最新学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-21

*学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结一一、加强领导，明确教育目标学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和...*

**学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结一**

一、加强领导，明确教育目标

学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和职业道德水平为重点，切实解决师德师风建设中存在的突出问题，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，积极争当人民满意的教师。

二、落实措施，推进各项工作，

1.总结经验教训，建立长效激励机制

加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。通过本次师德师风大讨论活动，我们认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设，进一步完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师队伍教育管理的规范化。同时，我们还要不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法，着力建立我校师德教育的长效激机制，确保其健康发展。

（1）我们通过建章立制，把师德表现列为教师年度工作考核、职务职称评聘和评优评先的重要依据。

（2）对社会反映比较强烈的突出问题，如“补课”问题等，我们制定出专项处理方案加以控制，并逐步杜绝。

（3）建立科学合理的教师师德评价标准，评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估，以激励广大教师积极参加师德教育活动，以建设一支高素质、高水平的群众满意的教师队伍。

2．加强沟通，广泛征求群众意见

为了切实了解学校、教师的师德建设情况，学校在校园网上设立校长信箱，在学校公布了监督电话，还召开了学生代表、学生家长代表和教师代表座谈会，并通过班级周记和发放学生对老师的测评表等形式，广泛征求学生对学校、老师的师德师风、工作作风等相关意见和建议。对有涉及师德师风方面问题的老师，学校领导与他及时进行沟通、交流，并督促其正视问题，及时整改。

3．自查反思，切实提高师德修养

在广泛动员、深入学习、小组讨论、民主测评、个别交流的基础上，我校还通过优秀教师师德师风座谈会和教师节感恩晚会，大力弘扬高尚师德。让每位教师学习先进、查找不足，并通过写反思，明确今后努力方向，来扬长补短，努力提高自身的师德修养。与此同时，鼓励教师主动与学生家长沟通交流，征求家长意见，通过反思整理，梳理自身存在的问题，提出整改意见。办公室将征求到的群众意见和建议进行分析整理，客观、公正地向相关职能科室、教师反馈，要求相关职能科室、有关教师结合群众所反映的意见进行分析、整改。

三、加强学习，不断提高思想觉悟

教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模，真正做到为人师表。为了使全体教师对开展师德师风活动的目的、意义有更深刻的认识，王校长在全体教师动员会议上，就向全校教师阐述了加强师德建设、开展师德师风大讨论活动的重要性和必要性，要求每位教师都要以严肃认真的态度投入到这次活动中去，并强调“学校无大事，处处有教育；教师无小节，处处是楷模”。

学校还通过集体升旗仪式、黑板报等阵地进行广泛宣传，进一步明确开展师德师风活动的重要意义、目标任务、工作任务和活动步骤，努力营造加强师德师风活动的环境氛围。学校还让广大教师在通过学习提高认识的基础上对学校及个人的师德师风问题进行检查，摆出问题，以便进行整改。

**学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结二**

我校本学年开展学习师德师风以来，在教育局，学校领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠\_，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。一年来我对如下六个理念有了新的认识。

1、相互理解和尊重是师生关系的润滑剂

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

2．热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3．爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

4、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

5．以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。6．终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

二、树立了4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

三、调整心态。

明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。四、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

以上是我个人的学习总结。在有的人看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……。我个人认为，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书应成为一种立业的根基，精神的寄托。要去尊重、去珍爱、去完善这份职业。回首十六年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

**学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结三**

师德师风是学校的灵魂所在，也是学校办学实力和办学水平的重要标志。抓好师德师风建设不但有利于提高教学质量，发挥教师的积极性和创新能力，推进教学改革向深度和广度的进展，而且有利于校园精神风貌的改善，形成良好的教书育人环境。现将有关情况总结如下。

一、领导重视，层层规划，全面部署

系领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作纳入了党政工作的重要议事日程，先后多次召开专题会议研究、落实师德师风建设工作。同时还建立了以系党总支书记许步国同志任组长，系主任朱晓慧同志任副组长，由其他党政领导和有关人员组成的师德师风建设领导小组，具体负责师德师风建设工作，并制定了师德师风建设三年工作规划。在领导小组的统一协调部署下，党总支各委员和行政各领导分工负责，团结协作，认真结合各自职责，积极做好师德师风建设的宣传动员和贯彻落实工作，确保了师德师风建设工作在全系范围内的全面开展。

二、注重学习，统一思想，提高认识

师德师风建设，首先是思想建设。而抓好思想建设，关键要抓好学习教育。只有广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，才能为师德师风建设的顺利开展奠定了坚实的基矗三年来，我系坚持以正面教育为主的原则，把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证，形成切合实际工作的机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。

三、抓好落实，完善机制，规范管理。

在开展师德师风建设工作过程中，各分管领导和有关部门积极抓好落实，注意通过加强建章立制来不断完善管理，既重视办好学校对广大教职工的职业要求，又充分尊重教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，将师德师风建设成为推动我系改革发展的重要保障。主要从以下几个方面：1.抓好领导班子建设，开创以德治系新路子。

四、精心组织，丰富活动，突出主题

1.优化校园环境，强化校园制度。优美的校园，不但可以为学生提供一个舒适的学习生活环境，而且还有助于培养学生的道德情操和爱国、爱校精神。针对我系在浦东校区单独办学的特殊性，系党政领导们除了配合学校做好校园硬件设施建设，还积极创造“软件”条件，努力改善校园氛围，营造良好的校风、学风。主要有：

①坚持每周一次的升旗仪式；

②施行“晨读”、“晚自习”制度；

③组织开展各类文体活动；

④举办大学生素质教育节；

⑤制作宣传橱窗。

2.组织讲课比赛和“师德师风”演讲赛。授课作为教师的一项基本技能，既是教师教学、业务水平的体现，也是加强对青年教师培养的一种有效途径和方式。三年来，我系结合学校开展的青年教师讲课比赛和校工会举办的“师德师风”演讲比赛，组织青年教师进行讲课比赛，对讲课效果较好的青年教师给予一定奖励，并从中挑癣推荐出授课效果优秀的青年教师参加学校讲课比赛和“师德师风”演讲赛，为青年教师提供锻炼的机会，提高了对师德师风内涵的理解。

3.领导深入班级听课。及时了解教师授课情况及学生在课堂上对老师的反映，对有问题的教师进行谈心，限期整改。同时对新教师也不放松，在教学上精心指导，随时为他们指出缺点和不足，使其尽快成熟。

4.组织学生召开座谈会，实行师生双向交流。一方面教师深入学生与其谈心，指出存在的问题，帮其改正。

五、注意宣传，树立典型，做好示范

注意挖掘提炼师德师风建设中的真人真事，大力宣传师德师风建设中的先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结四**

忙忙碌碌一学期即将过去了，这一学期在校领导的关心下，在各位同事的帮助下，在各位家长的积极配合下，我班的各项活动均取得了不错的名次。这一学期我和孩子们共同学习，共同进步，齐心协力，营造出了一个健康、向上，有凝聚力的班集体。但我的工作也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特总结如下：

一、班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班干部的作用是相当大的。开学初，我班采用竞选的形式产生了班干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好班干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次班干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

二、树立学习信心，培养求知兴趣。

首先在班上树立学习标兵，开展好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上还多次举行了计算题小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。四、开展各种有意义的教育活动。

五年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生一些优秀作品的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，利用平时放学时与多位家长进行交流。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**学校师德师风工作总结 师德师风教育教学工作总结五**

一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后，幼儿园又召开了全体教师会议。园长传达了教育局通知的精神，并将全体教师分成了三个学习小组，由园领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在幼儿面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

二、注重过程，增强师德师风建设长效性。

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风建设工作，我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，创造良好的园容园貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各年级组，最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

（三）评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容。

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我园关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！