# 关于高一政治的教学计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-07

*关于高一政治的教学计划（精选15篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的关于高一政治的教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。篇1：高一政治教学计划一、学生基本情况：本人这个学期任教高一（1 、3 ）班美术班，招生成绩本来就低...*

关于高一政治的教学计划（精选15篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的关于高一政治的教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篇1：高一政治教学计划

一、学生基本情况：

本人这个学期任教高一（1 、3 ）班美术班，招生成绩本来就低于正常招生的成绩，高一（2 ）是普通班，总体来说学生对基本知识的掌握较差，而且学生水平不一，刚进入高中一年，接触《政治生活》，会感到陌生，不好理解。学生身上暴露的惰性也十分的明显。学习主动性差，要加强引导。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

二、本学期教学要求：

以马列宁主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”、科学发展观重要思想为指导，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶，使学生认识到政治生活在公民生活中是非常重要的，我们每个人都要积极参与政治生活当中。

三、知识体系及其重点、难点：

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发展社会主义民主”和？当代国际社会”四个单元。通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识\*\*\*\*\*的领导和执政地位的合理合法性，()中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了\*\*\*\*\*的执政地位是历史和人民的选择，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治文明，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的思想， 贯穿着党的基本路线和四项基本原则，有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际，使所学的知识能够在实践中运用。

四、教研活动及主要措施：

1 、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2 、固定备课时间，明确自身职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3 、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4 、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5 、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6 、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

篇2：高一政治教学计划

一、学生及老师情况分析

1、学生状况：

本年级文科共8个班，共490多人，实行分层次教学，8班为火箭班，6、7班为平行快班，其余1―――5班是平行班。各班学生的素质、基础知识和学习能力都有较大的差距。同时，相当一部分学生是由于理科学习无望而转投文科学习，绝大部分学生尚未掌握政治的学习方法，大部分学生还没有养成良好的学习习惯，对政治科学习不够重视。总而言之，学生基础较差、能力较弱、习惯不好、素质低下，组织教学难度较大。

2、老师状况：

备课组成员有4个老师，即zzzzzzzz，每人两个班，工作量比较大。

二、指导思想及工作目标

1、以教科院和学校的工作计划为指南，以发展教育的观念为指引，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

2、完成政治生活全部内容和文化生活第一单元教学，提升学生做笔记能力，培养其阅读材料、提取信息能力，初步形成文科政治答题的基本思路，课本基础知识基本过关。

3、努力提高教学质量，严格按照学校要求做好各项教学常规工作，争取在在期末统考中取得优异成绩，为高二学习做好准备。

三、具体工作设想

1、加强集体备课，每周五上午第二节召开集体备课活动，实行“五定”：定周教学进度、定公开课讲（评）、定中心发言人、定研讨课题、定作业讲评标准；

2、发挥全体老师的潜能，认真编制导学案、练案，做到一框一小练，一课一检测，一章一总结；

3、在统一备课前提下鼓励个性化备课，提高备课质量，提高课堂教学效果；

4、按照备课组统一要求，督促学生认真完成学案练案，并全批全改，重点讲评；

5、坚持框练、课练、章考制度，做到学科知识日日清、周周清、月月清，提升学生掌握知识的效果；

6、加强学生思维能力训练力度，按照新课标和高考要求提高学生的综合素质与分析能力；

7、鼓励学生开展校本课题研究和社会实践活动，引导学生关注社会、了解时政，提高学生学习政治科的兴趣；

8、适时开展对本学科的尖子生培养和差生补习工作，以实现优生更优，差生不差的目标；

9、做好期末总复习，迎接全市期末统考。

四、集体备课活动的开

1、按照备课会要求，全备课组成员共同努力把教学工作做好，依靠大家的智慧，群策群力，注意因材施教，使不同层次的学生在原有基础上都取得进；

2、加强备课组的凝聚力，进一步健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享，加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法；

3、对于复习资料编印，要做到及时、精选题目，力求收到良好的效果，要注重讲评，归纳，注重加强基础知识和提升学生能力相结合；

4、共同协助本备课组内的青年教师参加学校的青年教师评比活动；

5、做到“五统一”。即做到同一备课组教师的教学进度一致，同一层次教学班的学习目的和要求要统一，教学重点和难点统一，同一层次教学班的作业练习要统一，测试和考试要统一；

6、备课组全体成员认真做好本职工作，服从上级安排，严格做好各项常规要求，主动到班上辅导学生，严格遵守学校纪律。

篇3：高一政治教学计划

高一政治教学计划 -教学工作计划

高一政治教学计划

第一周（2.13---2.19）

第一课生活在人民当家作主的社会

1．人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

（1）识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

（2）正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

（3）理解我国民主职能和专政职能关系（即民主与专政的辨证统一关系）。

（4）识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

（1）通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

（2）联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

（3）培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

（1）引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

（2）促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

（1）国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

（2）人民民主具有广泛性和真实性。

（3）我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

（1）我国民主与专政的关系；

（2）为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2．政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

（1）识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

（2）把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

（3）把握参与政治生活的基本原则。

（4）理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

（1）联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

（2）联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辨证关系。

（3）培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

（1）引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

（2）促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

（1）公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

（2）理解法律面前一律平等的含义。

（3）参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

第二周（2.20―2.26）

3.政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

（1）识记我国公民参与政治生活的主要内容。

（2）理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

（3）中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

（1）联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

（2）联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

（1）引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

（2）中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重点：

（1）我国公民参与政治生活的主要内容。

（2）中学生应该怎样参与政治生活。

难点：

（1）积极参与公共事务管理的方式及必要性；

（2）政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第二课我国公民的政治参与

1．民主选举：投出理性的一票

一、教学目标

1、识记目标：

（1）直接选举和间接选举的含义及优缺点

（2）等额选举和差额选举的含义及优缺点

（3）民主选举方式的制约因素

2、理解目标：

（1）评价、权衡四种选举方式的利弊

（2）理解民主选举的意义

（3）学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

3、德育目标：

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提高自己参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

二、教学重点和难点

1、民主程度和民主性质之间的关系。

2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三．教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

四．教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第三周（2.27―3.5）

2．民主决策：作出最佳的选者

[课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

[教学重、难点]

（1）民主决策的方式、意义

（2）社会听证制度

[教学方法]

多媒体课件、探究活动

3.民主管理：共创幸福生活

【教学目标】

1．知识：

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用

2．能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识和能力。

3．情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4．教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

5．教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第四周（3.6―3.12）

4．民主监督：守望公共家园

知识目标：（1）知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的

（2）了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：（1）逐步提高政治参与的责任感和实际本领

（2）提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容

教学难点：实行民主监督的意义

教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等

5．综合探究：有序与无序的政治参与

1．公民参与政治生活的基本要求：

依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，有序的政治参与。

2．有序与无序的.政治参与区别：

是否遵循法律、规则、程序参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督；是否依法行使政治权利、履行政治性义务；是否正确处理权利与义务关系。

3.

有序参与政治生活的意义无序参与政治生活的意义

准确地表达自己的意愿宪法和法律的权威遭到藐视

确实维护自己的合法权益公民自身的合法权益无法维护

不断提高自身的政治素养

和参与政治生活的能力正常的政治活动无法进行

不断改善公共管理、

创建文明祥和的新社区国家、集体、他人的利益

遭到损害

有力地促进政府机关的

廉洁建设

活动：有益的尝试真实的体验

制定、评估班长规则

第五周（3.13―3.19）

第三课我国的政府是人民的政府

1．政府的职能：管理与服务

一教学目标

知识目标：明确我国政府的职能和性质

能力目标：提高学生的概括分析能力、探究学习能力、辨证思维能力和正确[判断能力。

情感目标：感受政府的作用，理解政府性质。

二教学重点：

政府的职能

三教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

四教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等

2．政府的责任：对人民负责

教学目标

知识目标：理解我国政府的性质和主要职能，了解我国政府为公民求助或投诉提供的途径和方式。

能力目标：让学生提高归纳和分析能力，提高做出正确价值判断的能力，学会用唯物辨证的思维来观察问题，认识问题。

情感态度价值观目标：

认识我国政府的责任，感受我国政府的责任是为人民服务，提高做出正确价值判断的能力，形成正确的政府观、公民观。

教学重点政府的责任包括的内容

教学难点坚持求真务实的工作作风

教学方法情景教学法、讨论与讲授法相结合

教具多媒体、白板

课时安排一课时

第六周（3.20―3.26）

第四课我国政府受人民的监督

1.政府的权利：依法行使

教学目标：知识目标：明确政府依法行政的具体要求；理解政府提高依法行政水平的基本要求。

能力目标：归纳民主决策的若干重要原则；分析政府依法行政的重要意义；就有关政府依法行政和民主决策的探究活动提升学生初步探究学习的能力；引导学生辩证地看待权力。

情感、态度与价值观目标：关注政府依法行政的表现，形成符合时代精神的法制观念；了解权力的两面性，形成正确的权力观念；体会我国政府推进依法行政、进行科学民主决策的重要意义。

教学重点：政府依法行政

教学难点：审慎用权民主决策

教学方法：自主探究法，课件演示法

教学用具：多媒体

教学时数：一课时

3．权利的行使：需要监督

教学目标

知识目标：了解建立健全制约和监督权力的机制，认识我国的行政监督体系。

能力目标：让学生提高归纳和分析能力，用辨证的思维来思考问题，认识问题。

情感态度价值观目标：

了解权力的两面性，形成正确的权力观念，认识人民监督政府对国家发展的重要性，培养积极参与民主监督的政治素养。

教学重点建立健全行政权力制约和监督机制，认识我国的监督体系

教学难点建立健全行政权力制约和监督机制

教学方法情景教学法、讨论与讲授法相结合

教具多媒体、白板

课时安排一课时

第七周（3.27---4.2）

综合探究：政府权威从何而来

政府权威：

1.含义：指政府在管理公共事务过程中形成的得到人民认同的权威和影响力。

2.决定因素：国家性质

3.政府权威具体体现在：

（1）依法行政的政府，维护宪法和法律的尊严，从而维护人民群众的根本利益；

（2）廉洁、高效、团结合作、全心全意为人民服务的政府，它在广大人民群众中有较高的信誉；

（3）富有威望和影响力的政府，得到人民的自觉认可和拥护，有令必行，有禁则止；

（4）对经济发展、政治文明、文化素养都会有积极的指导和促进作用。

4.有权威与无权威的政府行使权力的不同结果

P49讨论：事例一与事例二

事例一事例二

无权威有权威

与群众有隔阂得到人民的信任

有令不行，有禁不止有令必行，有禁则止

人民群众的根本利益

得不到保障造福于民

5.政府权威的树立

政府及其公职人员的道德形象（无形的影响力）

依法行政的态度、能力和水平

履行职责的效果等树立起来的

坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋

第五课我国的人民代表大会制度

1.人民代表大会：国家权利机关

【教学目标】

1、知识：知道人民代表大会是我国的国家权力机关，人民代表大会的主要职权，全国人大的地位及职权，了解人大代表的法律地位、权利和义务。理解我国的国家权力来源于人民，结合具体事例说明人民代表大会行使职权的具体表现及人大代表的权利和义务，从而更具体地认识人民代表大会是国家的权力机关以及人大代表代表人民行使国家权力。

2、能力：

（1）提高运用马克思列宁主义立场、观点、方法分析政治现象的能力，如分析说明我国人民是怎样行使国家权力的。

（2）培养自主学习能力，能够运用事例说明关于人民代表大会行使职权的具体表现。

（3）增强收集材料的能力，能够从报刊、书籍中或网上查阅、收集有关人民代表大会活动的有关资料用于学习。

3、情感态度价值观：引导学生增强主人翁意识，密切与人大代表的联系，支持和拥护人民代表大会的工作，树立为人民服务的意识，培养合作学习的团队精神。

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

第八周（4.3---4.9）

2．人民代表大会制度：我国的根本政治制度

㈡．知识和能力目标

1．知识目标：

通过学习使学生初步掌握我国的根本政治制动及国家管理形式的基本知识。

⑴．了解政体的含义、当代国家政体的基本类型、国家结构形式的含义及当代国家结构形式基本类型、我国的国家结构形式、我国人民代表大会产生的方式及其行使权利与履行职责（职能）的方式。

⑵．理解国体与政体的关系；列举全国人民代表大会职权说明它是我国的最高国家权力机关；我国人民代表大会制度的地位及其组织和活动基本原则。“一国两制”方针的主要内容及其意义等。

2．能力目标：

通过社会走访、调查或探究性学习等形式，逐步培养学生：

⑴．理论联系实际，相关知识和实际的相互转换的能力。如学会把有关理论知识和实际材料结合起来，运用马克思主义关于国家问题的观点和方法，正确观察分析我国的政体及与我国的国体相互关系等。

⑵．运用辩证唯物主义的观点分析解释社会政治现象及其关系的能力。如唯物辩证地分析解释国体与政体的关系、“一国两制”的关系等。

⑶．在探究现实社会国家政治制度（即政体）问题上的初步创新能力。例如，如何在“一国两制”方针的指导下、在港澳回归祖国的先例后，顺利完成台湾与祖国大陆的统一？

教学重点：一国两制的内容

教学难点：国体和政体的关系

教学方法：自主探究法，课件演示法

教学用具：多媒体

教学时数：一课时

第六课我国的政党制度

1．\*\*\*\*\*执政：历史和人民的选择

知识目标

知道\*\*\*\*\*始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

理解发展社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化的意义。

了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法。

理解当代中国的公民道德建设和法制建设的基本要求。

获得正确选择人生发展道路的相关知识。

能力目标

提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力。

提高主动参与经济、政治、文化生活的能力。

提高在社会生活中正确处理竞争与合作关系的能力。

培养为未来生活而自主学习、选择、探索的能力。

增强依法办事、依法律己和依法维护自身权益的能力。

发展采用多种方法特别是现代信息技术，收集、筛选社会信息的能力。

情感、态度与价值观

热爱\*\*\*\*\*，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

热爱祖国，热爱人民，关心祖国命运，增强民族自尊心、自信心和自豪感，弘扬中华民族精神，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

关注社会发展，积极参加社会实践，诚实守信，增强社会责任感和民主法制观念，培养公民意识。

热爱集体，奉献社会，关心他人，乐于助人，倡导团结友善的精神。

乐于学习，尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神。

热爱生活，积极参加健康有益的文化活动，保持昂扬向上的精神状态，追求更高的思想道德目标。

第九周（4.10---4.16）

期中考试复习

第十周（4.17---4.23）

期中复习和考试

第十一周（4.24---4.30）

2．\*\*\*\*\*：立党为公执政为民

、4

知识目标：

识记：“三个代表”重要思想

理解：（1）“三个代表”重要思想的基本内容

（2）贯彻“三个代表”重要思想的关键、核心和本质

觉悟：“三个代表”重要思想是坚持和发展马克思主义的典范

教学重点和难点：三个代表重要思想的现实意义

教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等

3．\*\*\*\*\*领导的多党合作和政治协商制度：

中国特色的政党制度

教学目标

知识目标：①明确\*\*\*\*\*领导的多党合作和政治协商制度是适合我国国情的政党制度，也是我国的一项基本政治制度。②把握我国的政党关系和多党合作的政治基础、基本方针、根本活动准则和重要机构。③理解我国政党制度对推动社会主义政治文明、物质文明和精神文明建设，对推进祖国和平统一的实现所显示的优越性。

能力目标：我国的政党制度既不是西方宣传的一党制，也根本区别于西方的多党制，帮助学生准确掌握这一适合我国国情的政党制度，特别是准确把握\*\*\*\*\*与各民主党派的关系，从而提高学生的分析思考、比较鉴别能力。

情感、态度、价值观目标：通过了解我国政党制度的特色和优势，使学生自觉拥护这一制度，增强维护、巩固这一制度的责任感、使命感，能够旗帜鲜明地抵制和反对歪曲、破坏这一制度的言论和行为。

多党制。

教学重点；（1）了解\*\*\*\*\*的指导思想

（2）如何正确认识党的执政方式

教学难点：（1）为什么说共产党的执政地位不是与生俱来的？

（2）如何理解\*\*\*\*\*既有执政资格又有执政能力？

教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等

第十三周（5.8---5.14）

第七课我国的民族区域自治制度及宗教政策

1．处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣

教学目标:

知识目标：知道我国有56个民族，是统一的多民族国家，明确我国形成了平等、团结、互助的新型民族关系，明确我国处理民族关系的原则。

能力目标：让学生学会用唯物辨证的思维来观察问题，认识问题，不断提高分析问题、解决问题的能力。

情感态度价值观目标：

学生要懂得巩固和发展民族关系要尊重不同民族的风俗习惯，与不同民族和睦相处，担负起巩固和发展社会主义民族关系的历史使命。

教学重点:

我国的社会主义民族关系

教学难点:

处理我国民族关系的原则

教学方法:

情景教学法、讨论与讲授法相结合

教具:多媒体

2．民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度

教学目标

1.情感、态度、价值观：民族区域自治制度是我国的一大政治优势，通过学习使学生理解并拥护这一制度，进而承担起坚持与完善这项制度的历史责任。

2.能力：我国实行民族区域自治制度，坚持从实际出发，适合国情。通过学习使学生逐步学会用辩证唯物主义的观点观察、处理问题，不断提高分析问题、解决问题的能力。

3.知识：知道民族区域自治是我国解决 的基本政策，是国家的一项基本政治制度；明确民族区域自治制度的含义，了解自治机关是民族自治地方的人民代表大会和人民政府，它既行使一般国家机关的职权，又行使自治权，具有两重性。了解自治权是自治机关根据本地方实际情况贯彻执行国家法律、政策，自主的管理本民族自治地方内部事务的权力，我国民族自治地方的自治权，其范围、内容十分广泛。理解我国实行民族区域自治制度是适合国情的选择，具有显著的优越性。

教学内容分析】

本节课的目的是要求学生理解民族区域自治是我国的基本民族政策，也是我国的一项基本政治制度。实行民族区域自治是由我国的历史特点和现实情况决定的，是适合我国国情的选择。我国民族团结、社会稳定、中国特色社会主义事业蓬勃发展，成为世界上解决 、处理民族关系最好的国家之一，充分显示了民族区域自治制度的优越性。

本节课的重点是民族区域自治的基本内涵，实行民族区域自治适合我国国情，具有显著的优越性。因此教师备课的重点要放在：设计出有思维含量、有探讨价值的场景和活动。鉴于此，本节课要采取的教学方法是：体验式、活动式、探究式、谈话式。

【教学准备】

学生准备：了解有关的历史知识、地理知识；搜集西藏自治区成立40周年、新疆维吾尔自治区成立50周年的庆祝活动资料；搜集民族地区经济、政治社会生活方面的资料。

教师准备：设计制作多媒体课件；课前布置任务识别我国五个民族自治区的位置；上网查阅有关资

第十四周（5.15---5.21）

3.我国的宗教政策

【教学依据】依据课程标准内容目标，了解我国的宗教政策。

【教学目标】

知识目标

了解我国的宗教政策是宗教信仰自由，依法管理宗教事务，宗教坚持独立自主自办的原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

能力目标

我国的宗教政策遵循了宗教自身发展的客观规律，使学生逐步学会用辩证唯物主义的观点观察、处理问题，不断提高自身分析问题、解决问题的能力。

本课教材涉及一些学生已学过的历史和地理知识，帮助学生在已有知识的基础上，去获取新知识，提高学生综合利用知识的能力。

情感态度与价值观目标

帮助学生认识我国宗教政策的正确性，明确宗教信仰自由是宪法赋予公民的一项基本权利，是我国尊重和保护人权的重要体现。并懂得要以科学的态度面对宗教，要接受无神论教育，弘扬科学精神，树立科学世界观。

【教学内容分析】

本框分为三个目题,第一目“我国宗教具有爱国主义传统”。这个情景导入用三个镜头，展现我国有五大宗教，让学生对宗教界状况有所了解，为分析我国宗教政策做铺垫。

第二目“全面正确地理解我国的宗教政策”。介绍我国宗教政策的主要内容,是本框的中心部分,其中宗教信仰自由政策是重点,引导宗教与社会主义社会相适应是难点。

第三目“弘扬科学精神”。本目是要明确应该如何面对宗教，并阐明我国宗教政策的价值导向。首先，教材设置了探究活动，帮助学生理解宗教信仰自由政策体现了我国对待宗教问题的科学态度。其次，阐述解决宗教问题的根本途径是建设高度发达的社会主义国家，形成崇尚科学的社会风尚。最后，阐明中学生必须树立科学的世界观。

【教学准备】

教师准备：查询我国有关宗教的法规政策，咨询当地政府对我国宗教政策的贯彻执行情况，了解本地的宗教状况。

学生准备：预习本框，调查个人家庭社区宗教信仰状况，并与同学交流讨论调查结果。

第七课我国的民族区域自治制

1．国际社会的成员：主权国家和国际组

知识目标：知道当代国际社会主要由主权国家和国际组织构成；了解主权国家的构成要素以及其权利和义务；懂得国际组织的内容和作用。

能力目标：提高运用马克思主义立场、观点和方法分析和判断国际社会政治现象的能力；培养自主学习、探索有关国际社会中的主权国家、国际组织、中国在国际社会中的活动等知识的能力。

情感态度价值观目标：关系祖国在国际社会的地位和命运，增强民族的自信心；关注国际社会的发展，树立做负责任大国的心态；培养合作学习，团结友好的精神。

教学重点主权国家的权利和义务

教学难点国家主权是国家的生命和灵魂

教学方法谈话、讨论合作与讲授法相结合

教具多媒体

课时安排一课时

第十五周（5.22---5.28）

1．和平与发展：时代的主题

教学目的知识目标：知道当代国际社会主要由主权国家和国际组织构成；了解主权国家的构成要素以及其权利和义务；懂得国际组织的内容和作用。

能力目标：提高运用马克思主义立场、观点和方法分析和判断国际社会政治现象的能力；培养自主学习、探索有关国际社会中的主权国家、国际组织、中国在国际社会中的活动等知识的能力。

情感态度价值观目标：关系祖国在国际社会的地位和命运，增强民族的自信心；关注国际社会的发展，树立做负责任大国的心态；培养合作学习，团结友好的精神。

教学重点主权国家的权利和义务

教学难点国家主权是国家的生命和灵魂

教学方法谈话、讨论合作与讲授法相结合

教具多媒体

课时安排一课时

2．世界多极化：在曲折中发展

教学目的知识目标：理解世界多极化趋势及国际竞争的实质，认识中国的发展面临难得的机遇和严峻的挑战。

能力目标：提高运用马克思主义立场、观点和方法分析和判断国际社会政治现象的能力，例如，当代发展的趋势、世界多极化与单极化的斗争；培养自主学习，关注国际政治发展，采用多种方法收集和分析资料和信息的能力。

情感态度价值观目标：关注祖国在世界舞台中的地位和作用，增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信念；树立全球观念，尊重世界多样性，关注世界各国人民的共同利益的观念。

教学重点世界多极化趋势的发展与作用

教学难点当代国际竞争的实质

教学方法谈话、讨论合作与讲授法相结合

教具多媒体

课时安排一课时

第十六周（5.29---6.4）

3．我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权促进世界的和平与发展

4．综合探究：中国的和平发展

第十七周（6.5---6.11）

期末总复习

第十八周（6.12---6.18）

期末总复习

第十九周（6.19---6.25）

考前测试

第二十周（6.26---7.2）

期末考试

篇4：高一政治教学计划

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的`情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。xx计（1）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。xx计（2）班又有不同的学习态度，，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

（1）根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

（2） 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

（3）解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

（4）尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

（5）加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

篇5：高一政治教学计划

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、具体工作

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

篇6：高一政治教学计划

高一政治备课小组将以新课程标准和新的教学理念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，指导全体成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，落实“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。这学期，高一政治备考组全体成员将本着“合作、交流、分享、提高”的原则和积极的工作态度，继续高效务实地工作。

一、指导思想

以科学理论为指导，立足《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》，将马克思主义基本观点与时代特征相统一，全面提高学生政治素养，充分发挥政治课的教育功能，有效提高学生分析问题、探索问题、解决问题和参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和人格发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、形势分析

这学期我们学习了《经济生活》，用的是人教版政治课本。这本教材内容比较新颖，学生自主学习的空间大，教师单独处理教材的空间也大。然而，如何扣好课程标准和课文，培养学生的素养将是一个难题。本学期，两个部分完成一个模块的必修课，由四个教学任务组成。因为高一是开始上课，学生有一个适应高中学习的过程，课时紧张。如何快速培养学生学习政治的良好习惯，提高学生的学习质量也是一个难题。

三，教学目标

高一，加强学生行为和学习习惯的培养，注重学习方法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和掌握，提高应用基本原理和分析实际问题的能力；基于此，我们可以构建学科内部的知识体系，增强对知识及其关系的理解，提高学生的综合能力。紧密联系学生的思想现实、生活现实、社会现实和水平考试、高考现实，努力增强政治课的科学性、实用性、探索性、创新性、德育性和趣味性，注重跨学科知识的整合。

四。工作假设

1、认真学习新课程标准，坚持集体备课，开展教研活动，研究探索新课程实施的理论基础和有效方法。密切关注20xx年高考计划，通过各种渠道了解相关信息。落实“三定、三备、五统一”措施（定人、定时间、定内容；准备教材，准备学生，准备社会生活的现实；统一教材、教具、备课、进度、测试。）明确每个老师负责分析教材的重点难点和突破方法，广泛收集信息，提高备课效率和质量，努力共享资源，保证备课小组活动的正常开展。

2、认真学习教材，掌握教材的深度、难度和进度，了解学生的学习情况，做好课外辅导，根据学生的学习需求确定教学目标和教学方法。

3、特别注重研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活中的实际问题和自身成长，提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解最新的教学科研动态，观看与政治学科密切相关的节目，如央视的《新闻联播》，让学生及时接受教育。

4、做好教学常规检查，根据教学情况调查及时调整教学策略。同时及时总结交流，写教学论文，积累经验。

篇7：高一政治教学计划

一、指导思想

备考组在学校、教研室和学科组的领导下开展教学，以《课程标准》为基础，紧密围绕自主合作的教学模式，组织全组教师继续学习新课程改革的相关理论；充分发挥骨干教师的主导作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，根据新课程实施的要求建立新的课堂教学评价体系。

二、工作假设

1、组织形式

以备课小组为单位，由备课组长主持，学校进行检查监督。

2、集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：确定时间、地点、内容和中心发言人；准备教材、大纲、教法、学法、教法；统一教学目标和要求，统一教学重点，统一双基培养，统一教学进度。

3、集体备课活动的要求

（1）每次集体备课，都要确定中心发言人进行每个题目的讨论，中心发言人在备课组长的指导下，按照集体备课计划中安排的题目写学习案例。

（2）重点、难点课题要建立讲座制度，讲座要由人来实施。

（3）各备课小组应在一周前备课，讨论教学中遇到的`问题

篇8：高一政治教学计划

⑴．理论联系实际，相关知识和实际的相互转换的能力。如学会把有关理论知识和实际材料结合起来，运用马克思主义关于国家问题的观点和方法，正确观察分析我国的政体及与我国的国体相互关系等。

⑵．运用辩证唯物主义的观点分析解释社会政治现象及其关系的能力。如唯物辩证地分析解释国体与政体的关系、“一国两制”的关系等。

⑶．在探究现实社会国家政治制度（即政体）问题上的初步创新能力。例如，如何在“一国两制”方针的指导下、在港澳回归祖国的先例后，顺利完成台湾与祖国大陆的统一？

教学重点：一国两制的内容

教学难点：国体和政体的关系

教学方法：自主探究法，课件演示法

教学用具：多媒体

教学时数：一课时

第六课我国的政党制度

1．中国执政：历史和人民的选择

知识目标

知道中国始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

理解发展社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化的意义。

了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法。

理解当代中国的公民道德建设和法制建设的基本要求。

获得正确选择人生发展道路的相关知识。

能力目标

提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的\'价值判断和行为选择的能力。

提高主动参与经济、政治、文化生活的能力。

提高在社会生活中正确处理竞争与合作关系的能力。

培养为未来生活而自主学习、选择、探索的能力。

增强依法办事、依法律己和依法维护自身权益的能力。

发展采用多种方法特别是现代信息技术，收集、筛选社会信息的能力。

情感、态度与价值观

热爱中国，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

热爱祖国，热爱人民，关心祖国命运，增强民族自尊心、自信心和自豪感，弘扬中华民族精神，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

关注社会发展，积极参加社会实践，诚实守信，增强社会责任感和民主法制观念，培养公民意识。

热爱集体，奉献社会，关心他人，乐于助人，倡导团结友善的精神。

乐于学习，尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神。

热爱生活，积极参加健康有益的文化活动，保持昂扬向上的精神状态，追求更高的思想道德目标。

第九周（4.10---4.16）

期中考试复习

第十周（4.17---4.23）

期中复习和考试

第十一周（4.24---4.30）

2．中国：立党为公执政为民

篇9：高一政治教学计划

本学期我担任高一年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及高一政治学科教学计划的指导思想，现立足于高一政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施 文科班

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。 通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

篇10： 高一政治教学计划

第一学期高一政治教学工作计划

一、学生分析：

高一年级的学生处于青春成长期，对新鲜的事物极其感兴趣，尤其是对理解新事物的意识和潜质较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的情绪，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在必须程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和潜质相对较弱，构成不喜爱背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习潜质差，缺少分析问题潜质和意识。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有必须的深度，很多学生一时难以适应。

二、教学措施和要求：

1、重点工作：

本学期我将在以下几个方面作出发奋：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选取适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时刻，提高效率。认真备课，加强群众备课，备好学生，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的潜质。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会明白记忆。只有这样才能真正学好政治。

三、工作设想：

1、新课程方面：

用心学习课改相关精神和新课程标准，构成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、群众备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实群众补课，充分发挥政治组群众的力量，为以后取得好的成绩打好基础，个性对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生状况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

篇11：高一政治教学计划

高一政治教学计划

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的\'新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

三、具体工作

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

篇12：高一政治教学计划

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为:9月份完成教学计划1-3课;10月份完成积极哦啊小计划4-6课;期中考试完成后，11月份完成7-8课;12月份完成9-11课;元月份复习进行期终考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施:

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读的`时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

篇13：高一政治教学计划

一、指导思想

1.实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人 数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来 无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业 以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况;使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力;同时使学生能够 在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

四、教学要求

1.认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

篇14：高一政治教学计划

一、基本情况

1）课程名称：高一思想政治

2）教材使用情况：人民教育出版社

3）任课班级：高一年级

4）本学期周课时：12

5）计划教学时数：17周

6）已完成教学情况：第一单元

二、教学目标及任务：

1）课程教学主要目的要求：

对学生进行马克思主义基本政治观点的教育和社会主义政治方向的引导。

培养公民思想政治素质、造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义合格公民。

2）教学重点、难点：

要强调教学内容与学生现实生活的联系，关注学生的政治生活实践，使学生获得基础知识与基本技能的同时，形成正确的政治价值观。

既要有助于全体学生达到“课程目标”和“内容标准”，又要有利于全体学生发挥各自的学习潜力，表现出更高的学习水平。

三、教学内容及计划安排：

教材体系及教学进度计划

教学内容调整说明

2.9-2.15 第一单元第一课

2.16-2.22 第二课1、2框

2.23-3.1 第二课2、3框

3.2-3.8第二课3、4框

3.9-3.15 第二单元第三课

3.16-3.22 第四课

3.30-4.5 第三单元第五课

4.6-4.12第六课1、2框

4.13-4.19 第六课2、3框

4.20-4.26 知识点回顾

4.27-5.3 期中考试

5.4-5.10 第七课1、2框

5.11-5.17第七课2、3框

5.18-5.24 第四单元第八课

5.25-5.31 第九课1、2框

6.1-6.7 第九课2、3框

6.8-6.14本学期知识点盘点

6.15-6.21 复习

6.22-6.28 期末考试

6.29-7.5放假

篇15： 高一政治教学计划

一、教学目标：

透过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要个性注重学生潜质的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的潜质和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的潜质，培养学生的创造性学习潜质;解读、决定和运用政治学知识决定社会现象的潜质;发展学生的创新思维潜质;培养学生正确分析问题和解决问题的潜质。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

在《政治生活》资料里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关联，第三单元《发展社会主义民-主政治》是怎样样建设政治礼貌，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的好处。

三、学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对理解新事物的意识和潜质较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的情绪，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在必须程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和潜质相对较弱，构成不喜爱背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习潜质差，缺少分析问题潜质和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有必须的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，构成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。在必须程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了必须的难度。对于这些状况务必要有充分的思考，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出发奋：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选取适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时刻，提高效率。认真备课，加强群众备课，备好学生，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的潜质。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会明白记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

五、工作设想：

1、新课程方面：

用心学习课改相关精神和新课程标准，构成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、群众备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实群众补课，充分发挥政治组群众的力量，为高二政治取得好的成绩打好基础，个性对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生状况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

4、校本教研：

用心参加校本教研，备课组在学校安排的时刻内开展活动，用心展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，用心制作课件。改善教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学带给较为成功的范例。要透过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！