# 学校生物教师个人教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-06

*学校生物教师个人教学总结汇报教师在不用上课的时候，同样需要根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，下面是小编为大家整理的学校生物教师个人教学总结，希望对您有所帮助!学校生物教师个人教学总结篇1从事初中生物教学的过程中，我...*

学校生物教师个人教学总结汇报

教师在不用上课的时候，同样需要根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，下面是小编为大家整理的学校生物教师个人教学总结，希望对您有所帮助!

**学校生物教师个人教学总结篇1**

从事初中生物教学的过程中，我不断的进行反思，然后在应用到课堂教学中去。经过这几年的磨练，我对初中的生物教学有一些心得，现表述如下。

一、初中生物科学的教学对象是面向全体中学生的，他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。也就是说，初中生物教学的目的是全面、基础、科学素养教育，从这一观点出发，在我的生物教育理念中，从我接触学生的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。

我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想。在课堂教学的准备中，我会多注意选择与书本知识相关的课外知识，例如在讲生态环境时做关于生物圈二号计划的专题讲座，在拒毒时会让学生观看中国拒毒的宣传片等。总之，在初中生物教学过程中，要进行不断的教学反思，一切以丰富学生知识、提高学生对生物学科的兴趣，培养他们的生物科学素养的教学理念为指导。

二、作为老师，教材是必须要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。

我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。为一名教师的第一步就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。

在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。上面是我经过几年的初中生物的教学反思，希望能起到抛砖引玉的作用，各位同行也能在教学过程中不断得反思，然后找到最适合的教学方法。

**学校生物教师个人教学总结篇2**

今年的生物高考终于结束了，新课标，新高考，有新的变化是正常的，但总会平稳过渡，这是我一直跟学生强调的，我的复习策略也是这样的，稳中有变。

一，求实———夯实基础，注重落实

1，以\"两纲\"为依据，夯实基础

分析近几年的生物高考试卷可见，高考注重考查生物学主干知识，坚持以\"能力立意\"为中心。对素质能力的考查是以知识和技能为载体的，这就要求我们应依据\"两纲一本（教师应是多本）\"踏踏实实地抓好基本概念，基本原理，基本规律，基本技能和基本科学方法。

重视高二，以水平测试促高考。

高二水平测试考试是高考的前提，是高考的基础，是高考的第一轮复习，为高考做准备，尤其为文基和理基打下坚实的基础，是对高三高考的做贡献，因此必须加以足够的重视。正是由于高二水平测试所取得的优异成绩（A占%，B占%，C占%，D占%，没有E，超过47中，全部都排在区的第一名，超过第三组），在高三的市一模，二模的文基和理基考试的生物部分都排在区的前列。

整体规划，按步就班。

在学期初，就要及时制订好全年的整体复习计划，并告诉学生，使师生紧密配合好。计划分四轮复习，其中关键是第一和第二轮的复习。

①第一轮是全面的系统的复习阶段；

②第二轮是专题的复习阶段；

③第三轮是综合测试阶段；

④第四轮是考前辅导及回归基础阶段。

团结协助，乐于奉献。

作为备课组长，要求高三教师要集体备课先行，\"三步一导\"的集体备课模式：先个人，后集体，再个人的备课顺序。

①个人备课要做到\"四备\"，\"五精\"。备大纲（课标），备教材，备学案，备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心组编题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

②集体备课要做到\"一个结合\"，\"两个发挥\"，\"三定三统一\"。即集体备课与个人备课相结合；发挥骨干教师的作用，发挥集体智慧和优势；定时间，定内容，定主备人；统一进度，统一重难点，统一练习和测试题目。

通过集体备课，大家对知识的理解更加全面，对知识深度，广度的把握上形成了共识，感情也加深了，充分展示了我们高中生物备课组是一个团结协作，乐于奉献的群体。

2，注重落实，构建知识网络

全面复习，构建知识网络

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多学生己有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学。复习内容要细而全，要有层次。

基础知识的教学以基础为前提，也应把深刻，准确，熟练作为目标。在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，可运用概念图，让学生对所学知识进行分类，比较，归纳，整理和综合，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用，也让学生体会到\"题在书外，答案在书内\"，所以谁熟悉教材谁就是赢家。

规范训练答题，注重表达能力的培养。

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性，准确性，逻辑性，创新性，正确使用生物学专业术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导，重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

二，求活——学以致用，灵活多变

1，联系实际，学以致用

注重与现实生活的联系，不仅体现了生物科学的发展对人类社会及人类生活的影响之大，也是高中\"新课标\"的课程理念之一。教学中应尽力挖掘教材中\"理论与实践\"的结合点，以知识的灵活应用作为学习的目标，努力做到学以致用；应密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想，分析，综合，迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力，创新精神和实践能力。在每年的高考命题中，都会更多地联系生产，生活实际，如今年的高考命题中就有不少。

2，灵活多变。

与传统教学方式相比，新课程教学重点有所转移：

①重知识传授，知识理论体系的构建→重学生能力培养和发展，重视联系生活实际；

②重抓好双基教育→除重视双基教育外，同样重视良好正确的情感态度，观念的养成；

③重教师\"教\"，行为的主体是教师→重学生\"学\"，行为的主体是学生；

④重讲授式，呈现式，灌输式教学方式→重合作式，探究式，主动自主式的教学方式；

⑤重结果（结论），规律知识的掌握→重过程（体验），重生物学素养的养成；

因此教师在复习过程中，应根据内容特点和学生的实际，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果。

①对知识面宽，难度小的内容可采用多讲精练的方法。在多讲精练的课中，要讲中有练，讲练结合。主要是在课堂教学和实验中，在教师提问，设问的引导下，通过学生自己动手，动脑，回忆，对比和联想来实现的。因此，凡是学生自己能分析解答的问题，就应该启发他们自己来完成，实现讲讲练练，以练促讲。

②对重点突出，重在应用的内容应采用精讲精练的方法。在精讲多练的课中，要练中有讲，在学生练习前和练习过程中，教师都要正确，及时而恰当地引导学生的思维活动，并对技能作必要的提示，使学生少走弯路，少犯或不犯错误，把错误消灭在萌芽状态中，最后作简短的总结讲评。实行练练讲讲，边练边讲，以讲促练。

**学校生物教师个人教学总结篇3**

一、指导思想

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。

**学校生物教师个人教学总结篇4**

一个学期的教学工作很快结束了，现工作总结如下：

1、作为高二生物组备课组长，本人负责高二生物日常教学组织管理工作，在我的带领下，全组8位老师认真执行学期初制订的高二下学期生物科组计划，首先抓好集体备课，每次集备都有中心发言人，集备时讨论这一周课的内容安排、教法、核心内容的教学方法、作业安排等，老教师积极发言指导，每次集体备课都有记录。本人既组织，有多次当中心发言人，同时积极交流，增强专业水平。

2、本人每周学生作业收改一次以上，周测、质量检测、期中、期末考试等，每次我都组织全组老师讨论并规定考试难度、题量、题型等，出题后都由本人亲自审核，确保了试题准确无误；考完后集体流水阅卷、统分，认真进行试卷分析、讲评错题重做，督促学生重视“亡羊补牢”，学生生物成绩有了较大进步，受到年级表扬，八位老师在学校组织的学生评教评学活动中均获得好评，我本人更是受到较高评价。

3、本人在考后指导方面做了大量的工作，在任班主任的9班经常找学生谈话，对8班、24班的部分学生也进行谈话、指导，特别是尖子生，这些对提高学生学习生物的积极性、提高生物成绩起到了积极作用。

4、积极组织组内研讨课、公开课活动，由于进行学导式教学模式探讨，本人带头讲探讨课，如主讲了公开课《转基因生物的安全性》、高三第一轮复习建模研讨课《生命活动的主要承担者——蛋白质》，还积极参加大组的其他听评课活动，课后认真研讨，积极发言，对促进了生物全组教育教学水平的提高和年轻教师的成长起到了一点作用。

4、积极听课，完成学校规定的听课节数任务。

5、带领大家编写高三生物第一轮复习练习册，本人任主编，此书经学校统一印刷，已免费发放给学生使用。

6、在年轻教师邓彭艳参加年轻教师教学比赛中，本人积极给予指导，该老师讲课获得好评。

7、本人积极组织文科生物会考复习工作，组织编写上课学案、模拟试题，编写详细解析，会考结果显示我校成绩处于全省前列。

8、本届高二理科生物按学校要求，已顺利完成教学计划，于6月1日进入高三第一轮复习，本人所教班级也按进度进入高三第一轮复习，目前正严谨推进。

**学校生物教师个人教学总结篇5**

咚咚的雷声敲响了岁月前进的脚步，一个学期很快就要过去了，在本学期中我们经过和同学们的共同努力，圆满的完成了生物教学工作，并且顺利的通过了期末考试，在这几天我回顾本学期，总结得与失，得到了几点教训和一些经验：

1在教学方面，我们经历了新课改，在生物教学方面掌握了一些新方法，新理念，但是还有不足的地方“学海无涯，教无止境”只有掌握更多的教学新方法，教育新理念我们才能把生物教学工作做的更好，所以我们应该摒弃一些旧的教学方法，学习更多的新方法来充实自己，以便更好的进行生物教学工作总结。

2 在创新方面 我们生物组加强了生物课的研讨和交流，总结出了一套行之有效的教学方面，对学生的全面发展，有非常好的效果，并且受到市里领导的一致好评。几位同学参在生物大赛中叶展露手脚。

3 加强师德修养的，在本学期中，我们更加注重自身的师德修养，努力学习，提高自身的道德修养水平，以更加饱满的热情为学生，为生物教学服务，使我们和学生之间不仅有师生之间的关系，更有很深的师生友谊。

4 加强反思，不管是在教学方面，还是在为人方面，多加强对自己的反思，看看自己有什么不足和不好的方面，在以后的工作中加以改正。

身正为师，德高为范，在以后的工作中我一如既往的热爱学生，热爱自己喜爱的教育事业，用饱满的热情做好我们的生物教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！