# 学校最新读书活动总结模板

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-06

*学校最新读书活动总结模板【7篇】让我们抽出时间写写总结吧。总结就是对我们的工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的学校最新读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。学校最新读书活动总结模板篇1的确，读书的孩子...*

学校最新读书活动总结模板【7篇】

让我们抽出时间写写总结吧。总结就是对我们的工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的学校最新读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**学校最新读书活动总结模板篇1**

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展，切实贯彻要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，结合我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立保障机制

1、固定阅读时段，每周设2课时阅读课，在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。班级建立图书角，集体购书和学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

4、营造良好的课外阅读氛围，积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

⑴开设实验班，营造读书氛围。秀山小学四年级为“读书实验班”——马丽杰(班主任)，开辟宣传栏、图书角、小广播、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校园中要张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报;我成长，我快乐”的浓厚氛围。

二、营造阅读氛围

然后，我率先捐了两本适合同学们阅读的书籍，同时号召学生每人捐了两本书，组建了我们班的班级书库，并举行了家长会暨“亲子共读动员会”， 班级书库里目前共有图书138本，很多都是新书，有小说、有名著、有散文、有童话……

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用班、级宣传栏，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,各班的图书管理员每周从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟文化长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。上好每周两节的阅读课，以保证学生“会读”。

三、抓好读书活动

(1)上好阅读课

充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)师生共读活动

我校于4月23日组织开展了全校“书香致远 经典飘香”的读书汇报活动。全校师生沉浸在经典、古诗的海洋中。同时，在5月份举行了“经典传承文明，国学浸润人生”教师诵读美文比赛活动。引导师生们感受中华民族灿烂的文化。

( 6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**学校最新读书活动总结模板篇2**

“书读百遍，其义自现”，“读书破万卷，下笔如有神”，为了鼓励同学们通过阅读开拓视野，陶冶情操，获得真知，丰富心灵，我们二(1)班一直致力于创建“书香班级”，还成立了读书雏鹰小队。我们读书小队共有14人，都是爱读书的孩子。一学年来，我们开展了以下活动：

1、每天早上到校以后，我们拿出课外书，安静地坐在座位上阅读。不仅如此，我们还带领其他小朋友也和我们一样爱上看书。周一、周三、周五的午饭后是我们最开心的阅读时间，这时，大家都手捧自己喜欢的课外书津津有味地看，偶尔还和同伴互相交流。

2、一个月开展一次主题读书活动，由我们向全班推荐一本好书，读一篇优美的文章……不拘形式，有英雄故事、爱学习故事、名人故事等等。我们还和老师要求为全班小朋友讲故事，一学年里，我们讲了寓言故事、神话故事、安徒生故事等，渐渐地，班里爱看书的小朋友越来越多了。

3、我们小队内的成员互相学习互相帮助，小队内读书水平好的同学，帮助阅读有困难的，大家共同进步。通过交流活动，大家互取所长，学到了更多读书知识和方法。

4、我们小队还为班级读书角提供了自己爱看的各类图书，成立了记录小组，和大家开交换看书。

我们读书小队的队员们在活动中不仅拓宽了知识面、提升了水平，使我们的课余生活变得更有意义，懂得更多为人处事的道理，还让我们从中学会了合作，进取，坚持。祝愿我们的读书小队能开展更多更好的读书活动，让书香充溢童年，让阅读伴随成长。

**学校最新读书活动总结模板篇3**

大靳中学上学期学校读书活动总结通过一学期的努力，我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，思想认识到位。

活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，细心指导，热心鼓舞。

经学校研究决定：每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

三、借助班级主题班会活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**学校最新读书活动总结模板篇4**

这次读书活动已经到了尾声了，我参加了这次读书活动之后，对书籍有了一些新的想法，对自己的人生也有了一些新的领悟。书籍的确能够改变我们，能够让我们变得更好、更加充实，更加有力量。感谢学校的这一次读书活动，让我在枯燥的.学习中找到了让人兴奋的领域，我今后会继续努力读书，去实现自己的价值的。

以前从未看到过这么多人热衷于读书，这次我们的活动是在操场的一角落做了一个小小的图书角，虽然地方是临时搭建的，但是这个小场地却可以容纳很多的人，平时一到下课，就有很多同学跑到那个小小的图书角里去阅读，快上课的时候就急忙忙赶到教室上课。这个场面就好像有一段时间里喜欢打乒乓球的我们，一到下课就匆匆忙忙跑下去占桌子。阅读的吸引力和乒乓球的吸引力是一样的，让我们无比的迷恋和热衷。

这段时间里，我也经常和同学们一起去哪个图书角阅读，我从来都没有见过这么多的书籍，各式各样的，各个年龄阶段的，各个层级的。当这些书籍全部展现在我的面前时，我还有些不知所措了，不知道该从哪里开始看起。后来我还是选择了一本自己比较喜欢的书开始看了起来。其实以前自己并不是很喜欢阅读的，因为我没有这样的耐心，但那是这次和很多同学一起待在这个小角落里还是感到非常的充实的，我也多了一些耐心去接受书籍和文字。

在这次读书活动里，我开始认识了另外的一个自己，其实我是可以做到专注的，以前之所以没有做到专注是因为自己的内心太过浮躁，所以这一次，我还是让自己冷静了很多，安安静静去看书，去进步。读书也像是看书，如果一个人太浮躁往往是得不到太多的进步的。所以对待学习，我们首先是要沉下心来，然后才能去收获和进步，这才是我们在学习中首先要掌握的一部分。

在这次读书中，我逐渐的认识到，其实对于学习这条路来说，就像是读一本书，刚开始的时候的确很难融入进去，但是一旦我们进入了这个领域，我们就会更加从容、更加自然了。这是阅读教会我的学习道理，我也会将这个道理放到今后的学习路上去，一直鼓励着我更好的学习，找到更适合自己的方式去进步!

**学校最新读书活动总结模板篇5**

假前，学校就给每个教师买了本《发展性教师评价的理论与实践》一书，要求大家假期认真阅读，写一篇读书体会，开学后要进行教师读书沙龙交流活动。

于是，假期里，教师就陆陆续续在博客上写了自己的读书体会(有近60名教师写了近70篇读后感)，我也就陆陆续续地把大家的体会都“回复”到自己的那篇体会下面，便于统计，更便于大家阅读。在分组开展读书交流的基础上，学校安排了区级骨干教师读书沙龙展示活动。

在总结会上，我是这样和大家交流的：

“在参与大家的读书沙龙活动和阅读上传的读书体会(具体名字和篇数略)中，我感觉到大家都能分别从不同章节、不同语句、不同角度，联系实际谈了自己的读书体会，有很多教师的见解很独到，很深刻，使我自愧不如，但同时我因为大家在读书方面超过了我，而感到万分欣慰。

“区级骨干教师的读书体会交流比较精彩，尤其是主持人吴\_\_老师，认真梳理了书的内容，写了5篇体会和个人发展规划，在主持中能抓住重点，自然调控，深入浅出，真可谓老当益壮，虚心学习的态度和高水平的引领都值得我们每个人学习!

“从《发展性教师评价的理论与实践》中，我们首先该弄明白的是我们为什么要重视自己的专业发展。在我看来有以下几点原因：

一、社会大形势所迫。如知识信息更新速度快、行业淘汰率高等。

二、因为我们都是发展中的人。“发展性”一词充分说明我们每个教师同学生一样，都是发展中的教师，需要在“发展”中有所进步。其实“今天的你已非昨天的你，更不是几个月之前的你”。也许你的外在并没有太大的变化，但如果你认真学习和思考了话，那么你的内在一定不同。

活动中，我听到了不少教师说听到大家的交流感到非常“震惊”、“觉醒”、“害怕”，认为“一日不学习，会落后”，觉得自己“面临下课的危险”，虽言语朴实无华，但我知道紧迫感来自心底;博文里，我从几名教师实实在在地开始自发地设计自己的发展之路，开始规划自己的时候，就欣慰不已。我知道这个过程就充分说明大家在“发展”。

三、教师所从事职业的需要。我们从事的是教师职业，实际需要我们都是“专业人”，但拥有职业不等于就一定是个“专业”人。“专业人”需要我们“说行话，做行事”，举手投足非进行严格、规范的长期训练不可，犹如大夫进手术室需要戴帽，双手经过消毒后高高举起……而我们教师需要掌握系列的教育教学常规，需要具有相当的教育教学能力，需要拥有丰富的教育教学经验，表现出足够的教育教学智慧……教师这一职业所赋予的专业性，决定我们必须终身学习、研究，追求自我发展的最大效益化。为了让我们自己的明天和今天不同，我们该发展自己!

四、因为我们时刻在自觉不自觉地影响着我们的教育对象——学生。其实教师发展与学生发展是一个道理。如果我们教师懂得自我发展的道理，掌握了发展的方法，了解了评价的方式，从学校领导的管理细节中潜移默化地感受到了领导方式，理解了管理思想，知道了该怎么形成良好的人际氛围，那么就会自然将自己所感受到的“迁移运用”到我们的学生管理中。因此，教师的发展关乎着学生的进步，关乎着学校的发展，而绝不是教师个人的事情，教师不能对个人的发展放弃要求，那将是非常不负责任的事情。

“但外因通过内因起作用，在学校创设优良环境的前提下，关键是教师自己想发展——自己发展自己。教师既是发展的主体，需要自己设计、规划自我发展的每个细节;同时教师也是发展的受体，需要在外界及自我的条件下，接受自我发展。

“如果大家读这本书时，能激发自我发展的意识，产生自我发展的危机感和紧迫感，并开始学着自我设计和规划，认真地开始对待发展的每一个环节，那么此书的意义就被我们充分挖掘出来了。

“交流是暂时的，但读书是永久的;意识到自我发展的必要性是暂时的，但自我发展是永久的，更加难能可贵的是在发展的过程中坚持始终，保持现在的发展热情。”

**学校最新读书活动总结模板篇6**

这次校园读书节活动从3月14日布置到3月25日结束，历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

**学校最新读书活动总结模板篇7**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

学校老师对读书月活动目的对学生进行讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。还有读书在校园，为打造书香校园，我们与学生一起努力。学生一起认真看书的情景

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

我校组织开展了“读书月”为主题的系列活动，让同学们在读书节活动中展示自我风采。这次读书月活动，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石，也为家长和孩子的亲密交流提供了平台。让师生亲近书籍，用阅读让师生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。在此过程中，我们建立了班级图书角和个人小书库，开展了让同学们读一本好书，写一篇读书心得，举行一次读书交流会，自制一枚书签等系列活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围，做到了每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大的丰富。读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅，至今，同学们仍是手不释卷。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化;我们期待着，书海中走出奇迹;我们期盼着，阅读幸福一生。

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式各样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式各样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1、为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

六、我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！