# 学校全民阅读活动总结5篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-06

*学校全民阅读活动总结范文5篇读书就像隐居山林，避开世俗的纷争，避开尘世的喧嚣，独自享受一份心灵的愉悦和自然。下面是小编为大家精心整理的学校全民阅读活动总结5篇，希望对大家有所帮助。学校全民阅读活动总结篇1为期一个多月的校园读书节在全校师生如...*

学校全民阅读活动总结范文5篇

读书就像隐居山林，避开世俗的纷争，避开尘世的喧嚣，独自享受一份心灵的愉悦和自然。下面是小编为大家精心整理的学校全民阅读活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**学校全民阅读活动总结篇1**

为期一个多月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。本届读书节以“书香沁润童年，阅读智睿人生”为主题。在校领导的关怀和指导下，教导处针对各年级学生的特点拟定了详细的读书节活动方案，各学区对读书节各活动都进行了精心的组织和安排。少先队在向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用校园广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节宣传栏，营造了浓郁的活动氛围。各班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校师生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

在为期一个多月的读书节活动中，学校开展了“亲子共读”每日一分享、“好书推荐会”、“读写绘”展评、“读书手抄报”展评、校园课本剧大赛、家庭朗诵比赛、师生读书征文、家庭朗读比赛等系列活动，在学校、家庭里形成了浓厚的读书氛围。

近几年，\_\_小学努力构建书香校园，全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，以好书为友，与先哲对话，我们惊喜地发现，读书让师生视野更开阔，气质更高雅，我们的校园充满着浓郁的书香气息，焕发出了勃勃生机。

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。希望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长!让我们一起感受读书的快乐!

**学校全民阅读活动总结篇2**

有一种说法是：你有一个苹果，我有一个苹果，交换吃了，各自只吃了一个苹果。但如果你有一本好书，我有一本好书，交换读了，各自都读了两本好书。正值我校读书节开展得火热之际，为了更好地营造浓浓的读书氛围，打造读书人的形象，把读书节更进一步推向高潮。我校结合自身的实际情况，进行细致周密的策划，于10月底举办了大型的“红领巾书市”活动。

下午两点整，随着学生们的一阵欢呼声，x小学“红领巾书市”隆重开张了。头戴博士帽的两只小老虎威然站在大门两侧，它们在彬彬有礼地欢迎客人们的到来。教学楼上悬挂着大红条幅“创建书香校园，感悟快乐读书”，为“书市”增添了几分浓浓的书香。操场上锣鼓喧天，彩旗飘扬更给“书市”披上了节日的盛装。六块展板一字儿摆开，展现出百家争鸣的景象。一块展板体现一个主题，一个主题代表一个班级的力量，一股力量托起了一片希望。六个年级六块展板，六块展板六片阳光，六片阳光表达了二千多名学生读书的热望。别忙再向前走，出现在眼前是同学们精心制作的书签、封面、书本，琳琅满目的手工作品，让你眼前一亮。一张张小小的借书卡承载着同学们阅读的渴望，一个个别致独特的封面展示了同学们过人的智慧，一本本精美的小书架起了同学们成功的桥梁。

书市上最强眼的是一个个象模象样的书屋。“心动书苑”、“文学斋屋” “书虫阁”吸引了大批的仁人志士;“文学书社”、“完美书屋”、“轩墨斋”的门前，车水马龙、人山人海;“诚信高于价格”、“好书不贵，买一送一”更是让人蜂拥而至、水泄不通。虽然书市开得是热闹非凡，但从现场看，仍是一片井然有序。每班学生分成两批，一批蹲点本班“守株待兔”变成看守摊位的卖主;一批外出“主动出击”成了寻觅好书的买主。班主任全部到位，关注活动秩序和交换的有效性，随时调整学生之间可能产生的交易纠纷。

大队部配合政教处调控整个书市的秩序，法制办时刻警惕一切可能发生的安全隐患。学生以自己的书桌为柜台，柜上各类书籍摆放整齐并且明码标价：一元区、三元区、五元区，还有非卖品仅供传阅。顾客可根据自己的情况自由选择。“小小书屋，微笑待客”、“走过路过，千万不要错过”、“这里有经典的图书，这里有优质的服务”……五花八门的宣传广告和招揽顾客的叫卖声，令人蠢蠢欲动。同学们在各班的书摊前流连、涌动，喇叭里还不时公布各班的交易金额来推波助澜。一时间，叫卖声、讨价还价声此起彼伏;欢笑声、叫好声不绝于耳。如火如荼的书市迎来了全市二十一个县市区的领导莅临指导，新颖、独特的书市令各位领导耳目一新，领导们为孩子们匠心独运的手工制作竖起了大拇指，被孩子们对书的特殊热情所感染，情不自禁地发出了啧啧赞叹，领导们当场就给予了高度的评价，充分肯定x小学“红领巾书市”举办的成功，并提出“学x小学，赶x读书”的响亮口号。

通过本次活动，不仅让学生和他人一起分享了读书的快乐，而且锻炼和提高了学生自我管理能力、组织能力和交往能力，初步培养了孩子们的商品意识和经济头脑，在校园内创设出了恬静的读书环境、营造出了浓厚的读书氛围。更让人欣慰的是，我们在与学生交流书市感受时，有些学生说他们从此也知道了父母挣钱养家糊口是多么的艰辛，同时我们的书市活动又塑造了学生一颗颗感恩的心。总之，“红领巾书市”以它独特的方式，掀起了x小学读书的热潮，以它独特的魅力塑造x小学读书的灵魂。

**学校全民阅读活动总结篇3**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导;好书，似导师，循循善诱;好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在9-10月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于9月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1.经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2.“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3.漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4.《改革开放三十年》征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了《改革开放三十年》征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5.主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

**学校全民阅读活动总结篇4**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了20\_\_年读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

一、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

二、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》;暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔;每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰;优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

三、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

四、学生读书乐在其中。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等;每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比;学生积级撰写随笔，在教育在线上每班每月各发表至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读;学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积级写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧!

**学校全民阅读活动总结篇5**

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

1.举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2.学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3.学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、精心组织，开展各项读书活动

1.丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2.充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3.坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4..认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，没月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5.现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的选手均获得优异成绩。

6.开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7.开展“悦读 悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读 悦美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！