# 学校校长述职报告总结汇报10篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-06

*学校校长述职报告总结汇报10篇最新学校校长述职报告总结汇报大家会写吗？人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？想必我们需要写好述职报告了。以下是小编精心收集整理的学校校长述职报告总结汇报，下面小编就和大家分...*

学校校长述职报告总结汇报10篇最新

学校校长述职报告总结汇报大家会写吗？人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？想必我们需要写好述职报告了。以下是小编精心收集整理的学校校长述职报告总结汇报，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校校长述职报告总结汇报篇1**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我叫\_\_，中共党员，现任\_\_县\_\_中心学校校长。一年来，我积极参加政治学习，认真学习党十八以来制定的方针、政策，深刻领会上级会议精神，认真学习上级下发各种文件。全面实施素质教育。在思想上严格要求自己，处处时时起模范带头作用，凡要求大家做到的自己首先做到。在工作作风方面，能够公道正派，作风民主，严格要求自己，贯彻落实“八项规定”、践行“反四风”活动，以“三严三实”作为开展工作的标准，积极学习有关教育工作的理论指导，在大是大非问题上头脑清醒，立场坚定，总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。

任现职前，我主要负责\_\_中心校的业务教学工作，在同志们的共同帮助下，我中心校20\_\_年小考成绩在全县名列前茅。我在积极做好自己本职工作的同时，全力协助中心校校长做好各项工作，使漳\_\_中心校的工作多次受到上级政府和局领导的表彰。

20\_\_年10月30日上任以来，我积极推进教育创新，以“让领导放心，让家长满意，让社会认可”为理念核心，根据学校的实际情况，谨慎务实，奋发向上，向着“一流的管理水平，一流的师资队伍、一流的教学质量”的规划目标不断迈进，取得了一定的成绩。现将我中心校\_年度的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以安全为保障，营造平安校园。

学校安全工作是事关师生生命安全、社会稳定和家庭幸福的头等大事。近年来，中心校始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强师生的安全意识和自我防护能力。带领中层班子和班主任、教师，制定各种方案、预案。齐抓共管，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。有异常天气情况时，中心校在第一时间通知所辖学校，提前做好安全防范工作，做到提前预防，有备无患。

二、努力带好校长、教师两支队伍。

（一）以“三公”为原则，创建一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。为确保中心校各项同工作顺利完成，加强领导班子制度建设，严格实行目标责任制，对中心校每位工作人员进行责任分工，充分调动中心校一班人的工作积极性。

（二）“深入一线”服务师生，树立中心校班子形象。

1、热情关心全镇师生的思想、工作、学习和生活。深入学校，进到课堂，倾听校长、教师对中心校工作的意见和建议，解决校长和

教师工作、生活中的困难，为教师办实事、办好事。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

（三）以教学管理为中心，提升教育教学质量。

教学质量是学校的生命线，学生是学校的生存线。所以学校要想保证两条线，必须从细处抓起。教学质量是学校的生命线，是立校之本。

1、加强教师队伍建设，提高教学质量。

一是中心校通过召开全体教师大会，完善了《\_\_中心校校长、教师管理办法》、《\_\_中心校学校校长、教师考核办法》等管理制度；

二是大力开展专题讲座、师德师风演讲赛、素质教育研讨等活动，中心校每学年度对每名教师的师德师风表现情况进行一次全面考评，作为广大教师职务晋升、评优树模、绩效考核的首要依据。

2、加强教学常规管理，提升教学质量。

一是严格执行教育行政部门的有关规定和国家颁发的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时，重视文化课，突出艺体特长，杜绝乱补课、乱收费、乱征订等现象，有计划的促进学生全面发展，提高学生素质。二是规范教学过程，抓好备、讲、批、辅、考、评六个环节的管理，镇中心校一班人经常深入到各校检查督导教育教学工作，认真落实了每学期2——3次常规检查，促使教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评

定要全面。

3、加强教研活动，促进教学质量。

认真实施“一课一研”教研制度，要求教师上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学习一本理论书、做好一篇好论文。中心校每学期举行一次“教师教学大比武活动”，各教研组按照计划组织同学科教师进行听课、评课，进行教学研讨，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围，并从中选出优秀教师参加县局举行的“教学大比武暨送教下乡活动”。完善考评制度，全面、科学、客观、真实地考评学校及师生的成绩，充分调动学校校长及师生的积极性，促进教学质量稳步提高。

三、全力做好迎省均衡督导评估工作

我自上任以来，就面临一项重大活动，迎接省义务教育均衡督导评估。为做好这项工作我采取以下措施：

1、统一思想，提高认识。

推进义务教育均衡发展，是落实义务教育法的具体体现，是提升义务教育整体水平，促进教育公平的重要举措，也是促进我中心校教育内涵发展的需要。中心校通过召开全体教师动员会，使大家充分认识做好迎接义务教育均衡发展验收评估工作重要性、紧迫性，形成高位求进、顺势而进、实虚并进、扎实推进、激情奋进的“迎评”浓厚氛围。

2、健全组织，加强领导。

中心校成立迎检工作领导小组，由校长任组长负责统筹协调全面

工作，各副校长深入到各个学校督查指导各校的“迎评”工作。

3、明确责任，强化问责。

组织全体教师认真学习《河北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》（试行）、《河北省县域义务教育均衡发展评估认定暂行办法》等有关文件，明确任务，落实责任，严格考核，兑现奖惩。

4、攻艰克难，效果显著。

中心校成立迎检工作领导小组，明确工作职责，制订工作方案。深入到各个学校，再次召开教师动员会,使之深刻认识这次评估的重要性和必要性，增强工作紧迫感，形成开展迎评工作良好氛围和合力，取得了显著效果。特别是姜营学校，通过对校园的硬化、绿化、美化使之旧貌换新颜，成为全镇学校的亮点，受到周边群众的广泛赞誉。

**学校校长述职报告总结汇报篇2**

根据岗位职责要求，在过去的一个学年本人始终牢记服务宗旨，努力践行基层一线教育工作者的工作要务，老老实实做人，踏踏实实做事，平平淡淡生活，尽心尽力履行岗位职责，努力完成县局布置的各项工作任务。

一、围绕一个中心——提高教学质量

教学质量永远是教育的生命线。为大幅度大面积提高全体学生的全面素质，办好人民满意的教育，我们始终抓住教学质量不放松。一方面坚持利用“地平线教育网”，为师生提供展示自我、相互交流的平台，并亲自担任网站管理员，率先开通博客,同时积极派员外出交流学习，除此而外，还不定期邀请县内名师到金牛传金送宝。另一方面全面强化教师教学过程管理，坚持开展“月底督察期末评估”，跟踪监测教师个体实施教学行为的每一个环节，努力向过程要质量。

二、贯彻一条主线——强化养成教育

为实现素质教育的阶段性目标，引导师生自觉提升自身的内在素养，中心学校先后印发了《金牛镇中小学生礼仪守则》和《金牛镇中小学教师教学责任事故认定及处理办法》，推行《金牛镇中小学教师‘十承诺’》，深入持久地开展“文明学生、文明班级”评比，大力开展“一年360日，天天卫生我第一”的卫生保洁评比活动，强力推行学校常规管理“日清周结月评比”，定期举办“校园文化艺术节”和“校园健身节”，在原有校园“兴趣小组”的基础上拓展校本课程，努力丰富校园课余文化生活。

三、夯实一个基础——落实常规管理

为全面贯彻落实省、市《学校管理工作规范》和《教学工作规范》，中心学校在广泛征求意见的基础上，先后制定了《金牛镇中小学教学常规管理基本要求》、《金牛镇中小学学科教学工作标准》、《金牛镇中心学校“三一工程”实施方案》及《金牛镇中小学教学质量监控方案》等一系列可操作、易调控、好评估的内部规章文件，全面落实教育教育常规。

为进一步提升学校管理水平、增强金牛教育实力、激发金牛教育活力、彰显金牛教育魅力，以县局“一校一品”创建活动为契机，全面启动“一校一品牌”特色学校建设工程。以“学校有特色、教师有特点、学生有特长”为办学目标，牢固树立品牌意识，尝试做好特色学校创建工作。

四、突出一个重点——保障校园安全

长期以来，我们始终抓住学生日常行为规范的养成教育不放松，坚持通过“两会一活动”(周一晨会、周末班会、团队活动），扎实有效地开展有针对性的养成教育与训练，把学生守则、行为规范，特别是经过细化了的“学生一日常规”落实到每个班级、每个学生，落实到每个学生每天生活的每个时段。切实做到了“五有”：升旗仪式后有安全教育，大型活动有应急预案，班会队会有安全内容，放假前有安全警示和温馨寄语，每期板报有安全知识。努力实现“学校安全无事故、在校学生零伤亡”的终极目标。

五、降低一个热点——规范收费行为

学校收费一直以来都是社会关注的热点，为规范学校收费行为，中心学校每学期在开学前两天就统一印制好收费一览表并及时予以公示。收费第一天即深入每个收费点，现场察看实际收费项目、收费标准、票据使用、及时专储等情况，同时深入班级访问学生，深入家庭访问家长，让学生上明白学，家长交明白钱，学校做明白帐。一年来，无论是期初、期中还是期末，全镇中小学、幼儿园没有发生一起学校或教师个人乱收费行为。

六、注重一个根本——加强队伍建设

为了使师德教育不流于形式，我们不断创新活动形式，丰富活动内容，紧紧围绕“育桃李·铸师魂”扎实有效地开展了师德教育活动。在中心校网站《地平线教育网》开辟“名师风采”专栏，组织教师以师德为引领参与讨论，以优良的师风带动教风、促进学风的转变；举办“爱与责任”师德师风演讲比赛，深入学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，重温《巢湖市中小学教师“九不准”》、《巢湖市中小学教师违规违纪行政处分办法（试行）》和他相关制度规定，全面提升教师政治思想水平，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。对教师体罚和变相体罚学生现象，推行“师德预警机制”，实行一票否决制，并建立了教师体罚学生的责任追究制度。

七、强化一个导向——公开公正评价

为引导广大教师自觉做到“精心施教、文明执教、廉洁从教”，不断改进教学方法，稳步提高教学质量，我们认真开展“月查、月报”教学督导，每次督察都将检查结果即时交流、反馈，同时编发简报，挂网公开，借此督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。我们根据上级有关规定，结合本镇实际，制定了《金牛镇教师量化考核细则》，指导各中小学、幼儿园从“师德表现、常规工作、教学实绩”等 个方面对教师全面工作进行考核，无论是自然年度还是学年度，从校长到老师，考核分数面前人人平等，无论是评先、评优，还是晋级、晋职，只要有指标限制，都一律从高分到低分在校内依次确定人选，不搞论资排辈，不搞特情照顾。

八、体现一个宗旨——服务全体师生

作为中心学校校长，我始终把自己定位在基层学校、一线老师、

广大学生和离退休老同志的服务员，始终坚持早上班、迟下班，经常深入学校了解情况解决问题，到医院探望每一位生病的同志，热情接待每一位来访者，尽最大可能帮助他们解决力所能及的问题，向上转达他们各种正当的诉求，平时自己和办公室的同志们都努力践行“优质、高效、热情、周到”的服务理念，坚持做到“一张笑脸相迎、一把椅子让座、一杯热茶相奉、一声问候相送”，始终把师生的冷暖放在心头。

回顾过去，在上级领导的亲切关怀下，在全体同仁的鼎力支持下，本人虽竭尽全力做了一些具体实在的工作，但与上级和校长岗位的职责要求相比，仍然存在诸多不足：一是思想理念尚不够先进，难以适应新课程对校长的全面要求；二是工作方法不够灵活，难以及时诊治教学过程中的各种疑难杂症；三是服务意识不够到位，难以激发一线员工持久的工作激情；四是面子情结作祟，难以“从严治军”，“令行禁止”……凡此种种都有待在今后的工作中逐步加以改进。

展望未来，我坚信在领导的不断教育和精心指导下，一定精诚团结，带领全校同仁奋发图强，坚持以提高教育教学质量为中心，以加强教师队伍建设为重点，以深化学校内部体制改革为动力，以人为本，求真务实，勇于创新，铸师魂，养师德，树师表，努力把金牛镇基础教育工作不断推向一个又一个高水平的新阶段。

谢谢

**学校校长述职报告总结汇报篇3**

尊敬的各位领导、同仁：

您们好！首先请允许我代表中心校82名教职员工，携全体班组成员，对评估组莅临我校指导表示热烈欢迎和衷心感谢！

根据评估组规定的五个方面要求，我从三个角度向诸位汇报：

一、从教师角度，履行岗位职责，时刻把教师冷暖放在心上

我是20\_\_年8月24日到中心小学任总校长的。到村小走一圈，既欣慰又纠结。欣慰人是：台吉镇中心小学在前任王校长管理下，干群关系和谐，员工工作热情很高。学校地理位置优越，员工总量富足。纠结的是：办学条件落伍。三室陈旧无物。小学科教师缺失。岗位工作吃紧。城市扩建，学苗严重减员。任课教师，从旱到晚，与学生一靠一天，体能与精力十分疲惫。一个小学校长不但要谋划、决策，还要指挥、参与、冲锋。面对种种，我该怎么做？怎样才能做好这个当家人呢？

我们弘扬奶牛精神，但在实际管理中绝不能要求教师吃草产奶。教师是学校教育的资本，必须要像爱护自己眼珠一样爱自己的老师。为此，我做的第一件事就是集资自办伙食，让教师中午吃上一口热乎饭。第二件事，以工会名议，让教师在一起过一个简朴、快乐、热闹的新年。第三件事，以党支部的名议，为全体党员过一次“亮党员身份，做师生楷模，当课改先锋，守党员承诺。”为主题的生日。让教师在一件件小事中感悟到学校就是家，感受到集体的温馨，组织的温暖。教师大事小情我必去，生病长灾我必到。做到了工作是工作，感情是感情。评先考核重绩不寻私，关心教师疾苦就事不分人。就此，展开两个队伍建设和全方位量化考核。形成人人在管理，人人在管理之中的氛围。

二、从学生角度，履行岗位职责，时刻把学生成长放在心上

学校教学质量高低，直接关系到学生的成长。正因为此，当下才花这么大力气进行课堂教学改革。“必须得改，不改不行，非改不可”是我对课改的态度。我向全体教师定的基调是所有课改尝试，必须以减轻学生课业负担为前提，以提高课堂教学实效为目的。实行一个课堂教学评价标准，百花齐放，百家争鸣的研训方略。

一学年以来，我们遵循上级课改精神，聚焦课堂，围绕提升教师专业素质这一主线。短效抓典型，长效抓机制。宏观抓会议，微观抓跟踪。外学与内化并举，计划与实施共重。言必行，行必果。一事一发起，一事一总结。截止目前，我与教研员累加摸底听课，跟踪听课，调研听课，检防听课近300节，组织举行全镇规模课堂教学大赛3次，启动演讨交流会、阶段成果展示会2次，集中研讨交流2次，汇集研训记录12本，心得体会70篇，教案36篇。确认课改先锋12人。各层面工作均做到了目标、计划、内容、时间、人员五落实。围绕“有效教学”加强了对教材解读分析，细化了课堂教学环节，从“教学理念，教学设计、教学过程、教学效果、教师素质”等角度，对课堂教学评价进行了严格把控。大胆尝试了“学”、“思”、“改”研训模式。分步推进和积极探索了“学”、“展”、“点”、“练”课堂结构框架。学生成为学习主人的氛围日渐成熟。

三、从资金使用角度，履行岗位职责，时刻铭记钱是人民血汗，必须用在刀刃上

如何用好有限的经费，保证教育教学正常运转，是每天悬在我嗓子眼的问题。该花的的钱要心不跳，脸不红；不该花的钱，一分也不批。取消北票境内出差补助，停批村小公务招待费。（外出公务，能骑摩托，就不要打车。招待部门领导对口业务人员主陪，其他人不参与）。学年内偿还了6所村小（近十万）陈欠，修建了东台吉小学厕所，维修了西校教学楼护基和400延长米围墙。为郑校新做了楼顶防水，粉刷刮白了室内。新购电脑2台，打印机四台。维修了郑校、坤校锅炉，确保了正常教学秩序。

一个半学年里，我很累，但我很欣慰。在主管局的领导下，我践行了我为家乡教育做点实事的心愿。但也有好多心愿未了。还有5所学校没有暖气。教学条件落伍于教学改革步伐。无纸化办公还是梦想。课堂教学改革走在路上，还不成型。优越的地理位置和办学效益不成正比。但我有信心3-5年完善这一切，解决这一切。

谢谢大家！

**学校校长述职报告总结汇报篇4**

从我担任杜泽镇中心小学校长以来，始终坚持“让所有学生都得到和谐发展，让全体教职工得到价值体现”的理念。在继承中创新学校工作，对工作任劳任怨，尽心尽责，做到为人师表，言传身教。在组织纪律上严格要求自己，团结同志，不顾个人利益得失。正确处理学校和个人的关系，始终把全面提高学生素质、促进教师专业发展、提高教育教学质量和改变学校面貌放在首位，在上级组织和领导的关心下，在全体教职工的帮助和支持下，圆满地完成了一学年来的各项目标任务，学校在各方面取得了较好的成绩。现就\_学年度履职情况作如下汇报。

（一）抓好“两支队伍”建设，提升办学能力

1、抓领导班子队伍建设。

班子建设一是和谐，二是能力。本学年对学校部分中层班子进行轮岗调整，进一步完善了领导岗位的责任制，使每个领导都明确了自己的工作职责、范围和权限，各司其职，形成事事有人管，人人有事管，件件抓落实的管理模式。加强干部学习培训和岗位锻炼。坚持两周一次的班子例会制度，学习上级有关精神及学校有关工作部署，听取来自各方面的意见和建议，及时统一班子成员思想上、工作上存在的不同意见，提高班子的和谐与办事效率。不断外派干部外出学习，以开阔眼界，增长见识，提升能力。作为校长，我一方面坚持业务学习，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在学校管理中处于主导地位，因此我积极参与新的教育教学改革。不断更新自己的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。一学年来先后参加了省教育厅组织的校长信息化领导力培训班和教育部组织的校长高级研修班；另一方面，我大胆放权，要求整个班子团结、勤政、高效、廉洁，锐意进取，创造性地开展各项工作。从一年来的运行情况看，学校班子是一支朝气蓬勃、团结进取、富于改革意识和创新精神的队伍。

2、抓教师队伍建设。

我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为学校可持续发展的根本来抓。

师德方面：通过学习践行最美教师活动和价值观大讨论活动，发挥先进典型的示范引领、辐射作用，促进整体师德水平的提升，在学校中形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气以及人人争做“最美衢州教育人”的良好氛围。

教育教学方面：一、结合学校实际，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考试、分析、总结、听课、教研等十多个方面进行优化控制。实施课堂全开放制，所有课堂教学随时向教师、向家长全面开放。培养学生的主体精神，变要我学为我要学。在学科教学中根据不同年级的要求重视培养学生的学习兴趣、良好的学习习惯和自觉的学习态度，形成了独立作业，诚实考试，自觉纠错，查漏补缺以及发展自身兴趣、爱好、特长等主动学习的风气。二、以青蓝工程为基础，以芦花工作室为辐射，以学科组建设为主阵地，围绕校本教研活动主题，提升青年教师教学理念、教学技能和研究水平，通过“请进来、走出去”的形式，增加教师学习交流的机会，拓展教师视野。校本教研参与面100%，提高了教师整体素质。重视表彰奖励，及时宣传报导在教育教学中表现突出的先进教师，形成了积极向上的教风。本学年童佳兴、徐敏被评为市管理标兵、姚永琴被评为市实验学校共同体教改之星，叶章召被评为市学科带头人。

（二）抓学生培养，推进素质教育

1、德育首位，全面育人

学校以培养人才为根本任务。成才先成人，因此，我们把德育放在首位，强调德育的细胞建设，始终坚持德育工作不图“大而全”，只求“细而实”的原则，提出学生五爱：即爱老师、爱同学、爱家人、爱学习、爱学校。强调学生身心健康发展，所有工作都向“在学校，我快乐”这个目标靠拢。抓中队活动，充分发挥少先队主阵地作用。抓升旗教育活动，感恩教育活动，社会实践活动，献爱心活动，环保教育活动，文明养成教育等。全面育人，激发学生“今天我以杜小为荣，明天杜小以我为荣”的奋斗精神。形成有效的教育管理机制。在校内，健全德育处和少先队大队、班级二级责任教育；在校外，通过家长学校、家长委员会、家长会，经常与家长保持联系，通过家校联手，把家庭教育与学校教育互相结合起来。同时加强与派出所民警、共建单位、法制副校长的工作联系，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。

2、特色活动，展现风采

根据学生自愿和爱好，继续开办小主持人、舞蹈、篮球、乒乓球、羽毛球、美术、棋艺、合唱等特色活动，定期开展活动。各年级、班级举行朗诵、演讲比赛，开展文艺表演、科技制作、体育竞赛等。开展阳光体育运动，组织参加各级各类学生竞赛活动等，既丰富了校园文化生活，又展示出学校素质教育成果，对培养学生综合素质起到很好的促进作用。一学年来合唱获全区一等奖，羽毛球队获小学甲组第一名，在全区中小学田径运动会中学校获全区总分第二，乒乓球、围棋、美术也在区级比赛中屡获佳绩。

（三）改善办学条件，不断推进信息化建设

随着教育形势的迅猛发展和社会家长日渐对学校的厚望，我清醒地认识到，加快教育发展步伐，改善办学条件，更新教学设备，提高教学质量，创造优美的教学环境是人民群众对一所学校的强烈愿望。在学校经费十分困难的情况下，积极筹措资金，为全校师生解决了一些迫在眉睫的问题。投入9万余元添置新的会议桌、凳、班级图书柜、仪器柜、档案柜，更换食堂餐桌。为加强学校信息化建设，本学期添置了17套班用多媒体，使多媒体班套比达到1:1，在校园内实现无线覆盖，畅通了校园网，建立了校园网站。还筹资30余万元进行操场新建工程，为进行标准化学校创建，暑期学校还将对综艺楼进行粉刷布置、对教师宿舍和食堂操作间进行整改翻新。

（四）高度重视师生安全，安全措施落到实处

我深刻认识到,安全工作“责任重于泰山,落实至关重要”。为了搞好学校安全工作,学校成立组织机构,我为第一责任人,加强了制度建设，学校与处室，教职工、学生分别签订了责任状，对校园安全重新进行分工，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。根据责任分工相关教师每月至少对所负责区域进行一次彻底检查，发现隐患，及时排除。加强值班巡逻，做好重点时段和课间活动的安全管理和放学路队护送工作。

做好安全预防，通过观看安全光碟、办板报、书写标语、张贴安全教育挂图、召开主题班会等多种形式，定期和不定期对全校师生进行防火、防盗、防电、防意外伤害、防雷电、防水、防汛、防震和预防交通安全事故等安全教育。按照要求定期开展安全演练，增强学生的安全防范意识和应变能力。经常到各校区检查安全教育工作开展情况，各校区做到了学校安全教育有记录。班级安全教育有教材、有教案、有作业。本年度学校无安全责任事故发生。

（五）存在问题

1、传统的教学模式未得到彻底的改变，应试教育依然存在。新理念实践少，校本研训的时效性差。有限的人才资源和物质资源未得到应有的利用，教师整体素质急需快速提高。

2、由于近几年来学校建设量大、步子快，致使学校资金运转困难，教学设施、设备、器材未得到及时的添置，特别是计算机缺口较大。

以上所做的述职报告，请领导、老师们评议。

**学校校长述职报告总结汇报篇5**

\_\_——\_\_学年度，我本人继续担任\_\_中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于\_\_校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在\_\_县教育局和中心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新的观念，掌握新的教育动态。本学年我重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习洋思“先学后教，当堂训练”的有关操作规程，学习了\_\_县教育局“三项工程”建设及打造“高效课堂”的有关文件。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

二、抓好课堂教学改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校于今年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成立了以徐校长为组长的课改指导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，远去洋思、合肥，近到苗集、马集，把倪邱、马集中心校有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的困惑，多次到太和三中、民族中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了王坤、董雪芳、吴瑞、刘艳梅、王丽等一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把洋思的《先学后教，当堂训练》与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改指导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，定期召开各年级月考分析会，逐科逐人分析取得的成绩和存在的不足，并提出改进的措施；定期召开班主任会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决班级管理工作中遇到的问题；指导班主任定期召开学生家长会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的支持，力争考出优异的成绩；坚持每周一班子例会不动摇，总结上一周的工作情况，制定下一周的工作方案，确定下一周的工作重点，明确工作责任人，确立预达目标，使学校工作有方向、有计划、有重点、有落实；定期召开教代会，加强对学校工作的指导和监督，学校的重大决策都由教代会讨论通过后方可实施，及时反馈广大教师的意见和建议，改进工作方法，提高工作效率。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校

初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的摇篮。

3、加强校园文化建设，使学校的每一面黑板，每一块墙壁，每一处花草都能成为育人的阵地。

学校每月定期举行黑板报评比活动，由团委会根据每月活动主题确定各班黑板报内容，结果作为评选先进班级条件之一；三字经《弟子规》、古今励志名言图版、校规、校训等挂满了学校的每一块墙壁，“感动校园人物”的先进事迹展板分列在主干道的两侧，这些不仅美化了校园，更以无声的语言教育和激励着我校的每一位师生；我校的绿化建设今年初具规模，顺利的通过了\_\_市的验收，被命名为市花园式学校，如今我校一年四季花香四溢，绿树成荫，堪称全校师生的乐园。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做精学校的各项工作。

工作中的`历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展做出应有的贡献。

谢谢大家！

**学校校长述职报告总结汇报篇6**

尊敬的各位领导、校长：

大家好！

“人效黄牛心自贵，岁朝寅虎劲更高。”20\_\_年，在奋战和收获中就要离去，\_\_年的节节精彩课堂和亮丽整洁校园景象，依然镌刻在陈良中心小学的每一位师生的心中。虎年的到来，陈小人正精神百倍，蓄势以待。回顾这硕果一年，最令我难忘的还是以下两件大事。

深入课堂是我\_\_年300多天的重要任务，每个在校的日子，我都是带着听课笔记，从做学生开始，到和同事商榷，再到对有效课堂的指点，步步深入。一年中我校在我的带动下举行了青年教师汇报课，市县学科带头人、教学能手示范课，骨干教师观摩课，师徒结对课等一系列上课、听课、评课活动。中层以上人员天天都随机推门听课，所有教师精力都在打课、摩课、研课上。全校上下正形成人人都上有效课，个个争上高效课的浓烈氛围。在听课特色校创建中，我校抓住契机，强化队伍建设，确立服务理念，塑造良师形象，办让群众满意的学校。这正是：“潜心听课，全校上下课课提高，立志创建，师生群力人人当家。”

文明卫生教育特色校创建的结集号一吹响，我就召开学校动员大会，让全体师生充都分认识学校卫生教育工作的重要性，并成立创建工作领导小组，形成创建工作制度，并制订具体方案上报县局。我校所有师生人人动手，个个上阵，全面清理，保证不留死角，教室经常通风，厕所保持清洁。我狠抓每个细节，分工到位，落实到人，时时检查，日清日高。这次卫生文明校的创建，使我明白，卫生是学校赢得社会赞誉，学生喜爱的重要的一部分，是学校文明的重要内涵。因此我充分利用此次机会进行教育老师和学生，真正做好育人环境，真正做到环境育人。这也是：“立身教育文明育人，全力创建卫生治校！”

在这两次重要的创建活动中，我校师德形象得到了全面提升，队伍建设教师素质得以全面提高，教师的教育科研探究能力得到了高度发展，学生的道德水平得到了全面强化，教学管理教学质量也上了一个新的台阶。在\_\_至\_\_年度我校荣获“质量优秀学校”的称号，\_\_至\_\_年度荣获“教学管理优秀单位”的称号。这点荣誉在两次创建活动中对比看来是远远不够的，但是我有能力超越自我的局限和学校的制约，在20\_\_年，我校要向管理科学化，师德高尚化，教学有效化，质量一流化的四化目标进发，找到属于我们陈小的展示舞台，向阜宁教育献上最美最让人难忘的旋律。

兴伟业必须牛劲，展宏图更要虎威！

精彩就在20\_\_，敬请领导拭目以待！

谢谢大家！

**学校校长述职报告总结汇报篇7**

各位领导、老师们：

大家下午好。

回忆一年的工作，我是在紧张忙碌而又充实中度过的。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，我对自己的工作做了总结，敬请领导和老师们批评指正。

一、政治思想方面：

热爱并忠诚于教育事业，认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加学科培训。新的教育形式要求我们在课堂上要高效、求真，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注重实际应用，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面：

教学态度决定了教学成绩，教学上，我脚踏实地，兢兢业业，努力完成各项教学任务，完善好各项教学资料，特别是在数学学科的教学中，我努力探索适合学生乐于接受新知的教学方法，创建适合学生乐于接受的教学技巧，及时讲述解决问题的思路和方法，注重数学应用题的教学，总结规律，让学生少走弯路，作业设置上做到少、精，注重布置理解性的题目，学生的成绩取得了大幅度的提高。

三、分管工作方面：

工作中，我结合几年的工作经验，始终以积极的工作态度、务实的工作作风、规范的工作行为和较高的办事效率，顺利完成了领导分配的各项工作。

1、认真履行有关文件精神，努力做好学年初国家中小学基础教育基层报表工作，对表中的班级数、学生数、教师数、党员数、上下学期衔接数、学校校舍、功能室配备等基本情况多次审核，如实上报，努力做到准确无误，确保数据的真实性，

2、全面落实固定资产微机化管理，努力做好固定资产管理员的职责，做到账物相符，及时与部门管理员对账，并督促部门管理员的工作。每月打印固定资产总表，每年寒暑假对校产进行一次清查，固定资产的购进及时入账，损坏查实情况后及时减损，建立好校产固定资产总帐和明细帐。此外，开学初对各班级的财产和所购买的物品进行登记入册，学期末进行核查，落实固定资产的管理工作。

3、顺利完成山东省中小学校舍管理平台向国家中小学校舍管理平台的采集和录入工作，学校校舍较多，为确保数据的真实性，多次向年龄大的教师询问有关校舍的年份、建筑队名称，并与原中学教师进行沟通，同时学校还安排人员对学校的面积，每幢校舍的建筑面积重新进行了测量，给上级对校舍的五年规划掌握了第一手资料。

4、做好了省标准化学校建设平台的录入整理工作，利用省平台对不明白的问题进行询问，及时交流，对下一步上级验收提供了参考依据。

5、做好学生教科书、作业的征订和发放工作，每次征订时与班主任核实好具体人数，做到不多订，不漏订，并对循环使用的教材做好宣传工作。保证教学工作正常、有序开展。

6、严格执行《财务管理制度》，及时准确地搞好学校预算，决算工作。及时对收费项目进行公示。严格落实寄宿生生活补助和贫困生救助政策，对上级批准的补助和资助及时发放给每位学生。

7、做好了校讯通的录入、统计、使用工作，对于不明白的问题积极与移动营业厅联系，为学校、教师和家长的联系搭建了交流的平台。

以上仅是我应该做的一些工作，在看到成绩的同时，我的工作还存在着差距，比如创新性不强、工作中考虑有时不够细致等，同时也请领导和老师们对我的工作提出不足和建议。

在新的学年里，我会竭尽所能，努力做好学校分配的各项任务，以积极的热情投入到工作中去，把我的工作做得更好。

**学校校长述职报告总结汇报篇8**

自\_\_年8月我担任\_\_X中心小学校长开始，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为教师的专业成长服务，为学校的科学发展服务。现在我对自己过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思。我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、严格要求自己，做好师生表率

1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

2、严守工作纪律

几乎每天上班我和\_\_副校长，\_\_安全员都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后再最后离开。严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

3、认真践行党的群众路线

本年度我校认真按上级党组织的要求，努力践行党的群众路线，开展“为了谁，依靠谁，我是谁”的大讨论。

使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子。

使教师们认识到：组织是有信仰的，我们要忠诚组织；组织是有规矩的，我们要服从组织；组织是有原则的，我们要相信组织；组织是有纪律的，我们要敬畏组织。

使教师认识到：我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

二、利用互联网，集中群众智慧，汇聚正能量

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根椐形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立QQ群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享，集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

三、抓好队伍建设，为学校的科学发展积蓄力量

1、抓好班子队伍建设，为发展奠定基石

在这几年的工作中我清楚地意识到，只有校委会一班人有了凝聚力和战斗力，学校的工作意图才能很好的贯彻，学校的工作任务才能很好的完成。每周星期五下午三点是学校召开校委会的规定时间。校委会上，我们除了总结和安排工作外，更多的是政治学习和思想沟通。通过持之以恒的学习和深入坦诚的交流，我们校委会的所有成员都有独挡一面的担当精神、都有雷厉风行的办事风格、都有服务师生的良好心态、都有和谐WW的协调能力。学校目前局面稳定，运转正常。

2、抓好班主任队伍建设，为发展积蓄力量

班主任队伍是学校发展的中坚力量，是教育教学质量提升的核心队伍。学校始终把班主任队伍建设放在重要位置，为学校发展积蓄力量。学校重新明确了班主任的责权利，规范了班主任的奖惩方案，极大的调动了班主任的工作热情。通过班主任培训、班主任月工作例会等形式进一步提升了班主任的工作能力，基本形成了“有令必行，政令畅通；有规必依，依章办事；有功必奖，奖罚分明”的办事氛围。

3、抓好教师队伍建设，为发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理念。通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

四、抓好教学管理，为学生的终身发展奠定基础

1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

2、做好学生思想工作，让源动力鼓舞学生

有意识的在高段学生中开展“为什么而读书”的思想教育活动，让学生从不同层面认识读书的重要性。只有让学生明白读书与生存、读书与社会、读书与国家的深刻关系后，他才会真正用心的去读书，才会有源源不断的动力来支撑他，来鼓舞他，来鞭策他。

3、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的分数来成就学生的一生。

4、加强对家长的培训，为家庭教师提供科学方法

我校每年都要请专家到学校对家长进行学生家庭教育的培训，今年五月四日，我校有幸请到了青少年心理教育及家庭教育专家余永红教授到我校对全校家长进行了家庭教育方法的培训，与会家长反映十分良好。

五、抓好后勤保障，为学校的可持续发展贡献力量

1、加强食堂管理，保证师生生活舒心

目前我校食堂的硬件比较落后，但是我们没有以此为借口来怠慢师生的生活。不怨天不尤人，狠抓内部管理，狠挖内部潜力，力保师生生活舒心。

2、厉行增收节支，保证学校正常运转

学校十分困难，财力状况老师们都十分清楚。我们在开支上慎之又慎，争取把每一分钱都用得合情合理，用出最大效益。食堂采买实行教师代表监称监质监价；大宗物品采买实行“请示审批制”，事务账实行“月查月公示制”，尽最大可能消除隔阂，减少误会和猜忌，让老师们清楚资金流向和家底，从而争做学校主人。

3、积极争取外部资金，努力改善办学条件

这一学年，结合百企扶百校工作，在上级有关领导帮助下，我校争取到观音生化有限公司和县农业局的援建。其中观音生化有限公司援建了学校大门、旗杆旗台、不锈钢栏杆、教师住宿外地面硬化等，资金约10万。农业局援建了教师住宿楼楼面的防水处理，为住宿楼正面贴了墙砖，更换了铝合金门窗，修建了停车棚，资金约10万元。极大地改善了学校的办学条件。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工作做好。

**学校校长述职报告总结汇报篇9**

一学期忙忙碌碌，又似乎过得很快！回望一学期工作，更多的是收获与感动！

标准化建设，打造办学条件高地

规范化管理，推进学校健康发展

两校合并，组建了一个新的大家庭，管理问题成为全体班子成员的一大挑战和考验，而规范化管理则成为破解这一瓶颈的第一突破口。

一是构建\"一校两部四块\"管理大框架，即学校设小学部、初中部两个学部，在教师安排、教育教学业务上都相对独立，设一个后勤服务中心、一个餐厅服务中心，这四块分别有一名副校长主管；两个学部都分设教务处、德育处，以强化教育教学管理，条块分工明确、配合协调一致、工作运行高效。所有班子成员都要包年级、包班、包教研组，每天值班领导要对教育教学常规工作和校园安全等做好全方位的监督、检查，发现问题第一时间解决。

二是建章立制，促进学校工作制度化、规范化。相继制定了《一日校长值班制》、《教师区级及以上级别评优选先制度》、《关于规范学生行为的二十条规定》、《关于规范教师办公、教学行为的十八条规定》以及《中心学校财务管理制度》、《教师办公考勤制度》等，进一步规范了学校管理、教师管理和学生管理，使学校方方面面的工作有法可依，公正透明；教师主动工作的内驱力得到激发、学生自我约束自我管理的意识得到强化、学校管理走上规范、健康的轨道。

专业化发展，提升教师教学能力

在师资队伍建设上，始终注重人文关怀，量才而用，人尽其才，着眼于教师专业发展，培育强大的群体优势。

一是实施\"拓展视野走出去\"策略。把每一次培训学习的机会都当做教师提升教学能力的最好平台，积极组织教师参加在开发区举办的魏书生报告会、在滨州举办的朱永新报告会等，教学德育管理人员参加市级教学创新成果展示及研讨会，小学科学、初中语文、地理、英语等学科参加省市级教学研讨活动。市区级\"三名\"培养工程人员到国家教育行政学院参加为期一周的培训等等，每次活动，我校都是尽可能多的派教师参加，返校后，及时组织交流研讨，谈感想、说收获，实现了资源共享、能力同长，今年10月，我校还被评选为滨州学院教师专业发展学校。

二是实施\"全面提升大教研\"策略。初中部的三段五环、小学部的\"335\"生态互助课堂教学模式探索与试验，利用山东省远程研修平台进行\"信息技术改变教学行为\"的研修，通过编写教学设计、观课、评课、提交成果等环节，有力提高了教师能力。实行周公开课制，每位教师一学期都有2至3次执教公开课，将自己的课堂教学当做大家打磨研究的素材，把拉呱式、讨论式等形式引入教研活动，教师全员、全面、全程卷入教研活动，教师的课堂教学能力得到一定提高。现在已立项研究课题省级5项，市级2项、区级2项。今年全校共有15名老师被评为市、区级教学能手，一支有学识、有能力的教师队伍正在茁壮成长。

三是实施\"快乐读书同成长\"策略，把学习课标、教学常规、教育理论专著作为提升业务的重点，把阅读哲学经典作为修身养德提高生命质量的途径。为教师免费发放《做老师真好》、《学生第一》两本书，为三名工程培养人员发放书籍和刊物，本年度光报刊订阅就120\_多元，开放图书阅览室，每周至少要读一篇教育文章、写两篇读书札记或教学日记（一读二写），在读书中陶冶了情操，在反思中提高了能力。

多样化开发，丰富学校课程资源

课程是教学的重要载体，只有丰富的课程资源才能激发学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，推动学生全面发展和个性化成长。

一是不断丰富完善校本课程体系。结合学生实际，挖掘本土资源，开掘教师潜力，积极开发校本课程。现已开发了《中国象棋》、《生物》、《书法》、《学生礼仪》等校本课程，对于学生智力开发、兴趣培养、习惯养成、知识积累都起到较好作用。

二是积极组织开展各种社团活动，开发微型课程。以教师的第二专长带动学生的发展，所有教师都可以根据自己专长辅导一个活动社团，学生采取选课走班。现在，葫芦丝、竹竿舞、书法、折纸、剪纸、刮蜡画、萨克斯、军乐队等二十多个活动队有序活动，给每一个学生提供了一个展示才华、享受成功的机会。另外，专题性的活动也纳入课程管理，如以\"感恩教育\"为主题的\"五个孝敬日\",即三八节、母亲节、父亲节、教师节、重阳节，感动女性之伟大、母爱之温柔、父爱之刚毅、教师之无私、老人之受尊。初一学生素质拓展训练、初二学生社会实践训练以及每年的读书节、体育节、艺术节和校刊《启航》和校报《芳草地》，都为学生施展才华架设了宽阔的舞台。

习惯化培养，改变学生行为

我校始终把德育工作摆在素质教育的首要位置，构建共建、共管、共育三结合的德育网络，形成了社会、家庭、学校三育人的立体格局。一是以爱国主义教育为核心，坚持每周一次升国旗和国旗下的讲话

制度；积极开展\"做文明学生，建文明校园\"演讲比赛活动，开放德育展室，写感受、记留言，对加强爱国主义教育、提高思想素质起到一定的积极作用。二是依托各种活动载体，开展德育实践。清明节祭扫，缅怀先烈丰功伟绩；学生入队宣誓，培养学生的组织先锋意识；向英模学习活动，净化学生的心灵；\"手牵手，共建节约型校园\"活动，培养学生的节俭意识。三是家长会、家长委员会、家长学校，架起了家校沟通的桥梁，每学期教师都要向学生家长述职、校长向家委会述职，认真听取家长对学校和老师的意见和建议。四是开展整治校园及校园周边环境活动，有力规范了学习行为、有效净（静）化了学校的软硬环境。

同时，餐厅、安全、宣传、总务、办公室以及各个级部的工作都很突出，服务学校大局、配合中心工作、经历各种考验，都受到好评。

另外，我对个人要求也比较严格，我非常敬畏所从事的教育工作和岗位，谨言慎行、严于律己、尽职履责。我也非常认同和仰视各位老师和班子的同志们，你们默默奉献用心工作早来晚归，你们用情管理爱护学生帮助学生，你们用真诚和宽容理解我、支持我，正因如此，学校才会开创了风清气正、积极向上的良好局面。

面对当下激烈的竞争形势，我们既要看到成绩，也要理性地认识到我们工作中存在的问题和不足，下学期，我们学校工作的主题就是\"深入抓改革，精细抓管理，全力打造高质量品牌\".为实现这一目标，重点抓好六方面工作：

一是要重点抓好课程体系建设和校本课程开发。树立大课程思想，努力构建符合我校教师和学生实际的具体明了的课程体系，将德育活动、安全教育、社团活动等都要纳入课程管理，以课程建设与管理推动教学提升。

二是要重点抓好课堂教学模式的研究与实践。调动所有能调动的力量，充分发挥学科组长的主观能动性，落实班子成员包组制，通过示范课、观摩课、说评课、教学大比武等多样化的形式，让课堂教学模式在各学科落地生根，办成学校特色。

三是要重点抓好校本培训和校本教研活动。通过师徒结对帮扶、三名教师引领、个人发展规划等多种形式开展培训，以培训促学习，以学习促思想转变和能力提高；开展全员卷入式教研活动，让校本教研制度化、规范化、有实效。

四是要重点抓好师生读书活动。把读书作为教师思想转变的重要途径，把读书作为教师专业成长的有力引擎，把读书作为班子成员提高管理能力的利器。积极探索在语文课中开设阅读课，以丰富学生的积累。要制订切实可行的读书计划，开展丰富读书活动，做好读书效果的管理与评价。

五是要重点抓好学习环境的治理和学习习惯的养成。通过各种有力有效地措施刹住\"乱\"的现状、制住\"吵\"的情况、培育\"静\"的环境、养成\"学\"的习惯，实现规规矩矩入校、安安静静入室、认认真真学习的目标。千方百计发挥好家委会家长学校的作用。

六是要重点抓好精细化管理。克服一个\"怕\"字，不惧一切地管理；注重一个\"细\"字，一丝不苟地管理；突出一个\"精\"字，精益求精地管理；强调一个\"闯\"字，创新方法地管理。克服虎头蛇尾的形式主义、克服被动工作的等靠思想、克服因循守旧的传统意识，让有能力、有思路、肯吃苦、肯上进、顾大局的老师进入管理队伍。

我想，只要我们团结一心，合力共为，就没有战胜不了的困难！我更相信，在我们的共同努力下，中心学校一定会走上更加美好的征程！

以上汇报，若有不当，敬请各位领导、老师们批评指正！

谢谢大家！

**学校校长述职报告总结汇报篇10**

一年以来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，较出色地完成上级交给的各项工作。现我想从几个方面进行我的述职。

一、虚心学习，注重自身修养

今年年春学期，我还是在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

二、求真务实，提高工作能力

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能够较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

三、爱岗敬业，做好岗位工作

我热爱本职工作，能够以正确的态度对待各项工作任务。在工作当中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退的现象，大家是勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

四、共同奋斗，建设美丽学校

今年，学校得到上级中心学校的资金支持，分别硬化了学前班的活动场所、给花带树底的泥土铺上水泥方砖、给操场安上不锈钢护栏，给学校增添了美丽与安全。

11月份我校响应上级开展“洒扫应对，美丽校园”活动，我们老师带领学生们到山上采芒草动手编扫把，不仅用自己的芒草扫把扫美了自己校园，还到明天小学、台马小学进行“巧手芒草编扫把，洒扫应对美校园”的宣传活动，把这环保的美带出去分享。得到了上级的支持和社会的好评，南宁市电视频道也对这活动进行了报道。

有所付出必有的收获，我相信这句话。除了做好我本职工作外，其他的如水电管理等等我什么都做。电铃坏了我自己拿梯子去安装，走廊灯烧了我去换，电路烧了我去接，开关坏了我去安，水管漏了我带头去修。虽说校长要有校长样，但学校老师少，教学工作重，住校的女老师对这些工作较陌生，如果我不去做，学校怎么能正常运转。我认为我做的这一些工作没有失去校长的尊严，相反，学校各个方面正常了，我更觉得很踏实。

我们学校坚持放学之后，集1分钟的会对学生进行安全和礼貌教育，学生的安全意识和卫生意识提高，今年未现一例安全事故，甚至是小小摔跤皮伤都没有，这是教师们苦口婆心教育和学生遵守听话的结果，看到学生能高高兴兴来校，平平安安回家，我和老师们很高兴。

五、继续努力，弥补美中不足

当然，我的工作中，还有很多做不到的地方。例如，对突发事件的处理无经验、管理经验不全、业务水平有限、校园内硬件欠缺且较乱、学生整体素质不高、学生实践应对能力低等等。对于这些的太多的不足，我会不断学习探讨，借鉴整改，学习兄弟学校校长之长，不断地充实、武装自己。在未来的路上，我将带领全体师生，开拓创新，力求在新的教育发展局面上展现出学校的光亮。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！