# 最新学期期中考试工作总结 学校期中考试总结(15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-14

*学期期中考试工作总结 学校期中考试总结一期中考试孩子们的成绩基本上都达到了优的水平，分析几个比较弱的孩子落后的原因，发现他们在老师布置加强练习时虽然去做了但还未用心分析解题思路，出现的问题及相应措施：1、做题马虎，这是做数学题的大忌。如一些...*

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结一**

期中考试孩子们的成绩基本上都达到了优的水平，分析几个比较弱的孩子落后的原因，发现他们在老师布置加强练习时虽然去做了但还未用心分析解题思路，出现的问题及相应措施：

1、做题马虎，这是做数学题的大忌。如一些同学在应用题解题时列算式正确而答案却错。还有的\'同学对数学上的一些口算题都马虎，把加号看成减号，得数出错。需要考前多提醒几次！

2、不认真审题，如：题上给了6个数，让把这些数按照从小到大的顺序排列，有个别学生就不看这些数，自己写了6个数按照从小到大排了排。针对这一问题，应该让学生以后养成认真审题的好习惯。

3、分析题不够透彻，导致审题失误，答案错误。针对这一现象就在平时练习中加强学生读题思路，培养读题好习惯。

4、有些学生在平时作业中就存在问题，这不仅是学生本身的问题。如在学生错题的时候，能更仔细的讲解让其订正效果会更好。在错误多的地方记下来加强练习会达到事半功倍的效果。

在以后的作业辅导中，我会在平时学生的作业中找出他们的薄弱环节加强练习，多总结一些题型，这样让学生们对每个题型都练会，这样积少成多的练习会使他们在以后取得更大的进步。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结二**

本次数学试卷题型多样，难易适度，注重考察学生的基础知识和基本技能，考察内容注重生活化，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

本班19人，总分1343.5分，平均分70.71分。优秀人数6人，优秀率32%，及格率84%，不及格3人。最高分是98分，最低分是41.5分。但这个成绩并不理想，对本次检测分析如下：

（一）、填空题，失分多的是第1、2小题，看出学生没有真正掌握时间问题，也看出学生解决问题的能力较差。其它题个别学生失分是因为读题不认真，没仔细分析。

（二）、判断题，是知识的整合，学生失分不多。个别学生不能把所学灵活地用来处理问题。

（三）、选择题，这一题大部分学生得分情况较好。

（四）、操作题，这一题虽然比较容易，但失分较多，原因是学生作题是不够认真。

（六）、计算

1、“直接写得数”，学生掌握不错，得分率很高。个别学生因粗心导致失分。

2、估算，学生掌握的不错，

3、“竖式计算”准确率偏高，个别出错的地方：一是两位数乘两位数时，因粗心产生混乱，导致失分。二是商的中间、末尾有0的除法，在相应的数位上商漏掉补0，有个别商漏掉余数。

（七）、解决问题。

出错的情况较多，原因也很多。

第一，读题时不仔细，看错题意；

第二，不能认真分析题意；

第三，式子列对，计算出错。还有不写单位和答语的`。这题也是十分较严重的题。

1、学生的口算、估算、计算能力有待于加强，提高准确度。

2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。

3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。

4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中，教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。

5、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。

1、培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。在以后的教学中应重视学生的口算能力，重视学生计算方法的指导。从卷面上，学生的审题不够认真，抄错数字，看错题目要求，计算粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。平时应注重学生良好习惯的培养。

2、从本次检测看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要予以特护，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量。

3、加强基本概念教学，充分理解每个概念的含义，能举一反三，并且能够达到公式的反向应用。

4、培养学生良好的检查习惯，正确的检查方法。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结三**

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点（如成语积累等），学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如：本文的主要内容是什么？学生的回答不能抓住重点。根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的.范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结四**

本班有53人参加考试，现将考试成绩列表如下：

语文数学英语政治历史地理物理化学生物总平均78．13850.543.24739294333399.51其中总分最高分565，最低分218。经分析本次考试，总结以下几方面的情况：

1．整体基础比较差，与其他文科班相去甚远。就拿2班来说，足足相差60分，这是何等的差距！

其中个别科目差距尤为明显，例如数学的差距已达23分；再如我班最高分的才565，与文科最高分相差148；另外后进生队伍庞大，据统计，文科班中240名以后的我班就有24个。以上种种数据显示，我班的整体水平较低。

2．文理发展不均衡，重文轻理问题严重。从平均分来看，我班的文科平均分差距不是很大，但理

科差距特别的大。从个人成绩来看，我班绝大部分文科比理科要好，例如黄艳芬同学文综比理综多达70分，虽然其他同学未曾如此，但二三十分的差距还是很常见的。

3．考试态度不端正，作弊现象影响恶劣。这次考试，手机作弊在我班东窗事发，影响甚大，作为

班主任的我难辞其咎，但有时还真的难以把控。考试前，级长强调考风考纪，而我也说尽厉害关系，打定预防针，但最终还是出现作弊。为什么呢？究其原因，我想这些行为已经成为一种模式。那么我们如何阻止这种模式的.运行，有待大家进一步讨论研究。

4．暗淡之中见几点光明，伤心之余添些许安慰。在我班黯然惨淡的考试数据里，我用雪亮的眼睛

终于寻找到了一些亮点：语文、历史、政治等科目平均分接近与文科班；单科前十名，我们班有三个，而且谢维俊同学语文全级第一；我班上层的同学比较稳定，且有一些同学取得较大进步；按照去年的艺术类高考录取分数比例，我们艺术班还是有一定的希望。针对以上的情况，今后班级工作的方向分为以下几点：

1．加强理科学习的监督管理，突出发展优势科目。

2．培养重点生，关注临界生，鼓励后进生。

3．加强学生思想、心理健康教育。

4．继续强化和细化班级管理制度。

5．开展学习目标、理想前途教育。

6．平衡专业科与文化科的关系。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结五**

本次数学试卷检测的范围比较全面，难易适度，比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。从卷面看可以大致分为两大类，第一类是基本技能，通过填空、选择、口算、计算和画图的检测。第二类是综合应用，主要是考查了学生对分数的应用、计算以及知识的灵活应用题加以考查。

参加考试85人，均分80分，合格率为88%，优胜率为65%。与制定的奋斗目标相差甚远，合格率没有达到，优胜率没有达到，均分与制定的奋斗目标均分85分，相差5分。

1、在平时的课堂教学中，我没有注重知识点的拓展与延伸，未加强知识点的归纳与综合训练，未加强知识点的纵横对比，本次考试，学生对知识点的掌握相当不好，85名学生中得60分以上的占全班总人数的88%，但只有10%左右的学生由于精心得了比较高的分数。

2、在平时的综合训练中，我没有注重强调，培训学生的动手操作训练，在本次期末考试中，第四大题满分6分，全班只有董金珍1人，得了6分，其余同学都没有得满分。

3、在平时的教学中，我没有重视学生的书写习惯，认真计算的习惯，更没有注重口算、笔视、视算三结合，本次期中考试计算得满分的同学少之可怜，只有王淑娟同学得了比较高的分数。

4、在课堂教学中，在课堂教学中没有注重和培养学生的自主学习、合作学习、探索的能力，所以未得到较好的效果，走进生活，解决问题，50%的学生答题的正确率不高，基本上都做错了。

1、在本次考试中，学生对能简算的简算计算失分较多，主要原因在于我本人，在平时的训练中，对强化训练的不够，学生审题不够认真，导致了这次考试平均分没有达到目标的主要原因。

2、在教学中学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，抓的不够透彻，不能使学生用已学到的知识灵活解决生活中的实际问题，学生的综合能力有待于进一步加强。

3、在培养学生自学能力方面，做的不到位，没有持之以恒的培养学生的自学能力。

1、在吃透教材的和知识点上下功夫，在教学方法上多引导、多启发，向课堂40分钟要质量，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

2、在培养学生形成良好的学习习惯上下功夫，注重培养学生的`倾听、表达上、书写的习惯，让学生全力参与学习，探究知识面，合作交流。

3、在课堂上注重让学生利用已经学过的知识进行迁移，从而主动学习新知识。

4、在培养学生质疑，激励机械上下功夫，使学生乐学，教师乐教。

5、精心设计数学活动的过程，努力把课堂教学落在实处，留给学生独立思考、自主探索的足够空间。

6、利用空闲时间，多关心、帮助、辅导学困生的学习，从而全面提高本班的教学成绩。

7、抓单元测试，抓单元过关。

8、让学生认真、仔细审题。

9、对一些基本概念的认识和理解还不到位。

10、基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如，有的在计算题中出错，缺少验算检查的习惯;有的学生基本的位置画图出现错误，测量不准确。

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题，加强审题训练，注重数学思维过程，让学生学会听课。很多的学生只注重数学题目的结果，而忽视了数学中最重要的部分：审题与分析。让学生在分析题目时充分运用手中的笔进行圈圈划划，这样有助于理解题意。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题，在今后的教学中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析，帮助学生建立表象。

3、针对学生试卷失分的现象，在今后的教学中，一定要巩固学生的计算能力，加大练习，提高学生计算的正确率，培养他们细心、认真、严谨的学习态度。

4、教师要做有心人。平时在批阅学生作业时，把学生易错的题目进行记录，有利于以后的复习和提高学生的正确率。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。

“解铃还需系铃人”，而我们教师却是教学还需耐心人，相信我们教师只要有足够的耐心，耐心的分析，耐心的反思，耐心的探索，最后一定会有一群全新的学生天使，围绕在你的身边。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结六**

这次数学期中考试，我们一至五年级都是由教务处统一命题，统一测试，统一批改。在考试结束后，我们先是以备课组为单位每位老师对自己任教的班级进行客观、详细的质量分析，然后我们教研组专门组织了一次期中考试质量分析的研讨活动，目的是为了全面了解学生的数学学习历程，挖掘学生错误背后潜藏着的学习行为、思维品质等问题，并以此来激励学生的学习和改进教师的教学。学校领导也相当重视，分管教学的翁校长和张主任特地来参加我们的活动，对我们半学期努力工作取得的成绩给予了充分的肯定，并对我们今后的教学工作提出一些宝贵的建议。

活动中，各年级备课组长就本年级的答题情况，结合教学实际进行了深刻地分析，总体看，我们一到五年级存在的共性方面是：

从卷面看学生数学基础知识的掌握和基本技能的形成还是较好地达成了目标。尤其是计算，普遍正确率都在90%以上。很多班级达95％以上，说明学生对计算方法能很好理解，计算技能也已经基本形成。总结成绩的取得原因有四点：

1、自主活动，意义建构

数学课上，注重问题情境的创设，注重引导学生参与到知识的发生、发展的过程中来，通过学生自主活动，意义建构，进而达到对知识的真正理解。

2、精练少做，减轻负担

注重通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的.基础上去训练，很少采用大量的、机械的、重复的操练。我们对每周、每月的练习设计都有生活、实践、综合的要求，希望能在练习的过程中实现再学习、再发展。

3、正确导向，建立自信

在日常的教学中，教师十分注重积极的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，发挥非智力因素在数学教学中的作用，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

从概念部分的答题情况我们发现学生综合运用知识，灵活、合理地选择与运用有关数学方法解决问题的能力是不容乐观的。从不同角度分析问题，应用各种策略解决问题的能力；用数学语言清楚地表达解决问题的过程，并用文字、图表等不同的方式进行表达的能力；根据最初的问题情境证实和解释结果的合理性的能力；对解决问题的过程进行反思的能力都急需提高。

1、稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

2、卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学组教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。

针对以上问题我们提出改进措施：

注重培养倾听意识和读题意识，提高学生对信息的敏感程度和运用能力。

小学数学期中考试工作总结3

本学期期中考试结束了，当我怀着忐忑的心情等来最后的考试结果时，心情顿时释然，孩子们的成绩不仅不糟糕，还挺好，有些出乎我的意料，感谢上帝，但也在情理之中，我为孩子们点赞，也为自己加油！

开学初一段时间，我遇到一些困难和挑战。三六班孩子们初学两三位数除以一位数，因为知识跨度很大，再加上一个时间很长的暑假才刚结束，孩子们放飞的心还未收拢，我自己的心情也未调整好，因此，有一小段时间教学效果不大好，孩子们家庭作业错误百出，家长朋友们着急了，情急之下，矛头指向我的普通话，说我的普通话不大标准，孩子们听不大懂，我心里有些不解，我接手这个班有一年了，从前怎么没这个反应呢，我来修文也快七八年了，也没提到我的普通话问题啊，我和家长们交流，这个问题的解决别无他法，我只有努力提高普通话水平！其实，这真的不是普通话的问题，而是一个学习规律使然，孩子们接受新的知识，特别是跨度大的难点，更是需要一个过程，循序渐进，水到渠成，而不是一蹴而就。当然，需要方法，更需要努力。家长朋友们的心情太急切了！经过半个学期的师生共同努力，扎扎实实，一步一个脚印，这次期中检测，孩子们交出了令人满意的答卷，成绩名列前茅！我为孩子们点赞！

再说说我带的另一个班五七班，这学期我刚接手。人数多，52人，相当于两个小班，基础差，真的，五年级了，还有二十以内加减法都不熟练的，而且不止一两个，以前该掌握的知识点都没掌握好，我真着急。干着急无济于事，只有面对现实，努力加油干呗。还好家长心中也有数，同时也很信任我，孩子们也喜欢我，这为教学打下了良好基础，尽管平时孩子们学的还是不理想，但我们没浪费一节课，没浪费一切机会，我经常课间随时抓住问题，随时找个别人解决，功夫不负有心人，天道酬勤，我原本很担心孩子们的成绩，害怕几十分的一大堆，还好，都及格了，总分与别班的差距缩小了很多，要知道，我们班每周比公立班都少一节课呢！我为孩子们点赞，为自己祝贺！感谢上帝！我们继续加油！

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结七**

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的!虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的\'关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间!

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一!

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的!这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进!

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师!

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结八**

在担任xx班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

x年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规（包括作业制度也是如此）.组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则；对学生进行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”xx、xx、xx3人、二是“心困生”x人，“三学困生”xx人、四是“单亲家庭学生”x人、六是“留守学生”x人，因为用心，这次期中考试有x名同学把我写进了作文当中，因接班不到x年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，xx等均有不同程度的提高，尤其是xx这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了xxx字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，xx老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，xx老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结九**

20xx—20xx学年度第二学期高二数学期中考试，命题范围：文科是高二数学选修1—1、理科是高二数学选修2—1的全部内容。考试的主要目的是了解我校高二数学现阶段的教学以及学生的学习情况，以利于高二数学教师下阶段合理、高效地组织教学，学生更有效的学习，打好基础。不断地提高我校高中数学的教学质量。

1、试题模式

按照高考试题的模式进行命题，一共有21题，其中选择题12题，填空题4题，解答题5题。考试时间120分钟，满分150分。

2、注重基础知识、基本技能的考查

让不同的学生掌握不同层次的数学，本次高二试卷特注重基础知识的考查，90%是基础知识题，只有10%是灵活性比较强的题目，这样就可以让更多的学生对数学学习充满信心。

3、注重能力考查

考查学生基础知识的掌握程度，是高考的.重要目标之一。要善于知识之间的联系，善于综合应用。考查时，既注重综合性，又兼顾到全面，更注意突出重点。整个试卷的计算量有点大，，注重考查数学思想和基本方法以及灵活地解决问题的能力，如第21题的灵活性比较强，使绝大多数的学生在此处失掉过多的分，有针对性地考查解析几何中的运算能力。

全年级只有5个人及格，其中文科3个人，理科2个人。文科最高分为108分，理科最高分为105分。

第5题，很多同学选d，主要原因是忘记了中点坐标公式和计算能力差：

第7题，主要错误是不记得真命题的概念，数学知识薄弱难以判断真假：

第8题，主要错误在于：

（1）不理解椭圆、双曲线中a、b所表示的意义和a、b、c所满足的关系式；

（2）不考虑m、n的取值范围；

第9题（理），主要错误在于向量的数量积概念和运算法则掌握不牢固；

第12题，主要错误在于学生对双曲线的渐近线、离心率知识综合运用能力较差；

第16题，主要错误在于学生对复合命题的概念不理解，集合的子集掌握得不牢固，从而不懂得取出两个简单命题；

第19题（理），主要错误在于：

（1）不懂得建立空间直角坐标系；

（2）不懂得表示点的坐标；

（3）不懂得表示法向量的坐标：

第21题，主要错误在于：

（1）学生的代换能力差；

（2）证明不符合逻辑；

（3）学生的运算能力不是太强；

（4）对直线与抛物线问题的处理方法掌握得也不是很好；

从本次考试可以看出，整体质量不容乐观。低分的人很多，这反映了学生的基础不够扎实，解决问题的能力不强，有一些知识还没有真正掌握。给出教学建议如下：

1、平时教学应注重基础，让所有学生掌握最基本的数学知识和基本技能。如：基本概念、公式、定理、定义的教学就应注重基础，让学生真正理解、掌握、记忆到位。

2、平时讲解数学例题时有意识地渗透数学思想方法，让学生逐渐养成思考数学问题的习惯。

3、要注重培养学生良好的学习习惯、思维习惯和作业习惯，强化解题规范的要求。

4、要着重培养学生熟练、准确的运算能力，解析几何问题的运算较繁，应提倡学生寻找最简的处理方法，更要让学生多体会运算当中的技巧。

5、应注重培养学生独立思考问题，解决问题的能力，让学生体验数学的巨大作用，激发学生学习数学的热情，不断提高数学教学质量。

【小贴士】数学是一个很容易拉分的科目，那么面对高中数学期中考试，该如何做好复习工作呢？下面为同学们分享高中数学期中考试复习心得，教你如何进行高中数学期中考试复习。

如果等到把课堂内容遗忘得差不多时才复习，就几乎等于重新学习，所以课堂学习的新知识必须及时复习。可以一个人单独回忆，也可以几个人在一起互相启发，补充回忆。一般按照教师板书的提纲和要领进行，也可以按教材纲目结构进行，从课题到重点内容，再到例题的每部分的细节，循序渐进地进行复习。在复习过程中要不失时机整理笔记，因为整理笔记也是一种有效的复习方法。

即使是复习过的内容仍须定期巩固，但是复习的次数应随时间的增长而逐步减小，间隔也可以逐渐拉长。可以当天巩固新知识，每周进行周小结，每月进行阶段性总结，期中、期末进行全面系统的学期复习。从内容上看，每课知识即时回顾，每单元进行知识梳理，每章节进行知识归纳总结，必须把相关知识串联在一起，形成知识网络，达到对知识和方法的整体把握。

复习一般可以分为集中复习和分散复习。实验证明，分散复习的效果优于集中复习，特殊情况除外。分散复习，可以把需要识记的材料适当分类，并且与其他的学习或娱乐或休息交替进行，不至于单调使用某种思维方式，形成疲劳。分散复习也应结合各自认知水平，以及识记素材的特点，把握重复次数与间隔时间，并非间隔时间越长越好，而要适合自己的复习规律。

对所学的素材要进行分析、归类，找出重、难点，分清主次。在复习过程中，特别要关注难点及容易造成误解的问题，应分析其关键点和易错点，找出原因，必要时还可以把这类问题进行梳理，记录在一个专题本上，也可以在电脑上做一个重难点“超市”，可随时点击，进行复习。

随着时间的推移，复习的效果会产生变化，有的淡化、有的模糊、有的不准确，到底各环节的内容掌握得如何，需进行效果检测，如：周周练、月月测、单元过关练习、期中考试、期末考试等，都是为了检测学习效果。检测时必须独立，限时完成，保证检测出的效果的真实性，如果存在问题，应该找到错误的根源，并适时采取补救措施进行校正。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十**

贯彻育人理念，深化常规管理，在抓精细、提品质、重效果中转变工作作风；从校情出发，开展丰富多彩的校园活动，抓好特色创建工作；深化课堂教学改革，让“构建高效课堂”成为学校文化建设、教师专业发展、提升教学质量的“助推器”。

1、规范教师教学行为，加大教学常规管理力度

2、加强教研组管理，促进各组教研教改能力的提升。

3、深化课堂教学改革工作，加强“导学案”的管理力度，组织教师参加校区课改展示课活动，着力解决课改中遇到的各类问题，逐步形成高效的课堂模式。

4、组织开展“名师课堂开放”活动，让教师们取长补短，尽快跟上课改的步伐。

5、组织学生开展才艺展演、演讲活动。

6、抓好两个毕业年级和起始年级的管理工作。

7、积极探索较为客观的，多元化的学生评价体系，结合评教全面客观公正地评价教师的教学效果。

8、加强体艺卫工作力度，全面落实“体育、艺术2+1项目”工作，抓好特色创建工作；完成全校学生的体能检测工作和上报工作。

9、完善各类资料，迎接年终考评。

（一）优化常规管理，不断调整和改革评价制度

1、抓常规，促进教学质量的提高。利用教学工作周调阅、月检查等形式，加强学校常规工作的落实，使备课、上课、听课、作业布置与批改制度化、系统化，切实保障课堂教学质量。

⑴强化备课，提高备课质量。充分发挥教师个人潜能和群体协作的力量，加强个性备课和二次备课，多出创新型的、实用型的教案，重视有价值的课前预设，并根据课堂情况，灵活进行调整，杜绝机械走教案现象。

⑵着眼上课，追求真实、朴实、有效的课堂教学风格。要强化落实“向改革要质量，向科研要质量，向课堂要质量”的策略，积极研究创新课堂教学模式，使课堂教学具有创新意识、创新实质，确保课堂教学的实效性。

⑶加强听课，提高教师听、评课能力。听课的意义不只在于模仿，通过运用现代教育理论积极对课堂教学进行分析评价，更是教师提升专业水平的一条重要途径。所以，要求教师听课要与评课相结合，在重视听课的基础上凸显评课。

⑷规范作业设计与批改。坚决杜绝陈旧、重复、过量、过难、过易设计作业和不批改、不讲评现象。要以人为本、因材施教、分层作业，提倡布置能训练、培养学生多方面素质和能力的多形式、多类别的作业，充分发挥作业在知识巩固、反馈矫正、兴趣培养、智力开发、能力提高等方面的作用。

2、拓宽评价内容，完善评价制度。充分发挥评价的激励功能，有效调动学校、教师的积极性。针对教学工作中出现的新情况、新变化，及时修改完善考评制度，不仅要奖励先进，还要对有突出进步者加大表彰力度，建立教师教学评估制度，形成教学评价的长效机制。

（二）加强教师队伍建设，全面提高教师整体素质

1、抓学习，促进教学观念的更新。要坚持不懈地抓好教师业务理论学习。要求全体教师做到：一读、二写、三上、四会。即坚持每天上网浏览博客或从刊物上阅读有关教育信息、教学论坛、名师教育专著等；每周至少写教学随笔或教学反思一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文；教师每学期听20节课；每学期至少上一节校内教学观摩课；教学理念会渗透、教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

2、抓培训，促进教师业务素质的提高。继续组织好教材教法培训活动，让教师理解新精神，把握新要求，熟知新教材，提高驾驭教材的能力，提高课堂教学水平。

3、抓建设，促进教师队伍整体素质的提高。

（1）加强骨干教师的.培养力度。充分利用教材研讨会、课堂教学评优等活动，给骨干教师压担子，促使他们学习理论，钻研教材，探讨教法，积极撰写教育教学论文，尤其注重教学反思的积累。

（2）加强青年教师的培养。充分利用区域活动和校本教研活动，采用帮带结对、跟踪指导等形式，有目标地开展“传、帮、带”活动，促进青年教师健康成长。

（3）加强对中老年教师的培训与管理。要通过培训学习，让广大中老年教师立足本职，正确面对现状，克服自身不足，努力为学生尽职尽责。同时还要给青年教师树立榜样，关注青年教师的成长，为小学教育发挥余热。

（三）强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教育特色

1、确立教师是校本教研的主体，牢固树立研究和反思的意识。完善校本教研制度，确立教研时间、内容、目标、方法，针对教师在教学中“围着问题转，盯着别人看”的等、靠、看消极状态，增强教师主体意识、参与意识、争先意识、创新意识，做课改的主人，带领教师迎着困难上，带着问题干，做给别人看。

2、多渠道开展校本教研活动，实现校本教研形式多样化。坚持“教学中处处有课题，时时有反思”的理念，着眼于教学常规的落实，强化教学研究，从说课、备课、评课、课堂教学、作业布置与批改、测试评价、反馈总结、反思改进等环节一一抓起，强化过程管理，通过公开课、观摩课、研究课、教学设计评选、教学反思评选等形式，把校本教研活动渗透到教学的每一个环节。

3、校本教研与课题实验相结合。校本教研，教师是主体，重在教学反思、重在解决问题、重在教师专业发展。各单位要以实施校本教研为切入点，改进和完善以校为本的教研制度和工作方法，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、问题答辩等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促校本教研，以校本教研促教师专业成长，培植典型，形成借课改优势、以校本教研形式提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

在积极稳妥抓教学教研的同时，认真做好学校日常工作，积极参与并认真完成上级部门组织的各项活动、任务。

月主要工作安排

九月份：

1、做好开学有关工作

2、制定教学教研工作计划，组织教师制订学科计划

3、教学常规检查十月份：

1、常规教学，教学常规检查。

2、开展听课、评课活动十一月份：

1、教学常规检查

2、期中复习考试，半期工作小结

3、开展听课、评课活动

4、组织一次“梦想启航”征文、演讲比赛。

十二月份：

1、教学常规检查

2、参加中心校毕业班复习研讨会

3、优秀教学随笔和教学反思评比

4、开展听课、评课活动元月份：

1、组织考试

2、组织1-6年级期末考试

3、上交论文总结

4、资料归档整理

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十一**

学生总共32名，平均分73.81，其中有6名学生在60分以下。（四个在40分以下）只有17名学生的成绩在80分以上。最高分99分，最低分13分。通过对全体学生的成绩情况分析，我们的学困生较多，所占的比例较大。由此看来，要想提高总体成绩，就要从这个别学生身上入手。

1、学生没有良好的学习习惯如:学生不能认真审题。体现在计算抄错数字，读题不细心，除和除以不分。还有在解应用题时有两道题只解决一半就跑了（占的比例还比较大）。

2、个别学生的基础知识掌握还不够扎实，总结出的解题方法、策略不能准确应用，解题能力还有待进一步的\'加强。特别是分数应用题。

3、特别是成绩差的同学计算能力较差，正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出准确的算式，但最后算错了。4、在课堂教学中，对基础知识和基本技能的训练和专项题型的训练不够。

5、同学的两极分化严重，学情参差不齐，优差悬殊。

1.加强概念教学，特别是概念的推导过程、归纳过程，要让学生自我感悟和自我完善。

2.加强数学计算训练。（特别是差生）例如口算、速算、简便计算，常用数值的强记等。

3、经常性的对学生进行查漏补缺，培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

4、加强应用题的强化练习。归纳题型，总结解题方法，强化解题策略。

5、培养学生良好的学习习惯和学习态度。日常教学注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

6、强化思维训练，做到“一题多变”，收集题例讲清讲透，强化知识间的相互渗透，整合知识。

7、培优补差，及时进行针对性辅导，并利用组内优生资源辅导差生，同时开展组与组之间的竞争，表扬先进组和进步组。

在后半个学期的教学中，要重点针对出现的问题找到相应的解决措施，争取在期末考试中取得好成绩！

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十二**

20xx年xx月xx日晚自习时间，我们八年级组全体教师在政教处办公室召开了八年级组期中考试工作总结会，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课、细心批改作业、耐心辅导学生，注重分层教学，尝试运用新教法，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想教育工作，对他们进行理想教育、目标教育，文明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，富有特色，收效较好。例如班级成立纪律、学习、卫生等监督小组，随时监督，及时报告，多种方法予以教育，收效显著。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。形成了的较好的班风和学风。分班后有利于教师对学生进行分层教学，学生能做到好的“吃饱”，中的“吃好”，差的“易于消化”。老师、学生的\'反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

1、期中考试中反映出的问题。

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、政、史、地、生八门学科的检测，总分为750分，参加检测的人数为186人，最高分706分，最低分260分。700分以上人数两人，xx706分，xx702分，650—700分人数22人，而450分以下人数有43人，尖子生和中等学生人数较少；后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。从成绩上看，大部分学科的合格率偏低，优秀率低。反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

3、部分学生不想也不会动脑经，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

（一）学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。

努力充实知识面、拓宽视野。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进学习方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、抓好分层教学。

各任课教师要根据各班学生的学习实际情况备课、上课、布置作业、辅导等，使得各个层次的学生都能取得进步。对差班的学生，在课堂教学中要降低难度，要以最基本的知识和最基本的训练为主，知识点少一些，练习多一些。对好班的学生应在加强基础知识学习和基本技能训练的基础上注重拔高训练，让学生掌握更多的知识，理解得透彻、更深入。

3、各任课教师要加强对学生学习习惯的培养，特别是学生的思维习惯、上课认真听课的习惯、良好的书写习惯等要予以重视培养，并努力营造良好的学风。

4、加强新课程的学习研究，努力用新课程理念武装自己的头脑，并在课堂教学中予以实践应用，提高课堂效率，激发学生兴趣。

5、各任课教师要加强对学生的学法指导，让学生学会学习。

6、课后要注重对学生进行整体辅导和个别辅导，尤其要重视个别辅导。

（二）班主任工作方面：

1、班主任要放弃思想包袱，轻装上阵，继续加强对学生的思想教育。从严管理，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。

2、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。抓好《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和落实，使学生养成良好的学习和行为习惯。

3、加强班风建设及浓厚学风的营造。对学生进行理想前途教育、目标教育等多方面的教育。

4、班主任要尽量勤快一些，及时到位，多督促，多检查。

5、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。让学生知法、守法。

6、加强特色班级的创建工作，让学生真正成为特色班级创建的主人。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十三**

在教体局的正确领导下，在学校的高度重视和积极支持配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期中考试工作，取得了较好的成绩。

学校领导高度重视期中考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，陈玉杰校长亲自抓考务工作，为期中考试的顺利实施提供了有力保障。主管学校教学工作领导在期中考期之前于20xx年11月12日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期中考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识；要求监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期中考试过程中的每一项工作落到实处，确保期中考试的顺利进行。

本次期中考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师职责，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

1、考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。

整个期中考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期中考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

教务处切实加强考务管理，提前制定期中考试方案，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期中考试的如期顺利进行。

3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期中考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员实行轮级轮换监考，年级之间交换监考人员，监考人员一场一轮换，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，教务处对考务情况进行了总结。

11月16日下午考试结束，要求全体教师于16号下午5：30开始评卷，七年级评九年级试卷，八年级评七年级试卷，九年级评七年级试卷，明确责任，强化分工。要求当天完成任务。各任课教师接到分数后，认真写好试卷分析。总结经验，查找不足，为下学期教学积累经验。

要求全体教师评完试卷后，认真分析试卷，查看学生成绩，总结经验，查找差距，写好教学反思，对下半学期做好打算。

学期期中考试工作总结6

期中考试成绩已经揭晓，虽然我心里早有准备，知道与其他班级会有差距，但是不知道差距如此之大，竟然相差20个百分点，这是我始料未及的！看看各班的成绩表，比较各科的考试成绩：语文全年级排名第二，总分：2560，平均分：73，优秀：22，及格：88.

本班共36人，优秀8人，及格31人，缺考一人，优秀率22%，及格率88%。

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。

2、有些同学学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

斎、反思我这两个月的工作情况：

我自认为还是比较尽力的。

我想主要原因是：

1、我教学方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。

2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。

3、对学生的\'学习要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

1、加强与家长的沟通联系，勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。

2、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

3、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。

面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力教好这个班级。

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十四**

各界人士最喜欢用“有着优良的传统”这句话来评价我校。因此，无论是老师的爱岗敬业还是学生的勤读苦学，无论是学校的规章制度还是班级的班纪班规，无不印证着这句话。于是，期中考试结束后自然便进入了传统的程序——期中总结！

星期一是全校性的期中成绩与学生见面，星期二是初三进行总结，星期三是初二，星期四是初一，星期五是全校性的大总结。各班的总结会要求该班的任课教师、该级的年级组长、各科的教研组织、教务主任、校长等必须参加。因此会议的场面颇为壮观。

今晚8点至9点20分，我班进行了期中总结。作为班主任兼主持人的我改变了以往的总结大会程序。我觉得以下安排也许会恰当一些：

第一项，班主任做本次各科成绩的通报。并与平行班做比较，找到差距和优势，依此定下班级的奋斗目标。

第二项，学生代表分科进行总结。（这需要会前分科分组进行讨论、总结，然后学生推选代表发言总结。）所分科目组为政史组、语文组、数学组、英语组、理化组、综合组（针对以上组别的总结做一个全面总结）。

第三项，学生个人总结。此项安排应该灵活多变，可以是学生自愿发言，还可以是各科老师指名本次成绩特别突出抑或特别差劲的同学发言，也可以是学习进步快的、思想变化大的发言。一切皆在我的掌控之中。宗旨是既严肃又活泼。

第四项，与会教师讲话。这是特讲究的一项。各老师讲话的`特点、风格、气质、艺术等班主任都必须了解。据此统筹安排，力争搭配恰当，给学生一种严肃与活泼的氛围，一种儒雅与通俗的享受。

第五项，师生互动。师生相互交流，提出教学建议与教法，传授学习技巧与方法。此项活动最有价值。

第六项，班主任进行大会总结。做到言简意赅，极富感染力与号召力。余味无穷最好！

期中总结虽然成为过去，但是留给我们的经验、教训、思索是很多的。在此，来一句老生常谈的话：善于总结的人，也是善于进步的人！

**学期期中考试工作总结 学校期中考试总结篇十五**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们二(3)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4)现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的.观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程诸如艺术啊，语文啊的开课选班时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。至于我的语文课，许多老师来听课，给我最大的评价就是你们的孩子真是会说的，如果有时间大家可以去找来读一读。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。

现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，可惜这种书图书馆比较少，当我要去借第三套时，居然告诉我没有了，所以推荐给大家一套丛书，秦文君的。孩子们估计会比较喜欢，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。班里的李兰亭和高正雄就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感觉觉得孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！