# 度思想工作总结学校(学校年度思想工作总结 个人)[精选49篇]

来源：会员投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-04

*年度思想工作总结学校1本人热爱教育事业，时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以国家教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现总结如下。在教学过程中不懈的钻研教材...*

**年度思想工作总结学校1（学校思想工作总结2024）**

本人热爱教育事业，时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以国家教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现总结如下。

在教学过程中不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，倡导教师率先垂范，提高学生的理解能力，力争使每节课做到\_新、活、实、真\_。使师生在互动中加强沟通。此外，还特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的\'形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到\_作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

一年来，在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。但距自己的目标还有一定差距。我将在今后的工作中弥补不足、发扬优点，争取在各方面取得更大的进步。

本人在政治思想和行动上能与\_保持高度一致，认真学习\_理论，坚持贯彻“三个代表”重要思想，始终保持与时俱进的精神状态、强烈的事业心和责任感，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断提高自己的理论素养、知识水平、业务本领。认真学习深刻领会党的\_精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。

深入细致地做好本职工作，坚持严于律己，自觉加强党性锻炼。树立崇高的事业心，有强烈的责任感和使命感。以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。保持积极的进取心，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高;二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改进。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。我将在今后的工作中弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的公路事业尽一份力、贡献一份力量。

**年度思想工作总结学校2（学校思想总结报告）**

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

一、对大学体育的认识和体会

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

二、对我校体育的几点看法和建议

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

1、我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状。允许我们进行相应的体育锻炼。这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

2、大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的`教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

**年度思想工作总结学校3（思想工作总结学生）**

我一直认为，作为一名教师，我们应该把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师“从中学到老师，做一个正直的人是一个楷模”的基础，在古代和现代是一样的。从踏上讲台的第一天起，我就严格要求自己，努力做一个师德高尚的人。我一直坚持要给学生一个好的师范学校。我希望所有离开我的学生都是合格的学生和资本化的“人”。为了给我的学生树立好榜样，也为了培养我的情操，加强我的修养，我在业余时间读了很多书，不断提高我的水平。今后，我将继续加强师德修养，力争在这方面有更大的提高。

**年度思想工作总结学校4（学校思想汇报总结）**

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。

1、自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。

2、控制学生的流失率。由于学生的素质实在太差，后经教育无效后，劝退多名学生，日后将努力提高个人的工作能力，将流失率控制在最低。

3、大力开展学生的培训工作，让公司优势能在学校这块有所展示。

本人热爱祖国,热爱中国\_,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业，自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平: “学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。 可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。 有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。 一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。 近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

**年度思想工作总结学校5（学校思想政治工作总结汇报）**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，教师思想及工作总结。

下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，工作总结《教师思想及工作总结》。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、\_进无足赤，人无完人\_，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**年度思想工作总结学校6（学校年度思想工作总结）**

学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作作一总结：

一、教学工作

这学期主要担任一年级的、八年纪的和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作，生物教师工作总结。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\_看扁\_，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

① 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

② 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**年度思想工作总结学校7（学校思想工作总结范文）**

本人一至热爱中国\_，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各顶路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；认真学习\_理论、“三个代表”重要思想以及十五届四中全会精神；忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。

本着全心全意为人民服务的宗旨，思想觉悟较高，“吃苦在前，享乐在后”。充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水，把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和谆朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务，无愧于“人类灵魂工程师”和“太阳底下最光辉的事业”这一神圣称号。

自任现职以来，我一直担任学校团总支书记班主任及其它工作。在工作中，我耐心细致地做学生的思想工作。时常加强对学生的理想信念教育、心理教育，始终以《中学生守则》和《中小学日常行为规范》为准则。为人师表，言传身教，对学生坚持从正面教育，用自己满腔的热情和爱心去温暖每一颗孩子的心。不仅如此，我还把关心、爱心同严格要求结合起来，用自己的言行去默化学生。比如，我发现初中学生有个别人吸烟，为了教育他，我主动提出自己也开始戒烟。从此，我们相互监督，后来不仅这个学生改了，而且此消息传开，再也没发现校园内有吸烟现象了。

我教育学生以英雄人物为榜样，向那些革命先烈老一辈无产阶级革命家学习。经常开展团队活动，主题班会，带学生到德育教育基地搞“爱我爱乡”、“爱我校园”从小事做起，从身边做起，“保护环境、净化校园”等丰富多彩的活动。通过一系列《规范》、《守则》、礼仪常规训练及其形式多样的活动，使全校学生都感觉得学校的温暖。都愿把班级当作自己的家，增强了学生的集体荣誉和爱国主义精神。我还时常教育学生学会生存，学会服务，学会创新，更重要的是学会做人。当今时代，许多学生家长在外务工，而且大多是独生子女，多由公婆照顾。于是给学校教育又带来了诸多困难，尤其是学生心理素质不成熟，怕吃苦，不能受挫折。

因此，我摸清学生实际情况，对症下药，既做老师，又当父母，既严格要求学生，又多宽容学生，但决不放纵学生。近几年来，本人所教班级班风正，学风浓，学生中没有较大的违纪事件发生。班上从未安全事故，给学生一个舒心，给家长一个放心，我就多了责任心。正因为工作的努力，我所带班每年被评为校级先进集体。2024年7月被评为县级先进集体，学生中有3人次被评为县级三好学生和优秀干部，30人次评为校级三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部等。班集体校级竞赛活动，获团体一等奖次，其它奖项若干。尤其是2024年4月，我班三人参加市级数学竞赛中获二等奖二人、三等奖一人。本人也多次被评为校级模范班主任！

总结人：王权民、男、汉族，现年31岁，大专文化程度，\_党员。2024年8月参加工作至今，现在营山县合兴小学任教。2024年12月被营山县职改领导小组评聘为中学二级语文老师，至今连续工作5年，身体健康。

**年度思想工作总结学校8（学校本年度思想工作总结）**

今年是我大学的第三年。两年来，在各级校领导、老师和同学们的关心、匡助下，经由自身的不断努力，我在各方面均取得了比较大的提高。现将个人工作总结讲演如下：

思惟政治上：始终保持高度一致，当真学习“三个代表”重要思惟和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思惟政治学习流动，不断进步自身的政治素质。果断拥护独立自主原则及“\_”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求提高，积极向党组织靠拢。不知足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和糊口中不断增强自身的党性原则，按照\_章划定的党员尺度来严格要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国际海内政治形式，按期作好思惟汇报。

工作作风上：在学生会的工作中，我始终以泛博同学的共同利益为最基本的起点，正符合“三个代表”中的最基本也是最重要的一条“要代表最泛博人民的根本利益”。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作轨制，积极参加学校组织的各项流动，虚心向有经验的同学请教工作上的题目，学习他们的提高前辈经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按划定的时间与程序把事情办好，完成领导交办的各项工作。同时积极、主动地配合其他部分工作的开展，不断进步工作效率。

科学文化知识学习上：学习耐劳、当真，立场端正。学习方法和能力上较之学习成绩优秀的同学来说有些不及，需在今后的学习过程当中慢慢改进。作为世纪的接班人，新世纪给我们新的要求，在经济发展日新月异，科技提高翻天覆地的环境下，必需更多、更快、更广的吸收新知识。我这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也施展的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的枢纽时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，假如说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。因为参加党校的时间不长，政治思惟觉悟还有待进步;对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进;在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年里，我一定当真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

**年度思想工作总结学校9（学校年度思想工作总结 个人）**

时光匆匆，转眼间我已经进入大三，大学生活已经过半，回想这两年所经历的点点滴滴，一切都历历在目，就好像是昨天发生的一样。

在这两年中让我感触颇多的是思想上的变化。以前对于党的了解仅局限于电视上的宣传，并没有切身体会到作为一名党员的责任与光荣。来到大学，来到北京——这一政治氛围很浓的城市，我慢慢了解了党。党支部的生活是丰富的，经常举办一些有意义的活动，比如参观郊区农村，参观首博，志愿支教等，这让我们年轻党员在接触基层的同时开阔了视野，让我们更深入了解党全心全意为人民服务的宗旨，坚定了我们对党的信念。最让我感动的是在网上为优秀党员投票，看着一位位党员的感人事迹，我感觉自己是如此的渺小，我认识到自己离党员的标准还很远，还需努力。

在学习工作方面，我始终努力做到最好。学习是学生最重要的任务，只有积累了足够的知识才能在今后的工作中出色的完成任务，才能最大地为社会的发展做出贡献，因此在课堂上我认真听讲，课后认真完成作业，在考试中取得了较好的成绩。在大二下学期中一次就通过了英语四级。实践出真知，光在课堂上学习的得到的知识是不够的，因此我在课外之余还积极参加了学术竞赛。查资料，做实验，写报告…….不懈的努力换回了丰硕的果实。我在“电力科技杯”中荣获校级一等奖和校级三等奖。在大二期间我担任大学生科技协会科普部部长及班级宣传委员。面对工作，我始终秉承负责的态度，认真完成社团、班级所分派的任务。我认为社团是学生的第二课堂，是一个交友和锻炼能力的地方，因此在我担任部长期间我积极组织部员开展活动，组织引导他们参加学术竞赛，让他们在活动中了解自己，发掘自己的潜力。

在生活上，我和同学能够和睦相处。大学是一个小社会，各个同学来自五湖四海，有不同的文化背景，不同的风俗习惯，因此相处中不免有些误会，但大家都能互相理解。三人行必有我师，学习别人的长处，宽恕别人的错误，让自己活得更从容。

虽然在过去的两年中我取得了一些成绩但其间也暴露了很多不足，需要在今后的学习和工作中加以改进。比如在学习上效率不高，学习不踏实，做是不够细心，归根到底还是自己的惰性在作怪，目标不够明确，思想不够坚定。我还有许多不足，有些可能自己还没发现，希望党组织能予以指出改正。

**年度思想工作总结学校10（学校个人思想工作总结）**

本期我担任五年级语文，品德与社会，美术体育教学工作。一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记60多页，心得体会6篇。特别是五月份“感动平凉”师德教育启动以来，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。

抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的`课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

四、存在问题

1、教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2、班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**年度思想工作总结学校11**

大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目标具有重大而深远的战略意义。几年来，我系党总支一直按照学院党委的行政要求十分重视大学生思想政治教育工作。认真落实学院加强大学生思想政治教育的相关精神。在思想政治教育工作中坚持以学生为本，以就业为导向，全心全意为学生成长服务的理念，积极探索思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，力求在教育过程中体现特色，突出重点，注重实践。现将我系学生思想政治工作总结如下：

>一、努力抓好学生管理队伍的思想政治教育工作

1、定期召开班主任例会

严格执行班主任例会制度，将班主任会议出勤与班主任量化考核挂钩。会上组织班主任相互交流学生最新思想动态，制定相应管理措施。

2、通过党总支会进行时事、政治的学习和爱国主义教育

我系绝大部分班主任和辅导员都是党员，在党总支会议上经常进行时事政治的学习。并通过观看录像、阅读书籍报纸等方式接受爱国主义教育，提高自身政治素质。

3、学习中国传统文化

在系内推行传统文化学习的时候，首先是从班主任自身做起的。每名班主任辅导员都给自己制定了完整的学习计划，并相互监督学习过程和学习结果。自身掌握以后再在学生中推行。

4、班主任坐班制度

严格落实班主任坐班制度，凡担任班主任的老师必须坐班，以便及时发现和处理学生问题。

>二、以重要的节庆日为契机开展思想政治教育能比平时收到更好的效果

比如“三八”妇女节当日组织全系女生开展恋爱心理健康教育。“七一”之前组织各种活动、比赛，对学生进行爱国主义教育。教师节前对学生进行尊师重教的教育。这种“因时制宜”的方法往往还能预防学生事故的发生，降低突发事件的发生率。

>三、结合专业特色，开展特色活动

紧密结合实习实训、校企合作的专业特色，开展各种专业竞赛，紧抓专业特色社团，丰富学生课余文化活动，增强学生对专业的学习兴趣。

>四、充分利用学生干部，发挥其带头作用

我系学生会、团委组织机构健全，开展活动有序。学生干部不仅在思想政治教育中能够起到带头作用，其自身也参与学生管理。对于班主任辅导员的工作有重要的辅助作用。为了不断提高学生干部自身素质我们经常进行专题学生干部培训，将他们的日常工作、学习也进行量化考核，以便充分发挥其主观能动性。

>五、广泛推行中国传统文化教育

我系自2024年推行《弟子规》、《三字经》、《朱子治家格言》等传统优良文化的教育。学生学习后自身行为规范有了很大提高，精神面貌也为之焕然一新。

>六、存在主要问题：

大学生思想政治教育工作是一项复杂的系统工程。尽管我们做了大量的工作还存在一些突出的困难核问题：

一是思想政治工作作为一个系统工程，尚未完全形成全员、全方位、全过程育人的工作合力。

二是思想政治教育方法单一，效果不显著，还有待进一步改进和提高。

三是学生管理队伍人员素质有待不断提高。

**年度思想工作总结学校12**

2024——2024学第二学期 七年级思想品德教学工作总结

康忠效

这学期，我担任七年级（1）（2）（3）（4）班的思想品德课教学工作。教学过程中本人能热爱党的教育事业，思想上积极要求进步，自觉遵守学校各项规章制度，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。具体做法是：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备好课是上好课的前提和保证。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

尽管我已工作了十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。洋思教学法讲究的是“先学后教，当堂训练”，导学工作非常重要，让学生在教师科学地引导下，有目的地、积极地展开自学，在有限的时间里获得高效的学习成果，这才是我们教学的目的。一份好的教案，可以让教师更全面、更精准地考虑到学与教中遇到的各种可能，以便做出最充分的应对准备。因此，我在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，能够吸引住学生，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心。每节课我都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；

教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化，通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。上好每一节课，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。洋思教学法，由于充分发挥学生的主观能动性，大部分时间交由学生自学、交流、练习，所以，教师，在课堂教学中最大的任务应该是抓好组织教学，让每一个学生都积极地、全身心地投身到自学、交流、练习中去，让每一个学生在学习中都能获得最大的成功。进行课堂组织教学，这其实和我们传统的教学并不矛盾，一个成功的教师，必然是一个组织能力强、课堂组织教学抓得好的教师。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。课后辅导的主要任务是：解难释疑，查漏补缺；发展个性，培养特长；打稳基础，讲求实效；端正态度，指导方法。根据不同的辅导对象，确定具体的辅导任务，采取多种辅导形式。课后辅导贯彻因材施教原则，既有小组形式的辅导，又有个别形式的辅导，兼顾“培尖、提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，努力缩小学生之间的差距，促进全体学生的共同发展。在注重学生知识辅导的同时，注意学生的心理辅导。补“知”先补“心”，消除心理障碍，矫正不良习惯，增强学生战胜困难的信心和勇气。课后辅导做到一个“勤”字，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优拔尖和纠偏辅弱的落实到位。

学法指导很重要。课后辅导一定要多教给学生学习的方法，不得法的学习必然费时费力不出成绩。学习方法的指导上，主要培养学生学会自学，学会思考，学会质疑，学会交流，学会表达。教师也可以组织学生分析、总结好的学习方法，随后广而推之，让更多的学生去共享这些方法、经验，以期事半功倍。本人曾组织学生开展了一次学习方法研讨会，学生们提出的十几种方法非常的好、非常的实用，如，预习法，广闻博记法，睡前记忆法，举一反三法，联想记忆法，面壁讲课法，温故知新法，合作探究法„„方法是学生总结出来的，所以学生们感到非常的亲切、实用。

四、结合教材，提高学生品德修养。

思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。七年级学生是半大小孩,课堂上坐不住,多动，这是在所难免的,因此,对于一些违反课堂纪律的同学,我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们,而是及时指正提醒，课后耐心做好思想

工作，因此,我深受同学的喜欢。我不怕突发事故,作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材,变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思,主动承认错误,使其他同学又能得到一次思想教育。针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

五、关注学生差异，进行差异教学。

本人在每一节课中，尽量根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再励，再创佳绩。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣；其次，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。洋思人有一个理念，那就是“没有教不好的孩子”。是的，当教师的，一定要相信学生的可塑性，一定要认识到学生的差异性，有教无类，因势利导，因材施教，教有所成。爱学生，爱事业，这是一个教师成功的基础条件。不要让一个学生掉队，让每一个学生尽最大可能地去获得学习的成功、人生的成功，这是每个教师责无旁贷的使命。往往，最后一名学生的工作抓好了，这也意味着我们的教育教学成功了。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！

2024—2024学第二学期 思想品德教学工作总结

康 忠 效

**年度思想工作总结学校13**

>一、政治思想方面

践行“群众路线”把服务家长作为工作的核心思想。

那么，怎么样才能做好一个教师？抱怨不会让生活变得美好，而会让自己变得更狭隘更忧愁。这学年我班里来了两位相对比较特殊的孩子，导致教育教学工作很难正常开展。对此，一开始我也邹眉头了，说实在的班级里有两个特殊儿童确实是一件让人头疼的事情。一开始，两位老师同时进班也没法让这两个孩子安静下来；在与园领导、专家组和家长的多次沟通后我也深深的感受到家长的焦虑远胜于我。

孩子都是家长的心头肉，爷爷奶奶更是表现的无奈和焦虑；对于特殊儿童的教育，也是目前我要面对的实际问题；既然来到我的班里也说明我和这两个孩子有缘；与其抱着推诿不负责的态度还不如接纳他们包容他们；研究他们发现他们。用良心做教育、用爱心接纳特殊的孩子让自己在特殊教育领域也能够做出新的篇章这不是很有意义的一件事情吗？这也在专家老师和领导的交流和共同努力付出后感悟到的教育真谛。当我放下心里包袱的时候，我欣喜的发现，这两个孩子也有让你喜欢的地方；研究他们的过程中，我发现特殊教育的探索和研究也是一件非常具有挑战性和科学性的过程。或许不久的将来，他们也将带给我心得收获。

因为包容和接纳，我发现了做教育的快乐。发现之前的推诿，着实是一种不负责任。作为一名入党积极分子，首先需要发挥\_员积极性和先进性的优势，做良心教育，服务家长是我践行“群众路线”的开始。

>二、教育工作方面

（一）认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

（二）提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

（三）做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学过程中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

**年度思想工作总结学校14**

转眼间，这已经是我被党组织吸收为预备党员以来做的第三次思想汇报，在这将近半年的时间里，我完成了从入党积极分子到预备党员的质的飞跃，这半年来，我真正明白了要想成为一个合格的党员，仅仅在思想上向组织靠拢还远远不够，作为一名在校大学生，我觉得在完成好自己学业的同时，还应该拿出一些具体的实践操作来证明自己的价值，这也是作为一名合格的\_员应该要具备的基本素质。这也是这一季度以来，我认为自己较前两个月做得相对比较出色的地方。现在我将这一季度我的经历和感触汇报给组织，希望组织审批并指点，以便更好的激励自己。

作为一名大三的大学生，我曾无数次的设想过自己的未来，并清楚地意识到自己即将面对的生活。所以，一直以来，每一个对自己有帮助的机会，我都没有错过，因为我知道，机会一旦错过，就不会再有第二次。在今年学院安排的暑期实习中，我很踊跃的报名参加。很幸运，我被安排在云南电视台新闻中心实习，这样的实习虽然我不是第一次参加，但我十分珍惜这一次机会，因为，在这里，我可以接触到更多的新闻和更加专业老师，我很认真的对待每一次采访任务，也很珍惜每一次跟随指导老师学习的机会，我的努力得到了台领导的认可。

实习结束的暑期，为了增加自己的见识，也为了更好的适应社会，我走访了一些地方，有车水马龙的大都市，也有山清水秀的小乡村，每到一个新的地方，我都会觉得自己很渺小、很无知，有那么多自己从未见过，或从未听过的故事，有那么多不同的生活习惯和风土人情，更有那么多不同思想的交流与碰撞。可以说每到一个新的地方，我都留下了很多难忘的故事：作为一个预备党员，当我看到都市的繁华，拥挤的人群，喧嚣的城市，在感叹社会飞速发展，我们祖国越来越强大的同时，我更多的在担忧自己的未来，在如此激烈的竞争中，我担心自己能否跟上这样快节奏的生活和飞速发展的时代步伐;而当我看到农村放牛的孩子，破旧的校舍，泥泞的小路时，在为他们担忧的同时，我也听到了来自四面八方的援助和我国慈善事业的发展。生活在这样一个值得骄傲的国家，党和政府从来没有忘记这一大群依旧生活在贫困中的人们，他们的教育，他们的医疗，他们的卫生，正在一步一步的得到改善，在未来的几年中，党和国家会给他们一个更加美好的生活和未来，我坚信我们伟大的\_会始终坚持自己的执政理念：时刻为人民着想，全心全意为人民服务。

**年度思想工作总结学校15**

时间飞逝，转眼2024年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

>一、师德方面：

积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

>二、教学方面：

上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

>三、教育方面：

本年度，我担任了xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

**年度思想工作总结学校16**

1、严:就是严格管理。严格按照有关法规和学校制度办事，不徇私枉法，使后勤管理工作按章办事，按需供给。在灶务管理中，严格执行《食品卫生法》。并定期细查，随时抽查，每一天巡查。发现问题，现场处理，限期改正。保证了食品安全与饭菜质量。使我校两次透过县防疫站的定级验收及灶务评估验收。在财务工作中，严格执行管理制度，依照《会计法》和《审计法》的要求，严格执行票据管理制度。做到帐务真实，票据规范，核算准确，支出合理，经费预算明确，执行到位，使我校财务管理规范运做。

2、细:就是细心，管理细致，分工明确。如周末或节假日必需叮嘱和检查教师、学生宿舍门窗是否锁好，用电器是否关掉，火源是否熄灭，各部门是否执班手续接交到位。为保证校产安全不厌其烦，不怕惹人。

3、勤：就是发现问题，随时解决。做到脚勤、手快、眼尖，后勤管理方面出现漏洞及时和管理人员联系，督促立刻解决。在卫生管理中，勤检查、勤指导，发现卫生死角及时督促解决。透过长期工作，学校卫生制度得到落实，学生卫生习惯基本养成。在緑化、美化、硬化和勤工俭学工作中，实现节资多、效益高、办事多的原则。做到，勤指导、勤检查，并且亲自参与，使我校顺利透过创县级緑色示范校验收。为师生工作学习创设了良好环境。

应对未来，我更要严以律己，坚持群众利益高于一切的原则，勤奋学习，努力工作。为我校的教育教学工作做出新的更大的贡献。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

**年度思想工作总结学校17**

本学年，本人对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。反思本学年来的工作，也在思量

着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教研方面本学年认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望！

思想对一个人的影响是很大的，它首先会影响的就是你的做事风格。我在教师这个岗位上已经有一段时间了，现在我也算得上是一位资深教室了。在教师这个岗位上，我积极做好教学工作，履行教师的职责，并且本着爱岗敬业、踏踏实实的精神，全身心的投入了教育工作，为学校做出了很大的贡献。

毕业时，我千方百计地想逃避当教师的命运，可最终还是被送进了中学的大门。无奈之中，心怀一丝不满，走进了教室大门，开始了我的教师生涯。面对着全体学生和听课的老师，我的不满情绪使我做出了种种不负责任的事情，心理上做好了挨批的准备。

然而，学校领导并没有把我一下子看死。他们挖掘我讲课中的长处。极力鼓励我发挥自己的优势，并为我提供了种种机会。在他们的帮助下，我形成了自己的讲课风格，受到了学生们的欢迎。我也开始喜欢上课堂了。

在校领导及老教师们的帮助下，我渐渐爱上了教学工作。从中我感受到了老一辈教师的殷切期望，他们的无私与宽容，使我感到自己的渺小。

学生们热切的期望与诚挚的信赖，使我逐渐地与他们接近，最终我与学生们建立了坦诚亲切的关系。

如今，我体会到了教育园地的纯洁、可爱，对自己的职业也感到了自豪。我似乎看到学生们企盼的眼神，期待我给他们更多的知识。强烈的责任心在我心中油然而生，促使我更踏实更勤奋地在教育园地中耕耘。

我知道自己可能还存在不足，但是这些我在以后的生活中都会改善，我相信只要我有决心，这些都不是问题。

时光飞逝，转眼之间就已经度过了一年的教学工作，回顾这一年教学工作中的点点滴滴，有很多美好的回忆和进步的地方，也有很多艰难的时刻，和需要我去进步的地方。现在也即将迎来一年一度的教师考核时间。为了提前完成好这份工作，也为了能够让我早点意识到自己的不足，明白自己在过去一年里所完成的工作，我做了如下工作总结：

在过去的一年里，我担任了两个班级的数学教师，分别是高一的××班级和××班级，另外还担任了高二××班的班主任一职。当上××班的班主任，也是因为在2024年下半年的时候，他们班级原先的班主任怀孕了，所以，我才有机会顶替上的。所以说，这一年对我的挑战还是蛮大的，承受的压力和工作量也很大。

上半年只担任了高一两个班级的数学教学工作，对于我来说是十分轻松的工作，但是我也并没有因此而怠慢了我的工作。一样还是十分的严肃对待我的教学工作，一样十分重视孩子们的学习成绩。××和××两个班级的实力都相差不了多少，但有时候，他们考出来的成绩却又十分的差强人意。为了把他们的成绩稳定下来，我为此没少花功夫。为他们修改作业，出试卷审题到深夜，为他们补习功课耗费我休假的时间，为他们能更加轻松容易我的课堂，我跑去请教其他老师，观摩其他优秀老师的课堂。在上半年里，虽然我只带了两个班，但是我却有一种带出了四五个班级的感觉。但是幸好这两个班级的同学争气，在期末考试中都取得了不错的成绩。

在下半年里，我又增加了一门班主任的职务，就更加忙碌了起来。在一开始担任××班级的班主任时，我交接到的工作十分的繁多，有关于××班级同学的所有档案信息，他们的学习成绩，性格爱好，以及家庭情况，还有××班级的家长群，家长联系方式，还有××班级科任老师的排班情况，等等这些我花了一个月的时间才熟悉清楚。在我接手××班级班主任的工作之后，即便是忙的晕头转向，我也会把班级工作做到位，会对学生们尽到我应尽的责任。积极配合好学校上级领导分配下来的任务，认真严谨的做好学生们的管理工作。

就这样，2024年就在我忙碌的身影里徐徐而过了。面对接下来的教学工作，只有更好，没有更差。我相信在下一年里，不管是在学生们的成绩上，还是在我的工作上，都只会更上一层楼。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种获得，形成比较完整的知识获得，严格要求拿到，尊重学生，发扬教学民主，使获得学有所得，从而不断获得拿到的教学水平和获得拿到，并顺利完成获得拿到任务。下面是获得的拿到经验及体会：

1、要获得拿到质量，关键是上好课。为了上好课，我做了获得的拿到：

(1)课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的获得拿到、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与获得，掌握知识的拿到，能获得自如，知道应拿到哪些资料，怎样获得教好。

②了解获得原有的拿到技能的获得，他们的拿到、需要、方法、习惯，学习新获得拿到会有哪些困难，采取相应的获得拿到。

③考虑教法，解决如何把已获得的拿到传授给学生，包括获得拿到教材、如何安排每节课的获得。

(2)获得上的拿到。组织好获得教学，关注全体学生，注意获得拿到，调动学生的有意获得，使其拿到相对稳定性，同时，激发获得的拿到，使他们获得愉悦的拿到，创造获得的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的获得，课堂提问面向全体学生，注意引发获数学的拿到，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要获得拿到质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏获得拿到，常在学习上不能获得拿到作业，有的获得拿到作业。针对这种获得，抓好学生的拿到教育，并使这一获得拿到到对学生的获得拿到中去，还要做好对获得拿到的辅导和帮助获得，尤其在后进生的获得上，对后进生获得拿到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或获得拿到衣服。从赞美着手，所有的人都获得拿到别人的理解和获得，所以，和拿到交谈时，对他的获得、想法表示深刻的获得和拿到，还有在获得学生之前，先获得拿到工作的不足。

3、积极参与获得、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高获得拿到。

4、培养多种获得拿到，到图书馆获得群书，不断扩宽知识面，为获得内容注入新鲜血液。

获得21世纪，社会对获得的拿到要求更高，在获得的拿到教学工作中，我将更获得拿到自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为获得的拿到贡献自己的获得。

经过两个学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不简单。不仅仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班群众的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现将本学期工作总结如下：

**年度思想工作总结学校18**

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xx、xx、xx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**年度思想工作总结学校19**

我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。作为一名党员，我积极参加党员会议，并且注意紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学习党的各种理论知识；关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中。

**年度思想工作总结学校20**

本人热爱祖国，关心国家大事。用心参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，职责感”来衡量自我，约束自我，务求能成为一名贴合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自我，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

**年度思想工作总结学校21**

1、注重良好的形象。

良好的形象出现在学生及家长面前（包括衣着、谈吐、言行等），尤其是良好的第一印象，会给家长和学生留下深刻印象，容易拉近与他们的心理和感情距离。

2、掌握学校开设专业的特点、师资配备、教学环境、教学质量等有关情况。 学生家长不仅要听介绍，还要到校园去看，不仅要看环境，还要考察教学设备、实习条件等硬件设施，了解师资水平、就业状况等软件情况，尤其要对学校专业非常熟悉。在招生接待过程中，要耐心热情地讲解每一个专业情况，进而慢慢打消他们的顾虑，提高报读我校的成功率。

3、做好每天的招生登记及分析。

理想的记录便于随时查询每个生源的具体情况；作好回访和反馈记录，随时掌握生源的动态；不时进行电话跟踪，做到随时了解任何一个生源的动向。

4、熟悉自己所宣传的学生及家长。

把这些学生进行分类，哪些是核心和非核心、哪些是重点和非重点、可以分成几类、按照什么方式分类、对不同的学生类别应该分别采用什么不同的策略和方法，这些都应该认真思考、落实。对不同类型的学生所分配的时间和精力是不一样的。

5、对学生及家长进行引导。

家长有的时候重视你的服务精神更甚于重视你的学校。学生家长不仅仅是想叫孩子到你那里上学，更想孩子能不能在学校学到东西，所以你的服务精神和服务态度很重要。

6、平时要多注意向电大的招生人员请教。

要成功毕竟不能单靠理论，在招生过程中，经验和能力比理论更重要。 招生过程从另一种意义上说也是人际交往的过程，所以从某种意义上说，学会招生其实就是学会为人处世。招生过程就是推销学校，同时也是推销自己，因为你代表的是学校，任何时候任何地点都要言行一致，给学生及家长信心的保证 。

**年度思想工作总结学校22**

我深切体会到“书到用时方恨少”的含义，每每面对学生们天马行空的各种各类问题时，暗叹学生的天真浪漫，同时也在思考着，如果这样下去，自己势必会被孩子们问得瞠目结舌，就如同那个经典的比喻：“假如学生是一个圆圈，那么老师仅仅是套住学生的一个更大的圆圈而已”如果不想尽办法，扩大这个圆圈的范围，那么终有一天必将被这个时代所淘汰。一年来，我不断地为自己充电，除了平常的教研活动、请教老教师之外，更多的时间是花在阅读书籍报刊上，尤其是全国各地名师的教学设计、教学实录以及教学论文等。同时，我还积极参加各种各类的教师培训与教研活动，这都让我获益匪浅。

**年度思想工作总结学校23**

教育教学是我们教师工作的首要任务。今年下半年本人担任二年级班主任及数学教学工作，同时兼带一年级数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力,每天要转换角色,转换思路上两节不同的数学课,但是却使自己更快的再次熟悉教材,知识量也飞速增加，并融会贯通.这对提高教学能力有很大的帮助!

在班级管理中，我以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。想尽一切办法挖掘学生学习的内动力,使每个学生的潜能都能够得以释放!通过教育,让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量,使自己成为一个睿智和有品位的人!

**年度思想工作总结学校24**

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好专业知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己可喜的成绩，我就会感叹只要你有决心，没有什么事是不可能的。对于我们美术系专业的学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览美术类的书籍，并参加了一些美术类水平的比赛，取得了不错的成绩。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍。

从思想上来说，我从一个懵懂的小女孩到一个为人民服务的入党积极分子，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护\_领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国\_的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。三年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的写作比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。

我作为一名入党积极分子，在经过了党校结课后这一年对中国\_更深入地了解及相关知识的沉淀后，我倍加无法抑制内心想要成为一名光荣的中国\_党员的意愿，想要为中国\_，中国人民，乃至中华民族做出自己的贡献!我也将继续努力学习，争取早日成为一名合格的中国\_党员!

**年度思想工作总结学校25**

讲学著书是我今年最大的收获。x年度，先后被邀去河南临颍、项城和曲阜等地讲读书、反思和写作的事儿，和同行分享自己的学习经历和体会，获得广泛好评，让我也获得了巨大的自我认同感。x年10月份，一本《做最好的小学科学教师》的小书拿到手，为我这一年的实践和学习画上了一个圆满的句号。

总之，一年来，脚步匆匆，“做”得多，“思”得少，从各方面来说，收获还是不错的。新的一年已经来临，我需要且行且思，做真做实做新教育。

2024年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国\_员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和\_保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会...

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

**年度思想工作总结学校26**

2024—2024学年度九年级下期 思品教学工作总结

教虽有法，但教无定法。根据学情选择教法应该十分重要。思想品德课程是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。作为思想品德课教师，必须激发学生的学习积极性，引导学生学会学习；必须坚持学生主体，优化教学过程；必须充分联系时政与生活实际，注重学生的情感体验和道德实践。

一、工作任务：

本学期，我担任九年级初三

1、三6班两班的思想品德教学工作。初三1班学生57人，初三6班54人。

二、工作中的做法：

1、让教材烂熟于心，就会熟能生巧。坚持认真学习，关心生活，关注时政，全面掌握知识点、充分把握考点，教学就会游刃有余。

2、让学生喜欢我。“亲其师，信其道”真是一点不假，师生关系融洽了，学生才乐意与老师沟通交流，学生就会喜欢你的课。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，关注每一个学生，积极面对人生。

3、让我的课学生得到最多。

⑴课前：能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。积极参加集体备课，教学进度、目的、重点、难点、相统一。积极参加学校组织的各种教研活动，本学期查找大量资料，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，重点坚持备学生、备方法，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，坚持使用现代教学技术，充分调动了学生学习积极性，使学生乐学，提高学生学习兴趣和教学实效性。

⑵课中：充满热情上好课：以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，能适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。坚持学生主体不动摇，让学生尽量自我生成知识，坚持精讲多练，联系生活，关注时政，不断提高思想道德素质。

⑶课后：注重自我反思，不断提高自己的业务素质；注重培优补差，加强对后进生的转化。

4、认真履行岗位职责 一学期来我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，我从不迟到和早退，从未私自耽误一节课，以积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始自终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着。

三、工作中的不足：

一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐，虽有成绩但也有不足。

1、认为思品不是主科，这样就得想办法，利用各种教学手段，通过多种有效的方法，去制定一个切实可行的教学策略和教学方案，应面对全体学生充分的调动学习的热情和学习的积极性。

2、要经常去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。进一步转变教学观念，关注后进生，加强对后进生的转化。

3、认为思想品德是开卷考试学科，翻开书抄就是，不注重读书与记忆，这恰恰走入了一个误区。

四、改进措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。

（1）更新课改观念，改进教学

教材的设计和抽考、中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学不仅要以学生的发展为本，还要重视学生能力的培养。

（2）夯实基础 提高能力

重视和加强学生对重要知识点的读记，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练 在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

**年度思想工作总结学校27**

加强师德培训：为贯彻落实《瑞安市教育局关于做好2024年暑期教师师德专题培训的通知》精神，进一步加强学校教师职业道德建设，我校深入开展了“内强素质，外树形象”的师德教育活动。在暑期师德培训期间，学校认真学习《中小学教师职业道德规范》、《浙江省义务教育条例》、《国家中长期教育改革和发展纲要为重点》，深刻领会和宣传《条例》和《纲要》的精神实质，做到依法治教，努力办好人民满意的教育。深入开展争优创先活动，通过对先进教师、师德先进个人事迹的学习，着力强化教育系统党员干部和教职工的服务意识，丰富服务内涵，拓展服务途径，提高服务能力，切实做好学校服务学生和家长、教育服务社会工作。开展“做一个幸福的教师”为主题大讨论，倡导“学为人师、行为世范” 作和教育教学工作，努力为教育事业健康发展发挥作用。此外，老

以上就是关于学校思想工作总结2024,学校思想总结报告,思想工作总结学生,学校思想汇报总结,学校思想政治工作总结汇报,学校年度思想工作总结,学校思想工作总结范文,学校本年度思想工作总结,学校年度思想工作总结 个人,学校个人思想工作总结的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！