# 中心学校调研工作总结(优选7篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2023-12-31

*中心学校调研工作总结1随着新课程\*\*的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层\*\*，得到了学校\*\*的\*\*\*\*和大力\*\*，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们科组本学期我们英语科组以市、镇、校教研工作要求为指导...*

**中心学校调研工作总结1**

随着新课程\*\*的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层\*\*，得到了学校\*\*的\*\*\*\*和大力\*\*，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们科组本学期我们英语科组以市、镇、校教研工作要求为指导，提出了这样一个工作总要求，即以从“关注如何教”转向“关注如何学”为教研工作重点，以“教研大课堂”为教研活动形式，以“教师专业素养研训”为镇的工作目标，以“课题研究”为校本教研活动，切实提高英语教学实效。现对本学期工作作如下小结：

一、理论联系实际，积极参加镇举行的一系列专业素养研训活动。

为了让老师们更深刻地了解当一名与时俱进的教师应具备的要求与条件，造就一支高素质的小学英语教师队伍，本学期我科组教师积极参加我镇宣教办举办的“小学英语教师专业素养”一系列培训。并在每次培训后，集中教师对培训后的所得进行一次探讨和学习，进一步通过学习、反思和研讨提高教师的自身文化素质。本学期我科组继续开展“读专著，促发展”的交流活动，\*\*继续学习《儿童英语教学实用技巧》、《英语新课程标准》有关新课程的文章和通过网络资源的学习，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。

二、利用教学常规，规范教学工作。

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应镇宣教办的“以整体教学观优化课堂教学，打造实效、高效课堂”精神，落实重点和难点，集体备课——现场授课——评、研课——二次研课——教学反思。集体备课的活动，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿；过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水\*。

三、具体的工作和取得的成绩

1、\*\*教师参加市、镇的“教研大课堂”活动。

2、出色的完成了校园英语文化活动。

3、本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。

4、坚持每周一次的英语教研活动。

5、各年级英语备课组制定了系统的复习计划，\*\*教师认真研讨复习课。

**中心学校调研工作总结2**

本学年电教工作以学校工作计划为指导，以网络和电教设备的管理与维护、信息技术在管理与教学中的使用为工作重点，充分发挥了信息技术在学校管理与教育教学中的资源作用，逐步提高了我校教师运用多媒体辅助教学的能力。回顾这一学期的工作，现总结如下：

>一、增强了服务意识

为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化了我校电教管理水平，增强了电教人员的服务意识。

1.及时做好各项电教设备的维修维护工作。做好班班通、教师个人电脑、学校广播、音响设备以及校园电子屏的更新与维护，在教学及各项活动中充分发挥每种电教媒体的作用。并对各项设备使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高教育教学效率服务。

2.进一步完善各处室的电脑使用制度、物品借还制度。两个网络教室以及新建立的录播教室由专人负责管理，做到分工细，职责明，使用规范，并落实网络教室、录播教室、教师个人电脑使用登记制度，规范了学生、教师对计算机的操作，及时维护好各处室计算机的网络，保证学校网络健康、正常、安全运行。

3.为学校各项活动提供信息技术服务。本学期学校各项活动丰富多彩，如全省科学优质课评比活动，以及学校各项会议、学生活动等。在活动前期提供学校汇报课件的制作以及信息化设备准备，活动中进行全程照相、录像工作，活动后对照片及视频进行后期制作、存档、转发等服务工作，以及活动新闻宣传材料的撰写上传工作等。

>二、加大了硬件建设

我校成立校长为组长的信息化示范校工作领导小组，拟定信息化示范校发展规划和年度工作计划，确保专款专用，投入大量资金加大了硬件建设，健全规章制度，定期实施全员培训，确保提升学校信息化进程。

1.给教师购置联想一体机电脑。开学初，为了信息化校园示范校的建设，学校给每位在编教师购置联想一体机电脑，替换原有的旧电脑。并同时更换校园无线网络设备，提升了校园无线网络的最大承载量，使得学校网络无缝覆盖至校园的每个角落。

2.组建了一口自动录播教室。为加大教研力度，提升教师业务水平，学校投资建设了一口自动录播教室，实现了全校教师网上时时观课，课后录像自动上传服务器、在线观看等功能。通过录播教室平台，各个教研组课后通过视频回顾进行观课研讨，上课教师通过观看教学视频反思自己的课堂教学，直观有效。录播教室倍受教师喜爱，为教师快速成长提供了学习、实践、与反思的成长空间，是一个快速提高教师教学能力的信息化平台。

3.增加全校视频监控数量。为应对日益严峻的校园安全问题，确保教育教学有序规范开展，学校投资增设了班级内的摄像设备，使得校园监控遍布校园每个角落，为我校师生提供技术保护。

>三、加强了日常教育教学工作

我校为努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励并要求教师在各学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在各学科的教学和各项教育活动中。针对怎样运用信息技术与学科整合、与活动整合，学校利用各种形式对教师进行了培训。

1.信息教师使用好网络教室上好信息课。学校信息技术课有序高效进行，组织部分学生建立了个人博客，拓宽了学生学习、实践和交流的空间。组织信息教师积极参加市、区教育局举办的各项业务评比活动，如优秀教案评选，信息优质课评比等。同时信息技术优秀教案被采纳篇数在全区各所小学中成绩优异。

2.对全体教师进行信息技术培训。针对“如何使用好学校网站”、“如何使用市中区教育局数字化校园平台”、“微课的制作方法”等相关知识学习，进一步提高了教师用好学校网站的能力和学习使用数字化校园平台的技能。通过网站与平台更好的实现教师与教师、教师与家长、教师与学生之间的交流，使得学校与社会的沟通更加的便捷，提高了社会对学校与教师的满意度。

3.校园电视台丰富了学生的活动与生活。学校定期利用校园电视台组织学生开展各项有意义的活动，丰富了学生的生活。

>四、管理充实了学校网站

1.学校网站内容的丰富与维护是一项重要工作。学校电教处组织网站专职管理人员加强了对学校网站（内网和外网）的更新维护，对学校的新闻内容及时更新（每周1次）。并做好网站服务器的配置和更新、资料备份，防毒软件的安装和部署及时更新。学校各科室定期更新科室栏目内容，做好学校各项工作的上传与下达。组织各学科教师按照学校要求定期更新个人博客，上传教学感悟、精品案例、教学反思等个人教育教学相关内容。学校领导定时查看并进行评价反馈。

2.组织高年级学生开通校园博客。在信息教学过程中通过教师讲解与示范，五、六年级的大部分学生在学校网站上建立了自己的个人博客，并在博客中分享自己的学习心得、生活中有趣的故事等，学生通过博客在师生、生生间进行学习交流活动，拉近了师生间的距离，丰富了生生间的交流与友谊。

总之，我校本学期的电教工作根据上级领导的指示，以学校教学计划为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多媒体的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术辅助教育教学的水平。今后，我们会继续以“教育科研为主导，以现代化教育媒体为手段，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的跨越和发展。

**中心学校调研工作总结3**

>一、教育教学常规管理工作

加强教育教学管理，站在教育\*\*的前沿，以教学质量为主旋律，全面提高我乡中小学的教育教学水\*。

1、要求每学期初各学校制定各种计划\*\*，安排本期教学工作，并层层落实，期末写出总结，检查验收落实情况，查找不足，限期整改。

2、\*\*教师参加新教材培训，使教师们对新课改有了一定的认识。

3、认真\*\*小学毕业班的复习研讨工作、模拟考试工作，为我乡教学质量的提高奠定了基础。

4、在优质课，论文写作，教育科研方面，我们毫不放松，为参加优质课、公开课、实验课评选的教师搭\*台、开绿灯，创造一切有利条件，给他们以展示才华的机会。一年来，我乡共推出市、县级优质课教师27名，乡优质课教师26名；市级获奖论文75篇，县级获奖论文123篇。科研立项市级以上共12项，为我乡走科研兴校之路奠定了基础。

5、认真\*\*每学期期中、期末的调研考试及中\*\*考和联赛。根据乡实际，制定切实可行的方案，认真\*\*考试过程，并且都进行考后的质量分析，查不足、找差距，提高质量意识。

6、开展“一课三讨论活动”并对活动中涌现出的先进个人予以表彰，形成了教师研究新理念的氛围。

7、多次开展听推门课活动，交流和传递课堂教学新理念，激励和鞭策了教师研究教材，驾驶课堂的积极性。

8、每学期对各中小学进行教学常规大检查，内容包括作业、教案、听课记录、教研记录等，对检查结果评比总结，\*\*全乡，以此督促各校把教学工作抓紧、抓细。

9、制定XX中心校20xx-20xx学年中小学教学优质课评估方案，把本学年定为XX中心校教学质量提高年，制定了对教师、学校的考评方案。对全乡教师施行量化考核，公开、公正地对每位教师的工作进行综合评价，表扬先进，鞭策后进。

10、关注中小学毕业班的教学质量，制订中小学毕业班教育教学质量评估方案，并多次深入各校听课和评课，对于存在的问题及时作出指导。由于大家的共同努力和付出的艰辛劳动，使我乡中小学的教学质量在全县名列前茅。20\_年小学毕业成绩我乡居全县第三名，一中升入一高的人数名列全县第三名，中心校综合成绩第四名，我中心校被评为教学质量评估先进单位。今年中招又传捷报，一中升入一、二高人数多达60人，创历史新高。

>二、安全教育工作

安全工作是构建\*\*校园的根本问题，XX中心校对学校安全工作历来都十分重视，成立了以\_耀同志为组长的安全工作\*\*小组，出台了《XX中心校重、特大安全事故处理预案》，与中小学签订了《安全目标工作责任书》，印制了《中心校安全工作计划》、《安全工作\*\*》、《安全工作防范措施》及《安全工作有关规定》等下发给各校。并要求各校对安全工作要布置具体，措施得力，要经常排查危房、危墙及涉及师生人身安全和财产安全的设施。

加强学校食堂卫生工作，保障学生饮食安全，为了保障学生的饮食卫生和安全，我们认真贯彻执行学校卫生工作条例，同各校签订学校饮食安全工作目标责任书，对从业人员进行认真考核，并通过卫生防疫部门输两证，对食品的来源采用定点采购，加强防腐、防蝇、防霉变等安全措施，保证了师生在饮食方面的卫生安全。

强化\*\*宣传。充分发挥黑板报、宣传栏、校园广播、校园网等校内\*\*宣传报道作用，通过校会、班会等进行安全主题讲座，开展安全防范措施及自救、自护教育，增强师生的安全意识。

每学期开学初中心校都\*\*有关人员对我乡各中小学的安全工作又进行了拉网式的检查，对查出的安全隐患，要求限期整改，做到万无一失。

由于我乡安全工作措施实施得力，师生安全得到了保证。

**中心学校调研工作总结4**

在上级的\*\*和指下，xx学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

一、组建了网状式的教研机构

学年初，即组建以校长为组长，支部\*、副校长、教导\*\*为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

二、以课题研究推动教研工作

1、xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研积极能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

三、教研形式灵活多样

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。内容丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮助学生健康过渡到七年级。有《xx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算能力培养研讨课的展示。

2、乡小行政\*\*及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研能力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

四、教研成果显著

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。特别是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了国家级新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导\*\*、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之，xx年振太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

**中心学校调研工作总结5**

学校安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们xx中心学校在县教育局和中心学校的领导下全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，按照教育局安全工作评价指标认真进行检查和整改。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项安全工作任务目标，全校教学秩序安全稳定、师生平安，未发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤害事故，学校安全教育工作得到全面、深入、有效地开展。

>一、加强领导，明确责任

12月初中心校及教育局来校检查，得到了相关领导的好评。学校成立了 学校安全工作领导小组，由校长张校长为组长，xx任副组长xx、xx、xx以及各班班主任为组员。校长具体抓，学校政教处、教务处、总务处具体分工负责组织实施。

我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、学校总务处负责；三、是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防，无缝隙管理。

>二、完善制度，强化管理

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。与家长或学生监护人签定安全协议书。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。建立健全学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了各项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会和学生会上进行宣讲。

>三、广泛宣传，加强教育

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育月（周）工作。学校安全教育月（周）以校园安全为主题，在安全教育月（周）期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从演习实战中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。

我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强学生安全教育和心理健康教育，做到防患于未然。根据全封闭管理要求，政教处协助值周领导，会同值日教师、学生会干部、班主任、宿管老师、对学生日常行为全过程管理。包括饮食起居，健康卫生，离校返校，防火、防盗、防事故等。针对学生在校表现，严格按照《违纪学生处罚条例》该表扬奖励的就及时表扬奖励。该批评教育的及时进行批评教育，对严重违纪的及时与家长取得联系，进行恰当的处罚。

使学校各项制度得到兑现，教学和生活秩序井井有条。对学生管理工作，在学生中及社会上产生了良好的反响。同时，把安全教育贯穿于学校各项工作的全过程。入学教育有安全内容，管理措施有安全保障，评比有安全项目，奖惩有安全比例。每天早操政教处主任xx都要对一日情况及时评点，总结好的，指出隐患，提出纠正措施，达到明显效果。学校还专门开设了安全教育和心理教育课。由专职教师任教，并开设了心理咨询室，随时解决学生的心理负担。

>四、狠抓落实，变堵为疏

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。的方针，做足做好防文章，在此基础上变堵为疏。提高安全防范意识。

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合区卫生所对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区、进行防火安全检查。

2、我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，例：推行班级学生安全员制度对工作中的不合理我们及时指导，老师们有的是对孩子们的爱心、耐心、细心，大家群策群力，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标共建安全校园努力着。

3、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，另一方面聘请专家指导，对全校消防器材设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定每个馆室负责人为灭火器的负责人，确保正常使用，并请专职安全员进行灭火器使用的示范，让师生正确用灭火器。

4、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

5、坚持24小时值班值勤制度。学校保安人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校园值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

>五、突出重点，抓好关键部位的安全工作

1、放学，值周领导亲临交通路口，班主任、学生会、保安人员分班分片维持秩序，护送学生上车，确保学生回家安全。

2、加强留守生和特异学生的教育管理，明确责任人，实行一帮一亲情关怀和爱心教育。

3、加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，学生饮用水已全部使用纯净水。

4、及时检查校舍安全，每周进行一次安全隐患排查，消除安全隐患。

5、改造旧电网电路，防止电路故障，防止火灾，学校用于电改资金10000多元，校园电路实现全面更新。

6、建立防火措施，保安、门卫、宿管员对学生、开关、火点及时检查，清除易燃易爆物品，确保人去断电，无火点隐患。

7、上课时，老师首先要清点人数，发现缺席及时报告，及时查明原因，严禁学生私自外出，下课或晚自习严禁学生翻越围墙，随意外出。宿舍内严防盗窃，严禁吸烟和打架斗殴，严禁学生逃课及节假日进网吧，严禁在寝室内使用电插座或从事烧开水、玩火、燃放鞭炮等。

>六、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇部门、派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和谐地发展，因此，我们有了每学期家长座谈会，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

>七、存在的主要问题

我们学校安全工作在上级领导的重视下，在师生的共同努力下得到进一步加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、通过校领导及全体师生集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会闲杂人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女、和留守生越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。留守生缺乏家长监管给我校安全工作带来一定困难。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决学校、师生存在的安全隐患，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

**中心学校调研工作总结6**

XX至XX学年结束了，在这一学年里，我镇小学在上级教育行政部门和各级\*政的正确\*\*下，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实县提出的创强、提质、改课堂的工作思路，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂\*\*，取得了一定的成绩。

一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级\*\*的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报\*\*，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课\*\*和每周的集体备课\*\*。每个学期中心小学还\*\*全镇小学校长和业务\*\*对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别\*\*一节自选课或非自选课，20xx年10月份又xx中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘xx老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份\*\*教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了xx小学鲍xx到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动\*\*活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水\*。在县的年度论文评比中，黄xx老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡xx老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林xx老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨xx老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹xx老师撰写的论文《搞好班级管理，构建\*\*班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一” 前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级\*\*的好评。中心小学学生参加xx县20xx年小学生文艺汇演获县二等奖。冯xx同学、罗xx同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水\*不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学\*均分排全县第1名，四年级英语\*均分排全县第4名，四年级品德与社会\*均分排全县第8名，二年级数学\*均分排全县第5名，三年级语文\*均分排全县12名。在20xx年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

二、主要工作

1、加强\*\*学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习时间不少于两小时，在业务学习中，认真\*\*\*\*教师学习《教育部关于深化基础教育课程\*\*进一步推进素质教育的意见》（教基二[XX]3号）、《国家中长期教育\*\*和发展规划纲要(XX—20xx年)》、《广东省中长期教育\*\*和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体\*\*和教师的\*\*思想觉悟和业务水\*，使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水\*，向管理要质量，向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报\*\*，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前\*\*中心小学的\*\*成员和各小学的校长、\*\*进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法（试行）》的力度，加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”，一是强化\*\*意识，学校\*\*把主要精力放在教学工作上；二强化目标意识，把目标分解到校、到班、到人，力求达到下达的指标；三是强化课堂意识，提高了课堂效率，向40分钟要质量；四是强化效率意识，引导学科教师不断反思自己的课堂，做到“三减一增”（减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练）；五是强化发展意识，不断提高教师队伍素质，完善帮扶工程，促使青年教师长技能，中年教师增经验，优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地---课堂教学。聚焦课堂，重抓课堂教学面向全体学生，公\*对待每一个学生，创设\*\*教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学\*\*惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的\*\*力度，实行随机点课\*\*。学校行政\*\*、科组长进行随机点课，并\*\*有关\*\*、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课\*\*。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人\*\*、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师的经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的功效得到了落实。

6、充分依靠教育科研\*\*来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

三、存在问题和今后努力方向

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够\*衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学\*\*的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学\*\*发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训工作，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

xx镇中心小学

20xx年7月15日

**中心学校调研工作总结7**

伴随新年的第一缕晨曦，学校送走了与时俱进，开拓创新的20xx年。暮然回首，学校一串串“打造亮点求发展，力争高效上台阶”的足迹，让学校展望20xx年的劲头信心增添百倍。

>1、高效课堂稳步推进。

学校加大高效课堂试验班力度， 4--6年级全面实施高效课堂。在实施过程中，特别要求教师注重导学案的二度创作，严格按照高效课堂流程进行教育教学工作，改革课堂教学模式，真正做到解放教师，解放学生、解放学校。xx市高效课堂教学研讨会的召开，更加坚定了学校实验教师的信心，鼓足了实验教师的干劲。

学校利用教研活动的时间，认真组织教师进行教学研究活动，学习各年段的教材特点，认真实施 “研教合一”的高效课堂理念，已成为全体教师的共识。教师正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系，积极探讨、总结和推行以学生自主学习，小组合作、探究交流、自我展示的教学形式，提高学生素质和创新思维能力，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。为了更好地了解各校教师的课堂教学现状，进一步提“高课”质量，学校组织教师先后到xx学校参观学习，了解他们的课堂教学情况，学习他们的先进经验。学校通过组织公开课、研讨课、展示课、示范课、汇报课等听评课活动，并邀请县教研室领导、老师来校实地指导，促进了教师教学水平的整体优化和学校高效课堂进一步向纵深发展的良好势头。

>2、学生自主管理团队放光彩。

学校每班由六人组成的清洁监督岗、纪律、路队示范岗和监督岗每节下课后、上课前坚守在学校的各个部位，充分发挥学生自主管理团队的作用，成了一道靓丽的风景线。

>3、建成乡村少年宫，打造生命大课堂。

学校乡村少年宫是全县唯一一所乡村学校少年宫，通过创建，到目前为止，已初具规模。

图书室里图书分门别类，品种齐全，摆放有序。器材室的器材样样俱全。手工制作室里师生作品：窗花、剪纸新颖别致。舞蹈活动室的镜面、扶手、地毯等安装齐备。音乐活动室钢琴、电子琴整齐摆放。书法活动室按学习要求配备文房四宝，各种书法作品悬挂其间，设计合理，美观实用。美术活动室美术作品完美相融。演讲口才室、棋艺活动室各具特色。科技活动室配齐了各种教学仪器，科学、规范、精细。

在这些活动室里，同学们开展各自喜爱的活动。

>4、特色建设展风采。

学校借助乡村少年宫的优势，用爱心做链接，激活青少年的华彩乐章。以“礼仪美德铸人生”为主题，将“依礼而境润无声”、 “依礼而习展风采”、 “依礼而学强技能”、 “依礼而言承美德”、 “依礼而思增内涵”、 “依礼而文塑形象”为核心内容，深入到青少年的各个层面。利用周二至周五课外活动时间，以及周六、周日及节假日开展乡村少年宫的篮球、乒乓球、手工制作、舞蹈、音乐、书法、美术、棋艺、演讲口才、科技等活动，激发了青少年的热情，培养了他们的兴趣和才能。同时举办“丰富大课间”特色体育活动，孩子们一张\_康、阳光、活泼、可爱的笑脸在阳光中绽放，不论是师生同乐的大课间，还是欢快的“课间十分钟”，都给家长和领导留下了深刻的印象。

>5、校园文化建设呈新象。

⑴更新了学校长50米的文化墙。

⑵新增了内容丰富的长约50米的文化墙。

⑶对校园综合环境进行了全方位彻底整治，不放过一栋楼，不放过一个卫生死角。教室内外玻璃、门窗全部洗刷，做到窗明几净，阴沟的垃圾、杂草全部除尽，厕所便槽全部洗刷一新，全校无一卫生死角。

⑷ 会议室、教师办公室全部换上了新窗帘。

⑸新做了全校班级牌，班级目标、班主任寄语新颖别致，课程表特别醒目，班级优秀学生 展示牌悬挂在班级墙外，增添了浓厚的育人氛围。

⑹盆景摆放在礼堂、天井、操场舞台四周，让人心旷神怡。

⑺乡村少年宫活动室、办公室布置一新，摆放整齐，摆设各异。

⑻加强各个班级的班级文化建设，学生作品精致、美观，布局合理，非常醒目。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，学校面对的教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，学校决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步打造亮点，提高教育教学质量，为把学校办成精品“特色学校”而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！