# 中小学校园开放日活动总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2023-12-29

*中小学校园开放日活动总结5篇学校开放日可以帮助社会了解和关注教育领域的热点和难题，推动社会发展和改进。以下是小编整理的中小学校园开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校园开放日活动总结【篇1】三年级家长开放日活动，在教师们的精心准备和家...*

中小学校园开放日活动总结5篇

学校开放日可以帮助社会了解和关注教育领域的热点和难题，推动社会发展和改进。以下是小编整理的中小学校园开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校园开放日活动总结【篇1】**

三年级家长开放日活动，在教师们的精心准备和家长们的大力支持下，终于圆满结束。本次活动给教师带来了启发，使家长对教改有了全新的认识和了解，为学生提供了一个自由展示的空间，有效的促进了家校之间的交流和合作。现将工作总结如下:

一、学生家长能够积极参与

这次家长开放日活动是以班为单位，在学校远程教育教室进行，可以容纳所有的家长参与课堂教学活动，也满足了家长参与学校教学的需求，人数比较多。总共有60多位家长参与了活动。

二、对教师的整体评价较高

在活动中家长对教师的师德修养和业务水平给予了较高的评价。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学十分活跃；

2、能够充分发挥学生的想象力；

3、帮助学生动脑筋；

4、用多种不同的方法进行教学

5、教师和蔼可亲；

6、讲课有精神；

7、善于启发、诱导；

8、教学有经验，能抓住学生的个性特点；

9、能够照顾到大多数的学生；

10、讲解细致；

11、对家长热情；

12、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；

13、能够举一反三，使学生通俗易懂；

14、师生关系融洽、和谐、平等。

三、开诚布公的给老师提出了改进意见

在活动中家长和教师交流了许多教育方面的意见，也给教师提出了一些建议和不足：

1、严格要求学生的各种行为；

2、帮助孩子排除自卑，找回自信；

3、对不发言的学生多提问、多鼓励。

四、重视家长意见，营造和谐的家校共育环境

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。以往在这个环节大多是老师介绍，家长向老师了解学生的情况，仅仅是家长和老师之间的一种双向交流。为了改变这种情况，真正落实为家长、为学生的服务意识，我们本次对这个环节给予特别的重视。

在活动总结中，家长说到：这次开放日活动举办得太成功了，首先，让离开了学校10多年的家长们又一次回到了自己的童年，又一次聆听到老师生动的讲课，使家长们又一次重温当年接受教育时的心情和体会。其次也让家长亲眼看到自己的孩子是怎样上课的，家长和孩子的交流使他们之间缩短了不少距离，意义深长。学生说到：这次活动，既让父母了解了学生的难处，也让孩子知道了父母的苦衷。家长开放日真让人难忘！

**中小学校园开放日活动总结【篇2】**

我校于20--年4月3日进行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束

活动前，我们向每位家长提前发放了热情洋溢的邀请函，恳请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的教育教学工作，关注自己孩子在学校的发展。家长开放日活动，家长们纷纷应邀而至，参会人数在90%以上。不能到会的家长通过孩子或电话向老师请假，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。

校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，师生国旗下宣誓，教室里学生校园生活精彩片段展示。家长近距离地了解了孩子每天在学校的生活、学习情况以及教师的素质，更多地知晓了学校的教学特色、教育理念。活动结束后，家长们认真填写了《家长意见反馈表》，回收率在90%以上，部分班级回收率100%。广大家长对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校教学设施现代，管理严谨科学，办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

1、教师应更多的去关注全体，如坐在角落、不爱举手的，要给孩子机会，课堂上不落下一个孩子，让他们都有机会去展示自己。

2、教师要多给孩子信心，多鼓励，少批评，增强他们的自信心。

3、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人。

4、希望学校开展丰富多彩的第二课堂活动，注重孩子德智体美全面发展，提高综合素质，以孩子将来更好地适应社会。

5、但愿此次家长开放日活动的师生宣誓和承诺不要成为一种形式，要落到实处。 6、学校是讲普通话氛围最浓的地方，在如此正式的场合部分领导和教师不讲普通话。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围，学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

**中小学校园开放日活动总结【篇3】**

早春二月，春暖花开。3月13日，清早的实验小学校的校门欢声笑语，人头攒动，老师们、同学们陆续来到学校，开始一天的学习工作。一年级二班同学背着书包来到校门。今天不同往常，同学的爸爸妈妈不仅把孩子送到校门口，还和全班家长一起走进校园，参加一年二班家长开放日活动。

家长开放日活动是家校沟通的重要桥梁，也是实验小学教学活动的组成部分。活动邀请学生家长走进校园和孩子一同分享成长的快乐，家长可以走进课堂，和孩子一同听课；可以漫步校园，欣赏学校环境；也可以走进老师办公室，与老师沟通交流。

一年之计在于春，一日之计在于晨。一年级二班同学们到校后的第一个功课就是早读。8：30，一年级二班班主任李静老师开始带领着同学们朗读课文，巩固复习功课。李老师手执课本，目光亲切，用标准的普通话带领着同学们读课文。同学们全神贯注，用稚嫩的普通话开始朗读，教室里朗朗的读书声在教室里回荡。

朝会课是对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、时事教育、常规教育、养成教育、榜样教育的课堂。今天朝会课的主题是我的梦想。科学家、钢琴家、老师、医生、画家、警察。。。一个个梦想从同学们口中表达出，家长们对孩子的梦想充满了期待。朝会课虽然只有短短的10分钟，但是通过持之以恒地对学生进行日常行为规范训练，帮助学生养成良好的行为习惯，循序渐进地培养学生关心同学、关心老师、关心父母、关心集体、关心学校、关心社会、关心国家的良好品质，提高学生的思想道德素质。

第一节是语文课。今天学习第五单元《动物。小鱼的梦》。班主任兼语文老师李静先把课文里的生字用PPT展示给同学们。生字里的后鼻音，多音字、卷舌音一项一项让同学们辨识，让同学们一句一句有感情地识读。认领“字宝宝”、小鱼游戏、卡片游戏等，同学们愉快地掌握了一个一个新的知识点。一年级下期既要巩固拼音学习，阅读、识字量也逐步增大，语文学习对一年级同学来讲进入了关键时期。让学生克服困难，愉快学习，牢固掌握汉语言文字，是这阶段语文教学的关键，李老师在这方面有独到之处。李老师注重通过语文教学开展对学生的美育教育，更注重良好习惯的培养。语文课上李老师讲解课文、提问学生、带领诵读，教材字词意的教学内容伴随着优美语言文字意境，自然而然流淌进每个学生的心田。打牢基础、培养良好习惯一直是李老师的教学理念。“一张白纸，一定要画出最美的图画”，李老师从学生入校第一天开始，在书写一笔一划开始，严格规范学生写字，发动家长让学生反复克服作业脏乱差的问题。如今一年级二班同学们一手漂亮的好字，是李老师教学成绩的最好证明。

第二节课是数学课，由钟明兰老师讲课。钟老师教学经验丰富，既注重数学基础知识教学，有善于发挥不同阶段儿童的特点开展教学活动。数学教学生活化是钟老师的教学特点，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣，让学生易学易懂。今天的数学课上，钟老师用七巧板讲解图形分类、归纳、比较变化的规律。同时，鼓励学生发现生活中的数学规律，帮助学生形成数学思维。最后环节的课堂练习同学们全部满分。一趟40分钟的数学课，在教学、互动、练习中，不知不觉度过。

一年级的英语科更是充满欢声笑语，首先就是英文歌集体表演，同学们标准的英语、可爱的动作一上来就把课堂气氛推向高潮。今天的英语课学习口语数量问答。英语老师张丹黎不时用夸张的语调和手势加深同学们对单词、短剧的印象。1、2、3……红、兰、绿……圆圆、方、三角……每一个单词同学们都用标准的英语读了出来。一年级英语口语教学要鼓励学生敢于交流，更要检验不同学生的学习效果。课堂上张老师逐一点名让同学们用英语口语问答，每个学生都得到了锻炼的机会。

教学活动结束后，同学们和家长在亲子课堂一起观看了一年级二班回顾片。班级的活动上午的最后一个活动是参观雅园。高大的银杏、枝叶婆娑的黄葛、苍劲的罗汉松掩映下，博雅楼、博雅书馆、文化墙、雅趣角点缀其间，课间同学们在风雨操场游戏、锻炼，校园动静相宜，大气中又有幽雅，无不体现“小学校，大雅堂”的办学理念。

中午到了，学生餐如何？如何保证学生在校吃得营养、卫生、健康，是家长们关心的问题之一。看到学校着装规范的餐饮人员、消毒良好的学生餐具、热腾腾的营养餐和同学们吃饭津津有味的模样，家长们露出了会心的微笑。

在家长们看来，如果说上午的教学活动体现了实小活管理、活教学、活学习的办学特色，践行了“堂堂正正做人，勤勤恳恳做事”的校训，那么下午开展的亲子活动则是学校培养思想活跃、个性活泼、手脑灵活、充满活力学生的舞台。下午15：20，活动结束。参加开放日活动的家长，无不为学校优美的环境所陶醉，为学校先进的办学理念所折服，为老师们付出的心血而感动。

**中小学校园开放日活动总结【篇4】**

\_\_家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对\_\_有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

一、以班为单位，由各班主课教师上一节汇报课

通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在\_\_学习过程中的成长与进步。

二、家长与科任交流、家长相互交流辅导孩子学习英语的经验和做法

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加\_\_学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“\_\_”。同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有x%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

1、活动通知发放太晚。x日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

2、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对\_\_的认识缺乏，思想上不够重视。

我们\_\_将以今日不足为鉴，在今后工作中把家校协同工作做得更细，更全面。

**中小学校园开放日活动总结【篇5】**

今天，我校迎来了部分学生家长，开展了开放日活动。在全体老师的精心准备及家长们的踊跃参与下，活动圆满结束，现将本次家长开放月活动总结如下：

一、分发告家长书

利用“家长开放日”这一契机，学校向学生家长分发了关于学生安全、行为习惯、文明礼仪、阅读等内容的告家长书。通过此举，学校与家庭之间距离更近，联系更紧密了。也使家长们明白，孩子的教育不只是学校的事情，更有家庭的一份责任。

二、开放课堂

今天的活动日，各年级均向家长开放一堂课（共6节）。家长与孩子们一同感受课堂，感受我校教师良好的精神风貌和教学艺术。

三、观摩阳光体育活动

家长们观看了阳光体育活动，欣赏孩子们做操、观看孩子们整齐的跑操活动、参与孩子们的跳绳活动，感受到了体育锻炼的魅力。

四、展示活动

利用第二节课时间，学校向家长们展示了四项内容：阳光体育特色“花样跳绳”“竹竿舞”活动；五年级军训队列训练、乒乓球知识、技能的讲解和演示。

五、向家长作师德师风承诺

面对来校家长，李玉明老师代表全体老师，向他们宣读了《师德师风》承诺书，明确表明态度，以高尚的师德对待每一位学生。

六、参观校园、家长恳谈会

由许秀真老师带领家长们了解了学校的变化，参观了班级、功能室建设、校园文化建设情况。组织来校家长举行了一次恳谈会。恳谈会上，校长向家长们介绍了学校的建设情况、教育教学情况；教导向家长们介绍教育教学情况，老师还同家长畅谈了孩子们的教育问题，为家长们的困惑出点子；倾听了家长们对学校、对教学的建议。本次参加活动的家长共33位，收到意见反馈表20份，有效意见、建议8项，现场回复解决8项。

七、家校联系

各班老师互相配合，采取电话、微信等方式进行家校的沟通。老师们特别针对平时需要特别关注的学生群体进行家访，与家长们交流合作，寻找帮助孩子的途径，使他们也能更好地成长。

通过开放日活动，促进了家校之间的交流与沟通，拉近了老师与家长的距离，也使家长对教育有了更新的了解和认识，为我校的建设、教育教学工作打下更坚实的基础！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！