# 学校开展读书文化节活动总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2023-12-29

*学校开展读书文化节活动总结【精选5篇】在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校开展读书文化节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校...*

学校开展读书文化节活动总结【精选5篇】

在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校开展读书文化节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校开展读书文化节活动总结篇1**

为深入贯彻省委办公厅、省政府办公厅《关于开展全民阅读活动建设学习型湖北的意见》（鄂办发【20\_\_】3号）、省全民阅读活动领导小组办公室《20\_\_年“书香荆楚·文化湖北”全民阅读活动实施方案》（鄂全阅办【20\_\_】1号）和省教育厅《关于在全省中小学校组织开展“阅读伴我成长”系列主题阅读活动的通知》（鄂教基【20\_\_】5号）要求。认真落实市委、市政府建设“读书之城”要求，市教育局《关于印发武汉市中小学“阅读伴我成长”系列主题阅读活动方案的通知》（武教基【20\_\_】20号）精神，在学校大力倡导“爱读书、勤读书、读好书、善读书”的时代风尚，积极营造“与书为伴、读书为乐”的校园文化氛围，为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处。我校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议程，开展了“文明美德伴我成长”主题教育读书活动。

一、学校基本情况

目前，学校占地面积121亩，校舍建筑面积二万九千一百九十四平方米，四十六个教学班，学生人数二千八百四十四人，教职工一百七十人。20\_\_年学校被评为武汉市市级示范学校，跻身于优质教育资源的行列。近年来，学校以“忠、孝、勇、节”的木兰精神和“诚、仁、勤、勇”的校训为指导，始终倡导“质量优异、特色鲜明、水平领先”的办学理念，提出“把大事做细，小事做好”的管理思路，把“提高教学质量，打造一流师资队伍，彰显校本特色”作为工作重点，致力于人文校园、网络校园、书香校园、绿色校园的建设。努力做到立足高起点、追求高品味、达成高目标，培养情感、激发兴趣、张扬个性、注重创新。高品位、高质量的办学成果更快成熟，逐步实现符合素质教育根本要求教育现代化水平日趋提升，具有鲜明特色的高级中学。

二、成立活动小组，精心组织实施

为使“阅读伴我成长”主题阅读活动取得实质性的效果，我校认真制定了活动方案，成立了由校长任组长，全体班主任为成员的读书活动领导小组，具体活动由学校团委全面负责组织实施。

根据上级部门要求再结合我校实际，制定了《阅读伴我成长》读书活动方案，通过校园广播、升旗仪式、学校黑板报、班级黑板报、国旗下讲话等形式进行宣传，形成有影响的校园文化氛围。同时在告家长书上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。

为了使学生在读书活动有更多的认识和了解，德育处要求各班级至少保证每周有一个小时《阅读伴我成长》专题读书时间，使活动落到实处。

我们将每天晚读报的自由阅读时间指定专题阅读《美丽的武汉》读本，让孩子有时间读书；语文教师要在每学期都开辟2课时做好课内阅读指导，使孩子会读书；我们利用综合实践课，班主任组织学生进行阅读交流，使读书与学习生活相结合。

三、注重活动开展，创建书香校园

1 、采取多种形式，强化读书教育

第一、基本活动

组织开展中小学阅读“十个一”活动，即：精读一本好书、上好一堂阅读课、撰写一篇阅读心得、开好一次主题班会、邮寄一封阅读书信、办好一期黑板报、举办一次主题书画作品展、建好一批阅读基地、捐献一批阅读书籍、评选一批先进单位和个人，引导师生在阅读中互相学习、学习中共同进步、进步中共同成长。

第二、特色活动

1）亲近书籍——经典诵读活动

为了倡导经典阅读，让传统美德根植于青少年心灵，学校举办了“亲近经典”——经典诵读活动.。选手们经过精心准备，在台上各展风采，动作语气随意境跌宕起伏，声情并茂，有的甚至还自己准备配乐。两个小时的比赛，赛出了友谊，赛出了水平。经过现场评分评出一、二、三等奖，并为选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

2）经典阅读知识答题

为了激发未成年人经典阅读的兴趣，学校在6月底举办了经典阅读知识答题活动，结合推荐的经典图书，抽取精华，设置了填空、选择、连线等题型，推出“经典阅读知识题”，让同学们在查找答案的过程中，了解经典，阅读经典。答题活动受到了学生们的欢迎，同学们纷纷表示：题目内容贴近日常阅读内容和课本知识，通过答题激发了阅读兴趣，指明了阅读方向，使孩子们在阅读的陪伴下健康成长。

3）“读书伴我成长”----主题征文活动

“读书伴我成长”主题征文活动得到学校相关领导的重视和响应，指定团委拟定细则，布置落实此事。将《阅读推荐书目》下发到各班级，语文组老师在作文课布置指导。经过评委评分评出一、二、三等奖，并为小选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

4）推荐中华经典诵读之星 。各年级和各班在开展经典诵读的基础上，积极开展中华诵读之星的推荐活动

5）组织开展“献一本、看百本”好书漂流活动，定期召开好好书推介会和“图书换客”活动，建立年级流动图书柜，丰富班级图书角，创设以书会友、循环阅读平台，引导学生根据自身需要和兴趣爱好逐步学会甄选、使用、交流书籍。

6）通过每日一句、每周一篇、每学期一本等形式，鼓励师生把内容健康向上、语言流畅优美的名言、名句、名段、名篇进行摘抄，并开展读书笔记、书签制作、手抄报评选活动，激发师生读书热情，搭建师生阅读交流与分享的空间。

7）充分利用校园、家庭网络资源，积极推荐健康向上的优秀网站，引导学生通过网络阅读互动交流，感受网络读书的乐趣。

8）结合“课外访万家”工作和家长学校授课，整合家庭教育资源，宣传阅读活动和亲子共读的意义，了解学生家庭阅读现状，引导家长支持、参与阅读，积极创新书香家庭。

3、家校社区结合，形成教育合力。

家长是孩子的第一位老师，家长言行以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生。,我校通过在告家长书上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。印发了一些相关资料给家长，要求他们配合学校加强子女的阅读教育的实效。我校还和长岭街道大力开展共建活动，营造良好的阅读氛围。通过学校、家庭、社区的共同努力，学生良好的阅读习惯正在逐步养成。

4、建立激励机制，确保活动长效性

评选一批书香少年和书香班级。学校每年开展书香班级、书香少年的评选活动。对活动组织得力、效果良好的班级以及活动中表现优秀的个人进行表彰奖励。推动“读书伴我成长”主题教育读书活动向纵深发展，形成长效机制。

⑴、建立健全两个机制，全面推进文明礼仪教育。

在活动中，学校专门召开班主任工作会议，成立工作领导小组，建立健全工作制度，并且把该项活动作为学生德育教育的主要工作来抓，组织广大师生积极参与，真正达到育人目的，促进青少年健康成长。

⑵、做好三个结合，扎实有效开展阅读文明教育。

学校在德教育过程中，注重三类育人载体：主题教育类，实践活动类，校园文化类。

主题教育类包括：树立信念，理论学习，成人主题，立志教育；实践活动类包括：社会实践，志愿服务，科技创新，社会工作（领导能力与倍领导能力），角色扮演（团队游戏）；校园文化类包括：团体文化，仪式文化，典礼文化，艺术作品，节日文化。

将“阅读伴我成长”系列读书活动与学校德育紧密集合起来，关键是要将三大育人载体与读书活动结合起来，让学生在活动中学会读书，在读书中学会做人。

四、小结

本届读伴我成长读书系列活动，内容丰富，形式多样，每项活动都经过认真策划，周密组织，落实起来更加周到严密，旨在引导未成年人认识读书的重要性，理解经典的文化传承价值，调动他们读书的热情，把阅读的快乐与体会人生哲理，实践人生追求结合起来，让传统美德植根于青少年心灵，加深了少年朋友对中华五千年灿烂文明的认识，增强了他们的民族自豪感和自信心。对培养他们的人文素养，增强语言表达和思想创造力意义深远。活动得到各学校和家长朋友的支持，受到广大少年朋友的欢迎。阅读伴我成长读书系列活动已经深入人心，成为普及性活动，取得了累累硕果和比较大的社会影响力。

**学校开展读书文化节活动总结篇2**

读书，使人进步;读书，与人智慧;读书，促人奋进。一年一度的读书节活动让书香洒满我们的校园，全体师生徜徉在书的海洋，汲取知识的力量。回顾本次读书节活动，我们收获颇多：

一、主动参与，快乐参与

本届读书节和以往不同，最大限度地发挥了同学们的自主性和主动性。结合区书香校园平台的推广与运用和学校实际情况，我们确定了本届读书节的主题为：快乐浏览、沐浴书香。希望师生共同营造读书的良好氛围。

二、积极参与，收获颇多

短短一个月不到的时间，我校师生逐渐熟悉书香校园平台，截止6月12日，学校书香校园积分已高达131451分，位列全区第一，远远超出奉贤中学12457的积分。我校注册人数高达1528人次，拥有网上书房1528间，总访问量达5925人次。活动中同学们上传推荐语165条，图书馆书籍借阅流通量最多的管理1101班多达258本。最终我们评选出十位“明星读者”，十位“推荐语优秀撰写者”，五个“书香班级”。这些数据让我们看到了大家对书籍的喜爱，对读书节活动的积极参与。

三、明确分工，营造氛围

为确保读书节活动的正常开展，教务部门成立了专门工作小组，由学校图书馆具体承办此次读书节各比赛项目。从读书节方案的起草，到最后的定稿，我们都遵从简洁、有成效的原则，即让学生和老师易于操作，重在培养读书兴趣，了解和会运用书香校园这个平台浏览书籍，及进行简单的网上交流互动。方案一经确定和通过，大家都进入了积极的准备工作中。总务科在校园内挂上读书节横幅，提供了读书节的良好氛围。信息科则对平台建设提供技术保障。图书馆则进行了具体的项目分工。

四、分步实施，逐层推进

5月18日，图书馆全体人员就本届读书节活动召开了专题工作会议，布置读书节任务。书香校园平台的培训、图书馆流通量数据统计、推荐语审核评价、新书推荐等一系列工作均责任到人。

5月18日中午“书香奉贤”平台技术人员对图书馆老师进行一次详细的操作培训，为活动顺利开展奠定基础。

5月21日，校园内读书标语横幅飘飘，书香校园平台在学校主页上静候师生的参与。

5月22日，晨会课时间召开了简洁的读书节启动仪式，宣读书节方案，标志着第三届读书节活动拉开序幕。

5月22日下午，书香奉贤读书活动平台前台操作的培训活动。各班参与率达百分之一百，个别班级甚至还多派人员前来学习。老师的清晰讲解加上事先准备的简单操作说明书，使大家很快学会了如何浏览、注册、报名、上传作品。

5月22日——6月10日，全校师生纷纷登陆注册书香平台，进行推荐语的报名、作品的上传、书籍的阅读、书评的撰写等。我们欣喜的看到越来越多的师生来到了书香平台，成为一名电子图书阅览者。同时校园网、橱窗等定时发布班级个人流通量排行榜;各班活动统计人数情况，为读书节活动推波助澜。

6月12日，活动各个项目均已告一段落，为确保评奖的公正、公平、客观、真实性。教务科组织图书馆全体馆员召开了第二次读书节工作会议，汇总各项数据，并根据班级和同学参与情况确定读书节各项奖项。

6月13日，完成奖项的公示工作以及奖状的打印工作。

五、总结回顾、再接再励

本次读书节活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视、各部门的配合协调和所有工作人员的积极投入是分不开的，但更离不开的是我们全体师生的积极参与，各班班主任的大力宣传。

活动尽管暂时告一段落，但读书的步伐永不会停止。书籍的海洋浩瀚博大，永远等待着我们同学去拾取智慧的贝壳。最后用一首诗与全体师生共勉：“三更灯火五灯鸡，正是男儿读书时。少年不知勤学早，白首方悔读书迟。”愿书香伴你一生。

**学校开展读书文化节活动总结篇3**

“\_\_”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“\_\_”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

**学校开展读书文化节活动总结篇4**

随着\_\_\_\_小学“一路书香伴我成长，建设书香校园活动”启动以来，“多读书，读好书”，“营造书香班级，享受书香人生”，这些理念随着学校组织的书香节活动的推进越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。为了进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好的读书氛围，\_\_\_\_小学将11月定为我校读书主题月，开展了以“点燃读书激情，共建书香校园”的一系列读书活动，现将活动总结如下：

一、领导高度重视

主题月开始，白校长组织教导处郑主任、两位教研组长召开专项会议，就主题月活动方案、活动形式等问题展开了详细的讨论，最终确定了本次活动的主题以及每周学生、教师的活动方式。

二、活动形式丰富多彩

1、主题班会，指向性强

本次主题月可谓是周周有活动，各个都精彩。在主题月的四次班队会上，我们设计了：我的一本好书推荐、古诗词诵读、美文分享以及课本剧表演等活动，旨在通过这些活动，让学生把自己读书中的感受分享给大家，进一步激发学生的读书积极性。每周三的班队会，各个班级都传出琅琅的读书声，精彩的表演不时博得阵阵掌声，整个校园沉浸在浓浓的书香中。

2、内化于心，外化于形

在鼓励学生多读书多好书的前提下，如何让学生把自己的所思所感记录下来，也是我们考虑的问题，结合学生爱画画的特点，我们先后开展了“精美书签制作”评比活动及“我的读书小报”展示活动，这两项活动得到学生积极响应，也将我校主题月的活动推向了高潮。学生自己动手、家长和孩子一起动手，共同制作的书签、小报让我们眼前一亮，经过评比，全校书签共有60余人获奖。各班读书小报优秀的作品被全校展示表彰。

3、分享快乐，分享诚信

一个人书架上有一本书，则只有一本书，而如果和他人分享交流，则会拥有整个书架，基于这个理念，我们在本月开展了班级读书漂流活动，鼓励学生人人拿出一本书进行图书漂流活动，小到一年级刚入学的孩子，大到六年级的学生，都立即行动起来，将自己喜欢的书拿到学校参与活动，全校共收到图书400余册，这些书籍大大充实了各班班级图书角的图书，使学生的书籍数量、种类得以增加，而图书漂流卡的填写，也让我们见证了学生的诚信。

以上这些活动，只是我们主题月中的主要活动，这些活动的开展使我们的学校读书氛围更加浓厚，学生以已逐渐养成写完作业就看看书的好习惯，主题月虽然已结束，但我们培养学生读书兴趣的想法却并未停止，后续我们将继续开展行之有效的相关活动，使我校的书香气息愈来愈浓。

**学校开展读书文化节活动总结篇5**

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

一、加强组织领导，积极宣传发动

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

二、精心策划组织，开展各项活动

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、---、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

三、学习效果显著，活动取得实效

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！