# 学校政教工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-14

*学校政教工作总结一学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作...*

**学校政教工作总结一**

学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学年新学期，校领导及时调整德育工作领导小组，进一步完善了学校德育工作网络。认真抓好师德建设，黄书记组织全校教师在教师例会中开展政治理论学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。以余校长为主导进行教师业务和教师职业道德学习。

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在全面推进素质教育的进程中，班主任始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。在此，我向全体班主任老师表示衷心的感谢。本学期通过讨论进一步完善了《xx中学班务考核方案》，加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，其目的是让班主任在工作中感受成功，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，期中考试后，我校根据学校的统一安排，集中力量，举行了各年级家长会。

坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。树立优秀学生榜样，激励学生自我成长。每周结合学校的中心工作和每周的教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，即有校领导对各项工作的动员和要求，也有学生中学习标兵、行为标兵的实际经验介绍;既有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步提高升旗仪式的教育效果。结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。利用“教师节”“中秋节”开展感悟亲情，感恩父母教育活动;长期开展心理健康教育活动，学校设立“心理健康咨询室”，有专业心理辅导老师对学生进行健康心理辅导;增强责任意识，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学生精神面貌的整体提高。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

为切实消除校园安全故事的发生，校德育处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，摘录了我校日常安全教育主要内容，并印发给每位教师。值周领导、值周教师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。积极开展法制教育。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展“好习惯伴我行”养成教育活动。月月有主题，周周有重点。注重学生的仪容仪表检查、自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。用学会走路来养成学生的规范意识，用学会吃饭来陶冶尊重劳动、尊重劳动人民的思想感情，用学会说话来培养讲文明，井礼貌的习惯，用学会爱护大自然来培育与自然、社会、他人共处的和谐心态。

重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对上网、破坏公物等不良行为进行专项治理。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。在十月的“金秋十月朗诵会”有各班的学生展示，对提高学生的朗诵水平，增强学生的集体荣誉感有很大的益处。加强班级黑板报评比活动，学生的黑板报刊体现出学生能力培养，这是我校德育工作的一个有效载体。本学期，政教处共组织了3次班级黑板报刊评比活动，每次黑板报评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的`提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“上网吧”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**学校政教工作总结二**

在学校统一管理、安排下，11月以来政教处将各项学生工作引入正轨，现将工作内容汇报如下：

。针对高中阶段学生心理、生理成长特点，在学校有关部门的配合下，特邀请知名心理学专家给在校女生做了《青春期女生心理健康》专场讲座。引导女生如何正确面对、处理青春期所遇到的生、心理问题，受到广大女生的热烈欢迎。

《青春期女生心理健康》专场讲座现场

。在校领导的指挥及各部门的配合下，经过前期的广泛宣传和严密组织，在11月24日上午7：15成功进行了全体师生从教学楼紧急安全疏散演练。此次演练提高了全校师生防灾、自救的安全意识，锻炼了在灾害来临时逃生、自救的能力。

。此项活动不仅活跃了校园气氛，同时也为广大爱好体育运动的学生提供了一次展现特长的机会，发现了一批体育苗子，增强了学生爱校、爱班的`集体荣誉感。

在教学楼各层转台处加放了垃圾筒，安排专人对乱扔乱丢现象进行查办，提高了学生维护校园环境卫生的意识，督促新生养成良好卫生习惯。

1． 由总务处和现代教育技术装备处负责规划方案、采购、组织施工、调试，最终在学生公寓每层楼上安装四个统一音源喇叭，电脑控制播音时间微电脑电源主控和功放、dvd碟机等设备学生公寓楼道音箱和紧急逃生指示牌

2． 对学生公寓各层楼顶部的灰尘、蛛网做了全面扫除

3． 安排专人每晚清查并记录夜不归宿学生名单

4． 加强对熄灯后寝室纪律的查处力度，发现了蜡烛、打火机等违禁物品

进入寒冬，将加强对学生公寓的巡查力度，对学生行为养成教育紧抓不懈。

政教处

20xx年11月4日

**学校政教工作总结三**

本学期，政教处根据学校工作计划，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，以抓师德为目标，以学生日常行为规范养成教育为基础，以抓年级管理，班主任、学生干部建设为重点，切实加强对师生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、心理健康教育等，引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进学校优良的学风和校风建设，现将本学期主要工作总结如下：

本学年，政教处工作做到有条不紊的进行，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能坚持掌握第一手资料;对学生管理中出现的问题能及时向主管领导和有关负责人反馈;督促相关负责人及时制定班级、保卫工作计划;同时，每周六政教处一班人进行工作回顾，并做好书面小结，为开展好下一周工作奠定良好的基础。

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，实行“定量与定性双重”考核，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。本学年政教处为切实提高班主任队伍的整体素质，做了大量细致有效的工作。

一是政教处一班人经常深入到班主任之中，了解或帮助他们解决工作中存在的问题，倾听他们的呼声。

二是政教处领导在教职工例会上，针对学生中出现的一些共性问题，都要渗透一些管理方法。

三是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实《横峰中学管理制度》，使班级量化、班主任量化有机结合起来，为期末考评提供了可靠的依据。

四是重新启动“优秀班主任”评选活动，对工作认真负责、有成效的班主任给予肯定，以加强班主任工作的积极性;

五是以加强在职班主任的培训和理论水平的提高。针对检查中发现的\'班主任工作薄弱环节进行了重新安排部署，严查强管，层层把关，更加有效的开展下个阶段的工作，从运作机制上保证管理不疏漏。

本学期，我们从小处入手，大处着眼，明确重点，狠抓学生行为规范培养他们养成良好习惯。

1、注重管理目标的落实。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我们编排印发了行政与保卫值周安排表。值周行政与值班保卫、政教处一班人每天监督检查迟到早退、各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育和通报评比，做到时时有人管，事事有人抓。

2、努力提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过开展文艺演出、辩论赛、主题班会、文化长廊等丰富多彩的活动，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

3、加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。值周行政与值周保卫在校门坚持每天检查到校学生的仪容仪表，包括头发、服饰等，让他们注意塑造自身的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、加强对学困生教育引导。我们密切关注各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给予及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。

1、为进一步维持我校学生出校门的秩序，保证我校学生出校门时的安全，政教处、校团委组织我校青年志愿者于3月30日至4月5日戴执勤红袖章排队站在校门口执勤。

2、为进一步加强我校学生的交通安全意识，规范我校骑车学生的交通行为，2月28日我校召开了全体骑车学生交通安全教育会。会上邀请了县交警大队法制宣讲科赵薇科长来校宣讲交通安全知识。

3、值第19个全国中小学安全教育日，政教处积极开展“中小学生安全教育周”活动，有效抓好学校安全教育工作，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，切实保护广大学生的身心健康与生命安全，特制定“五个一”活动方案。

4、以“全国中小学生安全教育日”为契机，在学校开展安全知识的主题班会，并开展一期“安全教育”为主题的专刊黑板报比赛。

5、组织一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。政教处发起号召，动员学校总务、后勤、教务等各部门一起对校园各方面进行了安全排查，提出了相关解决方案并形成书面报告存档。

6、为了切实加强德育工作，促进班级工作制度化，规范化，培养学生养成良好行为习惯，树立“为班级添光彩”的集体主义精神和合作意识，进而形成一个奋发向上、愉快活泼、积极向上的班集体，特制定《文明班级评比方案》。

7、3月24日，政教处组织全校师生进行了“防震、防灾应急疏散演练”，提高了全校师生的自我救助意识。

8、重新启动并完善了“文明寝室”评比制度，加强了学校寝室的管理，提高了住校生的安全、文明素养。

1、学校反复强调的问题，如：迟到、早退、交通安全、男女生交往密切、通宵上网现象，在学生中依旧屡禁不止。有待于今后大力做好这方面学生的思想教育工作，使他们能够洁身自爱，遵纪守法，学业有成。

2、个别班主任只注重学生的学习成绩，德育教育责任心不强，积极性不够，经常有不开班会现象，给学校工作带来了不便。

3、学校、年级组安排的值班，部分行政和班主任有时未能及时到岗，存在一定的隐患。

4、部分教师只教书不育人，如教师对学生在楼道、教室内的乱跑、乱闹、乱叫现象视而不见，听而不闻，认为课间、课外教育是领导、政教处、班主任的事，淡化了对学生的教育工作。

5、在问题学生中，存在家长不管或管不住的情况，给班主任、科任教师管理带来极大难度。

6、针对我校学生现状和学校所处地理位置，如何加强内部治安管理和治理整顿校园周边环境值得研究。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**学校政教工作总结四**

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的\'放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

、转变观念,更新方式，推进课程改革,促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，开展课间项语活动，用形式多样的的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、组织教师进现代教学设备的使用能力培训，每位科任教学对电脑使用常识，大部分教师能正确操作。

3、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高。

、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力!为培养现代化建设的有用人才而努力工作!

**学校政教工作总结五**

本学期政教处以《中小学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育和礼仪文明教育，进一步规范学生的在校言行。以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。本学期政教处的工作安排如下现将一学期工作作如下总结：

班主任工作是培养人、教育人、塑造人的工作，一支优秀的班主任队伍决定着一个学校的发展力量。一年来，我校积极探索德育队伍建设创新模式，通过不断强化全员育人观念，积极探索德育队伍培训、德育科研及激励机制，大力促进德育内涵发展，不断提高德育实效，使学校德育工作迈上了新台阶。

1、高标准选聘班主任，完善班主任考核激励机制。

学校对班主任的选聘工作坚持“身正、务实、业精、进取”的标准，明确提出了“把握选聘条件、严格选聘程序、注重结构合理”的工作思路，逐步把我校的班主任队伍塑造成一支具有专业化、知识化、老中青相结合的结构合理、充满生机的班主任队伍。

学校制定了《班主任工作实施办法》和《班主任工作考核细则》，从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了“在队伍建设上要精选、在工作上要重用、在待遇上要厚待”的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和评定职称时优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

2、重视班主任培训交流，提升班主任业务水平。

不断创新培训方式，勤“走出去”、多“请进来”，多措并举，努力提高德育队伍的综合素质。一是吸收“新理念”。不定期委派班主任参加省、市、区级德育工作培训及心理健康教育培训，通过参观交流，感触良多、收获颇丰。二是树立“新标杆”，请校外专家、优秀班主任开展专题讲座，交流班主任管理经验，有针对性地提高德育队伍素质。同时，学校通过岗前培训、专题培训、交流研讨等搭建班主任培训交流平台，对班级管理、思想动态调查、困难学生工作、心理健康教育、班干部管理等班主任工作理论和实践内容进行培训，营造相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的良好氛围。许多年轻的班主任受到了身边榜样的教育，立志在自己的本职岗位中向先进学习，并努力形成自己的特色；学校的整体育人氛围积极、和谐、向上。

3、不断创新活动载体，为班主任专业素质的提高搭建平台。

学校大力推进年轻班主任的基本功培训和相关比赛，通过道德讲坛、德育沙龙、主题班会课评比等活动让班主任在工作内容、方式上不断适应教育形势的发展和变化，在德育观念、方法、实效等得到全方位的发展和提升，特别在提高班集体活动和学生个体教育相关方面引导班主任自我实践能力和反思能力的研究和思考，努力创造班级与个体展现自我核心文化的机会，使其转化为德育的动力。

一学期来，我校班主任的整体素质和管理水平得到全面提高，各项工作开展顺利，效果明显。学校初步建立了一支思想理念新、工作能力强、具有凝聚力和战斗力的优秀班主任队伍。

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、团委、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

1、开展行为规范教育。我们以开学为契机，通过开学典礼和高一新生入学教育，重申了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》、石港中学《学生管理制度》等要求。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我校编排了“石港中学中学导护值班表”。每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

2、提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

3、加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的\'作用。值日领导、老师和学生，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、加强法制宣传教育。我们聘请校法制副校长，负责学校的法制教育。本学期来，他们利用升旗仪式为我校师生作了两场法制报告。我们还充分利用橱窗、黑板报、标语、校园广播、升旗仪式、晨会、宣传画、条横幅等多种媒介，对加强中学生法制教育进行了深入广泛的宣传发动，增强了同学们的法制观念，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。本学期，全校没有发生严重治安事件。

5、强化学生安全教育。安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行“网络与我们的生活”网络安全教育和预防校园侵害，学会保护自己的安全教育，从防火、防盗、防事故、防侵害等方面提出一些注意事项。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处时刻都注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，从根本上杜绝了校园安全责任事故的发生。在整个校园内无安全隐患，本学期未发生校园责任安全事故。

6、加强诚信教育。诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展“学会感恩”和“做有责任感的人”主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

7、加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。各年级在班主任的组织和指导下，采取任课教师“一帮一”结对子，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。用实际行动创建家长满意学校，办人民满意教育。

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把班级介绍和主题发言按年级由班级轮流进行，彰显了班级特色和教育的主题，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、为了丰富校园文化，学校广播台围绕学校中心工作，不断改革创新，充分发挥校园文化宣传主阵地的作用，既丰富了学生的课余生活，开拓了学生视野，也促进了校园文化建设，起到了宣传人、鼓舞人、教育人和培养人的作用。

3、校园橱窗是校园文化的重要组成部分，也是学校及时反映教育、教学、管理、服务、建设等方面信息和成绩的窗口和阵地。政教处高度重视校园橱窗的育人功能，充分利用宣传橱窗搭建校园文化建设平台，积极营造健康向上的文化氛围，使橱窗成为全校师生励志人生、陶冶情操的精神园地。经常利用橱窗及时展示校园活动剪影、安全知识普及、重大节庆活动图片等校园文化，内容丰富，主题突出，图文并茂，反映了学校多姿多彩的校园生活和广大师生积极向上的精神面貌，充分展示了学校教育教学的成果。对学生养成良好的道德和行为习惯起到积极的作用。

4、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，除了生活老师每天进行检查评分外，本学期，政教处和部分班主任进行了七次突击检查，并将检查结果通报给分管校长和相关班主任，每月将宿舍管理量化结果纳入班级和班主任考核。经过严格管理，各班主任的积极配合，学生宿舍管理日趋规范，得到了师生及学生家长的一致好评。

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在校党总支、校长室的正确领导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，但是我们还存在许多问题与不足，与上级和学校领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

**学校政教工作总结六**

本学期政教处在校长室的领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求，加强了德育工作队伍建设，完善了管理机制，有效地开展了德育工作。政教处以科学发展观为指导，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续发展作为德育追求方向，深入贯彻、实施、落实《华建职校日常行为规范》，大胆改革，务实创新，注重培养学生良好的思想道德品质。加强学生文明行为习惯的养成，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展，积极推进了学校校风和学风的建设，班主任队伍建设得到了进一步提高。以培养“负责任、会学习、能办事、有理智、能活动、说实话”的新型学生为目标，扎扎实实地开展了一系列行之有效的活动，现将本学期工作总结如下：

1、落实德育全员制，细化学生思想工作

坚持“全员育人、全程育人”的德育制工作，全程督促检查学生思想工作，并就开展过程中出现的问题给予指导。全体教师以各种形式开展工作，对学生进行个性化、亲情化的教育和指导，受导学生的行为习惯思想状况都有好转。使师生之间的关系更加融洽和谐，相互信任，相互支持，学生学习的自觉性、积极性有了提高。本学期，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为现象仍有发生，为此我们坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生干部主动盯，形成合力，努力培养学生良好的文明行为习惯。

2、加强安全教育

在政教处工作安排中，积极做好各项安全工作，安全教育都摆在了突出的位置。在国旗下讲话中多次强调安全问题，每次的班会都进行了安全教育，并配合相关的文件进行了专门的安全整治工作。组织学生模拟了火海、地震演练，取得了良好的效果。

3、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每周一次的班会课做到了有布置、有检查。既调动了班主任、班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。在高一级中举行“新学期、新起点、新目标”主题班会教案评比，多名班主任收获好的效果。

4、举行系列活动，丰富校园文化生活

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，政教处、各年级通过举行内容丰富、形式多样的校园活动，努力促进校园文化建设。

(1)、加强班级文化评比活动，班级文化是我校德育工作的一个有效载体。本学期，政教处组织了班级文化评比活动，在各班班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，质量有了较大的提高。这项工作将成为我校德育传统活动之一，通过评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

(2)、组织了运动会，在各班班主任的带领下，学生积极锻炼，踊跃参加，运动会圆满结束，在校园内形成了良好的锻炼风气，学生的身体素质得到明显提高。

(3)、组织了校园十佳歌手，在各位老师的指导下，各位学生的踊跃参加下，十佳半决赛圆满画上顿号。

(4)、举办文艺汇演。为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，政教处在其他部门配合下，举办了20\_年以(喜迎新年、乘梦飞翔)为主题的元旦晚会，最终在政教处的策划下，各位老师、各班班主任和音乐老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满的成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做的更好!

5、抓宿舍管理工作

宿舍管理工作力求做到了“三增强、三及时、三到位、三转变”。三增强：努力调动宿管人员工作积极性，增强思想认识、增强责任心、增强危机感;三及时：在管理工作中，严格遵守及时发现、及时报告、及时处理的原则;三到位：宣传到位、检查到位、落实到位;三转变：教师的管理方式由行为管理向理性、情感管理转变;学生的思想认识由对宿务管理不重视转变为宿务是学习生活中不可忽视的重要部分;生活环境发生转变，变宿舍简单的住所为育人阵地，变宿舍为家庭的乐园，定期举行住宿生和住宿生值班老师大会，进行文明宿舍评比。

6、提高心理健康咨询室的工作实效

心理健康咨询是政教工作中很重要的一个环节，对于巩固学校的教育效果起着不容忽视的作用。本学期心理健康咨询室的老师继续以关爱每一个学生的心理健康为出发点，积极做好咨询学生的心理疏导工作，对于稳定学校、促进学校的发展起了相当大的作用。我校心理健康教育老师多次参加区教研活动，并开设公开课。今年x月x日，在相城区首届校园心理剧观摩评比活动中，我校荣获中学组二等奖。上述各项活动的开展，既形成了学校自己的特色，又宣传了望亭中学的品牌，受到了各界的一致好评。

1、加强理论学习，实现由经验型向理论型提升。班主任培训内容突出针对性，有先进的教育理念和科学的管理方法，也有典型经验借鉴，还有针对案例的`剖析、讨论，真正做到班主任研讨制度化、指导经常化、要求目标化，针对不同阶段学生中出现或可能出现的思想问题，商讨教育方法，明确工作要求和工作目标，使班主任学有所得，学以致用。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开班主任工作会议。不断给学生干部鼓励和指导，使他们配合班主任班级工作有计划、有目标地开展。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生的管理主体、教育主体和发展主体的意识，让班主任带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面地发展，形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步促进我校的学风和校风建设。

3、认真制定并多次修订《班主任工作考核方案》。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，拉开档次，实现“多劳多得、优质优酬”，充分发挥体制优势，进一步调动广大班主任的工作热情。在这种考核机制在一定程度上提高了班主任的工作责任心和积极性，促进了学校德育工作。绝大多数班主任工作早起晚睡，兢兢业业，班级管理得井井有条，相当一部分班级已经探索出自己的管理特色。

(一)反思存在的问题

1、思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

2、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高。

3、对新形势下的德育工作没有深层次的思考，学校的德育工作缺乏亮点，工作效果有一定的差距，学校的常规管理工作还要加大力度。班主任队伍建设成效不突出。活动育人的实效性还不够理想，有待增强;管理育人的方式有待进一步改进，有待提高。

(二)今后工作设想

1、大处着眼、小处着手工作提前做。要进一步加强学生的思想工作，建立思想工作材料库，力争做到务实创新。

2、要进一步加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

3、学校管理上在保持原有根本原则不变的情况下，寻求管理上的创新。将从学生课余生活、课余活动、学生个性发展、学生自主能动性方面去着手管理上的改变。

本学期政教处的工作在校长室以及各部门的支持和帮助下，在全体教师尤其是班主任老师的密切配合下，较好地完成了任务。今后工作中，我们要以踏实的工作作风、实在的工作态度，使我校政教工作不断有新的突破，为学校良好的教学秩序和持续发展做出我们应有的贡献。

**学校政教工作总结七**

我叫张三，现任银达中学副校长，主管银达中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据《xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现总结汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学典礼大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的`能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃投稿，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖、xx市“文明单位”、xx市“示范性学校”、xx市“教学质量先进单位”、xx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照《xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

**学校政教工作总结八**

时间过得真快，转眼又过去了一个学期。本学期小学部政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学部提出的的“教育是服务，质量是生命”的工作主题，以全面提升学校品位为动力，以全面提高学生综合素养为重点，本着“高起点，高要求”，“抓管理，促教学”的原则，不仅从体艺“2+1”和学生的养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法,调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试,具体工作总结如下：

每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，喊着整齐的口号，迈着整齐的步法，在操场上慢跑800米，增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：第一部分入场，首先是《课间10分钟》的音乐，2分钟以后伴着《解放军进行曲》高亢的旋律在班主任的带领下，学生喊着班级口号3分钟之内赶到操场上，合上节奏整齐的踏步，其实既进行了一次安全演练，又增强了学生的韵律感;第二部分是做动作规范、整齐划一的广播体操;第三部分是全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感;第四部分是退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序的退场。

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、兵乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯，以《小学生守则》、《小学生日常行规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，必须每周班会课强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时的利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质直接决定着学校教育管理的水平。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

1、进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班风学风养成、安全教育中的第一责任人意识;另一方面，进一步完善具有操作性和实效性的.班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。

2、建立班主任工作群。通过班主任群，交流分享优秀的班级管理经验，强化班主任值班制度，细化值班工作职责。通过每周工作安排计划，布置班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提升班主任理论修养，提高班主任工作效果。

3、强化了对班主任的考核工作。重点考核工作态度和工作业绩。班级常规考核实行日公布制度。调整工作津贴发放细则，拉开差距，发挥其杠杆作用，班级管理工作经常滞后的班主任实写“说明书”，政教处开出“诊断书”。

4、加强班主任后备队伍培养。政教处为薄弱班级配备助理班主任，明确其职责，在工作中学习，在学习中工作，借此平台，锻炼、促使年轻教师全方位体会到班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉班主任工作的日常模式，让年轻教师感受教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

通过扎实有效的培训工作，学部基本建成了一支师德高尚、业务精湛、敬业意识强、工作作风实的班主任队伍。各年级各班级基本保持常态发展，没有出现学习、规范严重薄弱班级，学生的文明规范好，班风正、学风浓。

校园文化分为自然文化和人文文化。学校硬件建设、校舍专用设备的现代化程度等等，这些是需要大量资金投入，这应该是每个学校建设中追求的高标准。但在校园中营造出健康的、和谐的、积极向上的人文环境也是至关重要的，并且这决定着这所学校的办学质量和是否能够可持续发展。

1、精心布置走廊文化和寝室文化。由美术组牵头，把学生的优秀作品装裱并悬挂于走廊、楼梯坡处，把寝室的门用五彩缤纷的颜色勾画，渲染学校整体文化氛围，营造温馨生活环境。

2、继续以少先队大队为龙头，办好黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操。

1、根据年龄段举行不同形式的活动：中年级组拔河比赛，锻炼了学生意志，加强了凝聚力;高年级户外活动――爬云阳山、观看3d电影等进行低碳、环保出行及安全教育;

2、庆祝六一儿童节：6月1日，雨的世界，纷纷扬扬下了几天。在天公不作美的情况下，理事会大力支持，茶陵县影剧院内彩球飞舞，人头攒动，欢声笑语。以“阳光下快乐成长”为主题的庆“六・一”文艺演出在这里隆重举行。多彩的舞台、炫丽的灯光、震撼的音响为学生服务着。犀城六月的凉凉雨丝，为“六・一”儿童节增添了一份凉意，一份韵味，更增添了一份诗意和快乐。

1、进一步健全和完善德育网络体系，利用校信通平台，及时和家长沟通，加强家校联系。

2、召开家长会：针对本校留守儿童占绝大多数的实际情况，学部分期中和期末两次召开家长会，写好《致家长的一封信》，学部编印成册，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育的水平，使学校、社会、家庭教育三结合，并对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、常规管理方面，极少数学生执行日常规范的自觉性不强，仍有乱抛乱扔杂物、乱吐痰迹、破坏公物的现象。年级楼梯过道、班级教室内环境的卫生不平衡。

3、家校合作仍需加强。

4、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学部的工作主题，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教工作总结九**

本学期，政教处以县教育局提出的\"德育为先、教学中心、安全至上、健康第一\"的理念和学校总工作思路为指导，深入发动全校师生员工，积极参与学校德育工作；以强化学生行为规范训练和开展精细化管理为重点，培养学生文明习惯，提高学生品德素养；以开展丰富多彩的德育活动为载体，落实各项德育管理措施；紧紧围绕着创建\"平安二职、和谐二职、形象二职\"的德育理念，大胆创新，努力进取，并当好管理、教导、服务三个角色，使我校德育工作在新学年上了一台阶，本年度的主要工作主要体现如下几个方面：

一、不断完善制度建设，使德育管理有据可依

1、完善常规制度。本学期，政教处重新完善了《学生处分条例》、《值日教师指纹考勤管理办法》、《宿管老师管理职责》、《龙港二职教师值日规定》、《龙港二职学生一日常规》等重要条例，以更合理、人性化的制度保障师生的正常教学与生活秩序。

2、不断探索新的德育管理制度。出台《龙港二职班主任量化考核细则》。这一细则的出台，克服了平均主义，落实了按劳分配，多劳多得，优教优酬，保障了工作量大、工作细致、成效突出的班主任有更高的工资收入。考核细则把班主任一日工作进行了细化量化，包括如下12项常规：

①\"班级六项竞赛考核\"

②\"班主任集会\"（每天出操或集会班主任站到班级队伍旁，并组织管理）

③\"早自修早到\"（班主任每天7点前到校）

④\"午间在岗\"（班主任中午在校，午自修在岗）

⑤\"晚间在岗\"（班主任晚间在校，晚自修第一节课后离校）

⑥\"常规任务按时完成\"（政教处当月工作布置，如工作手册、计划、总结、各种表格上交、大扫除等等，各班主任按时完成）

⑦\"班际竞赛评比\"（政教处行事例中或当月布置的各项竞赛、评比，如班容班貌布置、卫生大评比、黑板报评比、学校体育竞赛活动、田径运动会、艺术节、科技节等等）、

⑧\"宿舍走访\"（班主任走访本班寝室）

⑨\"主题班会课\"（公开课）

⑩\"文明寝室\"（本班每个寝室每周被评为文明寝室）

\"学生好人好事\"

\"预防学生违纪\"。

这一规定的实施，把班主任工资与工作在岗率、绩效直接相挂钩，使班主任队伍的精神面貌焕然一新，班主任在岗率大大的提高。本学期，学生意外事故的发生率大大减少，没有发生一起学生校外打架斗殴事件。

出台《班级\"六项竞赛\"考核办法》。今年新出台的.班级\"六项竞赛\"，包括出勤、卫生、纪律、两操、仪表、表现突出六项，结合学生一日常规的实施，把我校学生的所有优劣表现进行文本记录。在学校一楼大厅制作六项竞赛评分公布栏，把每一天的反馈分值及时公布，在各班间形成一种竞争的氛围，直接提升了全校的班风与校风。

出台《龙二职学生撤销处分实施办法》。职高学生规范性差，违反校纪校规时常有之。本学期，我处出台撤销处分规定，极大的激励受到处分的改过自新，努力进步的决心。这一办法主要规定，受到处分的学生，在下一个学期可到政教处填写申请撤销处分的申请书，政教处由专门的撤销处分委员会成员对该生进行考查了解，5周后若发现该生处分至今无违纪行为，且表现良，则同意撤销原处分，销除该生学籍上的处分记录。此项规定的实施，促使多位表现不好的违纪学生申请撤销处分，也对学校形成积极健康的校风起促进作用。本学期已经对高二动漫班陈耀健、高二电子班梁世电撤销了处分。

**学校政教工作总结篇十**

半来，政教处在党支部、校委会的下，紧密围绕以及政教处的，依靠全体教职工，遵循少年品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想、文化科学、技能和身体心理素质，积极推进学校优良的校风和学风的建设。

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面。

2、以爱国教育为主旋律，着重进行思想教育。学校是道德教育的主阵地，我校把德育工作放在教育首位，“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为做起”为主途径，重点加强学生爱、爱劳动、爱科学、爱主义的教育，引导他们树立正确的信念。本学期着眼把爱国、理想教育作为目标，贯穿到活动中，引导各中队开展“爱党、爱国、爱军”的传统教育。组织学生开展网络观摩、社会活动，对队员进行潜在的爱国主义教育，从思想意识上给以培养，使队员树立远大的理想和志向。

3、加强爱国主义教育，优化升旗仪式。按照规定和国育部的有关通知要求，根据学校的中心工作和学期初制定的工作计划，要求相关认真做好组织工作。本学期，我们开展了以“我们期待”、“学英雄，见行动”、“青少年当自强”等为主题的国旗下的教育活动，着重对学生进行爱国主义教育。x月x日“建队节”组织开展了“我作主”为主题活动，对学生进行爱、爱集体、爱、爱的一切教育，激发学生树立奋发，将来为家乡、为社会、为祖国多作贡献的信心。

4、加强宣传阵地建设。政教处充分利用校内的黑板和站、宣传窗、网站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点充分利用学校的宣传阵地进行宣传。如举办“交通”、“科学”、“远离毒品”、“预防手足口”、“防火、防溺、防食物中毒”等教育。

同时，运用告书等形式沟通家校联系，共同管理学生。学校继续提升学生的意识，全校各班开展了“变废为宝”的主题活动。充分利用校外教育基地的作用。结合《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》等活动通知，结合节日和学校实际，先后举办了征文、比赛、专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统等教育。

1、强化基础道德教育，加强学常行为规范和教育，培养学生良好的行为习惯，以《学生守则》、《小学生日常行规范》和《小学生常规》教育为重点，对班级卫生、学生的佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和习惯。学校根据实际，先后五次突击检查常规情况，并及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不文明现象的发生。与此同时加强了、学生值日及文明岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，邀请交警和法院干警来校为全校学生作交通安全会和法制教育报告会，引导学生学法、懂法、守法。

3、继续抓好“两操”。通过广播操比赛，有力的促进了广播操质量的提高。每天安排值勤检查各班学生认真做眼保健操做操的情况，提高学生认真做操的意识，规范学生的行为。

4、树立典型、表彰，进行榜样教育。对及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

1、继续办好“红领巾”广播站，利用“红领巾”广播站、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广生的道德情操。

2、重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的.活动。组织举行了“科学幻想绘画”、“贺卡、剪纸”等手工制作活动，为了丰富学生的校园文化生活，配合的文艺活动，赢得了社区领导和群众的高度好评，使我们学校对外也增强了宣传度。

3、扎实开展活动，爱我校园。增强活动意识，发动学生动手收集信息，整理，并能自觉的向社会宣传环保知识，成为一名“环保小卫士”，收集废电池活动。学校又开展“保护一棵小树，美化一块绿地”为题的校园环保活动。今年，我们抓教室的文化建设，建设一个让学生乐意，让学生满意，让学生教育的天地。

4、进一步健全完善德育网络体系。家长学校也是展示学校形象的窗口之一，建立了以校长、书记、政教处、班主任、家长代表等人员为领导机构的家长学校，家长学校的有计划、有专题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，家长树立正确的教育思想，改进教育，提高家庭教育的水平。协助各处室处做好学校工作。

对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈，步步登高。总之，以上政教工作顺利的开展，与学校领导大力支持和全体中队辅导员的努力是分不开的。但由于我本人以能力有限，有不少地方会出现不足之处，希望领导多多指点，使我在今后的工作中能更加完善。

**学校政教工作总结篇十一**

本学期，政教处继续以德育为主导，以习惯养成教育为载体，积极实施素质教育，不断强化对学生的管理，在增强政教工作针对性、提高政教工作实效性上下功夫，取得了良好的效果，现将一学期的工作总结如下：

1.安全教育常抓不懈，本学期我们做到了安全教育逢会必讲，并积极采取各项措施，开展安全疏散演练等活动，加强学校安全治理，加大安全意识宣传力度，大大提高了学生的自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

2.强化门卫管理制度，完善节假日安全保卫机制。做到每天都有校领导负责的安全值班，为全体师生的安全保驾护航。

3.狠抓学生日常行为的规范管理和文明礼貌的养成教育，培养学生主人翁意识。政教处带领学生会对学生进行文明礼貌、日常行为、纪律卫生等各方面进行督查，并把结果及时通报。一学期以来学生语言文明，行为规范，校园内乱丢乱扔、追逐打闹现象大大减少，整个校园环境秩序井然。

4.做好初三毕业生的思想教育工作。中考即将来临，一些初三同学进入焦虑的状态，有的甚至产生烦燥情绪、逆反心理等。为确保毕业生顺利毕业，在抓好考前复习的同时，加强对初三学生进行考前的思想教育和心理疏导。首先本学期每周一次的主题班会，帮助学生树立信心，端正态度，用成功的事例激励学生，培养积极正面的应考氛围。调整好学生考试前思想波动的情绪。其次跟一些情绪波动较大的学生进行单独交流，摸清思想状态，及时和班主任及家长联系，确保学生以稳定的心态参加中考。不少老师都曾说过，这届初三是我校近几年来最稳定的一届。当然成绩的取得与初三年级的班主任及任课老师的努力是分不开的，感谢大家！

5. 集各方之力转化问题学生。首先，通过深入了解对各班问题学生情况做到了如指掌。其次，配合办主任及家长做好这些学生的思想、心理辅导，用关爱打动他们，感化他们，逐渐培养其健康的心理和健全的人格。再次，学校制定了严格的规章制度，对于违纪行为坚持教育为主，处罚为辅的原则，对于严重违纪行为严肃处理绝不姑息，以保证良好班风校风的形成。通过关爱、教育、疏导的方式，运用与班主任和家长联手教育、班集体感化教育以及监督管理等手段，使问题学生的思想得到了一定程度的.转变，做到了防患于未然。本学期无一学生受到处分，由上学期处分率0.75%降至为零。

（一）、建设和谐校园活动：

1.开学典礼暨表彰会。

2.不乱扔垃圾的倡议。

3.珍爱眼睛，预防近视的倡议。

4.感恩母亲的倡议

5.配合团委、艺体组，组织了青春宣誓暨学生才艺展示活动。

6.召开班主任经验交流会

（二）、文体活动：

1.班级篮球赛

2.磨练意志，远足活动

3.参加区春运会

（三）、法制安全教育：

1. 通过消防自救讲座以及逃生、消防灭火演练，增强学生安全意识，提高自救及逃生本领。

2.请剪子股派出所民警对学生进行法制安全讲座。

3. 召开了三次学生会管理培训会，对学生会工作加强指导。

4.联合总务处，协助班主任做好安全隐患排查工作。

反思一学期的工作有一些不足和遗憾，比如：

1.学生管理工作上，每天光盯着各年级的问题学生，生怕这些学生出现问题。本学期这些问题学生没有出事 ，反而那些平时看起来比较安分的学生出现这样或那样的问题，虽然都是一些小事，但这也反映了我们没有深入到班级、学生中去了解，对学生的情况摸得不够透。

2.对班主任个人工作做得不够细，个别班主任出现工作方法不当等问题也只是草草过问了事，没有开展深入细致的疏导工作。

3.学生会职能发挥不到位，个别学生会干部出现工作不认真、打感情分等情况。

针对这些问题，我们会在下学期的工作中做到：

1.继续把安全工作放在首位，时刻放在心上。开展形式多样的主题教育活动，强化安全纪律，加强门卫管理，强化安全保卫。

2.经常深入教师、学生中交谈了解思想动向和意见建议，不断修正管理方法，提高管理水平和工作效率。

3.进一步加强班主任队伍建设，加大对学生会干部及成员的培训督导工作。

以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以知得失。我时常以这句古语警示自己，深知人贵有自知之明。在今后的工作中我会以谦虚认真的态度，创造性地开展工作，希望能把工作做得更加出色。希望各位领导、老师直言不讳，多提宝贵意见和建议，让我们用不懈的努力共同扮靓德州三中和谐美好的校园！

**学校政教工作总结篇十二**

本学期我校以加强和改进未成年人思想道德为主线，以提高学生思想水准为工作出发点和落脚点，以养成教育为抓手，不断更新观念，勇于开拓创新，努力探索新形势下德育工作的新路子，充分发挥德育工作在学校教育改革发展中的作用，我校主要从以下几方面着手。一、加强德育队伍建设，提高德育管理水平。

1、重视班主任队伍建设，提高班主任队伍素质与工作能力。班主任是学校开展德育工作的生力军，我校继续做好班主任的培训工作。定期召开班主任例会，把“以人为本，热爱学生”作为师德建设重点，阅读学习有关杂志，充分讨论；开学初，每位班主任选定一个课题进行探索研究，11月上交论文36篇，评选出一二三等奖优秀论文10篇，召开了一次较高规格的班主任经验交流会，效果颇佳，为德育工作顺利开展奠定基础；其次，与每位教师签定了目标责任书和安全责任状，增强服务意识，树立了新的德育理念。

2、各班加强了学生干部队伍建设。各班主任注重培养好班干部，发挥学生自我管理能力，让学生参与管理，加强锻炼，班内通过总结课和定期召开班会，促进学生组织能力、自控能力，对表现突出的学生进行表扬，形成良好班风。

二、培养学生良好习惯。

1、规范了每周一“升国旗，奏国歌”仪式，国旗下讲话，每周有主题，贴近学生的思想实际，对学生进行了思想教育。

2、对照学校规章制度认真学习，做到“严、细、实”。用《小学生日

常行为规范》、《中小学生守则》和《学生校内十不准》作对照，让学生养成良好学习习惯、良好行为习惯。

3、充分利用好黑板报阵地，每月各班出一期有主题的板报，提高学生的`思想道德，营造良好的教育氛围，政教处定期检查，作为考核班主任的一项工作。

4、充分发挥大队部干部的督察和检查作用，每天检查登记，第二天利用广播通报，每周一小结，表扬先进督促后进，使学校的卫生和纪律出现了可喜的新局面。三、开展丰富多彩的活动。

1、开展了一次手抄报展览评比，不仅提高了学生的动手能力，而且表扬了先进鞭策了后进，为树立良好的校园舆论奠定了基础。2、聘请了法制副校长到校进行了题为《做个学法懂法的学生》的法制讲座，起得了较好的效果，学生的自我防范自我矫正能力和法律意识大有提高。

3、制定了学校安全疏散紧急预案，并进行了演练，大大地提高了学生的组织纪律性和自我安全保护意识。

4、召开了一次成功的家长会，努力做好社会、家庭、学校三结合。不断完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育，形成独具特色的开放型德育新体制。

总之，本学期，在校领导和全体教职工的配合努力下，我校政教工作取得可喜成绩，安全无事故发生，纪律有大的转变，卫生方面让全体在校人员赞叹不绝，成绩是肯定的。在今后，我们将紧紧围绕学校中心工作，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为和谐校园建设再上新台阶而不断努力。

**学校政教工作总结篇十三**

我校一直以来，非常注重安全教育工作，积极落实安全措施。本学期已进行了两次自查，发现安全隐患，及时整治，从而确保了师生的学习、生活等的安全。

三月份全面开展春季学校安全四项教育活动。首先通过行政会议，做好活动的部署，作好活动方案，切实开展安全教育活动。然后以级组为单位，组织教师学习，再通过主题班会等形式，具体落实教育活动。

在开展“四项教育”过程中，我们要求全员参与，落实措施。

〈一〉结合学生年龄特点和生活实际，开展“珍惜生命、健康生活”心理健康专题教育活动。分别召开男、女学生心理健康教育专题报告会。通过主题班会，进行榜样宣传和案例分析。要求班主任全面了解本班学生，对心理存在障碍的学生进行登记，分配老师进行教育。通过细致的工作，使这些学生能勇敢地面对人生、健康生活。

〈二〉积极开展消防安全教育。以主题班会形式开展消防安全教育知识介绍，强化学生消防安全意识；组织内宿生进行消防演练，首先让各舍长学习掌握消防器材的\'使用方法，再向其余学生传授，从而增强学生消防意识，提高自救能力。

〈三〉加强交通安全宣传教育。通过组织学生观看图片展览和学习交通规则，提高学生交通安全和自我保护意识。学校主动联系交警部门、司法所、派出所等联合召开了法制教育和安全教育大会，提高了学生交通安全的认识。通过自查，学校检查等渠道纠正学生交通违法行为，强调“关爱生命，平安出行”。

〈四〉开展主题班会，学习安全守则，通过案例分析，开展“珍爱生命，防止溺水”教育活动。利用体育课，传授游泳安全知识，提高防溺水和自救能力，与家长联系，禁止学生私自到江河等处游泳。

通过开展这次活动，增强了师生的安全意识和自救能力，促进了学生的身心健康，确保学校教育教学工作的正常开展，取得了良好效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！