# 高三第二学期物理教学计划

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-11-09

*“花木兰花束子”为你分享14篇“高三第二学期物理教学计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：高三物理第二学期备课组教学计划高三物理第二学期备课组教学计划高三物理第二学期备课组教学计划一、指导思想以学校高三备考...*

“花木兰花束子”为你分享14篇“高三第二学期物理教学计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：高三物理第二学期备课组教学计划

高三物理第二学期备课组教学计划

高三物理第二学期备课组教学计划

一、指导思想

以学校高三备考指导小组制定的届高三复习备考总教学计划为指导，认真学习领会高考考试说明和考

试大纲，及时收集各地备考信息，紧密关注高考热点、重点、难点，根据学生备考的实际情况，加强教学研究和教学管理, 发挥备课组的集体智慧，为20高考的胜利打下坚实的

基础。

二、学情分析

1、高三物理高考第一轮复习必修、必选部分的复习已

于上学期结束，学生对高考物理主干知识已经较为熟悉，对高考要求也有一定的认识。

2、由于我省物理选考模块要到三月底才得以公布，我

们必须及时了解相关信息，尽早安排选考模块的教学，把握备考主动权。

3、经过一轮复习，通过模拟考试的`分析，学生对基本

知识掌握还是较为扎实的，但对知识理解、迁移和创新能力还有待于加强，需秉承思想方法的训练和知识的综合运用并重的原则，力求在夯实物理基础的同时，增强学生考场应变能力。

三、工作要点

1、加强集体备课，发挥集体智慧，提高备课效益。将高考知识点分十二教学专题进行串讲，力求提高学生的综合分析能力。

2、学习2024年高考考试说明和考试纲要，把握高考新

动态，提高复习迎考的实效性。

3、注重学情分析，重视模拟考试的试卷分析和讲评，及

时发现备考盲点，提高教学的针对性。

四、教学计划

说明:每周留有1节机动课,用于学科单项(选择题、实验题、计算题)限时强化训练;

另外备课组教师将分担的教学专题素材按时交备课组长方升钱老师。

篇2：第二学期物理教学计划

（一）重视知识与技能的形成

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，知识和技能的深度和难度普遍降低，但面更广；从命题导向也可看出，知识和技能仍是考查的一个重要内容，但考查方式发生了很大变化，不是考查知识和技能的机械记忆和套用，而是通过具体情境，考查运用知识和技能灵活解决实际问题的能力，考查获取新知识的能力。在新形势和新要求之下，物理教师理应主动适应这种变化。

首先，加强理论联系实际，提高实际能力。教学心理学和教学实践反复表明，从理论到理论的物理教学不仅无助于学生对知识的内化，而且还会适得其反，容易使学生产生厌烦、排斥心理。因此，教学要从学生的认知心理出发，发挥物理学科实践性强的特点，尽量贴近学生的生活实际，从中挖掘生动、有趣、有用的素材，让学生认识到物理知识的价值，体会到物理世界的丰富多彩，从而保持学生学习的积极性和探索的热情。同时，只有把所学知识运用到变式的实际情境中去，才能真正内化知识，提高解决实际问题的能力。

其次，帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。从命题导向中看出，有些试题出现了大纲、课标或教材之外的新知识，让学生活学活用，这实际上是考查作为一个现代公民的基本素养——获取信息、处理信息、运用信息的能力，这不仅不“超纲”或“超标”，而且是符合新课程理念的。因此，物理教师应从学生发展的角度出发，注重培养学生的自主性学习能力，切实改变满堂灌的教学方式、死记硬背的学习方式和题海战术的训练方式。例如，在学习的一定阶段由学生自己进行小结，根据自己收集的资料编写自问、自答、自解题，这是培养学生学会独立学习和整理信息的有效方式。

（二）重视科学探究能力的形成，重视探究过程的学习

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，尽管知识和技能的难度降低，但增加了过程和方法；从命题导向也可看出，纯知识的`考查在减少，科学探究、过程和方法的考查在增加。物理教师应充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节。

1、探究活动的组织

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

2、探究内容和时间的安排

探究内容选择的原则：

（l）适度性原则。探究的内容既不能过于复杂，需要太长时间进行探究；也不能太过简单，学生很容易得出结果，失去探究的兴趣。依据维果茨基的最近发展区理论，探究问题通过学生已有的知识、能力的提取和综合，可以进行探究并得到结果的。

（2）趣味性原则。探究教学应发挥学生主体作用，探究内容必须能充分激发学生的内在动机，激起学生的探究乐趣、贴近学生的生活、满足学生的好奇心，使学生有成就感。

（3）可操作性原则。探究教学中探究的内容应是通过有步骤的探究活动可以得到答案的问题。探究的结果与某些变量之间具有因果联系，这种因果联系在现有条件下可以通过探究活动来证明。

探究教学的时间安排应根据学校、教师、学生的实际情况以及课程标准的要求，灵活地安排学生的探究活动。

3、科学探究的评价

建议围绕着科学探究的7个环节所对应的基本技能进行考查评价，避免机械背诵七个环节的内容，所设计的科学探究应能真正考查学生的探究技能。例如对牛顿第一定律探究实验考查学生对实验设计思想的理解，即为什么要控制小车在同一高度下滑；为什么要选取不同粗糙程度的水平面来研究小车的运动。

（三）重视实验能力的培养

物理实验是物理学的重要方法之一，实验不仅可以培养学生的基本技能，而且可以培养学生观察能力、思维能力、动手能力以及创新的意识，培养学生实事求是的科学态度，激发学生的学习热情；从命题导向中也可看出，实验考查要跳出以往通过推理解答实验或死背步骤的怪圈，就必须着重考查学生平时的实际动手能力，如果学生平时没有亲手操作或没有认真观察研究，将很难得出正确答案。这充分体现实验操作的价值，避免今后教学中的“纸上谈兵”现象，对实验教学有积极的导向作用。

除了教材中的演示实验、探究活动，物理教师还应让学生多做“试一试”、“动动手”之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，这不仅能把所学知识和技能运用于实际，切实培养学生的实验操作能力，而且还能有效激发和保持学生的探究欲望。

（四）关注科学技术社会的联系，培养对社会的责任感

课标明确指出，要“初步认识到科学及其相关技术对于社会发展及人类生活的影响。有可持续发展的意识，注意科学技术对环境资源的影响；能在个人力所能及的程度内对社会的可持续发展有所贡献”。从命题导向中也看出，试题必须注重科学精神与人文精神的融合，关注人与自然、社会的协调发展。因此，物理教学中应重视渗透物理学与科学技术、社会的密切联系，一方面让学生了解物理学在科学技术发展中的重要作用，另一方面引导学生关注科学技术的发展给社会带来的负面效应，增强学生的社会责任感和尊重客观规律的科学态度，树立正确的价值观。

首先，提倡课堂教学、活动和社会实践相结合。物理教学不应仅局限于课堂教学和书本知识和学习，而是通过多种形式与课内外、校内外的活动紧密结合，让学生广泛接触生活和社会，这不仅是激发和保持学生学习兴趣和积极性的手段，也是物理教学的目标。如学习噪声的防治时，带学生到工地或公路体验噪声的危害，分析噪声产生的原因，讨论减弱噪声的方案等。

其次，提供多种信息，丰富物理课程内容。教师应通过多种手段，选取结合实际的事例，丰富和充实物理课程的内容，但教师不可能将庞大数量的信息在有限的教学时间内塞给学生，因此必须改变“只有讲过才算教过”的观念。许多内容可以精选、精讲、点到为止，更多的内容让学生通过阅读教科书和其他补充材料、收集各种形式的信息、调查研究和讨论展示等方式学习。

（五）加强集体备课活动，强调教学反思

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

篇3：高三第二学期教学计划

一、整体复习思路：

1、本学期前半段，在完成选修内容的基础上，进行专题复习，强化生物学科专业名词术语、规范表达。

2、以《课程标准》为依据，注重知识间的纵横联系，把必修与选修相关内容互相渗透，加强综合训练。

3、帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。

4、关注学科 “尖子生”。二轮复习全部内容共设21个专题，各专题都设有专题训练，专题确定的依据是《课程标准》和考纲，主要考虑学科内综合。

二、抓紧几个环节：

（1）讲：按知识体系、疏理知识、形成网络、提炼生物思想和方法，理清基本题型，讲清解题方法。

（2）练：精选习题，学生训练，掌握知识，形成技能。强调控制数量，讲求质量，

（3）读：阅读教材、发现问题，提高阅读能力，提取信息的能力。

不避陈题，特别是吃透经典题。

（4）测：进行单元综合测试，定时练习，查漏补缺。

（5）评：全批全改，对部分学生尽量面批，统计问题，课堂讲评。

（6）补：对所考内容，经常错的要及时纠正，矫正练习，确保第二轮过关。

三、导向与策略：

（1）专题复习过程中，要求学生对每个专题构建知识网络，有助于学生对基本概念的理解以及更好地去解决学科内的综合问题。

（2）加强集体备课，认真研究课标及考纲，确定每个专题的具体内容、所用时间及练习题，备课组长把关。每次教研要讨论下周计划的具体实施情况。

（3）强化学科述语、规范用语，训练学生使用学科术语答题，提高得分率。

四、时刻关注高考信息

（1）用好。每位教师要经常上相关的，注意高考的新动态。搜集新试题，编辑整理成小卷或小专题，开阔学生的视野。

（2）关注兄弟学校的高三复习导向，特别是文中题，搜集各名校的模拟试题，精挑细选，丰富到我们的试题中。

篇4：高三第二学期教学计划

一认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容学生实际，设计课类型，拟定采用教学方法，并对教学过程程序时间安排都作了详细记录，认真写好教案。每一课都做到

二增强教学技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求学习能力，让各个层次学生都得到提高。

三认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到效果。同时对学生作业批改时认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，进行透切评讲，并针对情况时改进教学方法，做到有放矢。

四做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习重要性必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们求知欲上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦事情。而是充满乐趣。

从而自觉把身心投放到学习中去。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴强制学习转化到自觉求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中拌脚石，在做好后进生转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣求知欲也会随之增加。

五积极推进素质教育。

目前考试模式仍然比较传统，这决定了教师教学模式要停留在应试教育层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传受知识技能发展智力能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识创新能力。让学生各种素质都得到有效发展培养。

六取得了一定成绩。

但存在不足是，学生知识结构还不是很完整，学生知识系统还存在很多真空部分。这些都有待以后改进。

篇5：高三第二学期教学计划

一总体要求任务:

总体要求:把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念” “基本原理” “元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析:

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点:

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理；总结各种题型解题规律解题方法技巧；研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:

1学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生，做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻”以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高“方针，遵循”教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心“原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻”精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系“原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲\"原则。

篇6：高三第二学期教学计划

一、 指导思想：排除干扰，增强信心，加强管理，强调落实，用极大的工作热情作好高三最后阶段的工作。

二、工作重点：教学方面，第一轮结好尾；第二轮有突破；第三轮更科学。学生管理方面,加强纪律、加强管理，让管理成为教学工作的有力保证和促进因素。

三、工作措施：

1、以科学的精神来规划备考。认真研究新大纲、新教材，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

我们这一届高三面临两个新问题：一是首届使用新教材；二是山东省自己命题。那么，新教材、新大纲对教学有哪些新要求？对于20xx年高考产生什么影响？山东命题带来哪些新变化？把握住这些新要求、新影响、新变化，这是科学制定本届复习计划的关键。因此，备课组长要组织本组教师认真研究新教材。重在做两个比较，即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化，找趋向，找规律，以此作为我们制订计划的参考依据，有机结合市教研室制定的二、三轮复习计划，科学地制订本学科复习备考的目标和计划。计划和分工以及时间安排，要具体而明确，避免复习计划的盲目性。同时，整体部署，分段安排，做好训练资料的准备。二轮复习的材料，要体现三个特点：体现新教材的特点，符合我们的复习套路和训练思想，有助于学生疏理、归纳和训练。

2、科学安排，各有侧重，整体落实。

在第一轮的收官阶段，要求各学科要坚持基础性、全面性的原则，在复习教学过程中精心指导学生们看书，引导学生归纳所学知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果克服简单重复。以课本为主，以资料为辅，看看、讲讲、练练、评评、扎扎实实地夯实基础，第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，从现在考试命题的原则3：5：2来看，将一多半的时间，将重大的精力放在第一轮复习上，既突出了3与5的重要性，有益于大面积的提高和后进层的转化，巩固升学率，又为培优培尖打下了坚实的基础。

第二轮复习从3月下旬到5月上旬，历时40天，重点在归纳整理、知识系统、建立真正的结构。材料要经典精当，成为学生系统知识的重要参考资料。主要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，进行综合科相关技巧的训练。根据二轮复习的特点，准备调整课表，设立连排。

5月上旬至5月底为强化训练阶段，打算分两步走，先用3周时间进行模拟训练。三轮强化训练试题要体现高考方向，体现模拟的权威性。考试过程和阅卷过程精细，真正起到预测和适应的作用。高考临战训练，要加强高考答题技巧、应试技巧、心理适应、做题速度等方面的有效训练，确保学生以饱满的精神状态，良好的应试心理进入考场，最大限度地发挥自己的知识和智力水平。再用1周时间，让学生自由复习，自行疏理一年复习的内容，查漏补缺，这一阶段，可以称之为静悟阶段，这一周的作用不可小看，各类学生都从自身的查漏补缺中获益，取得主动权，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导，五月底组织一次适应性考试，而后评讲结合指导，让学生满怀信心去参加高考。

3、用优质的管理来促进备考

从年级的管理来看，备课组长、班主任、学生干部的积极性事关成败。

备课组长就意味着教学水平和合力，备课组长是年级学科的带头人，从常规教学到教学研究，到教学人员的管理，年级都得依靠备课组长，哪个组组长得力，那个学科的情况就好。因此，我们要定期召开备课组长例会研究年级的教学工作，备课组长老师也要深刻意识到自我身上的担子，作事情有前瞻性、示范性，充分发挥协调和领导作用。

班主任方面，新老班主任之间要形成一个团结协作，互相学习，互相竞争的良好氛围。我们要不断召开班主任会，总结阶段班级管理工作，议论共性问题和重大情况，商量布置下一步工作。班主任老师也要时刻保持警觉和清醒，深入学生，做透学生思想工作，开好每一个班会，有计划进行个别谈心，促进尖子生、拉动边缘生、稳定后进生，创造稳定、和谐、上进的良好班风。

学生干部也是一支非常重要的管理力量，很多工作由学生干部出面做，学生更易接受，因为这是一种无敬畏、讲理解的平等交流，又因为这里有学生干部的理解与沟通，有他们自身的模范带头作用，所以工作推进快，实效高。班主任老师要积极利用这部分力量，同时给学生干部压担子，让他们工作学习有机协调、为学校做出自己应该做的贡献。

为了真正做好学生的教育和管理工作，我们安排在第二轮考试成绩出来后，召开一次学生家长会，动员家长们参与学生工作，把学校教育与家庭教育结合起来，用力地促进最后的冲刺。

4、落实集体备课：坚持个人初备、集体研讨、个人复备三个步骤；确定每周日晚的第二节课是集体备课的时间，主要进行周备课，反思上周集体备课的实施状况，研讨本周的目标任务、教学重难点以及完成目标的策略和措施。备课情况形成一张明细表格，填好上交年级组。每天的第三节课进行课时备课，具体讨论第二天课堂教授内容。年级组组织的听课重点是所有任课教师教案内容是否一致。

5、错题资源的有效利用：在学校的统一要求和指导下，上学期每一个学生都建立起了各学科的错题本，用于积累在平时学习中的错题、学习心得和学习技巧，避免在学习过程重犯类似的错误。错题本的建立对同学们解决易错点、易误点、易混点，纠正错误认识，提高分析问题、解决问题的能力起到了积极的促进作用。在最后的冲刺阶段，这种作用会更加显著，各位老师一定要反复强调、帮助学生有效利用。

同时，我们倡导各备课组都建起自己的错题库。每个备课组要把学生出现的错题进行梳理，汇总，然后汇总建立错题库，将学生个人的错误放大，使其他学生都能从中得到启迪和借鉴，从借鉴中受益。在最后冲刺阶段，有计划地在考卷中重现错题。这种错题再做、错题重考的教学模式可以很大程度上帮助学生走出，屡改屡错的困境，真正实现了通过纠正错误不断提高学生能力的目的，使学生把知识学得更扎实、更牢固。当然，错题库中的错题，都不是所谓的偏题、怪题，而都应该是新课标所要求的、高考中重点考察的、学生又易错、易混淆的问题，只有这样才能够防止矫枉过正。

6、复习备考中应注意的几个问题。做好协调工作，概括地说，有四个协调。

A、注意各学科争抢时间的问题，做好学科间的协调工作。年级要经常深入到学生和班级中去，及时了解各学科的教学节奏，遇到问题，及时协调、要不厌其烦地强调大局意识、整体观念。有时要用强有力的措施来控制过头学科。

B、注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系。只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。教师过分统死时间只能给学生帮倒忙。时间统死了，优秀生受约束，吃不饱，后进生疲于奔命，穷于应付，效果自然不佳，因此，我们做教师的不能好心办坏事。要敢于放手，也要舍得放手。

C、注意学生的情绪波动，做好心理协调工作。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。做到说服疏导与激励指导结合，班主任与任课教师相结合，集体敲打与个别交心相结合。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。

D、注意教学上的两极分化现象，做好增优与转差工作的协调，培优主要是重视他们的课外指导与方法点拨，布置明确任务，培养他们独立钻研的习惯和积极向上的心态。对于后进生，重点是调整心态、培养良好习惯，多激发、多鼓励。至于学习的缺陷，补的\'方法是多种多样的，文科学生数学差是普遍现象，数学教师要有攻坚意识；每个任课教师都分有边缘生，要真正重视这项工作，展开扎实行动，补课谈心相结合，促使学生成绩有较大提高。

7、做好音体美学生的专业考试和文化科加强工作。现在，美术音乐的专业考试正在进行，带考老师进行了周密的安排，进展情况良好。我们将进一步关注并帮助他们作好做实专业考试工作。在专业课考试结束后，抓紧进入文化课的复习，年级协助班主任充分做好学生的思想工作，把他们散了的艺术家之心赶快收回来，用最短时间进入高三冲刺状态。确保今年的艺术生本科人数上一个新台阶。

8、几个具体问题：

A、学生上课情况统计

B、班主任工作

篇7：高三第二学期教学计划

一、第一学期的工作总结

高三上的教学分为两条主线：每周完成一单元的新授课（约4-5课时）；每周完成1-2份综合试卷。补课的课时主要是针对语法再进行一轮的复习，以讲带练，讲练结合。从学生的反馈和成绩的终端显示来看，还是初见成效的。

二、第二学期的工作计划

1.夯实基础

基础知识是高考的“本”和“源”。所以我们第一轮的复习紧扣教材，将基础知识的整理、归纳、和运用作为根本出发点。我们计划从寒假补课开始到三月底结束高一到高三书本知识的输理。输理的重点放在高考大纲所要求学生掌握的单词、短语的用法、辨析；常用句型的使用及转换；语法点的再现。所用材料以《导与练》为主。要求学生读、背基本词汇，老师每天或每两天进行检测，逐个过关。在这期间，我们也会挑选最新试题，穿插给学生予以训练。

2.分项突破

从四月上旬开始我们将着手开始专题训练。这一阶段我们要突出完型、阅读和写作的训练。我们将参考考纲中有关高考题型时间分配的要求，强化限时训练。对于写作薄弱的学生，我们会采用“一对一面批”的方式给予他们帮助。目的旨在希望学生通过这一阶段的训练能够熟能生巧，提高速度和准确率。这部分的练习我们会采用少部分有难度的高考真题，帮助学生分析文章中长、难的句子结构。另外，我们也会关注和筛选最新的模考题。

3.综合提高

综合训练贯穿在高三英语教学的始终。我们会结合学校分配给各个学科的固定时间组织综合训练的考试。重点培养学生应试能力，积累考试的经验。

4.全面提高素质

鼓励学生针对自己的薄弱环节，有的放矢地进行训练。鼓励他们多与老师交流沟通，尤其是那些学科发展不均衡的学生，我们将会倾注更多的关爱，帮助他们提高。

三、教学内容及复习建议

（1）、3月底前结束高一、高二课本的输理和《导与练》的讲解，其间穿插各个地方最新练习的讲解。

（2）、4月底前结束语法专项及练习题的讲解，作文的训练；提供30-50篇优秀短文给学生。

（3）、4月底至5月中旬（20天左右）的时间，综合卷的仿真演练。

（4）、最后阶段着重考前指导，各班针对不同情况查漏补缺。

篇8：八年级物理第二学期教学计划

一、指导思想

物理是整个初中物理的重点和难点，大部分学生都觉得很难学。如何把这学期的课程做好，让学生学好，成为这学期的教学中心年级物理下册教学计划。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、教材分析

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学情分析

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

五、目标要求

1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯八年级物理下册教学计划。

2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3、 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

六、措施

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

七‘教学进度

周次 内容

1、电压 探究串并联电路电压的规律

2、电阻 变阻器

3、复习第一章 单元测试

4、探究电阻上的电流跟两端电压的关系 欧姆定律及其规律

5、测量小灯泡的电阻 欧姆定律和安全用电

6、复习第二章 单元测试

7、电能 期中考试

8、电功率

9、电功率和安全用电 复习第三章 单元测试

10、测量小灯泡的电功率 电与热

11、磁现象 磁场

12、电生磁 电磁铁

13、电磁继电器 扬声器

14、电动机 磁生电

15、单元测试 现代顺风耳―电话

16、电磁波的海洋 广播电视和移动通信

17、越来越宽的信息之路 单元测试

18、期末复习

19、期末复习

篇9：八年级物理第二学期教学计划

一、目标要求：

1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。

2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新的教学理念。

三、学生情况分析：

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的.效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

篇10：八年级第二学期物理教学计划

一、指导思想

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、教材分析

本学期的教材做了变动，新教材特别关注学生的全面发展，特别关注知识的系统性，特别关注学生的自主学习。八年级物理下册主要学习力、功和机械能、简单机械等。本册共分六章。第七章力、第八章运动和力、第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能、第十二章简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学情分析

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的学习成绩。

五、目标要求：

1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

六、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

篇11：八年级第二学期物理教学计划

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

一、教材情况分析

本学期完成第六章物质的物理属性、第七章从粒子到宇宙、第八章力、第八章力与运动、第十章压强和浮力五章的教学。

二、学生情况分析

经过上学期的物理学期实践了解到：

1、我们的学生喜欢物理实验和活动；

2、大部分学生开始对物理感兴趣了；

3、学生对公式换算和单位换算有一定的熟练。

存在的不足：

1、学生对计算存在一定的心理障碍；

2、学生上课总有几个不动的学生

3、学生两极分化严重

三、教学目标

针对今年学时紧，任务重，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：备好课。

1、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

四、教学措施

1、充分发挥物理实验课教学，注重培养学生学习物理积极性，通过运用托盘天平测量质量和密度的测量两次竞赛增强学生的物理概念和公式的理解。

2、教学中重视知识的形成过程，把知识分类，使知识条理清晰又简洁，适合学生心智。

3、提优补差，因材施教，对学生作业及时查漏补缺，及时辅导。

4、提高自身的业务水平。积极参与听同年级同学科的课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

总之，在今后的教育教学工作中，作为一名教师本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

篇12：八年级第二学期物理教学计划

一、指导思想

以提高全体学生科学素养为目标，注重学生的全面发展，关注学生的个体差异，加强与学生生活，科学，技术和社会的联系，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，继续保持已经建立起来的学习物理的兴趣和热情，从而顺利完成本学期的教学任务。

二、学情分析

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的.目标。

三、教材分析

本学期所学内容是力学部分。在第七章力里，首先学习力的基本概念包括力的作用效果、力的三要素、力的示意图等。第二三节分别学习了两种力，弹力和重力。第八章学习运动和力，其中牛顿第一定律比较抽象不好理解，惯性现象的解释很重要，二力平衡知识在初中阶段也很重要，它贯穿了整个力学部分，摩擦力的知识对于初中生来说是个难点，特别是静摩擦力的知识虽然课本上没提到但平常的考试中都有，还必须得补充。第九章学习压强，这一章知识相对简单些，会根据压强公式进行简单的计算。第十章是浮力，浮力知识虽然在尽年的中考中难度有所降低，但对于学生来说仍然是个难点，因为在分析浮力问题时，涉及的受力分析，力的合成以及浮沉判断，初中学生应用知识分析解决综合问题的能力不足，所以浮力的学习有难度。第十一章学习功和机械能。功和功率的学习主要是计算题，动势能的学习比较简单。第十二章学习简单机械。新教材把杠杆滑轮和机械效率放在一章利于学生的学习，相对前面的浮力摩擦力也比较简单。

四、教学目标

1、通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力，认识力的作用效果。

2、用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡的条件。

3、通过实验，认识牛顿第一定律。用物体的惯性解释自然界和生活中的有关现象。

4、知道简单机械。通过实验，探究并了解杠杆的平衡条件。

5、通过实验理解压强。知道日常生活中增大和减小压强的方法。

6、通过实验认识浮力。探究浮力的大小与那些因素有关。知道阿基米德原理，会运用物体的浮沉条件说明生产生活中的一些现象。

7、知道功和功率，机械效率。知道动能势能和机械能及其相互转化。

五、教学措施

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

（二）、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、教研、科研方面

在教学中积极开展自主、合作、探究方式学习的研究。本学期确定教研课题的重点放在教法和学生上的指导，使学生掌握有效的学习方法。让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。尽快地使学生从低谷中走出来，使学生的成绩取得更好的水平。

际紧密联系起来，让学生时刻能感受到物理就在生活中，提高学生学习物理的兴趣，同时也有助于理解物理知识。

5、教师多跟学生交流与沟通，及时了解学生在学习中存在的问题并及时调整教学策略，只有适合学生的方法才是最好的方法。

篇13：九年级物理第二学期教学计划

一、学术条件分析

今年我一直在九年级（2）班教物理。九年级的学生接触物理一年了，有些概念比较抽象，从感性思维变成抽象思维的学生很难理解。学生知识面比较窄。虽然他们在小学自然课程的学习中有一定的物理知识基础，但总体来说，他们只学习最基础、最基础的物理知识，所学的知识相对简单。作为中考必修课，要注意调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

我校使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现了“以人为本”的理念，以学生兴趣、理解规律、探索方便为基础设计教材结构。书中包含了很多开放性问题和实践性话题，充分体现了STS思想。同时注重拓展学生的知识面，收集一些非常有用和有趣的知识，力求形式生动活泼，激发学生的学习兴趣。

九年级物理共七章。这学期从第十一章《多彩物质世界》到第十五章《功与机械能》共五章。26节课，需要52课时，其中复习考试15课时。

三，教学难点

顺序

十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

四、教学目标

1、知识与技能

（1）初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

（2）通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

（3）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观

（1）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（2）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（3）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

五、具体计划与措施

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的思路和能力；

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

篇14：八年级第二学期物理教学计划

一、基本情况分析

我所教的XX、XX班共有学生XX人，由于上学期我外出学习的缘故，没有给他们教完一学期的课，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，两个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。两个班学生上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要我在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的.主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

四、教学目标

1、知识与技能

A、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

B、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

C、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

D、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

C、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

五、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

六、教改具体措施

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。我必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的知识，做好有关的物理实验数据的分析。

3、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。课下要多与学生交流谈心，了解学生的内心想法和兴趣，课堂上针对学生的兴趣恰当设问。

4、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。 要认真钻研教材，充分准备实验、领会插图用意和目的。同时在备课前要认真做课后习题和学习之友上的习题，牢牢把握重难点，及时预测学生的误区，课堂上做到有的放矢。

5、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

6、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

8、想法解决计算题丢分大的问题。 选择有针对性的计算题，制作成小纸条，课余时间让学生抽纸条做题，学生做一道我辅导一道，纸条抽的次数多了学生的缺点也就改的多了，知识也用活了，计算题也就变得容易了。

9、由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合学校实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、视频课件进行教学。

10、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，还要上了一堂教学观摩课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！