# 八年级物理下学期教学计划

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-11-09

*八年级物理下学期教学计划(精选14篇)由“”投稿提供，下面是小编给大家带来的八年级物理下学期教学计划，以供大家参考，我们一起来看看吧!　　篇1：八年级物理下学期教学计划　　一、指导思想　　经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科...*

　　八年级物理下学期教学计划(精选14篇)由“”投稿提供，下面是小编给大家带来的八年级物理下学期教学计划，以供大家参考，我们一起来看看吧!

　　篇1：八年级物理下学期教学计划

　　一、指导思想

　　经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。并初步体会中考的难度和题型，为初三中考做好铺垫。

　　二、教学目标

　　通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

　　三、具体的安排如下：

　　1、本学期的具体教学内容有

　　第六章电压、电阻

　　本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

　　1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律

　　2、会使用电压表;会使用滑动变阻器

　　第七章欧姆定律

　　本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

　　1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系;

　　2、理解欧姆定律，并能进行简单计算;部分优生会复杂计算。

　　3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识;

　　第八章电功率

　　本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

　　1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用;

　　2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率;优生能够进行较复杂的计算。

　　3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比;

　　4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识;

　　第九章电与磁

　　本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

　　1、能用实验证实电磁相互作用

　　2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向;

　　3、通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系

　　4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件;

　　第十章信息的传递

　　本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

　　1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度;

　　2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

　　3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用;

　　四、具体时间安排如下：(教学参考)

　　周次日期内容(课时)

　　第一周2.10——2.13电压(1)探究串、并联电路电压的规律(1-2)

　　第二周2.16——2.20电阻(1)变阻器(1)

　　第三周2.23——2.27复习和总结(1)测试和评卷(1-2)

　　第四周3.02——3.06探究电阻上电流跟两端电压的关系(1)欧姆定律及应用

　　第五周3.09——3.13测量小灯炮的电阻(1)欧姆定律和安全用电(1)

　　第六周3.16——3.20复习和总结(1)测试和评卷(1)

　　第七周3.23——4.27电能(1)电功率(1)

　　第八周3.30——4.03电功率(1)测量小灯炮的电功率(2)

　　第九周4.06——4.10准备期中考试

　　第十周4.13——4.17期中考试和评卷

　　第十一周4.20——4.24电与热(2)篇2：八年级物理下学期教学计划

　　第十九周6.15——6.19期末复习

　　第二十周6.22——6.28期末复习

　　第二十一周6.29——7.03期末考试篇3：八年级物理下学期教学计划

　　初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

　　1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

　　2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

　　3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

　　八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

　　物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

　　1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

　　2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

　　3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

　　4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

　　5、想法解决计算题丢分大的问题。

　　6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。篇4：八年级物理下学期教学计划

　　第十四周5.11——5.15磁现象(1) 磁场(1)

　　第十五周5.18——5.22电生磁 (1) 电磁铁(1)

　　第十六周5.25——5.29电磁继电器扬声器(1)电动机(2)

　　第十七周6.01——6.05磁生电(2)篇5：八年级物理下学期教学计划

　　八年级物理下学期教学计划

　　一、指导思想：

　　以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

　　二、教学目标

　　1、完成本学期第六章到第十章的教学任务;

　　2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平;培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

　　3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

　　三、具体措施：

　　1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

　　2，注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

　　3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的\'学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

　　4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

　　5，开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

　　6，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

　　7，充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。篇6：八年级下学期物理教学计划

　　一、基本情况分析：

　　根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

　　二、指导思想：

　　本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

　　三、教改措施：

　　在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

　　四、具体措施：

　　1、鼓励科学探究的教学

　　A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

　　鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

　　B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

　　C、重视探究活动中的交流与合作。

　　在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

　　2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

　　在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

　　3、保护学生的学习兴趣。

　　4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

　　A、以多种方式向学生提供广泛的信息。

　　由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

　　B、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

　　C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

　　五、本学期的具体教学内容有

　　第六章电压、电阻

　　本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

　　1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律。

　　2、会使用电压表;会使用滑动变阻器。

　　第七章欧姆定律

　　本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

　　1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系;

　　2、理解欧姆定律，并能进行简单计算;部分优生会复杂计算。

　　3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识;

　　第八章电功率

　　本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

　　1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用;

　　2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率;优生能够进行较复杂的计算。

　　3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比;

　　4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识;

　　第九章电与磁

　　本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

　　1、能用实验证实电磁相互作用

　　2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向;

　　3、通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系

　　4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件;

　　第十章信息的传递

　　本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

　　1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度;

　　2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

　　3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用;篇7：八年级下学期物理教学计划

　　一、指导思想：

　　以“物理课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。增强实践能力和创新精神。正确把握物理学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

　　二、教材分析：

　　八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

　　三、学生情况分析;

　　物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的.独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

　　四、改进教学，提高教学质量的主要措施

　　学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

　　要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

　　1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

　　2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

　　3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

　　4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

　　5、想法解决计算题丢分大的问题。

　　6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

　　五、以下是教育教学进度表

　　周次内容

　　1、电压探究串并联电路电压的规律。

　　2、电阻变阻器。

　　3、探究电阻上的电流跟两端电压的关系欧姆定律及其规律。

　　4、测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电。

　　5、电能。

　　6、电功率。

　　7、电功率和安全用电复习第三章。

　　8、测量小灯泡的电功率电与热。

　　9、磁现象磁场。

　　10、电生磁电磁铁。

　　11、电磁继电器扬声器。

　　12、电动机磁生电。

　　13、现代顺风耳—电话电磁波的海洋。

　　14、广播电视和移动通信越来越宽的信息之路。

　　15、复习。

　　16、迎接抽查。篇8：八年级下学期物理教学计划

　　一、指导思想

　　贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为科学，懂科学，用科学的一代新人。

　　二、学情分析

　　八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的，同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化突出，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，需要教师在教化和学生的学习方法上进一步改进。

　　三、教材分析

　　结构特点：以学生兴趣，认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声，光，热，电等知识相比稍显枯燥，而声，光，热，电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望。

　　四、教学工作目标：

　　1、初步理解物理学及其一些历史背景，意识到科学发展的历程。

　　2、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

　　3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单实验报告，会用科学术语。简单图表等描述实验结果。

　　五、具体措施

　　1、认真学习《新课程标准》领会本科目在教学中的具体要求。

　　2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

　　3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

　　六、具体安排

　　九月份 第一章 声现象

　　第一章复习，单元测试

　　九月二十八 第二章光现象 第一节

　　国庆放假

　　十月5至9日

　　光现象二 三节

　　12日至17日 四 五 六节

　　19日至23日 第二章复习 测试

　　26日至30日 第三章 一 二节

　　十一月份 2日至6日

　　第三章 三 四 五节

　　9日至13日

　　复习第三章 进行期中考试

　　16日至20日

　　期中总结，分析

　　23日至27日

　　第四章物态变化一二节

　　11月30日至12月4日

　　三 四节

　　十二月7日至11日

　　第四章复习 单元测试

　　14日至18 日

　　第五章 电流和电路一二节

　　21日至24 日

　　三 四 五节实验

　　28日至元月1日

　　第五章复习 单元测试

　　元月4日至8日

　　全面复习篇9：八年级物理下学期教学计划

　　一、教学总目标和总的教学要求

　　1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

　　2、培养学生初步的观察、实验能力,初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

　　3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

　　二、指导思想

　　本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

　　三、教材分析

　　教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

　　四、学情分析

　　1.学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

　　2.要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

　　五、教学目标

　　1、知识与技能

　　A、初步认识物质的形态及形态及变化,物质的属性及结构等内容,了解物体的尺度,新材料的应用等内容,初步认识资源利用与环境保护的关系。

　　B、初步认识声光电等自然现常见的现象,了解这些知识在生产和生活中的应用。

　　C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景,能意识到科学发展历程的艰辛与曲折,知道物理学不仅物理知识,而且还包科学的研究方法,科学态度和科学精神。

　　2、过程和方法:

　　A、经历观察物理现象的过程,能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

　　B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

　　C、通过参与科学探究活动,学习拟订简单的科学探究计划和实验方案,能利用不同渠道收集信息,有初步的信息收集能力。

　　D、通过参与科学探究活动,初步认识科学研究方法的重要性,学习信息处理方法,有初步的信息处理能力。

　　3、情感态度与价值观:

　　A、能保持对自然的好奇,初步领略自然现象中的美妙与和谐,对大自然有亲近,热爱和谐相处的情感。

　　B、具有对科学的求知欲,乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

　　C、在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决物理问题的喜悦。

　　六、改进教学,提高教学质量的主要措施

　　七、教改具体措施

　　1、鼓励科学探究的教学

　　在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的,要注意学生这方面良好素质的形成。

　　2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

　　在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建,而不是去复制知识,学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

　　3、保护学生的学习兴趣。

　　4、加强与日常生活,技术应用及其他科学的联系。

　　由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,困此在实际教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。篇10：八年级物理下学期教学计划

　　一、基本情况概述：

　　1、指导思想：

　　贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

　　2、学情分析：

　　八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班学生差距较大，八(1)班学生活跃;八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

　　3、教材分析：

　　教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

　　教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

　　二、学期的教学总目标和总的教学要求篇11：八年级下学期物理教学计划

　　一、基本情况分析：

　　本年级2个班共有学生110人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

　　二、教学内容安排：

　　本学期的教学内容为712章，包括力、力和运动、压力压强、浮力、简单机械、功和功率、能。

　　三、教改措施：

　　在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

　　四、教学目标：

　　1、知识与技能

　　A、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

　　B、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

　　C、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的\'艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

　　D、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

　　E、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

　　2、过程和方法：

　　A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

　　B、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

　　C、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

　　D、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

　　E、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

　　3、情感态度与价值观：

　　A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

　　B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

　　C、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

　　D、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

　　E、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

　　F、有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

　　五、具体措施：

　　1、鼓励科学探究的教学。

　　A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

　　鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

　　B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

　　C、重视探究活动中的交流与合作。

　　在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

　　2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

　　在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

　　3、保护学生的学习兴趣。

　　4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

　　A、以多种方式向学生提供广泛的信息。

　　由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、CAI课件进行教学。

　　B、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

　　C、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

　　六、课时计划：

　　开学作业检查 1课时

　　第七章：力 6课时

　　第八章：力和运动 6课时

　　第九章：压力压强 6课时

　　期中复习及考试 4课时

　　第十章：浮力 5课时

　　第十一章：功、简单机械 8课时

　　第十二章：机械能 4课时篇12：八年级物理下学期教学计划

　　经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

　　一、教学目标

　　通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

　　二、教材分析

　　本学期的具体教学内容有

　　第六章 电压电阻

　　本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

　　1、能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例;

　　2、会使用电压表;

　　第七章 欧姆定律

　　本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

　　1.通过实验，探究电流、电压和电阻的关系;

　　2.理解欧姆定律，并能进行简单计算;

　　3.了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识;

　　三、学生基本情况。

　　八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

　　四、教学措施。

　　1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。

　　2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。

　　3、注重“辅优转差”工作。

　　4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。

　　5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。篇13：八年级下学期物理教师教学计划

　　八年级下学期物理教师教学计划篇三

　　一、基本情况分析：

　　本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

　　二、指导思想：

　　全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

　　三、教改措施：

　　在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

　　四、教学目标：

　　1、知识与技能

　　A.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

　　B.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

　　C.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

　　2、过程和方法：

　　A.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

　　B.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

　　C.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

　　D.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

　　E.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

　　F.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

　　3、情感态度与价值观：

　　A.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

　　B.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

　　C.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

　　D.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

　　E.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

　　F.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。篇14：―下学期物理教学计划

　　2024―2024下学期物理教学计划2024―2024下学期物理教学计划

　　九(1、4)班

　　一、基本情况

　　今年我代九年级两个班，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩还算可以。但两个班的确学生还是存在较大差距，一班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较四班同学好一些，两个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是四班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

　　二、工作目标

　　1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

　　2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

　　3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高;

　　4、一班学生优秀率达25%以上，毕业率达100%;

　　三、工作措施

　　1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

　　2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

　　3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

　　4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

　　5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的`榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

　　四、课程安排

　　二月至三月中旬：完成新授课教学任务;

　　三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习;

　　五月上、中旬：完成第二轮分块复习;

　　五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试

　　2024―2024学年度上学期教学质量分析

　　――刘自胜

　　本学期即将过去，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，大胆革新，收到较好的效果。同时我秉承终身学习的理念，坚持政治学习和专业学习，不断接受新的思想，不断完善自身的知识结构，为继续发展打下了较好的基础。

　　一、把新课程标准走的理念带进课堂

　　怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

　　二、改革课堂教学，加强了师生互动，促进共同发展。

　　本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，和我校“自主――创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，九年级各物理公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨，反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主――创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

　　三、创新评价，激励促进学生全面发展。

　　怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。一年多来，积极参加新课程教改理论的培训，在培训期间，我对在教学中出现的许多的困惑与同行进行探讨、交流。在集体的指导下解决教学过程中所遇到的许多问题。

　　四、自我反思，不断积累经验和材料。

　　反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”;找不足之处，写出改进之法;想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

　　总之，经过本学期来的教学，在学校领导下，在同事们的帮助下我取得了一些进步，但仍存在一定的问题，在今后的工作中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出自已的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！