# 一年级下册体育教学工作计划

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-11-09

*一年级下册体育教学工作计划(共18篇)由“”投稿提供，以下是小编收集整理的一年级下册体育教学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。篇1：一年级下册体育教学工作计划　　指导思想　　1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质...*

　　一年级下册体育教学工作计划(共18篇)由“”投稿提供，以下是小编收集整理的一年级下册体育教学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

篇1：一年级下册体育教学工作计划

　　指导思想

　　1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点。

　　2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。

　　3、根据课程标准的总目标、水平一和五大领域(运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应)的目标制订本计划。

　　学生基本情况分析

　　一年级共有25人。一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

　　教学目标

　　1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

　　2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

　　3、通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。提高学科教学质量措施低年级教学活动时，教师应对一年级学生的情况有尽可能多的了解，如一年级学生活泼好动、注意力不集中、自制力与理解力都较差的等特点。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。

　　教师要加强：

　　1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量;

　　2、对学生的思想教育，多利用宣传栏和广播站等形式，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

　　3、断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

　　4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

　　进度表

　　周次 日期 教学内容 课时安排 备注

　　1 3.1—3.7 队列练习走和跑 2

　　2 3.8—3.14 迎面接力跳跃 2

　　3 3.15—3.21 绕物接力跑看谁先起跑 2

　　4 3.22—3.28 投掷轻物前后、左右滚动 2

　　5 3.29——4.4 立定跳远沿着线走跑 2

　　6 4.5——4.11 踏石过河投掷羽毛球 2

　　7 4.12—4.18 跳跃游戏排球比多 2

　　8 4.19—4.25 蹦跳步迎面接力 2

　　9 4.26——5.2 前滚翻持轻物掷远 2

　　10 5.3——5.9 篮球活动踏跳步 2

　　11 5.10—5.16 30米绕物跑前滚翻 2

　　12 5.17—5.23 玩短绳S型绕柱跑迎面接力 2

　　13 5.24—5.30 小鸭子夺旗游戏：拍球比多 2

　　14 5.31——6.6 前滚翻快速跑 2

　　15 6.7——6.13 自然快跑，单脚跳接力 2

　　16 6.14—6.20 打球游戏，律动组合：邀请小司机 2

　　17 6.21—6.27 测试 2

　　18 6.28——7.4 测试 2

　　19 7.5——7.11 测试 2篇2：一年级下册体育教学工作计划

　　(3)所有人都应遵守规则，按规则进行比赛。

　　活动目标：主要是发展学生与他人的协作团队意识，增强学生的集体荣誉感。在课堂中穿插集体的体育活动让学生在课堂上思考如何完成的更快更好，在这个过成中提出问题让学生既动脑又动手的完成所学内容。

　　六月份的活动内容是初步了解第三套小学广播操。

　　活动方式：通过初步学习第三套小学生广播体操，规范学生的动作行为习惯。

　　活动目标：主要是为二年级的大课间广播操打好基础，让学生在脑子里对广播操有个映像，在二年级时学起来就轻松许多。

　　制定一年级下学期体育活动计划

　　一年级体育规划

　　针对学生的个体差异进行指导和帮助，让每位学生在上二年级时都会在原有的基础上有所提高和收获，让学从不感兴趣到喜欢运动，自己动手动脑自主活动。

　　一年级下册体育教学工作计划篇三

　　一、学情分析

　　经过一个学期的学习，学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

　　二、教材分析

　　小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习、步法练习(跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

　　三、教学目标与任务

　　1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

　　2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

　　3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作 。

　　4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

　　四、教学重点与难点

　　1、教学重点

　　重点：全国小学生广播体操、、田径的各种跳跃和投掷动作。

　　2、教学难点

　　难点：各种体操动作。

　　五、教学措施与教改思路

　　小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

　　1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

　　3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。

　　4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

　　5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

　　6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

　　六、教学进度表

　　周次、课次、教学内容、备注

　　一 1 1、体育基础常识 认真上好体育课 2 1、主题式游戏 与陌生同伴一起游戏

　　二 3 1、基本体操：模仿操 2、游戏 老鹰做小鸡 4 1、跑：400～600米走走跑跑 2、丢手绢 5 1、踢毽子 2、传球比快 6 1、队列队形 2、拍球比多

　　三 7 1、跳跃：各种方式的单双脚跳2简单舞蹈 8 1、韵律舞蹈：儿童基本舞步 2.跳跃争先 9 1、跑：400～600米走走跑跑 2、在陌生场地游戏 10 1、投掷：双手向前抛实心球 2、踢毽子

　　四 11 1、体育基础常识 正确的身体姿势 12 1、儿童基本舞步 2.各种方式单双脚跳 13 1、跑：400～600米走走跑跑 2、丢手绢 14 1、奔跑游戏：老鹰做小鸡 2、跳短绳

　　五 15 1 、徒手操：简单动作组合 2.游戏：丢手绢 16 1、韵律舞蹈：儿童基本舞步 2、投机活动目标 17 1、队形队形 2.、踢毽子

　　18 1、跳跃：立定跳远 2、各种压腿、踢腿

　　六 19 1、跑：自然跑 2.传球比快 20 1、投掷：持请物掷远 2、简单舞蹈的身体姿势 21 1、基本体操：小学生广播体操 2、游戏自创 22 1、胸前传球 2.儿童基本舞步

　　七 23 1、前脚掌走 2、投击活动目标 24 1、基本部位操 2、跳跃：立定跳远 25 1、模仿动物爬行 2、跳短绳 26 1、投掷：持轻物投准 2、跳跃争先

　　八 27 1、音乐伴奏 韵律体操 2、各种姿势起动的自然跑 28 1、前滚翻成坐撑 2、传球比快 29 1、队列队形 2、跳大绳

　　30 1、跳跃：跑几步一脚踏跳 2、压腿、踢腿

　　九 31 1、徒手操：简单动作组合 2、30米自然放松跑 32 1、投掷：双手向前抛实心球 2、丢手绢 33 1、体育基础常识：体验体育活动乐趣 2、运球接力 34 1、滚动与滚翻：纵叉、横叉 2、传球比快

　　十 35 1、立定跳远 2简单舞蹈的身体基本姿势 36 1、跑：各种接力跑 2：运球接力 37 1、投掷游戏：持轻物投向目标 2、接力赛跑 38 1、基本体操：基本部位操 2、跳跃：立定跳远

　　十一 39 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、30米自然放松跑 40 1、跑：30米快速跑 2、投掷游戏：持轻物投击目标 41 1、跳跃：立定跳远 2、简单舞蹈的身体姿势 42 1、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑 2、韵律舞蹈

　　十二 43 1、体育基础常识“学会测量身高和体重” 2、奔跑游戏 44 1、跑：各种接力跑、追逐跑 2、跳跃：立定跳远 45 1、投掷：持轻物掷远 2、运球接力 46 1、跑：30米快速跑 2、投掷：持轻物投掷目标

　　十三 47 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、简单舞蹈的身体姿势 48 1、基本体操：拍手操 2、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑 49 1、滚动与滚翻：纵叉、横叉 2、投掷：持轻物掷远 50 1、基本体操：徒手操简单动作组合 2、跑：30米自然放松跑

　　十四 51 1、攀爬：各种方式的攀登和爬越 2、传球比快 52 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、奔跑游戏 你追我躲 53 1、跳跃：各种方式的单双脚跳 2、简单舞蹈的身体基本姿势 54 1、攀爬：模仿动物爬行 2、各种方式跳短绳

　　十五 55 1、投掷：持轻物投准 2、 跳跃争先 56 1、韵律舞蹈：韵律操 2、跑：各种姿势起动的自然跑 57 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、 传球比快 58 1、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑2、各种压腿、踢腿篇3：一年级下册体育教学工作计划

　　一、学情分析

　　经过一个学期的学习，学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

　　二、教材分析

　　小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习、步法练习(跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

　　三、教学目标与任务

　　1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

　　2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

　　3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作 。

　　4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

　　四、教学重点与难点

　　1、教学重点

　　重点：全国小学生广播体操、、田径的各种跳跃和投掷动作。

　　2、教学难点

　　难点：各种体操动作。

　　五、教学措施与教改思路

　　小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

　　1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

　　3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。

　　4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

　　5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

　　6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

　　六、教学进度表

　　周次、课次、教学内容、备注

　　一 1 1、体育基础常识 认真上好体育课 2 1、主题式游戏 与陌生同伴一起游戏

　　二 3 1、基本体操：模仿操 2、游戏 老鹰做小鸡 4 1、跑：400～600米走走跑跑 2、丢手绢 5 1、踢毽子 2、传球比快 6 1、队列队形 2、拍球比多

　　三 7 1、跳跃：各种方式的单双脚跳2简单舞蹈 8 1、韵律舞蹈：儿童基本舞步 2.跳跃争先 9 1、跑：400～600米走走跑跑 2、在陌生场地游戏 10 1、投掷：双手向前抛实心球 2、踢毽子

　　四 11 1、体育基础常识 正确的身体姿势 12 1、儿童基本舞步 2.各种方式单双脚跳 13 1、跑：400～600米走走跑跑 2、丢手绢 14 1、奔跑游戏：老鹰做小鸡 2、跳短绳

　　五 15 1 、徒手操：简单动作组合 2.游戏：丢手绢 16 1、韵律舞蹈：儿童基本舞步 2、投机活动目标 17 1、队形队形 2.、踢毽子

　　18 1、跳跃：立定跳远 2、各种压腿、踢腿

　　六 19 1、跑：自然跑 2.传球比快 20 1、投掷：持请物掷远 2、简单舞蹈的身体姿势 21 1、基本体操：小学生广播体操 2、游戏自创 22 1、胸前传球 2.儿童基本舞步

　　七 23 1、前脚掌走 2、投击活动目标 24 1、基本部位操 2、跳跃：立定跳远 25 1、模仿动物爬行 2、跳短绳 26 1、投掷：持轻物投准 2、跳跃争先

　　八 27 1、音乐伴奏 韵律体操 2、各种姿势起动的自然跑 28 1、前滚翻成坐撑 2、传球比快 29 1、队列队形 2、跳大绳

　　30 1、跳跃：跑几步一脚踏跳 2、压腿、踢腿

　　九 31 1、徒手操：简单动作组合 2、30米自然放松跑 32 1、投掷：双手向前抛实心球 2、丢手绢 33 1、体育基础常识：体验体育活动乐趣 2、运球接力 34 1、滚动与滚翻：纵叉、横叉 2、传球比快

　　十 35 1、立定跳远 2简单舞蹈的身体基本姿势 36 1、跑：各种接力跑 2：运球接力 37 1、投掷游戏：持轻物投向目标 2、接力赛跑 38 1、基本体操：基本部位操 2、跳跃：立定跳远

　　十一 39 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、30米自然放松跑 40 1、跑：30米快速跑 2、投掷游戏：持轻物投击目标 41 1、跳跃：立定跳远 2、简单舞蹈的身体姿势 42 1、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑 2、韵律舞蹈

　　十二 43 1、体育基础常识“学会测量身高和体重” 2、奔跑游戏 44 1、跑：各种接力跑、追逐跑 2、跳跃：立定跳远 45 1、投掷：持轻物掷远 2、运球接力 46 1、跑：30米快速跑 2、投掷：持轻物投掷目标

　　十三 47 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、简单舞蹈的身体姿势 48 1、基本体操：拍手操 2、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑 49 1、滚动与滚翻：纵叉、横叉 2、投掷：持轻物掷远 50 1、基本体操：徒手操简单动作组合 2、跑：30米自然放松跑

　　十四 51 1、攀爬：各种方式的攀登和爬越 2、传球比快 52 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、奔跑游戏 你追我躲 53 1、跳跃：各种方式的单双脚跳 2、简单舞蹈的身体基本姿势 54 1、攀爬：模仿动物爬行 2、各种方式跳短绳

　　十五 55 1、投掷：持轻物投准 2、 跳跃争先 56 1、韵律舞蹈：韵律操 2、跑：各种姿势起动的自然跑 57 1、滚动与滚翻：前滚翻成坐撑 2、 传球比快 58 1、跳跃：跑几步一脚踏跳，双脚落入沙坑2、各种压腿、踢腿篇4：一年级下册体育教学工作计划

　　我叫李强担任一年级组的体育委员，主要是负责一年级的体育活动及辅助宣传委员的工作。新的学期开始了我对这个学期的体育活动进行了计划，这个学期的每个月都有详细的计划。

　　三月份的活动内容主要是展示假期活动的成果。

　　活动时间： 活动安排在三月前两周进行。

　　展示方法：在体育课上进行活动展示，主要分两块第1是体能的展示以50米跑为主进行，第2是技能展示以踢毽子形式展示。

　　展示的意义：通过假期活动的开展，检验学生是否通过锻炼使身体素质得到提高，是否达到预想的效果，在检验中并注重对学生的个体差异进行评定。例如胖的与瘦的两者之间是要区别对待的，两者的身体素质不在同一个水平上，所以要求也不能相同，假期活动主要是要体现出两者在活动中都是否收益，是否达到锻炼身体的效果，在踢毽子项目中也是一样，男生与女生掌握有所不同，男生可能没有女生学的好，掌握的情况主要是看学生是否对此项目感兴趣，其次看学生是否刻苦练习。展示完之后会在课后对个体差异的学生进行讲解和帮助，而在兴趣上主要是引导学生对此项目进行深入的了解，让学生喜欢体育运动让学生自己动手动脑去琢磨。

　　四月份活动内容是外出活动。

　　活动时间：活动安排在四月第二周的周五全天进行。

　　活动地点：广场。

　　活动内容：亲子游戏活动，1家长蒙眼背孩子踩气球，2两人三条腿接力比赛，其次是放风筝活动，在比赛中还穿插其它的活动，如唱歌跳舞，以班级出节目还可以愉悦身心。

　　活动方式：以比赛方式进行评比。

　　参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

　　器 材：红领巾，气球，绳子，风筝等。

　　裁 判：吴志强、李强等。

　　活动规则：

　　1以班级为单位进行，一年级所有学生。

　　2(1)亲子游戏(1)家长蒙眼背人踩气球每个班选出10名同学与家长进行比赛，在这过程中家长是蒙着眼睛背着孩子在规定的区域由学生指导家长踩气球，(2)两人三条腿接力比赛每个班选出18名同学与家长进行比赛,在游戏中打乱学生和家长可以与其他家长或学生进行比赛，主要体现协作能力。

　　(2)放风筝则是每个班选出4到5名同学进行比赛。

　　(3)所有人应遵守规则，按规则进行比赛。

　　活动目标：通过此次外出活动，可以增强学生和家长之间的亲子感情;特别是在蒙眼背人踩气球游戏中不只是得到了身体锻炼，而且学生在语言表达上也得到了锻炼，因为在蒙眼背人踩气球中，需要学生用语言表达出气球的具体方向，在协作方面也得以提高，因为游戏是两人共同协作完成的，需要两人的默契，通过放风筝活动也让学生身心放松并掌握一门技能，在这次活动中可以体现大自然的美好，感受在校外的活动气息且没有在校内的学习压力尽情放松身心。

　　五月份的活动内容是游戏：集体运水，搭桥过河.

　　活动时间：活动安排在五月第三周的周3周4大课间进行。

　　活动地点：操场。

　　活动内容：集体运水，搭桥过河游戏。

　　活动方式：以比赛方式进行评比。

　　参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

　　器 材：班级自出器材，水桶，小容器，大容器， 60×60大的纸板。

　　裁 判：吴志强、李强等。

　　活动规则：

　　1以班级为单位，一年级所有学生参与，在规定的时间集体运水每班16人，搭桥过河每班16人，每个学生都必须参加活动。

　　2(1)集体运水游戏，排成一路纵队从起始端以接力形式用规定的容器接水在规定的距离绕过障碍物或跨过障碍物到达终点倒入另一个容器里，以班级容器里水多排名。

　　(2)搭桥过河游戏，在规定的距离内四人用纸板搭桥进行比赛，每端8人，必须踩在纸板上接力到达终点，如果没有踩在纸板上还在向前进行算做为例，应当从头重新进行比赛。以快慢评比名次。篇5：一年级体育教学工作计划

　　一年级体育教学工作计划

　　一、总体教学目标：

　　运动参与：学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。

　　运动技能：学生初步掌握简单的技术动作，如拍球、运球、基本体操动作、模仿简单的舞蹈或韵律动作。

　　身体健康：学生能指出正确的坐、立、行时的身体姿势;学习实际生活中的移动动作，如走、跑、跳、攀爬动作;能随同集体完成各种必要的操练，如队列练习、广播操;在游戏活动中进行如移动、躲闪、跳跃、挥动、抛掷、转体等练习。

　　心理健康：学生能说出自己在体育活动中的情绪表现，如进步、成功、退步、失败时的心情;学生在体育活动中能适应陌生的环境，如在陌生的场地进行体育活动或与陌生的同伴一起参加游戏活动。

　　社会适应：体验集体活动和个人活动的区别，如尝试与他人一起活动或独自活动时的区别。

　　二、学生基本情况分析：

　　一年级有五个班，学生约230余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以拫据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式等教学方式。多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的\'乐趣、更好的掌握一年级的教学内容。

　　后20%学生在各班级中都有存在，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

　　1、尊重人格，保护后进生的自尊心

　　2、热情鼓励，激发后进生的上进心

　　3、逐步要求，培养后进生的责任心

　　4、集体帮助，树立后进生的自信心

　　三、教材分析：

　　本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

　　走和跑的教学：要十分重视培养学生正确动作和姿势，要安排学生多次反复练习和变换练习，可以用游戏和比赛的方式来组织教学，以提高学生的练习兴趣。同时在教学时根据学生的实际情况，对男女生适当提出不同的要求，对体弱的学生适当减轻运动负荷。

　　跳跃的教学：教学中可多采用游戏的方法，提高学生的兴趣，激励学生跳的高、跳的远，并能跳过一定的障碍，同时要多给学生练习的机会，不要过分强调动作的细节。

　　投掷的教学：在教学时除了重视培养正确的投掷动作，还可以让学生自己选择各种练习方法，反复练习，达到练习目的。

　　游戏的教学：游戏的内容涉及范围较多，有跑、跳、投等等。在教法上，要讲解和示范结合进行，既要讲解、示范方法、规则和要求，又要讲解、示范动作的结构和要领，同时更要注意与其他相类似的实践教学内容有机结合。

　　广播体操的教学：在教学时教师要把每节操的动作讲解清楚、示范要正确，复杂的动作可以分解教，然后在做完整动作。教学时教师应注意自己的站位，可适当加上手势和自编的口诀，让学生更容易掌握动作。

　　四、级教材教学重难点：

　　教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

　　五、教学基本措施：

　　1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

　　2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

　　3、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

　　4、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

　　5、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

　　6、抓住知识点，以点带面，抓住难点，个个击破。篇6：一年级体育教学工作计划

　　一、学生概况分析

　　一年级的学生，大部分学生学会基本的体育技能，如：30米直线跑、立定跳远、跳绳、游泳等，但由于他们年纪小，动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

　　二、本学年教学任务及主要教学措施

　　本学年第二学期的任务：50米直线跑、跳绳、立定跳远、投掷、游泳、早操几个项目的考核。

　　主要措施：

　　1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。

　　2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。

　　3、结合游戏进行思想品德教育。

　　4、结合游戏渗透环保教育。篇7：一年级体育教学工作计划

　　在素质教育中，体育占有非常重要的位置，要把体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，作为工作的主要方面。在教学中应充分发挥体育的综合功能，树立“健康第一，安全至上”的指导思想，激发学生体育兴趣，促进学生身心全面发展，健康成长，切实提高学生身体素质和社会适应能力，增强体质，使学生获得愉快地情感体验，培养学生良好的意志品质和锻炼身体的良好习惯，为更好的圆满地完成教育教学任务，特定计划如下：

　　一、学情分析

　　一年级共有四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道;有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

　　二、教材分析

　　(一)体卫常识

　　l、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

　　2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

　　3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

　　4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

　　5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

　　6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

　　(二)基本活动：

　　1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。通过练习，能促进身体各器官正常的发育和身体全面发展，提高学生动学习的积极性，体验与感受个人与集体的关系，树立个人与他人友好合，适应集体活动的社会意识和观念，培养学生的注意力以及集体动作协调一的能力。

　　2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣，通过练习，有助于提高学生的注意力，观察力和动作思维能力，发展自我表现和群体合作的意识，对于培养学生的身体协调性、节奏感，养成良好的身体姿势，促进身体各器官的正常发育和增强体质等具有重要的意义。

　　3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法，能发展身体灵敏、协调性，以及观察、判断、机智、坚毅、果断等心理品质，培养认真学习与锻炼的态度和集体协作配合，融洽合作的意识和作风，以及互相学习交流的意识和能力。

　　4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值，能增强神经系统的灵敏性、发展观察、判断能力以及动作的准确性和协调性，培养同伴间密切协作的优秀品质。

　　5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

　　6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力，努力使学生在活动中展示自我，并充满自尊与自信，体验群体活动的乐趣，培养自我调节能力，使学生体验到战胜自我，获得成功的感受。

　　7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性，养成锻炼时注意安全的意识和习惯，培养守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质和习惯。

　　8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容，发展身体的协调性、节奏感、表现力，丰富学生的情感体验，培养小学生健美的身体姿态以及人际之间文明、高雅的交往能力和习惯，从而促进学生身心健康的发展。

　　9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，学会自我调节，体验成败的心理感受，养成严以律己，宽厚待人的品德，建立和谐的人际关系，促进智力的发展，培养遵守规则、积极进取、勇于开拓、善于思考和相互合作以及胜不骄、败不馁等优良品质，提高相互沟通、交流的意识与能力。

　　通过以上教材分析，确定教学重点为： 30米快速跑、掷远、跳短绳;教学难点为：跳短绳、韵律活动。

　　三、教学目标：

　　l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

　　2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能：学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识，懂得自我保护。

　　3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展柔韧、灵敏、反应和协调能力，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

　　4、引导学生在学与练的过程中，体验参加不同运动项目时的愉快与紧张、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等心理品质。

　　5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

　　四、教学措施：

　　1、全面学习和领会《标准》、《解读》的精神及实施建议，理解水平一运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面目标的有机整合，充分体现《标准》的教学理念，从学校的实际出发，以学生发展为中心，设计和制定出符合实际的教学实施方案。

　　2、根据学科特点及学生实际，把树立社会主义荣辱观引入教材，引入课堂，引入学生头脑，让学生在日常生活中知荣明耻，规范自己的行为，在体育课堂教学中根据学生的表现，捕捉荣辱观教育渗透的实机，加强荣辱观渗透。

　　3、充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观，把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，全面关注四个方面目标的达成，有目的、有计划、有侧重地灵活实施，始终把增进学生的身心健康贯穿于教与学全过程。

　　4、创设条件使学生有体验克服困难，取得成功喜悦的机会，增进自信心，产生良好的，积极的情绪体验，为进一步学习奠定基础。

　　5、根据小学生的自制能力和理解力相对较差，情绪变化较大而身心发育快的特点，采用主题教学、情景教学等教学方法，充分发挥游戏的作用，激发学生的运动兴趣，同时加强新的教学内容和方法的研究，进一步提高教学效果。

　　6、重视健康教育，充分运用雨雪等天气的上课时间，保证开展一定时数的健康教育内容教学。同时加强对学生的安全教育，采取恰当的措施保证学生的安全。

　　7、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情景式学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的联系方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

　　8、严格考勤制度，严格课堂常规，严格考试制度，严密组织教学，改革评价方法，确立激励机制，不断强化优化学生参与体育的浓厚兴趣和成功欲望。

　　9、采用多样化的教学组织形式，合理设计教学过程，给学生营造良好的交往与合作氛围，提高学生间的友好交往、团结合作、互相帮助、相互提高的时间与空间。

　　10、给学生创造主动参与学习的机会，培养他们积极地回答和解决学习中出现的各种问题，探求各种体育活动的合理有效方法，从而真正发挥学生的主观能动性，使学生的主题作用得到充分的发挥。

　　11、主动地融入学生的生活，关注学生的生活，探索学生的生活世界和内心世界，理解学生的心情和需求，从而创造出贴近学生生活的好教材，好题目。

　　12、关注讲解、示范地启发性。讲解时不仅要讲清动作的重点，指出难点，防止主观臆断讲解，还要善于运用术语。示范时，力求稳、轻、美，使学生在动态的示范中得到健与美的享受。

　　13、体现“目标引领内容”的思想，教师应根据体育与健康的目标，认真分析教材，选择和设计教学内容，提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

　　14、应创设民主、和谐的体育与健康教学情境，有效运用自主学习、合作学习、探究学习与船首式教学等方法，引导学生在体育活动中，通过体验、思考、探索、交流等方式获得体育与健康的基础知识、基本技能和方法、培养应对问题、自我锻炼、交往合作等能力，开展富有个性的学习，不断发展体育活动经验，学会体育学习和锻炼。

　　15、应高度重视学生之间的个体差异，在体育与健康教学中做到区别对待、因材施教，选择简便有效的内容，多种多样的方法，发展学生体能，特别要关注体育基础较差的学生，有针对性的采用相应的教学方法，提高他们的自尊和自信，促进每一位学生更好的发展。篇8：一年级体育教学工作计划

　　一、学期教学目标：

　　1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

　　2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

　　二、学生基本情况分析：

　　一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

　　三、教材分析：

　　本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

　　四、教学研究内容：

　　1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

　　2.教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

　　3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

　　一至九周掷轻物\*\*\*

　　十至十五快速跑\*\*\*

　　十六至二十跳短绳\*\*\*

　　五、教学措施、教学进度与教学时间安排

　　1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

　　2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

　　3.参加期中和期终检测，督促学习。

　　4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。

　　5.教师处处以身作则，为人师表。

　　6.教研专题实验措施：

　　(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

　　(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。篇9：一年级体育教学工作计划

　　一、全册教材分析

　　一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的`活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

　　小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

　　二、教学总目标

　　1、 进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

　　2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

　　3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

　　三、教学重难点

　　1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

　　2、队列和队形练习。

　　3、小学生广播体操。

　　4、各种跑、跳、投练习。

　　四、教学方向

　　培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

　　五、教学主要措施

　　1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

　　2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

　　3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。篇10：一年级体育教学工作计划

　　一、指导思想及目标

　　全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集队、纪律，做好出操、集队、常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

　　二、工作任务及要求

　　1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

　　“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课礁，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

　　2、抓好《体质健康》工作，重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

　　推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

　　三、教学措施

　　1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

　　2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

　　3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课礁、课前的准备开始。

　　4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

　　5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

　　6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

　　7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。篇11： 一年级下册体育教学工作总结

　　时光飞逝，转眼一个学期的体育教学工作又已过去，在这一学期里，我始终以“加强常规教学”和《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，帮助一年级孩子从幼儿园向小学阶段稳步过渡，以下是对本学期的体育教学工作简要总结：

　　一、学生基本情况

　　本期班上共有学生25人，其中男生9人，女生16人。由于一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么东西对他们来说都是新鲜的，什么知识对他们来说也是从零开始，学生喜欢接受新知识，但对某些难度较大的知识接受较慢，特别是对一些协调性要求较强的体育技能，力量也比较差，男女生均活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

　　二、工作开展情况

　　这一学期我在一年级体育教学工作中,以学校的体育教学工作要求,以贯彻“健康第一”为指导思想,教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务,同时还认真学习业务知识,不断提高自己的教学水平。

　　在教学工作中做到具有良好的师德,处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度,团结教师一道干好工作。教学中能根据新的体育课改要求,结合学生中存在的具体问题,适当调整教学内容,使每个学生都能充分得到全面的活动,提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助体育成绩差和身体素质弱的学生进行体育锻炼，保证了我校群体活动的广泛开展。

　　一、注重课堂教学，提高课堂教学质量，努力做到“三个认真”。

　　1、认真备课

　　针对一年级孩子的\'年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培

　　1养他们对体育课的浓厚兴趣;掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯;在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

　　2、认真上课

　　每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质;采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛;通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

　　3、认真总结

　　通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法;学习了武术健身操和“七彩阳光，并进行了考核;发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

　　二、加强业务学习，提高教学能力

　　1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

　　2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

　　3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

　　三、取得成绩

　　2通过一个学期体育教学，学生对体育课的学习兴趣更加浓厚了，身体素质提高了，力量、耐力、体能都得到了相应的锻炼。学生学会了老鹰捉小鸡、小推车、蛙跳等有趣的游戏，学会了简单的队列队形练习，基本上学会了武术健身操、锦鸡舞、木鼓舞和眼保健操。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健的意识。

　　四、存在问题

　　1、学生对武术健身操、锦鸡舞、木鼓舞和眼保健操的学习动作还不够规范。

　　2、学生的柔韧性和力量还需要加强训练。

　　3、学校条件有限，一些体育器材还比较缺乏。

　　4、由于本人是兼职体育教师，缺乏体育教学经验。

　　五、下步打算

　　1、加强学生对武术健身操、锦鸡舞、木鼓舞和眼保健操的学习动作指导，尽量做好动作示范，注意纠正学生错误的动作。

　　2、多开展接力赛、50米往返跑等活动，指导学生做好徒手操，设法锻炼学生的柔韧性和力量。

　　3、建议学校创设条件，添置一些体育器材，便于开展体育活动之用。

　　4、平时多虚心向本校体育专职教师学习，取长补短。

　　本学期的教学工作可以说是忙碌而充实的，通过一个学期的教学，基本达到了预计的教学目标，但还存在一些不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善，这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。篇12：一年级下册体育教学工作总结

　　本学期我担任一年级五个班和二年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作总结如下：

　　一、思想认识上：

　　本学期我积极参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并积极参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自己，特别是积极参加党的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余字，及大地提升了自己的认识和思想觉悟。

　　二、教学工作：

　　针对一二年级孩子的身体发育情况和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

　　在本学期迎接各级领导的检查中，特别是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他老师一起努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

　　另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生以基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了一定的成绩。

　　三、后勤方面：

　　本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和校园广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

　　另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

　　本学期的工作可以说是忙碌而充实，取得了一定的成绩，也存在着一些不足，特别要检讨的是自己在思想上出现了一些懈怠的情况，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我一定克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

　　1.一年级体育教师工作总结

　　2.一年级体育教学工作总结

　　3.一年级下册体育教学工作计划

　　4.小学体育教师学期工作总结

　　5.小学体育教学工作总结及工作目标篇13：一年级下册教学工作计划

　　教材分析

　　1、强调学生的学，以学生为本。

　　2、认识到要从持续发展、终身教育的视觉去考虑问题，不仅是以学生为本，还要强调其个性发展。

　　3、教材特点：本册强调以审美为中心，以音乐文化为基点，加强实践与创作，加强综合与渗透，把激发学生学习的兴趣贯穿于始终。

　　学期教学目标

　　本年龄段的学生以培养兴趣为主，注重学生对音乐的感知和体验，强调参与性、积极性和成就性。通过课堂进行的各种音乐活动，培养学生对音乐的喜爱，加深学生对音乐的认识;学会聆听欣赏音乐，养成良好的聆听习惯;通过平时的课堂教学，培养学生自我表现意识，激发学生的自我表现欲望，在学生的心里种下“我最棒!我能行!”的自我肯定感，增强学生自信心，锻炼学生在舞台上的表现力;通过一系列的小组活动，培养学生之间的合作与交流意识，使学生学会正确的合作学习，自主探究的方法;在活动中，改变学生过于主观的评价方式，引导学生学会欣赏和表扬他人;在保证质量完成教材的教学内容的同时，关注学生学习的过程，关注学生在音乐中的感知和体验，关注学生创造性思维和表演能力等各方面的发展。

　　教学措施

　　1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

　　2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

　　3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

　　4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

　　5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

　　6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。篇14：一年级下册教学工作计划

　　一、学生现状分析：

　　一年级共有两个教学班，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

　　二、本册教材的知识系统和结构：

　　本教材分为三个单元，每个单元有四个主题，共12课。具体内容如下：

　　第一单元我的家人与伙伴

　　1、我的一家人

　　2、家人的爱

　　3、我为家人添欢乐

　　4、我和小伙伴

　　第二单元 走进大自然

　　5、春天来了

　　6、小苗快快长

　　7、我们和太阳做游戏

　　8、风儿吹呀吹

　　第三单元 健康生活每一天

　　9、我换牙了

　　10、我有一双明亮的眼睛

　　11、小心，别伤着

　　12、夏天，我们注意什么

　　三、教学目的

　　1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

　　2、能用自己特有的方式关爱父母长辈，表达对家人的感谢。

　　3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

　　4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象，培养“有好奇心、爱问为什么”的好习惯。

　　5、初步了解换牙和牙齿保健的常识，学会自我保健的基本方法，篇15：一年级下册教学教学工作计划

　　本册教材共四个单元，16篇课文。

　　第一单元：我爱我家 第二单元：我的生活好习惯

　　1、我的一家 5、我掉了一颗牙

　　2、我是家中小成员 6、眼睛与耳朵的诉说

　　3、在爸爸妈妈关心下成长 7、喝水的学问

　　4、过家家 8、在餐桌上

　　第三单元：爱心行动 第四单元：火热的夏天

　　9、关心老人 13、雷雨来了

　　10、他们需要关爱 14、夏天的小虫

　　11、小手拉小手 15怎样才凉快

　　12、别把小草弄疼了 16、过好暑假

　　整册教材的总目标：培养孩子初步的自我保护意识，有应付挑战的勇气，并热爱劳动，热爱家庭，热爱生活，愿意亲近自然，能与人合作，交往，诚实友爱，积极向上，养成主动探究的习惯，学习探究的方法和良好的生活习惯。

　　第一单元：我爱我家

　　童年是儿童一生中最为快乐和灿烂的时光。在这儿，孩子们被一切无私宽容的爱暖暖地包围着，没有风雨，似乎只有阳光。小到家庭成员的亲情，大到社会大环境的关注。他们都被寄予太多梦幻般美好的期待，他们的心中理应充盈着想象的激情，蓄积着创造的欲望，扑楞着感恩的爱心……

　　我们感到遗憾的是，本应是和谐的“互爱”的友好氛围，可是“小皇帝，小公主”这些不雅之音却频频出现(甚至愈演愈烈变本加厉)，孩子们往往意识不到他人的关爱，认为接受对方的关心是天经地义，凡事都习惯以“自我为中心”，这不得不引起教育者的重视。

　　“教育的第一位问题是使孩子拥有一个幸福快乐，健康成长的童年。”可见，利用品德与生活教学对小学生进行思想道德教育是新世纪的重要课题。

　　一、本单元教材定位：

　　家庭是学生的第一所学校，家长是孩子的第一位教师。家庭环境对儿童的影响很大。儿童家庭的组成，与儿童共同生活的成人的教育态度、方式、价值观以及家庭日常的生活习惯、气氛、人际关系将直接影响儿童的健康成长。因此，与家庭合作，为儿童创设良好的家庭环境，让儿童在和谐、民主、温暖的家庭中学会做人，学会做事，学会关爱，学会负责，就成为学校教育的一向重要任务。

　　二、课时安排：本单元设计了四个主题活动：7课时完成

　　1、 我的一家 1课时

　　2、 我是家中小成员 2课时

　　3、 在爸爸妈妈关心下成长 2课时

　　4、 过家家 2课时

　　三、单元的主题结构及关联分析：

　　由介绍家庭情况，回忆家庭生活——认识自己是家庭小成员，唤起儿童的责任意识——寻找深层次地体会自己在父母的关心下成长，感悟“家”的含义——再现家庭生活精彩片段的游戏活动，感受家庭生活的情趣。

　　本单元的四个主题活动以家庭生活为核心，以“情感”为线索，逐层展开，逐步深入，引导儿童了解家庭，感受亲情，学习沟通，学会负责。篇16：一年级下册教学教学工作计划

　　一学期的课程学习已基本结束，复习阶段即将系统展开。对于每一位学生来说，复习是进行系统知识整理的过程，是查缺补漏的过程。对教师来讲，则是全面了解学生掌握知识的阶段。如果复习系统性、针对性强，就能全面提高教学质量。特别是教师对学困生的辅导，如果在复习时予以足够重视，学困生在这个阶段会有一个较大的进步。为利用好这宝贵的复习时间，制定的复习计划如下

　　一、复习目标

　　通过一阶段的复习，回顾这学期在品德与社会课上所学主要内容，培养学生热爱祖国，热爱生活，热爱校园，勤于思考，善于自我表现保护的优秀品质，同时掌握一定的社会常识。

　　二、指导思想

　　通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

　　三、复习内容

　　(一)、《我和春天在一起》

　　本主题在教学上有三个重点：一是让学生了解春天的特点。二是知道春天是植树和播种的季节。三是了解春天怎样预防疾病。

　　(二)、《我在健康成长》

　　本主题教学重点有两个：一是怎样怎样保护牙齿和眼睛。二是了解吃的学问。三是掌握正确的坐立走的方法。

　　(三)、《欢乐儿童节》

　　本主题教学重点有两点，一是了解儿童节。二是怎样做一个优秀的少先队员。

　　(四)、《小小班集体》

　　本主题教学重点有两点：一是了解我们的班集体。二是怎样做好值日。

　　四、复习方式

　　抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进学生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

　　五、复习方法

　　先基础、后提升、采取两轮复习法。

　　第一轮：复习基础知识阶段

　　根据上课之前整理的知识重点，上课时，先概述本节课要复习的主要内容，使学生做到心中有重点，然后根据复习的知识框架，教师给学生要求在规定时间内强化记忆，后检查提问，再考试，最大限度的提升课堂效率。

　　第二轮：综合提升阶段

　　教师自己根据考试重点，出综合题进行模拟测试，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

　　在复习过程中，对优秀生和后进生提出较高要求，适当布置一些难度较大的问题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

　　五、期末目标

　　通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生达到及格，尽最大能力使品德与社会学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。篇17：一年级下册教学教学工作计划

　　一、情况分析

　　(一)学生情况分析：

　　两班75人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作的学习内容，学生都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

　　(二)教材分析

　　本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法

　　(一)、认识人民币、加法和减法

　　(二)、统计、期末复习。

　　二、本学期教学的指导思想

　　1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

　　2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。 3、注意选取富有儿童情

　　趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

　　4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

　　5、把握教学要求,促进学生发展,适当改进评价学生的方法。

　　三、本学期教学的主要目的要求

　　(一)知识与技能方面

　　1、使学生经历从具体情景中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

　　2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。

　　3、结合具体的情景，会分类整理数据，填写简单的统计表。

　　(二)数学思考方面

　　1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括数学规律;在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

　　2、在探索并掌握100以内的加、减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

　　3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。

　　4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

　　(三)解决问题方面

　　1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

　　2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并会运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

　　(四)情感与态度方面

　　1、在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

　　2、在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

　　3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

　　4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

　　四、教学的重点,难点

　　教学重点：100以内数的认识,100以内的加减法口算。

　　教学难点：100以内的加减法口算,以及数学思维的训练。

　　五、本学期提高教学质量的具体措施

　　1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

　　2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

　　3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

　　4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。篇18：一年级下册教学教学工作计划

　　学生情况：

　　学生情况分析 一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有了很大的提高，但是由于有一部分学生因年龄偏小，自控能力较差，求知欲较强，需要教师的正确指导，不断启发，培养他们良好的学习习惯，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。让他们能对学习和生活怀有美好的向往。这就要从各个方面加以训练和引导。

　　教材分析：

　　道德与法治课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

　　1、生活性

　　本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童的生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

　　2、开放性

　　本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材;课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间 ，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展;评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现 。

　　3、活动性

　　本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动 、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习 。

　　教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

　　1、 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

　　教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

　　2、 强化教材的生活指导职能

　　教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

　　3、 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

　　为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

　　4、 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

　　各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。教学理念：

　　1、道德存于儿童生活之中 道德寓于儿童生活的方方面面。儿童品德的形成源于与他们对生活的体验、认识、感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

　　2、引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心，低年级的课程应该是通过由浅入深 的道德的、科学的 、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

　　3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利。

　　教学目标：

　　总目标：培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。 分目标：

　　情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家长、爱祖国。珍爱生命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

　　行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

　　知识与技能：掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

　　过程与方法：体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。 教学措施：

　　1、联系生活实际，创设生活情境，激发学生的学习兴趣。

　　2、教学生多说多艺，培养他们对生活的积极态度和社会的`能力。

　　3、重教学活动与实际活动相结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！