# 小学校长师德总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-11

*小学校长师德总结模板5篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们好好写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的小学校...*

小学校长师德总结模板5篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们好好写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的小学校长师德总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学校长师德总结精选篇1**

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、校长作为学校的最高行政首长和精神领袖

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员工个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定会出现人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下的情况。

二、我校成立了师德学习领导小组

抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量？一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风；要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

三、学校为做到师德教育经常化、制度化

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、坚持形式灵活的个人自学

材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

五、管人要管心

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

六、教师的教育对象是学生

对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别\"偏爱\"、特别关注那些所谓\"双差生\"，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。\"以学生为本\"，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，\"正人先正已\"、\"打铁先要自身硬\"，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天！

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。总而言之，务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

**小学校长师德总结精选篇2**

尊敬的各位领导、同志们：

弹指一挥间，我在x中心小学任职的第二个学年度即将结束，因工作需要，现将x—x学年度的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

一、德

这一年，我依然坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的发展创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用实际行动践行着。

作为校长和总支部书记，毫不动摇地拥护中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

二、能

近一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个方面的工作：

一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，充实内涵，提升质量”；

二是加强对全体教职工在思想意识方面教育，强化大家的责任、忧患、大局、服务等方面意识；

三是继续加强队伍建设。首先为甘于奉献的年轻人提供机会，让他们参与到学校的管理中来。其次为全体老师提供学习培训的机会，让他们的业务素质得到提高；

四是丰富教育教学活动，促师生全面发展；

五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。

一年来，我听课30节，听专题讲座19次，上校级研修课2节，撰写有关学校工作的文章6篇。

三、勤

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。

勤于和班子成员、教师进行思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。

我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

1、妥善地处理了x小学的撤并与校产处置工作；

2、制定了《x中心小学奖励性绩效工资分配方案》、《x中心小学教职工绩效考核方案》、《x中心小学岗位设置及量化标准》、《x中心小学班主任工作考核细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的讨论，最后经过教职工代表大会表决通过的；

3、实施了x小学食堂新建工程，目前房屋已封顶，下学期投入使用；

4、逐步规范后勤服务部管理工作，通过硬件的改善和软件的充实，后勤服务部的条件整体有了提高，顺利领取了卫生许可证、锅炉证等证件；

5、完善了班班通配套工作，班班通已投入使用；

6、有效整合学校内信息化资源，使班班通、教育资源平台、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率；

7、加大了队伍的培训学习力度：

首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。

其次是抓机会走出去学习受训，本年度领导班子共有三人外出受训，组织教师赴x等地听课学习六次。

第三是扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育工作，学校共开展了100余次教学交流研讨活动。本年度，学校在加大队伍的培训学习上共投入3万多元，占公用经费总数的10%；

8、认真贯彻教学管理常规十八条，紧抓教学质量不放松。

一是全面落实教学常规十八条，并加大督促检查力度。

二是通过检测等手段引导老师重视教学质量。

三是实施奖惩措施，奖优罚劣，促使整体水平的提高。

四是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。如上学期学校围绕体育达标工作，举行了首届达标运动会，即将举行的庆祝x年六一儿童节大型综合活动对学校的全面工作也是一个很好的检测。

五是抓教学研究工作收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚，校本研修课、名师示范课、论文案例评比等教学研究活动的开展井然有序。尤其值得一提的是课题《农村小学乡土资源的探究与实践》和《农村小学信息资料管理规范化研究》被列为市级科研课题，填补了学校市级课题研究的空白；中心小学数学教研组被评为市级先进教研组；x老师获县信息技术课赛教第一名，市二等奖，并代表x市参加省级比赛，x小学教师赛教成绩。x老师辅导的学生参加全县小学生电脑绘画获得一等奖，x老师辅导的学生x在全县小学生征文比赛中获得了一等奖；有4位老师的论文获县一等奖以上；

9、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，安全应急预案、方案、制度齐全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面；

10、校党总支部在开展学习实践---活动中，工作扎实，卓有成效，受到上级好评。目前校党组织的凝聚力日益强化，德育工作逐步加强，工会活动深入人心，少先队工作获得县级表彰；

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机会，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校历年的账目进行了彻底的清理。

一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动要求规范自己的行为，学校全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范单位称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个方面：

1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力；

2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心；

3、教学成绩在全体老师的共同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距；

4、个人和部门办事“双效”不高，教育教学设施没发挥出的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高；

5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决；

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机会，“请进来，走出去”，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升。

2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学质量这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单。

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为x中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

谢谢大家。

**小学校长师德总结精选篇3**

紧张忙碌的20\_\_年过去了，我们又将迎来崭新的20\_\_年，回顾这一年来的工作，我安全科在马校长的正确领导下，始终把构建“平安驾校”这一工作理念放在工作的首要位置，认真落实安全生产责任制，努力学习安全知识，通过“检查、整改、巩固、提高”过程管理，和“防火、防盗、防交通事故”安全重点防范，收到了很好的效果，公司全年没有发生任何不安全现象，圆满地完成了全年安全指标，保证了经营工作的顺利开展，以下是我的述职报告。

思想素质方面：

我认真学习安全法规和各种规章制度，不断提高自身综合素质和业务管理水平。在工作之余，我始终坚持理论学习，以提高个人思想道德素质和政治修养，本着对企业负责的态度。勤恳工作。把理论和现场经验相结合，不断充实自己。

工作方面：

安全是企业发展的根本，也是驾校驾校常抓不懈的任务。20\_\_年我科室针对突出的安全重点，制定了针对防火、防盗、防交通事故的三大安全重点措施。在工作中我坚持秉承“安全第一、预防为主、防治结合”的大方针，积极落实上级主管部门及领导下达的通知和任务，并在安全生产过程中查出的问题及时整改。在上级主管部门的监督下，结合我校实际我科室作出了每月不少于一次的教练员安全学习、消防隐患排查、教练员出车前的安全例检等安全工作。有效保障了我校安全生产的平稳发展。

通过一年的努力，我科室在公司的重点安全工作面取得了良好的成绩，全年没有发生任何安全问题，安全隐患也得到了及时排除，为公司的正常经营提供了稳定的环境。20\_\_年，我将再接再厉，始终把握“安全是最大的效益”这一理念，把安全工作做的更扎实，更稳固，做到不放松警惕、不马虎大意、不存侥幸心里，使公司的安全工作更上一个台阶。

存在的问题：

1、自身的工作经验不足，有待进一步加强。理论和专业知识学习不够。

2、对全校教职员工的.安全教育针对性不强、学习内容较少。

20\_\_年的工作计划。加大安全教育学习与培训力度。通过近段时间的努力工作，我能认真执行各项规章制度，能够紧紧以安全生产为中心开展工作，通过岗位任职磨练，思想逐渐成熟，已具备了一定的工作能力，积蓄了一定的安全生产管理经验。在今后开展工作的同时，我将不断学习业务知识，提高自身综合素质，以适应工作的需要。并经常开展批评与自我批评，广泛听取领导和同事的意见和建议，对合理的建议进行采纳，不断完善自己。同时我要努力的加强安全知识及管理方面的学习，提升业务水平，使自己的知识面更加丰富，为公司贡献自己的力量。以上是本年以来的工作述职，有不妥之处敬请各位领导及同事批评指正。最后对一年来关心和支持我工作的领导、同事表示诚挚的谢意，同时借此新年之际祝各位新年快乐。

**小学校长师德总结精选篇4**

我的本职是一名小学校长，有人说过：一个好校长就是一个好学校，所以我牢记自己的使命，我是学校的领头雁，我有责任带领学校展翅高飞；也有教育家说过，一个校长也应该是一位学者，所以我与时俱进，力争成为一个有学养的文化人；还有人说过，一个校长也应该是一位理财专家，所以我精打细算、开源节流，盘活学校经济……

20\_\_年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以---统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

师是国之宝，德是师之魂。要想有一支作风优良、纪律严明、爱岗敬业的教师队伍，首先必须加强师德师风建设。因此，上任伊始，我根据县教育局关于加强师德师风建设的工作安排，结合学校实际，制订相应的切实可行的计划和措施，宣传好、开展好、落实好师德师风建设。通过学查、促等活动，一个“铸师魂、树师德、修师身”的氛围逐步形成。过去，学校里有一种不良的舆论氛围与思想动态，有些老师因为工作出色得到领导的表扬，其他部分老师要讥讽或者挖苦他，被表扬的老师对我直言“以后不要在大会上表扬我”，似乎有“木秀于林，风必摧之”的趋势。我看到这个症结，马上敏感的意识到这是最不利于老师成长的环境，有些老师不思进取，他还不愿意别人进取，甚至是别有用心，我就从引导正确的舆论氛围入手，批评这种错误倾向，煞住这种不正之风。与一些老师交流谈心，反复做他们的思想工作，渐渐地，健康向上的舆论导向重新在老师队伍中树立起来。几个过去思想落后的老师通过学习，如今一改过去那种散漫作风，工作认真扎实；中青年教师更是一头扑在教学上，勤勉务实。学校多次开展师德师风活动，如演讲、出墙报、写论文等。不久前，我校以中心学校组织的青年教师竞争“教坛新星”演讲比赛为切入点，让老师深刻反思自己的教学理念、教育主张与贯彻情况，老师们言辞恳切、一吐心声。有的当场作出宣誓；有的与学生以心坦诚相换；有的慷慨陈词……

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；责任、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年老师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根

据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创建安全和谐文明的校园

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教

书育人的好场所，探知求学的芳草地；接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的`比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

**小学校长师德总结精选篇5**

我校按照\_\_市教育局师德师风工作要求，结合\_\_年下发的《\_\_省中小学师德建设评估细则》，把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风学习活动。我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设工作做以下总结：

一、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，切实加强领导，建立长效工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任，大队辅导员为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

二、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我校加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

三、创设有效载体，深入开展师德师风学习活动，进一步提高我校教师的师德师风建设工作，积极为教师创设有效载体。

根据师德师风建设活动计划，开展了丰富的师德师风活动，通过活动，让每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。具体有如下做法：

（一）、抓学习，做到师德教育经常化、制度化。

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

（二）、抓重点，求实效。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

1、建立和完善教师职业道德考核制度。我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

2、把脉问病，对症下药。

3、抓权益，求稳定。管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。

四、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。四是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

五、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更新的机遇和挑战，我校将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！