# 学校政治教师工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-09

*学校政治教师个人工作总结政治课堂中，为提高每节课的教学效果，教学质量，教师必须把握好基础，重点难点外，还采用多媒体教学，下面是小编为大家整理的学校政治教师工作总结，希望对您有所帮助!学校政治教师工作总结篇1一学期以来，本人自始至终以认真、严...*

学校政治教师个人工作总结

政治课堂中，为提高每节课的教学效果，教学质量，教师必须把握好基础，重点难点外，还采用多媒体教学，下面是小编为大家整理的学校政治教师工作总结，希望对您有所帮助!

**学校政治教师工作总结篇1**

一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任老师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好每一节课和公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的水平。每节课都以饱满的精神状态站在教台上，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生。按照《思想政治课程标准》进行施教，结合学生实际，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象和时事层层引导进行教学，多方面、多角度培养学生分析以及解决问题的能力。

在教学实践中，我认为应该优化课堂结构，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性，在发挥学生主体的作用上下工夫。

七年级政治，要注重贴近生活，激发学生的求知欲。许多学生下课聊天，提起身边事，现实生活津津乐道，可是一旦上政治课却无精打采哈欠连天。我认为造成这种情况的原因是教师过于注重理论传授，忽视贴近生活、贴近现实生活来提高学生的兴趣。生活、现实和教材有一定联系。青少年有强烈的好奇心，求知欲，对国家大事非常关心。教学时要贴近生活、贴近现实生活。这样才能激发学生兴趣，取得良好的教学效果。

要从学生实际出发，根据学生的个性特点去引导，对于个别差生，利用课外时间倾谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对，对于成绩较好的学生，鼓励他们戒骄戒躁努力向上，再接再厉，在获得好成绩。

作为七年级政治课的老师，在课前做到认真备课，多方面搜索相关的教学资料。为提高每节课的进行效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点外，还注重学习多媒体知识，运用到教学上。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期的努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，很多知识都遗忘的比较快。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，使学生掌握并巩固基础知识，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对成绩较好的学生进行指导，相信有耕耘总会有收获！

**学校政治教师工作总结篇2**

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题许多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清晰，其实有些事情是永久不可能搞清晰也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平常的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会（有时候我会瞎说，虽然比以前少了许多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利），总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然仅仅配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。增强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相对应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地增强课外辅导，善于发觉这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

**学校政治教师工作总结篇3**

今学期我还是担任高一级1班，2班，17班，18班，19班，20这六个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初中一只以来都是认为政治要学好，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了高中的学习再也不是相初中那样。

**学校政治教师工作总结篇4**

复习课学习目标：

（1）学生背会并能构建出关于唯物论的知识框架

（2）学生能分析出唯物论中的几对关系并能加以阐释

（3）学生通过练习总结唯物论类选择题的答题技巧

关于“背会”这个行为动词要从两个方面呈现：一是完成“背”这个动词，这个是学生在自主学习过程中完成的，“会”体现在课堂三分钟教师提问或者学生默写的过程，最后学生通过构建出知识结构来展现“背会”的结果。

对于“分析”一词的理解。“分析”作为一种学习或思考问题的方法，是把一件事、一种现象、一个概念分成较简单的组成部分，找出这些部分的本质属性和彼此之间的联系。结合自己的教学实践，我认为，其实“分析”就是让学生能够学会将唯物论中的几对关系拆分开来认识，这也是课标所期望的结果。例如，物质与意识的辩证关系，会从区别和两个方面去理解认知这对关系。

“总结”这个动词是在锻炼学生提炼和整合答题规律的能力，也是一节课最终的目的。学生通过几道同类练习题的练习去发现解答这类练习题时最普遍最一般的规律，用自己的话提炼出来，再进行讨论、修改，最终整合成统一的答案。

习题课学习目标：

（1）学生能够说出唯物论相关知识点

（2）学生通过习题练习提炼出唯物论类主观题答题技巧

（3）学生运用答题技巧解决高考模拟题

“说出”这个词是通过课前三分钟提问完成该动词，学生应该熟练的说出唯物论的相关知识。

“提炼”一词强调的是总结出具有概括性的东西。在习题课中这个是最能锻炼学生能力的行为动词。通过习题练习，在每道题中寻找出共性的规律，总结成最一般的方法记下来。

对于“运用”一词的理解。结合教学实践，我认为“运用”应该还包括“结合”、“联系”的内容。“运用”强调让学生学会使用资料来阐述对某一原理或规律的认识，而避免死记硬背理论的知识。同时，也有帮助学生学会在不同政治知识之间建立联系的作用。

**学校政治教师工作总结篇5**

时光流逝，岁月如梭。当\_\_年期末结束的时候，作为七年级政治学科备课组的工作已经落下了帷幕，本备课组的两名同志也可以相对长长的松了一口气，也可以比较欣慰的等候自己成果来临。一年来，我们教研组的两位同志在七年级的直接领导下，尤其是得到我们整个政治教研组同志关心和帮助下，比较圆满的完成了七年级政治教学任务，现在能够向学校交上合格的答卷。在本学期尤其是本年度的工作即将结束的时候，按照以往的惯例，也是按照学校工作的要求和安排，特作本学期工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材每周二、四下午第四节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校政治教研组的公开课研讨外，我们备课组也开展了教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析问题、解决问题”，试验课是备课组集体备课、拟定教案，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于18节。为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作。

三、做好单元过关测验。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出检测分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，单元的检测分析主要包括：

(1)各班的A率B率C率D率。

(2)卷面得失分情况分析

(3)存在的问题及原因分析。

(4)突破重点问题的的方式。

(5)学困生帮扶措施等。

四、做好学困生的辅导补救。本届初二学生政治基础参差不齐，为了使学困生提高政治成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以学困生是否过关为标准，二是制定学困生辅导计划，利用下午小组合作研讨时间由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些学困生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬的表现。

五、我们积极参加区教育科研所组织的每一次教研活动。我们从来没有迟到也没有早退，而且认真做笔记，并且在会上积极发言。我们的目的是比较的简单，既然是代表学校参加全区的活动，我们就得树立学校的良好形象。

六、今后的设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于时间有限许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！