# 高三教学管理汇报

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-06

*近几年牌头中学在生源质量一般的情况下，紧紧依靠教育局教研室的统筹安排，结合学校实际情况，一贯坚持“向管理要质量，向课堂要成绩，向教研要效益”新高考以来高考各段成绩都能达到教育局指标。现将我校的高三管理总结如下：1、选科打基础每一届学生在高一...*

近几年牌头中学在生源质量一般的情况下，紧紧依靠教育局教研室的统筹安排，结合学校实际情况，一贯坚持“向管理要质量，向课堂要成绩，向教研要效益”新高考以来高考各段成绩都能达到教育局指标。现将我校的高三管理总结如下：

1、选科打基础

每一届学生在高一选课时，学校都成立选科工作小组。总结以往经验，提炼各届数据，确定选科方案。我校一般对最好一类班级确定不走班，以减少在走班过程中的管理压力和精力损耗。而二三类班级也一般为定二走一，尽量减少走班。选科突出优势科目，淡化薄弱科目，为以后学生的选考出高分打好基础。

2、管理促质量

暑假确定师资时，学校也成立师资安排工作小组。保证高三师资，特别是高三管理团队是重中之重。我们一直坚信，对于全市中等质量的生源质量来说，好的管理才能出好的成绩。高三开学第一个月的重要任务就是再培养学生的纪律观念，提高学生的自我约束能力，培养良好的学习生活习惯。德育处、教务处齐抓共管学风班风，形成整个年段的优良学习风气。早读前20分钟就有管理团队老师和教务处老师巡视教室，早读期间都有督班老师进行督班管理。每节上课期间都有教务管理人员和精细化管理人员巡查，主要检查学生的开小差，看小说等不认真听课问题。晚自习期间精细化管理人员不间断巡查，培养学生的自主学习能力。可以说强大的管理团队促成了教学质量的提升，也是高考成绩的保障。同文书院脖子上挂着哨子的管理团队老师，也是书院一道亮丽的风景线。

3、临界抓动力

对于临界生的确定和辅导宜早不宜迟。精准分析每次考试成绩，一生一议确定每门课的临界学生。对于临界科目，很多学生都缺乏学习动力，学校通过集中辅导和个别辅导相结合的模式促进其学习，提升其学习动力。

4、环境好育人

好的环境可以陶冶情操，好的学习环境更能育好人。高三年段所处的同文书院环境优美，教学环境相对独立，外界干扰几乎没有，有利于学生静心学习。书院整齐划一的硬件设备，体现学习氛围的各阶段标语，也为学生的学习环境提供坚实保障。作为相对独立的教学环境，学校还可以根据各学习阶段及时调整课时数和学习时间，有利于安排各种小测验。

总之好的成绩需要各方面的有力保障，学校也秉承“以文兴国，以教育人”的校训，育好每一个学生，促进每一个学生的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！