# 学校组织元宵节猜灯谜活动总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-04

*学校组织元宵节猜灯谜活动总结精选5篇在一个有趣的活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们总结经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个活动总结很是头疼的，以下是小编整理的学校组织元宵节猜灯谜活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校组织元...*

学校组织元宵节猜灯谜活动总结精选5篇

在一个有趣的活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们总结经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个活动总结很是头疼的，以下是小编整理的学校组织元宵节猜灯谜活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校组织元宵节猜灯谜活动总结篇1**

时 间：\_\_\_\_日

地 点：\_\_\_\_中学校园

参加人员：全体师生

活动目的：

为欢庆元宵佳节的到来，为丰富校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，为体现全体同学的智力和潜力，为每一为学生提供一个展现个人才智的平台，体现寓教于乐。并以此为契机，培养学生的创新精神、合作精神和实践能力。提高广大学生“爱校、爱班、爱单元组”的团队精神，以此推动校园文化建设，我校与\_\_\_\_日下午2点半举行庆元宵学生猜谜语活动。

活动过程：

\_\_\_\_日下午1点半有关负责教师和领导就开始把事先准备好的400条谜面张贴在校园四周;

2点由校团委孙主任代表学校向全体师生致以节日的祝福，并宣布庆元宵猜谜语活动正式开始;

2点半学生有秩序的到校园里，一个个兴致勃勃的讨论着谜语的答案;

4点绝大多数的谜语答案都被学生猜出，谜面也几乎都被学生胜利的揭掉，拿去领回属于自己的奖品。猜谜语活动结束。

活动总结：

1、首先，此次活动得益于领导精心细致的部署，和广大教职工的大力配合和帮助，虽然全校学生都自由的参与，人数较多，但纵观整个猜谜语活动的始终，学生团结合作，井然有序;

2、其次，这次活动不仅丰富了同学们的课余生活，也体现了集体团结互助的精神，进一步増强了同学们对集体的热爱及关怀，培养了学生的团队精神;猜谜语活动中你提醒我、我点拨你，体现了团结友爱，互帮互助，增进了了解，加深了感情;让学生在紧张的学习生活中身心的到放松，用另外一种他们比较喜欢的方式增长知识，开阔了学生的思路，有利于学生形成敏捷的思维能力和良好的学习习惯;

3、再次，在活动中，学生积极参与，猜出谜底后，会得到学校准备的一份小礼物，这样既使学生充分体验到了成功的自豪感，也能让学生感受到元宵佳节带来的欢乐;

4、最后，值得注意的一点是：有些谜语相对比较难，学生很难猜出，所以400条谜语学校只准备了三百多份小礼品，但活动中，学生的积极性很高涨，不到两个小时的时间内，400条谜语已所剩不多，所以到活动接近尾声时，礼品出现了不够用的情况。

**学校组织元宵节猜灯谜活动总结篇2**

20\_\_年\_\_月\_\_日星期\_\_，是今年元宵节。为了营造节日的喜庆氛围，让我们的学生记住这个有趣、有意义的传统佳节，\_\_小学在学校走廊为学生进行了一次简单而又趣意盎然的元宵佳节猜灯谜活动。

经过前期策划，我们老师精心选取了300多条适合学生猜的趣味谜语。在活动开始前，庄老师首先对活动的意义和注意的安全问题对同学们进行了指导。接下来，就是孩子们尽情展示自己智慧和快乐的时间了。活动中？他们有的对着谜语小条认真打量，一旦发现会的就立刻揭下，填好答案，兴冲冲地去排队兑奖；有点两个同学一组，一起商量，领奖，最后共同分享；还有的学生，一把摘下几张小条，在兑奖的队伍中边排队边思考，生怕等下没有自己猜的谜语了……在智慧的比拼中，孩子们玩得兴高采烈，“满载”而归。

在近一个小时的活动中，整个校园充满着欢声笑语，孩子们的脸上洋溢着灿烂的笑容。大家纷纷表示，这个活动真好。不但得到了知识，更收获了快乐。希望明年我们还有这样的猜谜语活动。

**学校组织元宵节猜灯谜活动总结篇3**

在\_\_年春节和元宵节期间，为贯彻区教体局的文件精神，大力弘扬传统文化，激励未成年人的民族自信心和自豪感，增加传统节日文化氛围，更好地体现传统节日的魅力和时代感，积极营造喜庆祥和的社会文化氛围，由于领导重视，部署周密，活动取得了较好的效果。现将我校工作开展情况总结如下：

一、精心策划，丰富内容，弘扬中华民族优秀文化传统

春节、元宵节是中国人民的传统节日，具有独特的魅力和民族特色。我校围绕春节和元宵节辞旧迎新、团圆平安、学会使用压岁钱、了解民俗、文明餐桌等主题，结合实际，遵循简便可行，力所能及的原则，主要开展了以下几项工作：

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、做一件好事、参加一次实践活动（内容不限）。

2、开展了“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”评比活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

3、假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和---风俗，收集春联和灯谜等。

4、开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

二、主要做法

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。春节作为中华民族第一传统节日，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，积极引导学生了解春节传统习俗，增进学生对传统文化的了解，营造浓厚的节日氛围。

2、制定计划，合理安排。确保每位学生将此项活动落实到实处。

3、收集成果，集中表彰。学校开学初以班级为单位将主题实践活动成果上交大队部，由大队部进行统一的评选，选出优秀作品。

通过本次主题实践活动，丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了孩子们认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了学生内心对中华民族优秀传统文化的认同感和自豪感。

**学校组织元宵节猜灯谜活动总结篇4**

元宵节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的大好时机。我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动：了解元宵节的由来与传说，元宵节的`习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

我们五年级元宵节活动分两个阶段进行的。

第一阶段：

了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1.学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵节的传统等等，以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2.元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动;利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。

元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生 自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**学校组织元宵节猜灯谜活动总结篇5**

元宵节是我国重要的传统佳节，吃汤圆、赏花灯、猜灯谜等都是必不可少的习俗文化。2月14日下午，\_\_\_\_小学开展了一场别具一格的“赏花灯“猜灯谜”活动。

放眼望去，教学楼一楼走廊上人山人海，热闹非凡。五彩缤纷的花灯高高挂，妙趣横生的灯谜让全体师生不由得驻足流连，洋溢着浓浓的节日气氛。?动现场喜庆的音乐为节日添上了喜庆的氛围，同学们争先恐后，踊跃竞猜，表现出了极大的热情。谜语内容更是丰富多样，从猜字谜到猜俗语，从猜地名到猜日常用语，涉及知识面广、趣味性很强。同学们积极参与其中，仔细阅读谜语，或驻足凝思，或小声探讨。猜中者喜得奖品，兴趣倍增;猜错者不气不馁，再接再厉。飘动的花灯、涌动的人群，使活动现场到处弥漫着浓浓的元宵气息。

“赏花灯 猜灯谜”活动既让学生增进了对传统文化的了解，又开拓思维，让学生感受到了节日的气氛和成功的快乐，深受学生的喜爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！