# 学校开放日活动工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-03

*学校开放日活动工作总结（通用5篇）学校开放日是家长了解和投身学校教育的机会，有助于推进家校合作，增强学校和家长在教育方面的互动。以下是小编整理的学校开放日活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考!学校开放日活动工作总结（精选篇1）为了进一步增强幼儿...*

学校开放日活动工作总结（通用5篇）

学校开放日是家长了解和投身学校教育的机会，有助于推进家校合作，增强学校和家长在教育方面的互动。以下是小编整理的学校开放日活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校开放日活动工作总结（精选篇1）**

为了进一步增强幼儿园、教师、家长之间的交流，让家长更好的了解幼儿园生活，了解我园园本特色，体验科学的育儿方法，积极主动配合老师的工作，真正做到家园互动。我园组织开展了此次家长开放日活动。

本学期的家长开放日活动在开学两个月后进行，老师和孩子之间都有了一定的了解。经过两个月学习习惯的培养、倾听能力的注重和各项常规教育，班级已经建立了一个非常稳定、非常良好的学习氛围，这样的一个成果也是我们的目标和希望。这两个月里，无论小班还是大班孩子，各方面能力都有了明显的提高。

本学期开展了混龄教学小社团活动，分别有舞蹈社团、绘画社团、手工社团、阅读社团。开放日当天分别向家长公开展示授课全程，孩子们的出色表现让家长很惊讶，也很赞同！老师精心制作的展板，展示出了两个月以来，孩子的变化和发展，以及孩子的作品。家长在带队老师的引领和解说下，对展示的所有内容进行观看和了解。

社团活动结束后老师与家长进行了面对面交流。家长提出建议：以后多开展类似的活动。老师给出建议：家长在家中积极地配合我们，一起培养孩子良好的行为和作息习惯。孩子在幼儿园的生活都是有规律的，每天都定制合理的生活学习和作息时间。家长不要包办和代替，孩子的潜能很大，孩子能做的事情尽量让他们自己去完成。

本次活动孩子和家长都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动很高兴，情绪高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，纷纷表示激动与欣慰。通过家长开放活动，不仅向家长宣传了科学的育儿方法，也得到了广大家长对我园工作的肯定，及大力支持！

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

一、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

二、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

三、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

四、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

**学校开放日活动工作总结（精选篇2）**

“家长开放日”是让家长走进校园，走进课堂，深入了解学校各项工作和学生在校的学习生活，构建家校间良好交流平台的一项重要的活动。6月5日，我校初中部举行了“家长开放日”活动，取得了良好的效果。

上午，家长朋友们早早的来到校园，进入课堂听课。课堂上，老师们借助多媒体手段，采用多种有效的教学手法使学生在轻松愉快的氛围中掌握所学内容。家长们认真聆听教师声情并茂的课堂教学，密切地注视着孩子出色的表现。课下，家长与老师又进行了亲切的交流。随后，家长们来到场边，观摩大课间中孩子们的各项运动。

中午，家长们走进食堂，和所有学生一同就餐，老师也和家长们坐在一起，拉拉家常，共话教育，增进了任课老师与家长间的友谊。

下午活动继续，部分家长还走上了讲台，讲述自己孩子的成长故事和自己的家教理念，激励孩子们孝敬父母，努力学习，报效祖国。第四节课，是我校的社团活动时间，家长和孩子们一同参与其中，打起了羽毛球，写上了书法，场面温馨感人。

活动最后，不少家长还就教育教学的思考与学校领导交换了意见，提出了自己的想法。家长们的热情参与和肯定，坚定了我校围绕立德树人的教育理念大力进行教育创新实践活动的想法。

**学校开放日活动工作总结（精选篇3）**

4月26日，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，上午各听一节语文数学课。下午座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中。坐在教室的后面听我们们上课。家长们的这一举一动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和科任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

**学校开放日活动工作总结（精选篇4）**

家长开放日是家园联系的主要途径之一，为了让家长能更好地了解自己的孩子在幼儿园的生活和学习的情况，建立有利用幼儿成长的平台。展现现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态等，我园组织了本次的家长开放日的活动。

活动前我们做好了充分的准备，教学活动考虑周全，落实精细到位，开展了本班幼儿最具代表性的课程--语言领域的教学活动。希望通过语言领域的课程让家长了解幼儿在教学活动的一举一动，发现自己的孩子在幼儿园学习中的不足与优点。在活动中，幼儿在快乐的中学习了本领。提高生活技能，感受了生活中的快乐。我们把《纲要》精神贯穿生活，让幼儿在课堂上呈现欢乐、愉快的精神面貌，让家长看见自己孩子在课堂中的表现笑逐颜开、心花怒放。我们老师也给予了家长极大地开放性和自由，添加了幼儿和家长互动的环节，让家长通过身临其境的参与活动了解近阶段在我园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次活动不管从孩子，还是家长而言，都是很开心，孩子们看到自己的父母来参与活动都非常的兴奋，活动的情绪高涨。家长们在看到自己的孩子在活动中积极地参与，踊跃的表现自己，都非常的高兴。通过此次的活动，家长们了解了老师们的苦心与辛勤，从而更理解老师的工作。

总之，开放日的活动让家长真正的走进幼儿的学习生活，这也促使家长们在以后的工作中更加主动配合老师和幼儿园的工作，共同完成对孩子们的教育和培养，促进幼儿的全面和谐发展。另外我们收集了家长参与活动的感想和建议，将好的意见采纳其中来共同使幼儿园的家教工作开展的更深入更好。

**学校开放日活动工作总结（精选篇5）**

20\_\_年12月15日，是八一幼儿园中四班的家长开放日。从宝宝班到中班，不知不觉孙梦吉小朋友已经有一年的园龄了，而这也是我和儿子参加的第一次家长开放日，一家三口格外激动。儿子激动是因为能和爸爸妈妈一起上幼儿园，而令我和妻子激动的是能有这样一个让我们零距离感受幼儿园生活的机会，去了解幼教工作，走进孩子们的世界，真切感受孩子的成长进步。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。室内活动是包饺子，曹老师把和面、包馅的工序做了演示，演示过程中不时穿插一些提问，启发孩子们积极思考，这种方式有效地凝聚了孩子们的注意力，提升了课堂效率。

之后，大家洗了手，孩子们套上了白色的围裙，包饺子活动正式开工喽！由于梦吉在家时也曾接触过包水饺，所以在妻子做了两次示范之后，他便全面接手工作，擀皮、包馅，小家伙做得是有模有样，而六个水饺的“业绩”也让我们对他赞不绝口。这个活动很好地锻炼了孩子的动手操作能力，更重要地是让他体验到了劳动的快乐。室外活动更为丰富，过综合障碍、配合接球、过绳索、鸭子步接龙、拔河等等。这些活动让我更为直观地了解到了八一幼儿园在锻炼幼儿运动能力方面的努力。一个综合障碍包含了绕行跑、跪爬、匍匐爬行、跳跃、跨行等多套动作，有效发展了幼儿的眼手协调能力和动作的执行能力；鸭子步接龙和配合接球锻炼了幼儿的组织能力和团队合作意识；过绳索则是锻炼了幼儿的反变能力；当然由家长参与的拔河和过绳索活动则不仅仅是让我们这些成年人找回一些童心，更是让家长们在感受童趣的过程中拉近与孩子的心理距离，“亲子”活动的成效显而易见。

半天的时间过得很快，带给我们一家三口的除了激动兴奋还有更多的惊喜，我和妻子对儿子的成长进步惊喜中又增添了更多的期盼；对选择八一幼儿园生出了更大的信心；对碰到像曹老师、赵老师、古老师这么优秀的幼教工作者而感到无比荣幸。半天的开放日让我印象深刻，概括说来，觉得幼儿园的活动设计和组织具有三个方面的特征：一是活动设计科学，有利于幼儿的身心发展；二是教师组织能力强，工作细心，能有效引导幼儿深度参与活动，达到教学目标；三是家长的直接参与，使其更为客观地了解到自己孩子的性格特点、认知习惯和行动能力，能有效促进家庭教育的健康发展。

我觉得学校举办“家长开放日”是非常有意义的。这项活动为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！在这里，我要衷心地感谢中四班的全体老师！谢谢你们！最后提一个建议，建议“开放日”活动加上课堂教学内容，这样家长对幼教能了解得更全面，同时也能从老师们身上学到好的幼教经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！