# 中心学校教育扶贫工作总结(做法与成效)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-24

*总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的中心...*

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的中心学校教育扶贫工作总结(做法与成效)，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　中心学校教育扶贫工作总结(做法与成效)

　　为了贯彻落实上级教育扶贫工作要求，进一步加强教育扶贫管理工作，根据县教体局文件精神，按照统一安排部署，紧紧围绕加快农村贫困人口脱贫致富步伐的目标，我校在2024年教育扶贫工作中积极推动各项帮扶措施，进一步加大对建档立卡贫困户的扶持力度，着力做好教育扶贫工作。现将2024年教育扶贫工作情况总结如下：

　　一、基本情况

　　龙山学区下辖\*\*个行政村，建档立卡贫困户近\*\*户，涉及在校学生\*\*多人，居住分散，教育扶贫涉及人口多，难度大，政策性强。为了不让一个孩子因贫困失学辍学，确保教育扶贫精、准、实，学校克服重重困难，做好教育扶贫工作。

　　二、扶贫工作开展情况及取得的成效 (一)深入农户宣传扶贫政策

　　\*\*月\*\*日，学校向每个行政村分派一名领导和一名教师下到村组，深入农户宣传党和国家的扶贫政策特别是教育扶贫政策，向老百姓发放宣传单，耐心解答老百姓提出的问题，让他们明白教育资助的对象、资助的标准，消除他们心中的疑虑。老百姓知晓了政策，能更好地监督社会、学校的资助行为，使教育扶贫在阳光下运作。

　　(二)深入建档立卡贫困户核实与采集学生就读信息 \*\*月\*\*日，全学区村组干部大力支持下，龙山中心校教师职工全面深入各村各队，下到建档立卡贫困户家中，宣讲教育扶贫政策，统计核实大学、高中、中职、初中、小学、幼儿园县内外学生就读情况，

　　并将统计信息与古城镇扶贫办信息核对，确保信息的准确无误，同时把家校联系卡贴到农家墙上，切实做到扶贫好政策深入人心，让每一位贫困学生享受到国家补贴补助，不让一个适龄儿童辍学。

　　(三)按政策做好贫困学生资助工作

　　义务教育阶段学生全部免除学杂费、教科书费、作业本费并补助贫困寄宿生生活费，积极做好学前教育资助工作。

　　三、保障机制和工作措施 (一)加强领导，落实组织机构。

　　学校领导高度重视扶贫工作，成立了龙山学区中心学校教育扶贫工作领导小组，领导小组定期研究和督办扶贫工作中需要解决的重要问题，确保扶贫工作的顺利实施。

　　龙山学区中心学校教育扶贫领导小组 组 长：\*\* 副组长：\*\* 成 员：\*\* \*\*\*\*\*\*

　　办公室设在副校长室，由计恩虎负责日常材料管理工作。 (二)多措并举，全力推进教育扶贫工作有序开展 1、为建档立卡贫困家庭学生信息建立台账。 2、按政策资助贫困家庭学生和特困学生。

　　3、深入贫困家庭，了解群众所需、所求，找准扶贫帮扶点，力争将教育扶贫工作落到实处，取得实效。

　　(三)推动和谐稳定。

　　在开展教育扶贫工作时，坚持发展帮扶与和谐稳定相统一，将群众的智慧和力量凝聚到加快发展上来，在和谐中促扶贫，在扶贫中保和谐。

　　四、下一步的工作打算

　　为进一步推进教育扶贫工作，真正扶出实效，下一步我们将继续做好以下工作：

　　一是继续加强对教育扶贫工作的领导，全面强化帮扶责任。认真学习领会、贯彻落实十八大精神，根据县扶贫办的精神，加强政治思想工作，努力提高全校党员、干部、职工的思想素质，进一步落实帮扶措施，及时督促帮扶人努力完成各自的帮扶任务，实行问责制。二是按政策做好贫困学生资助工作，做好“两免一补”工作，不让一个学生因家庭贫困而辍学，也不让一个家庭因学生入学而贫困。

**中心学校教育扶贫工作总结(做法与成效)**

　　今年以来，xx镇和兄弟乡镇一道攻坚克难，为了xx教育脱贫工作，做出大量的工作。现就我镇此项工作情况总结如下：

　　一、教育扶贫各项工作进展情况

　　贫困生资助工作：我镇建档立卡贫困学生xx人全部打卡资助，资助率xx%。其中本镇户籍xx人、外县在本镇xx人、外镇在本镇xx人、高校本科生xx人、高校新生入学车费资助xx人、边缘户xx人。资助告知书已全部下发。

　　贫困大学生贷款工作：本镇贫困大学生共xx人，完成率xx%。

　　控辍保学工作：公安系统提供数据，xx镇6~15周岁人口共有xx人：经几轮摸排、核查确认xx人在义务教育阶段就读。其中：本镇内就读xx人、县内外镇就读xx人、已取证完毕;县外就读xx人，尚有5人未取证(其中4人系一家人，包保教师经多方查找找出四个学生的具体学校、年级，但因超生与社区发生矛盾，家长直言要学生证明就必须退回超生罚款，否则拒不提供证明，xx人因全家长期外出无法联系，已经上报镇政府。)。到目前为止，内在外就读取证率达99.84%;非义务阶段就学xx人：初中毕业xx人;空挂户、死亡、失踪已备案共xx人：重试残疾、无法自理xx人，包保教师和家长、社区沟通，待确定有效、可行的教育方式;暂不在校xx人，这xx人经过学校及包保教师多方努力无果后，已经上报镇政府妥善解决。

　　另外，我镇“双基”建设项目正常施工，一所幼儿园正建设中。

　　二、推进教育扶贫工作的主要做法

　　(一)明确工作思路，拓宽工作途径。

　　教育扶贫是xx脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是xx文明县城创建、辙县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命;中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。采取办公室人员包各自然校;自然校长、中层领导包教师;教师包学生、包贫困户的措施;阶段任务在时间、内容上明确要求，不让老师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作;辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

　　(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总， 避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

　　(三)抓住两个重点，带动全面工作

　　两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。

　　其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人：针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注学习、生活;学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品：积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

　　(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在扶贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

　　三、今后的工作方向

　　1.继续加大政策宣传力度，充分利用宣传条幅、宣传图报及黑板报、电子屏、网络平台等形式加大教育扶贫的宣传，让政策深入人心。

　　2、全力做好信息对接，积极配合县教育局、镇扶贫办，做到工作步调一致，各项数据统一。

　　3、竭力做好资助全覆盖与控辍保学的个案问题解决工作。

　　4、统筹教育扶贫工作与教育教学工作的结合，提升人民群众对教育工作的满意度。

　　扶贫攻坚已到了冲刺赛跑的最后阶段，我们全体教育人要克难攻坚，不负众望，以不破楼兰终不还的斗志，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

**中心学校教育扶贫工作总结(做法与成效)**

　　一、基本情况

　　××村是××省××县××镇的北大门，东与××村为邻，南与×村接壤，西隔山与××县××乡××村相连，北跨江与××县××乡××村交界。××水泥公路穿境而过。村内环村公路，四通八达。广场、学校，球场、礼堂，基础设施一应俱全。农业以种植为主，粮食以水稻为主，经济作物以烤烟为主，经济来源以经商打工为主。2024年与元林村合并后辖南衙、北衙、石岭脚等九个自然村，23个村民小组，938户，4008人，其中低保户27户56人，五保户21户21人，建档立卡贫困户60户150人，已脱贫26户70人，其中2024年脱贫6户16人，2024年脱贫2户6人，2024年脱贫6户14人，2024年预脱贫12户34人，未脱贫32户71人，其中2024年预脱贫14户47人。全村发展生产45户、易地扶贫搬迁2户、危房改造21户、医疗救助62户、发展教育15户、社会保障兜底12户。

　　二、帮扶措施

　　1、结对帮扶：由县××局及××镇政府对洋市南衙村实施单位包村帮扶，并确保每一贫困户都有一名干部一对一结对帮扶责任人，压实帮扶责任，确保各项帮扶政策、帮扶措施落实到户、落实到人，全面打赢精准脱贫攻坚战。

　　2、宣教帮扶。根据扶贫村贫困现状，着力加强广大村民和贫困农户宣传教育和培训引导，提高思想认识，分析贫困根源，制订致富计划。大力宣讲党中央和各级政府扶贫工作政策措施，及时把中央、省市县级各类农业政策传达到贫困农户，并帮助他们以国家新的惠民政策为导向，发展农业经济，早日脱贫，通过政策扶持、信息帮扶等方式，帮助其借助国家惠民政策，发生农业生产、进行土地留转增加其家庭收入，引导其参加各类技能培训，使农户掌握各种技术特长，发展第三产业，增加贫困农户收入。

　　3、产业帮扶。依托我县“1172”工程优势，鼓励农民大力发展农村种、养业，着重发展我村传统农业，提升产业水平，优化产品结构，通过提高农民组织化程度，实施分贷统还小额贷款，入股分红等多种方式对建立农民增收长效机制等方面进行示范，带动村经济快速发展。帮助有一定新农意识的农户在特色种植、特色养殖方面发展生产，扩大特色优良农产品种植面积，鼓励种养业同时发展，多渠道增加收入。

　　4、政策帮扶。建立健全“五保户”、低保户卡档，为无儿、无女、无依托的孤寡老人积极申报五保户，对病残、智残、肢残和生活十分困难的农户按程序解决低保待遇，全面落实民政社会保障措施。对贫困户中的无房户和危房户及时向相关部门呈报，积极争取危改项目，做到贫有所居，困有所安。对整户丧失劳动力贫困户，通过政策兜底、享受老年人补贴、参加新农合、申最低生活动保障等方式，最终落实脱贫。

　　5、健康帮扶。全面落实健康扶贫工程“三个一批”行动计划，通过“大病集中救治一批”、“慢病签约服务管理一批”、“重病兜底保障一批”对核实核准的患有大病、重病和长期慢性病的建档立卡贫困户，依照患病情况，实施分类分批救治，确保健康扶贫落实到人、精准到病，有效解决因病致贫、因病返贫问题。

　　完善了该村基础设施建设。

　　三、帮扶成效

　　通过单位包村、干部一对一结对、产业发展、教育、医疗健康，不断完善基础设施建设美化人居环境，提高政策宣传、执行力度，强化、坚定贫困户脱贫信心等多途径、多渠道帮扶，××村截止2024年10月已实现稳定脱贫26户70人，2024年预脱贫14户47人，期间无漏评、错评、返贫等情况，确保了村综合贫困发生率低于2%，得到了群众“四个满意”认可，全村脱贫攻坚工作成效显著。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！