# 高三语文教学总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-21

*摘要：小学英语教育教学经验总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，...*

摘要：小学英语教育教学经验总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。亲爱的读者，小编为您准备了一些小学英语教育教学经验总结，请笑纳!

小学英语教育教学经验总结1

一学期的工作生活结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组是由全乡镇英语教师组成的，都是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在和平街小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行市中区品牌教研组观摩研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员王老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”活动，对同一节课进行上课--说课--研课(反思)--上课，大家进步很快。除此之外，我们还进行了小学英语读写课的专门研究，观看录象，大家研讨，最后形成了初步的认识，在听了区教研员杨老师的精心指导后，大家对这一课型模式有了最后统一的认识，我们学校张三菊老师并执教了四年级一节读写课，收效甚好。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

以大练基本功为契机，鼓励老师们利用课余时间练听力，练口语，进一步强化了英语教师队伍建设，提高英语教师的专业素质，希望在新的学期里，老师们能在基本功大赛中取的优异的成绩。

六、今后努力的方向

虽然我们在教研活动中有了一点小小的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

1、根据学生的实际情况，制作一些学生所喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

2、继续加强学习，研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自身的素养，更好地为学生服务。

3、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

总之，在王老师的带领下，在全体英语老师的共同努力，我们的活动也是如火如荼的进行着，但综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革,提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，取得更好的成绩。

小学英语教育教学经验总结2

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育代写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。

学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育代写论文阶段的四个基本任务，特别是代写论文要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，

以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。

针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。

全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育代写论文教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育代写论文教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是代写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是代写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究代写论文活动，围绕相应的研究代写论文专题，组织相应的公开课、研究代写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三班工作的研究代写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能(默写、写作及口语)的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试。

小学英语教育教学经验总结3

为了加强教师口语能力的提高，该课题由最初的如何提高小学生英语口语能力的试验研究改成了小学英语口语教学研究，因此，我校英语课题组根据课题计划主要做了以下几方面的工作：

一、围绕课题开展活动。

1.加强教师之间业务、思想的交流。

本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随教师口语能力的下降，学生的学习兴趣日渐衰退的现象，教师通过提高自身素质，改变口语教学方式，开展各类口语活动来激发学生的学习热情，以提高教师与学生的口语能力。a、坚持每周一次的读书笔记和读后感。b.坚持写英语日记。c.利用每周教研课英语教师轮渡进行口语专题讲座。

2.充分利用课堂对学生进行口语交际能力的培养。

(1)首先通过给学生取英语名字、开展课堂口语活动给学生展示自己的平台等方式激发了学生的英语学习兴趣，给他们树立了用英语进行交际的信心。

(2)在英语课堂教学中，所有英语教师都用了英语组织教学，充分使用了英语课堂用语，给了学生听和模仿英语的机会，营造了英语口语表达的氛围。课堂上，老师还鼓励学生大胆地用英语和老师交流，不仅提高了学生英语口语表达能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

(3)在英语课堂中，教师充分利用教材创设情景，让学生主动参与英语活动，提高了英语口语交际水平。

(4)有效地利用了录音机、课件等多媒体教学进行口语教学，极大地提高了学生学习英语的热情，并让学生通过听、模仿纯正的英语口语提高了学生的英语口语水平。

(5)通过开展一些课堂口语训练活动，比如：free talk,值日报告，英语小演讲等活动，使学生养成了用英语思维的习惯，提高了英语表达水平。

3.英语课外活动--丰富学生的英语第二课堂。

教学任务固然很紧，但本学期我们从学生的需要出发，开展了一些英语课外活动。a.举行圣诞联欢会，让学生领略了西方的文化习俗，也让学生兴奋激动与难忘。b.利用板报、橱窗文化，展示学生的英语小文章、手抄报及英语书法作品，增强了学生的自豪感和自信心。c.鼓励学生参加英语口语比赛，哪怕是没有任何英语基础的一、二年级的小朋友，只为能够给他们提供一个展现自我的舞台。d.开展“有奖英语知识竞答”活动，培养学生在活动中的竞争意识，使活动与教学相辅相成，在竞赛中巩固英语知识。e.课间、午休期间及放学后播放英语广播。利用校园广播在上述时间播放一些日常口语或温馨的小提示。让学生在长期的耳濡目染中增强说英语的意识。

二、尝试新的评价机制。为全面评价学生的学习，我们建立了新的英语口语评价机制。在实验过程中，我们建立了以过程评价为主，阶段评价为辅的评价体系，包含课堂评价、活动评价、应用评价和阶段评价。评价采用等级制，辅以鼓励性评语，注意人文性，保护学生学习英语的积极性。

在实验的过程中，学生表现出了极大的热情，尤其调动了一些中等和中等以下学生的学习积极性，是他们在半个学期的活动中，学习成绩有了突飞猛进。结果也表明，学生在活动中的表现与他们所取得的学习成绩是成正比的。

小学英语教育教学经验总结4

不知不觉，半个学期又过去了。回顾这半个学期，我组每位英语教师在学校领导的关心、指导下，努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。现具体从以下几个方面来进行总结：

一、主题教研助成长

自上学期邀请了镇学科带头人翁苗老师来校进行教学经验交流后，本学期我组教研也掀起了“主题化”校本教研风。

“主题化”教研模式不但解决课堂的真实教学问题，而且每一次教研活动都有“锁定问题”的后续研究，立足课堂，在实践中反思，在反思中进步，促课堂教学最大可能地有效化，高效化。本学期初我组经研讨决定本学期进行单词课研讨突破，并与教研行事历结合，每周做到研之有物。同时同年级教师进行“两课两反思”，慢慢地，大家对低、中、高年级的单词课模式有了一定的认识。5月28日，我校还邀请了英语辅导员区杰源老师，镇学科带头人陈海松、翁苗和陈旭艳老师到我校进行英语课堂考核研讨，届时陈少红、黎欢欢、傅贵仪和叶自娱老师均上了一节优秀的单词考核课，受到了评委们的好评和肯定。

二、阅读交流促教学

根据本学期的主题教研—单词课，我组决定本学期共阅一本有关这方面的书籍。经邓宁霞老师的推荐，我们决定本学期阅读安妮鲜花的著作《不能错过的英语启蒙》，并每月写下自己的阅读后感。每位老师都把阅读学到的方法实践于教学当中。如，张佛弟老师在本学期注重对学生进行朗读训练，以发微信的形式对学生的朗读进行检测与指导;陈少红老师一如既往地开展phonics教学，班上大部分学生能做到见词能读;傅贵仪、叶自娱、黎欢欢老师在中年级的单词教学课中深刻地体现了她们授予孩子们phonics拼读法;蔡妙英老师则把自己儿子的英语学习方法与其书中方法介绍进行结合，探究一条适合自己班级学生的单词拼读方法。

三、培训学习求增值

曾经有人说过，教师最大的福利是培训。本学期，市、镇英语培训活动十分丰富，我组教师们积极参加其培训活动。如3月份张佛弟老师到巷头小学进行科组长培训;同月，傅贵仪、叶自娱老师到东莞参加市三年级新教材培训;4月，张佛弟、傅贵仪、黎欢欢老师到实验小学参加东莞市教研室教学视导暨大朗镇小学英语高效课堂建设阶段性展示交流活动;5月，陈少红老师到三星小学参加广东省小学英语名师团交流活动;另外，在3月和5月，我们邀请了翁苗老师来校进行教学交流培训。每次外出培训后，我们每位老师都将把自己学到的好的方法在科组会议上进行分享，做到“大家好才是真的好。”

四、高效课堂尝改革

近年来，到处吹响了“高效课堂”之声，让我们迫切地了解到我们的课堂需要改革，争取高效。于是借助学校开展主题阅读，我们英语组也结合了自己的学科特点，进行了课前三分钟速读速记训练，同时在课堂中有意识地设计速记环节，力求做到让学生的注意力高度集中，提高学生的学习效益。但由于还在初步探索阶段，所以还没成一定的教学模式。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们付出，我们有所收获。如镇第一届英语朗读比赛中，我们所指导的八名学生，其中三人获得一等奖;期中考试各年级的两分一率均比上学期末有所提高。然而，我们也意识到自己的不足。所以，在以后的工作道路上，我们小学英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

小学英语教育教学经验总结5

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

(一)我们全体组员在政治思想上要求进步，爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

(二)认真抓好常规教学。一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

(三)开展丰富多彩的第二课堂活动。为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣;提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加(旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛)英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。

(四)抓好教研教学活动。一学期来，我们组能按照学校的时间安排进行教研活动，抓好集体备课和组内公开课，这学期我们有两位老师做了组内研究课(邓春香老师和黎巧老师)。其他的老师都认真听课和评课。本学期的科组活动，我们还认真组织老师编写了我们学校的校本教材。我们一共编写了两套教材(计算机专业和旅游专业)。

总之，我们是一个团结，求实创新的集体，在新的一年里，我们英语科组的老师将会在学校的领导下。一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好更快更强的发展贡献自己的力量

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！