# 2024年中小学校长培训工作总结简短(九篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-14

*20\_年中小学校长培训工作总结简短一以下是我对本次培训的总结：一、 本次培训分为三个阶段：1、必修课程学习，即：安全必修课学习。分别学习了：信息技术引发的教育教学变革、为了每一个学生心智健康成长、教师大计、师德为本、法制梦新篇章等。2、安全...*

**20\_年中小学校长培训工作总结简短一**

以下是我对本次培训的总结：

一、 本次培训分为三个阶段：

1、必修课程学习，即：安全必修课学习。

分别学习了：信息技术引发的教育教学变革、为了每一个学生心智健康成长、教师大计、师德为本、法制梦新篇章等。

2、安全专题课程学习，即：校园安全选修课学习。

其中包括：各类校园安全事故的防范与应急处治、校园安全应急预案的制定与落实、校园安全管理的意义、内容与形式、学校安全与依法治校、学校安全教育心理危机干预等。

3、校园安全培训总结。

其中，第一版块是有关新技术的应用、学生心理健康教育、师德建设、法治学习方面的内容。第二版块有专家讲解校园安全教育方面知识。

二、 主要涉及内容：

培训中，除了要聆听教育专家的专题讲座、案例分析外，还要完成相应的学习任务：参加主线活动，课程学习，活动心得，研修日志，互点互评，上传资源和微课等。我都能积极参加学习，认真完成任务。其中最主要的是学习校园安全教育方面的知识，完成每个环节的活动心得了。这些内容，实现了教师教学资源在网上的共享，加强了教师们的学习交流，提高了安全教育意识，更有利于教师业务水平的发展。同时，也为学员们提供了一个丰富的教学资源库。

以后，要把本次培训中学到的安全教育策略，落实到平时的班级安全教育上。

三、 主要收获。

1、通过本次培训，我对中小学校园安全教育的重要性有了更深刻的认识。学生安全，一直以来是一个不容忽视的问题。无论在校，在家，在社会上，孩子的安全问题都是首要的任务。面对着我们身边的安全隐患，必须加强防范。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。对于我们学校，防溺水，交通安全教育，学生心理健康教育，应该经常开展。在以后的教学工作中，还应该进一步落实到实处。

针对自然灾害，每学期都要组织几次防火，地震演练。教给学生面对自然灾害，如何逃生与自救。

2、信息技术引发教育教学变革。智能教室，互动教室，可视化远程协同，都是先进的教学技术。电子书包将替代学生繁重的书包。

给我印象深刻的就是英特尔开发的未来课堂，简直太神奇了，同学们在这样的新技术教室中学习，各方面的能力都能得到最高程度的提高。社会在发展，时代在进步，教育教学手段也在不断更新。作为教师，我们应该跟上时代的步伐，会用，巧用教学资源，辅助自己的教学。

3、师德是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。作为一名人民教师，师德高尚是基本，师德是教师素质的核心。要想成为师德高尚的教师，爱岗敬业、关爱学生，是必须做到的。拿出爱心对待每一名学生，才称得上是一名合格的教师。

4、学习法律，全面贯彻党的四中全会精神，教育学生做守法小公民，也是我们教师为实现中国梦、法制梦贡献一分力量。 最后，再次感谢教师研修网。期待下一次的同行。

**20\_年中小学校长培训工作总结简短二**

第一条为了进一步保证中小学教育经费保障新机制的正常运行，规范学校的财务管理工作，提高教育经费的使用效益，促进学校各项工作健康、协调、持续发展，根据《教育法》、《会计法》、《事业单位财务规则》等文件精神，结合单位实际，特制订本制度。

第二条学校财务管理的基本原则是：贯彻执行国家有关法律法规和财务规章制度，坚持量入为出、勤俭办学的方针，正确处理好教育事业发展和教育经费保障的关系。

第三条学校财务管理的主要任务是：科学编制学校预算，合理使用教育经费，如实反映学校财务状况，为领导决策提供必要的财务数据资料；加强票据管理和资金核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止学校资产流失；建立健全财务规章制度，规范学校经济秩序；对学校经济活动的合法性、合理性进行监督。

第四条学校实行“统一领导、统一管理”的财务管理体制，校长对学校的财务工作负法律责任。学校负责人要按照《会计法》的规定，严格履行法定职责，对本单位财务行为的真实性、合法性负全部责任。必须保证财务人员依法履行职责，不得授意、指使、强令财会人员违法办理会计事项。学校的一切经济活动在校长的统一领导下，由新密市会计核算中心统一管理。学校所有的会计业务，必须纳入新密市会计核算中心集中管理，严禁私设“帐外帐”、“小金库”。

第六条强化学校预算管理，坚持“量入为出，统筹兼顾，保证重点、收支平衡”的原则，根据学校事业的发展、招生情况和学校的长远规划以及年度收支增减等因素来通盘考虑，科学编制，自求平衡。学校预算一经批准下达，必须严格执行，任何人不得随意更改和变动，必须维护预算的严肃性和权威性，做到“无预算不开支，有预算不超支”。因政策变化或事业发展规划有较大调整等原因，当年确需调整预算项目的，经报上级有关部门审核批准后方可调整。学校收入全部纳入学校预算，不得遗漏，实行“收支两条线”管理，不得坐支和挪用。

第七条严格财务制度，加强支出管理

1、规范公用经费开支范围。中小学公用经费主要用于保证学校基本运转，教学活动和后勤服务等方面的开支。具体开支范围包括：教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅，邮电、仪器设备及图书资料等购置，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。严格控制非教学性支出和奖金福利的发放。

2、实行学校经费支出校长“一支笔”审批制度。报销票据必须合法、合规，具备支出事由、日期、单价、数量、金额、经手人签字、校长签字等要素。

3、实行学校财务公开，民主理财制度。学校要认真执行财务公开的规定，重要开支事项（如大额商品采购的商品规格、采购人员的确定、维修项目施工单位的选择等），必须经校领导班子、教代会或全体教职工会讨论通过，并要留有书面记录。每所学校要成立3—5人左右的理财小组，由公道正派，群众威信高的人员担任，负责对学校支出情况进行监督。学校要每学期要向教职工公布财务收支明细账目，接受教职工监督。

4、实行学校大额支出审批制度。学校大额支出必须事先报上级审核批准，未经批准一律不准支出。原则上小学单项开支500元、中学单项开支1000元以上的，必须报中心校校长批准同意后方可开支。对弄虚作假者、隐瞒实情者、套取开支者按私分公款、贪污挪用论处，一律追究校长责任。

5、严禁滥征订、滥发复习资料。各学校不准以任何理由给学生征订省、市、县教育部门规定书目以外的学生学习资料以及各种测试题、复习题，切实减轻学生负担。

6、严格控制差旅费支出，严禁私人用车公款报销。差旅费支出单据必须注明具体事由、来往路线、参与人员，否则领导不予签字，财会人员不予报销。

7、严格控制招待费支出。

第八条加强中小学资产管理。中小学校要加强资产日常管理工作，必须规范建立固定资产台账，健全资产的购置、验收、保管、使用、交接、维修等内部管理制度，并定期组织资产清查，做到账账相符、账卡相符、账实相符。中小学国有资产的出租、出借、出售、出让、对外捐赠、抵押、担保、报废、报损等，应经学校领导集体研究，并报县教育行政主管部门、财政部门审批，严防国有资产流失。

第九条严格执行上级文件规定，按照财经纪律和法规要求，对违反财务规定、财经纪律的人和事将依法依纪给予严肃处理。

**20\_年中小学校长培训工作总结简短三**

义务教育阶段学校放寒假时间为20\_年1月18日(腊月十六)— 2月15日(正月十五);普通高中学校放寒假时间为20\_年1月26日(腊月二十四)—2月15日(正月十五)。

20\_—20\_学年度第二学期，中小学校于20\_年2月16日报到，2月17日正式上课。义务教育阶段学校放暑假时间为20\_年7月4日—8月31日;普通高中学校放暑假时间为20\_年7月11日—8月31日，高三年级8月24日上课。

认真贯彻执行党的路线方针政策和“十八大”会议精神，讲政治、讲大局、讲纪律，始终同教育局党委保持高度一致。自觉遵守廉政建设的各项规定，严于律己，踏实做事，清白做人。

工作中，我始终以求实、创新、高效的态度对待自己分管的工作，不推诿、不越位、不敷衍。今年我还参加了山东省第二期中小学安全教育与管理培训班和北京师范大学经区中小学校长高级研修班，进一步提高自身综合素质和管理决策能力。工作中，虚心听取群众意见，集思广益，做好校长的贴心助手和参谋。

“做人要讲品，做事要讲格”，这是我们在教师职业道德建设方面对教师的基本要求。“品”即道德，“格”即规范。在全区教育系统开展的“作风建设年”和“师德师能提升年”活动中，我们通过廉政建设、党务培训，健全师德考核机制，进一步排查自身存在的突出问题，努力形成优良的工作作风，全面提高教师职业道德。通过“学校开放日”、“校长接待日”、“千名教师访万家”、“家长访校”等系列活动，进一步融洽家校沟通，提高教师在社会的群体形象。努力锻造一支“清、正、雅、和”的教师队伍。

（一）做好教师的规范管理工作。学校在“宽厚、仁和”的管理理念指导下，行政上采取分级管理、合作运行的管理方式，形成校长——副校长——分管主任——级部长——教师的分级管理形式，层层负责具体落实。教学管理上以《凤林学校教师量化考核》为纲要，通过《教学常规条例》、《请假制度》、《外出培训制度》、《作业公示制度》等一系列规章制度，让教师在工作中做到有法可依，并在教职工代表大会的监督下不断进行完善，为学校各项工作的开展做保障。

（二）做好学生的规范管理工作。学生管理工作是学校工作的重点，也是各项工作取得成绩的前提。学校通过家长委员会、交巡警、派出所等社会力量对学生进行外部教育管理；通过学生会、小交警等各种形式进行学生自我管理；红十字会、心理咨询教师等对部分学生进行疏导管理；“新绿帮扶行动”展开了对部分学生的特殊管理。多渠道、多形式、常态化的管理使得我校的学生管理工作有条不紊，也保障了学校所有活动的有序开展。3月，我校获得了“山东省交通安全示范校”的荣誉称号。

（三）做好学校后勤管理工作。后勤管理是群众满意度中相当关键的一部分，也是管理难度比较大的部分。通过“食堂开放日”等系列活动，抓质量，促规范，经过不断努力，食堂测评满意度大幅提升，10月，我校获得“威海市餐饮服务食品安全管理示范单位”荣誉称号。

（一）以安全教育基地为依托，以课题研究为载体，不断提升办学水平。

我校的生命教育基地已初具规模，为使特色研究取得更大突破，我校承担了威海市十二五教育科学规划课题《关于生命安全教育特色化发展的有效途径和策略的研究》，并成为全国教育科学规划国家级课题《青少年生命教育有效性研究》会员单位， 20xx年8月我校参加海峡两岸中国生命教育高峰论坛（20xx）暨《青少年生命教育有效性研究》课题实验经验交流会议，经验交流材料《构筑安全防线 奏响生命旋律》受到广泛关注，被评为一等奖。这为我校进一步探索生命教育基地的教育模式提供了理论支撑，也为学校办学水平的提升注入了新的生机和活力。

（二）以音乐特色教育为契机，推动学校体育艺术工作。

今年9月开学初，我校就决定开展“葫芦丝进校园”的校本课程研究，力求从艺术教育入手，通过审美教育的手段达到以美育人的教育效果，并最终形成我校的音乐教育特色。这与12月张宁局长主持进一步加强全区学校体育艺术工作会议中要求建构艺术特色学校不谋而合。经过一个学期的努力，我校“葫芦丝进校园”活动已如火如荼地开展，相信经过努力，我校的音乐特色教育活动一定会有更大突破。

（三）以深化教学改革为先导，提升教学质量。

学校面临70%的外来务工子女，学生的学习基础和习惯差距很大。我们充分利用九年一贯制的优势，不断深化课堂教学改革，探索高效课堂的教学模式。学校成立四年来，我校的会考学科成绩一直在全区名列前茅，今年第xx届中考也取得了圆满成绩，有78人次升入直属高中，为我校赢得了广泛的社会声誉。

一年来，我分管的工作取得了一定的成绩，这里有自己的努力，更是领导、同事大力支持的结果，当然也存在一些不足之处，主要表现在：学习的自觉性主动性不够，有时有惰性和为难情绪；领导作风不够细腻，调查研究力度不够深入；对全校的各项工作统筹安排还不够细致，有时检查督促不够到位。对上述存在问题，在今后工作中，我将高度重视，认真对待，虚心听取各方面的建议，有的放矢，切实改进和提高，以更加高昂的斗志和脚踏实地的精神更好的为学校教育的持续发展贡献自己的全部力量。

以上报告如有不妥，请批评指正。

**20\_年中小学校长培训工作总结简短八**

一、指导思想。

《中国教育改革和发展纲要》要求“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体心里素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。” 当前的课程改革，更为特色学校的形成和发展提供了可能和机会。从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等，以课堂为主阵地，坚持天天有练习;月月有验收;年年有提高;建立有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长，创建有写字教学特色学校。

二、创建目标。

1、学校：将特色办学纳入学校发展规划，结合学校特点，追求符合时代要求的个性化的办学理念。通过学校特色创建，探索小学生汉字书写教学与育人相结合的契合点，最大化的发挥汉字书写教育的育人功能。培养学生良好的道德情操，培养审美能力;养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

2、教师：转变教师的教育观念，树立特色办学的思想，有效探索小学生写字系统训练的科学方法与小学生写字能力的检测办法、评价体系及小学生写字教学指导课的教学框架，逐步提高教师写字教学的指导和研究能力。

3、学生：以写字教育为切入点和抓手，通过学校特色创建，引导学生学做真人、学做强人、学做能人和学做好人，提高学生的注意力、提高学生的观察力、分析力、语言表达能力和综合评述力等，为其他课程的学习打下良好的基础，更好地促进小学生的全面发展和终身发展。

三、创建措施。

(一)工作上坚持两个必须

为确保重视程度，学校制定创建工作中的“两个必须”。

1、必须建立写字教学及测评工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：全体行政成员，各班主任、语文老师。

领导小组负责学校写字教学研究、指导、测评、考核工作，组织开展写字教学活动，制定写字教学及测评方案，保证学校写字教学工作正常进行，尽快提高学校师生写字水平，确保达标，争创优秀。

2、必须严格考核。

领导小组每学期对各班写字水平进行测评两次。奖励优秀，批评落后。凡是不达标的班级，要追究相应老师责任。另外，值周老师定期、不定期检查“每天下午15分钟天天练”，并作记录。

(二)思想上确定两种认识

1、小学写字教学核心任务是探索提高学生写字水平的途径、教学方法，提高学生写字水平。要完成这核心任务，主要做好以下五点：

(1)每天确保15分钟练字时间;

(2)写字姿势正确。必须做到“三个一”(眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的手指离笔尖一寸)、“八个字”(头正、身直、臂开、足平);

(3)锻炼写字技术。走好三步路(写好基本笔画、写好独体字、写好合体字);念好四字诀(看、记、写、比);闯过三道关(笔画笔顺正确规范;字体、字形端正美观;作业、卷面整洁);

(4)控制书写速度。一年级学生每分钟写3—5字;二年级学生每分钟写5—7字;三年级学生每分钟写8字左右;四年级学生每分钟写10字左右;五、六年级学生每分钟写15字左右;

(5)优化教学方法。要求每一位参与者以严谨的态度对待每一堂课，要以“系统指导，教给方法，推进训练”为主旨，扎实抓好“四个坚持”，协调合作，全面提升写字课堂教学质量。\"四坚持”为：认字和写字的有机结合。即教学生练字的时候，有机结合语文课后生字的指导。写字和训练“两姿”培养习惯相结合。“两姿”即“坐姿”和“手姿”。坚持提高写字技巧与审美教育，品性教育有机结合;指导学生对作品的评价、赏析，有机激发审美情趣，陶冶审美情操，引导他们在实实在在的写字练习中，培养学生专注、耐心和顽强的意志力，使品性得到实实在在的训练和提高。课堂教学评价和写字教学评价相结合。学生各科作业根据各班实际确定相统一的等第，用于评价每项作业书写情况，确保书写评价的制度化，经常化，充分发挥评价的导向，激发功能。

2、小学写字教学终结目标是探索写字教学与素质发展关系，促进学生素质发展。

这样要求我们在写字教学中做到“三全”，实现“六种效益”。“三全”即面向全体，抓住写字过程，促进学生全面发展;“六种效益”即：兴趣效益、练字效益、运用效益、启智效益、教育效益、习惯效益。

(三)操作上强化四项规定

1、“打铁还需自身硬”，要想指导学生写好字，教师自身必须先练好基本功。

(1)练好“三字”基本功。每位教师每周练写钢笔字100个左右，习字作业学期末交给领导小组负责人检阅、评比。

(2)练好指导功。自身练好三字，只是指导学生写的前提，还必须深入钻研学生写字特点、途径，开展教研活动(每学期至少2次)，坚持听课、评课，积极探索写字课堂教学模式，不断总结经验，提高指导水平。

2、写字教学要做到四有。

(1)要有精当的指导设计。要精当到每一个笔画写法，笔画间互相呼应，结构布局，整体安排好等。

(2)要有重难点指导。

(3)要有可能出现的典型错误分析设计。

(4)要有个别指导安排。

3、上课时要做到四个一定。

(1)一定要体现教师主导，学生为主体。

(2)一定要有具体指导、讲解、示范。

(3)一定要有典型错误纠正。

(4)一定要有评讲、激励环节。

4、工作总结要做到两个坚持。

(1)语文老师每学期坚持对班级写字工作情况作一次具体总结。

(2)领导小组坚持每学期对学校写字教学工作作一次深入调查、分析、总结。

(四)过程中抓好六个环节

1、语文课上识写结合。

语文课上识字教学时，不光要注重生字的音、义，还要重视形体分析，指导写法。原则上语文课上学生练字时间要不少于5分钟。

2、每单元写字课上重难点指导。

写字课上老师要做到讲解、示范相结合，深入学生当中相机指导，纠正典型错误，帮助学生找规律(如写左右结构的字可以从三方面指导学生：①看左右两边起笔，收笔高低;②左右两边宽窄度;③左右两边穿插，呼应情况)。

3、落实“15分钟天天练”。

每天下午15分钟练字时间要求做到四个到位：即时间落实到位;教师到位;指导到位;评改到位。

4、抓语文作业书写。

练字目的是用字，要求学生做语文作业时和练字时一样认识书写，做到练用结合，以用促练(期末时，领导小组要对学生语文作业书写情况检查)。

5、抓其它作业书写。

要强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师应通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要再误认为练字是语文老师的事。

6、开展多种写字活动。

要开展多种活动，优化写字氛围，促进学生水平提高。每学期举行一次写字比赛，评选写字能手，举办一次学生书画展。开展写字多项相关活动等，做好写字提高工作，树立榜样，以共同进步、提高。

(五)方案实施中做好“八定”

1、定目标：学生以班级为小组，教师以个人为单位每学年初订目标。

2、定项目：学生1~3年级练铅笔字：4~6年级练毛笔字，教师是钢笔、粉笔、毛笔三字并举，由描红→仿影→创作逐步走向专业化。

3、定时间：学生在校时间每天下午15分钟为集中练字时间，教师练字时间自定。

4、定地点：学生在各班教室，教师在各自办公室或家中。

5、定内容：各小组可根据实际自定用书和各自的语文教材相结合。

6、定教师：午间各班语文教师为指导教师。

7、定学生：各组能有效的组织辅导学生，不断改变教学方法，使学生喜欢书法。

8、定时评：每次活动结束各班指导老师需将每个学生的作品贴在教室内的作品栏，供全校师生及督查小组人员的检查，并验收优秀作品。教师每半学期交一次硬或软笔书法作品一份，在放假当天列展板展出教师学生优秀作品。每学期总结师生写字提升情况(奖励优秀，通报不足)，在学校举行的文化艺术周内组织师生现场表演。对于特别优秀的师生作品可以推荐发表。每位写字任课老师须按时到位认真负责，每周值查行政每天检查午间习字指导老师到位情况(具体奖惩办法参照教学常规)。

**20\_年中小学校长培训工作总结简短九**

通过网上巴中市中小学教师远程培训学习，让我受益匪浅。现将本人培训学习的心得体会整理概述如下，以期培训有所得，以期学以致用，以期落到教育教学工作中：

我充分认识到，作为一名教师，要打心底热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，以保证生活来源不受影响，并尽可能地体现出自己的精神价值。我总是想，做一个普通教师未尝不可，但是，能做一个好老师更是梦寐以求，若能如愿以偿，演绎出的人生肯定会更加精彩。顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。

常说磨刀不误砍柴工。通过培训，我从专家的诱导中领悟到，教材是学本而不是教本，教材是蓝本并非圣旨；教改势在必行而非雁过无迹，教改是循序渐进而非一蹴而就。学生之所以远离我们，是因为我们没有把他们看做自己的孩子。也就是说，我们奢望不了天上掉下教育教学的馅饼，但是我们可以一切从实际出发，以学生为本，以教材为源，以多方力量为推动器，农村小学教育教学照样可以熠熠生

辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣，那么，无限的知识将迎着方法之刃而解。

世界上没有两片完全一样的叶子。说得真好，我们教师亦如此。通过培训学习，功夫不负有心人——从培训中受益匪浅。因为名家大师的网上讲座，就是语文教育教学的活教材，都散发着祖国母语的芳香，都是语文教师最值得汲取的营养，更是我们农村小学语文教师提升素养的灵感源泉。通过学习，我深深地体会到教师不仅要有高素质，而且要有较强地课程驾驭能力，要尽量做到“吃透”教材，超越教材，灵活地运用教材；还要有较强的资源意识，正如《教师成长》中提到的“如果教师在上课之前，已经积累了丰富的课程资源，并围绕某个教学主题给学生提供相关的材料，那么这样的教学在上课之前，就已经成功一半”。从中看到了课程资源开发的重要性和紧迫性。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。沐浴名师的洗礼，我教育教学中老大难的顽疾必将得到根治，根治好顽疾的我一定竭尽心力，浇灌那株株渴望语文素养的花朵，给予其健康绽放的动力。总之，当个留心人，当个有心的教师，在教育教学中让思维的灵光闪耀。我将踏着青春的节拍，以全心全意服务于教育事业的宏愿还在欢跳，一步一个脚印，去探索，去实践，去思考。以期实现自己教书育人的跨越式飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！