# 学校教育扶贫工作汇报

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-08

*开展“三严三实”专题教育“一进二访”(进村入户、访困问需、访贫问计)活动并调研指导精准扶贫工作。本站为大家带来的学校教育扶贫工作汇报，希望能帮助到大家!　　学校教育扶贫工作汇报　　20xx年1月26日，按照xx县委组织部要求，我们财政局...*

　　开展“三严三实”专题教育“一进二访”(进村入户、访困问需、访贫问计)活动并调研指导精准扶贫工作。本站为大家带来的学校教育扶贫工作汇报，希望能帮助到大家!

**学校教育扶贫工作汇报**

　　20xx年1月26日，按照xx县委组织部要求，我们财政局对xx乡东村进行驻村扶贫帮扶。工作队本着要干事先了解村情的原则，采取座谈、走访、入户等多种形式，进一步摸清了该村的基本情况和存在问题，针对问题制定出切实可行的帮扶计划，并逐步实施，现将一年来工作完成情况总结如下：

　　一、详细掌握该村基本情况，推进精准扶贫

　　按照县委组织部的安排，我们工作队从1月份开始进驻xx县xx乡东村，此村北靠黄河大堤，南临日南高速，东与蔡楼接壤。全村共十一个村民小组，村民人数为2860人，2900亩可耕地。该村以传统种植业为主，主要种植小麦和玉米。村里有一个占地20亩的石榴园，归个人承包所有。该村有20多户养殖户，主要养殖羊、鸡。其中有一个规模较大的蛋鸡养殖场，有蛋鸡4500只，其它养羊户规模较小，每户养殖30多只。有企业三家，分别为面粉厂(规模较小，有6人)，皮革厂(有56人)，食用菌种植加工厂(有107人)。有两所学校，一所小学，一所中学。该村低保户116人，五保户9人，贫困人口941人。

　　精准扶贫，关键是搞准民情民意。为了摸清村里贫困户的基本情况，工作队认真走访每一户贫困家庭，把每户的详细情况登记在册，建档立卡。针对每个贫困户的情况制定出相应的可行的扶贫计划。目前，我们工作队已经摸清了该村基本情况，并把村内贫困户至困原因依类划分，通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。

　　二、认真查找该村贫困原因，深挖发展致富潜力，科学确定致富思路

　　为帮助该村确定发展方向，我们工作队认真查找贫困原因，挖掘发展致富潜力。该村由于受自然环境条件的约束，没有较好的经济产业支柱，农民经济收入始终无法较快增长，原因在于：一是思想观念落后，商品经济意识较弱，缺乏市场经济效益观念，经商理念淡薄。二是无支柱产业支撑，再加上农户致富信息封闭，部分村民小农思想依然严重，一心固守土地，不思改变。三是部分村民文化素质偏低，缺乏技术又不学技术。由于受没有项目投入、不懂改进等诸多方面的影响，致使该村至今迟迟迈不进设施农业、装备农业和现代化农业的大门，也就自然形成了农户经济意识薄弱，收入不理想的现状。

　　工作队按照扶贫工作的要求，坚持开发式扶贫方针，以稳定增加村民收入为主要目标，以产业扶贫为主要手段，整合资金，集中投入，以整村推进为基础，统一规划，推动农业发展，稳定增加农民收入。实现产业配套、改革创新投入机制，提高产业效益。同时强化村两委凝聚力，达到了村干部工作务实、民风淳朴、村容整洁。

　　三、组织实施扶贫计划，扶贫工作取得显著成效

　　按照习“六个精准”，“四个切实”，“四个一批”，“五项措施”的要求及“四议两公开”工作法，认真开展扶贫工作，取得了显著成效。

　　1、深入到贫困户家中，加大宣传政府扶贫项目和政策力度，帮助贫困户主动找项目，找信息，找出路，学习技术，不再固守土地，实现就近就业或外出务工，从事特色种植或畜牧养殖，找到致富门路。

　　2、组织一批有能力、懂经营、善管理、有技术的贫困户合作经营，成立种植、养殖合作社。

　　3、6月份通过“雨露计划”、“阳光工程”等劳动力转移培训项目，对贫困劳动力进行免费培训，提升了务工素质，实行有序转移，外出务工。

　　4、通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。其中5户已通过验收，每户扶贫资金5000元，现已发到贫困户手中，让这些贫困户买羊、买牛搞畜牧养殖，帮助其早日脱贫致富。

　　5、通过“四议两公开”工作法，广泛征求群众意见，群众强烈反应灌溉缺少机井，10月份新打机井10眼。

　　6、村中无健身场地及健身器材，工作队通过协调资金已在村里修建文化健身广场500平方米，安装健身器材。

　　7、在xx乡党委、政府大力支持下，利用整村推进项目硬化村内道路12700平方米，确实解决村民生产、生活出行难的问题。

　　8、修建两条下水道共850米，解决了路面积水无法排除问题。

　　9、新架设变压器一台，解决部分群众用电难;利用剩余资金又新修硬化村内7条背街小巷约2024平方米。

　　10、修建村委透绿围墙，硬化绿化村委院内的地面，在村委院外围墙上制作100米的文明村民公约宣传栏。

　　11、20xx年该村脱贫177人，20xx年脱贫749人。20xx年我们将严格甄别剩余贫困户，通过兜底扶贫，实现三年全部脱贫、七年奔小康的目标。

　　四、下一步工作打算

　　我们扶贫工作队将进一步加大扶贫工作力度和宣传力度，以精准扶贫为立足点和出发点，巩固扶贫成果。具体实施如下：

　　1、对村内五户特困户(共计15人)，实行兜底扶贫。

　　2、在20xx年底，除了五户特困贫困户以外，实行整村全部脱贫。

　　3、20xx年协调有关资金在村内安装路灯，以便村民出行。

**学校教育扶贫工作汇报**

　　一、基本情况

　　苗集镇中心学校下辖12个行政村，156个自然庄，320个村民组，镇村户数13480户，64210人，劳动力34440人，建档立卡户为895户。全镇2-25周岁建档立卡适龄人口2266人，在县内就读1124人，县外就读429人。教育扶贫涉及人口较多，工作强度大，政策性较强。为了使资助政策宣传到位，资助资金落实到位，帮扶责任人帮扶走访到位，全体老师克服了教学工作与扶贫工作时间冲突的矛盾，利用课余及双休时间走访摸排、宣传教育、核查资料，保证了教育扶贫工作的顺利开展。

　　二、主要做法

　　(一)深入农户宣传扶贫政策

　　各自然校将建档立卡户包保到教师，每个有在校生的建档立卡户家庭都有一位教师与其直接、定期联系，老师深入农户家庭，宣传党和国家的扶贫政策特别是教育扶贫政策，向老百姓发放资助宣传单，耐心解答老百姓提出的问题，让他们明白教育资助的对象、资助的标准，消除他们心中的疑虑，使教育扶贫在阳光下运作。

　　(二)深入建档立卡贫困户核实学生就读信息

　　开学初，包保老师在村组干部的大力支持下深入到建档立卡贫困户家中，宣讲教育扶贫政策，统计核实大学、高中、中职、初中、小学、幼儿园县内外学生就读情况，并将统计信息与苗集镇扶贫办进行核对，确保信息准确无误，同时把资助政策贴到学生家长显著位置，切实做到扶贫好政策深入人心，让每一位贫困学生监护人都能熟悉政策。

　　(三)按政策做好学前及义务教育阶段贫困学生资助工作

　　1.义务教育阶段：免学杂费。免除义务教育阶段学生学杂费。免费教科书。对义务教育阶段学生免费提供教科书。为小学一年级新生免费提供正版学生字典。补助城乡家庭经济困难学生生活费，其中，寄宿生补助标准为小学生每生每年1000元，初中生每生每年1250元;非寄宿生从2024年秋季学期开始纳入补助范围，补助标准按照寄宿生生活补助标准的50%核定，小学生每生每年500元，初中生每生每年625元;补助资金按学期打卡发放。补助对象为建档立卡贫困户家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等家庭经济困难学生。

　　2.学前教育阶段：资助对象为建档立卡贫困户家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等。资助金额为每生每学期400元，全年800元。认定原则为每学年认定一次，每学期根据实际情况进行动态调整。

　　. 3.辖区内就读的建档立卡学生以中心学校为单位汇总报教育局申请资助，县外就读的建档立卡学生由包保老师统计就读信息后进行发函，商请学生就读学校予以按标准进行资助 。

　　4.学生得到资助后由包保老师及时统计并录入资助台账，没有得到资助的包保老师进行跟踪服务，县外就读的进行再次发函，帮助学生进行再次申请资助。

　　(四)帮扶责任人工作尽职尽责

　　帮扶责任人定期走访，主动为帮扶对象排忧解难。扶贫工作日我们的帮扶责任人总是在扶贫工作一线，为包保对象讲政策、解难题、排忧愁、明方向、鼓勇气、找出路，深受帮扶对象好评。

　　(五)控辍保学工作有序推进

　　每期开学后，各自然学校都组织开展“控辍保学月”专项活动，大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《禁止使用童工规定》等法律法规，利用校园广播、班班通、黑板报、家长会、LED显示屏、学生家长群等进行广泛宣传，力争做到家喻户晓。动员和组织社会、家庭、学校共同参与控辍保学工作。排查出的疑似失辍学学生要及时上报中心学校、镇党委、镇政府，学校、政府同时发力，采取强有力的措施遏制辍学现象发生。送教因人施策，一生一方案，做到了因材因人施教，确保了送教成效。

　　三、保障机制和工作措施

　　(一)加强领导，落实组织机构

　　学校领导高度重视扶贫工作，成立了苗集镇中心学校教育扶贫工作领导小组，领导小组定期研究和督办扶贫工作中需要解决的重要问题，确保扶贫工作的顺利实施。苗集镇中心学校成立了以校长杜敏元为组长的教育扶贫工作领导小组。

　　(二)全力推进教育扶贫工作有序开展

　　1.为建档立卡贫困家庭学生信息建立台账。

　　2.按政策资助贫困家庭学生和特困学生。

　　3.深入贫困家庭，了解群众所需、所求，找准扶贫帮扶点，力争将教育扶贫工作落到实处，取得实效。

　　(三)推动和谐稳定

　　在开展教育扶贫工作时，坚持发展帮扶与和谐稳定相统一，将群众的智慧和力量凝聚到加快发展上来，在和谐中促扶贫，在扶贫中保和谐。

　　四、下一步的工作打算

　　为进一步推进教育扶贫工作，下一步我们将继续做好以下工作：一是继续加强对教育扶贫工作的领导，全面强化帮扶责任。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会习总书记扶贫精神精髓、贯彻落实十九大精神，根据县委、县政府、县扶贫办、县教育局的部署，加强政治思想工作，努力提高全镇教育系统党员、教师的思想素质，落实帮扶措施，及时督促帮扶人努力完成各自的帮扶任务，实行问责制。二是按教育扶贫政策做好各教育阶段的资助政策宣传工作，做好义教阶段“两免一补”工作、学前资助工作及残疾学生及残疾家庭学生资助工作，不让一个学生因家庭贫困而辍学，也不让一个家庭因学生入学而贫困。三是全力做好控辍保学工作，扎实做好走访核查工作制定具体方案，明确工作责任，组织帮扶教师定时定量定责抓落实，真正做到任务上肩，责任到人。为习近平总书记提出的全面打赢脱贫攻坚战而努力奋斗、奋力前行!

**学校教育扶贫工作汇报**

　　今年以来，xx镇和兄弟乡镇一道攻坚克难，为了xx教育脱贫工作，做出大量的工作。现就我镇此项工作情况总结如下：

　　一、教育扶贫各项工作进展情况

　　贫困生资助工作：我镇建档立卡贫困学生xx人全部打卡资助，资助率xx%。其中本镇户籍xx人、外县在本镇xx人、外镇在本镇xx人、高校本科生xx人、高校新生入学车费资助xx人、边缘户xx人。资助告知书已全部下发。

　　贫困大学生贷款工作：本镇贫困大学生共xx人，完成率xx%。

　　控辍保学工作：公安系统提供数据，xx镇6~15周岁人口共有xx人：经几轮摸排、核查确认xx人在义务教育阶段就读。其中：本镇内就读xx人、县内外镇就读xx人、已取证完毕;县外就读xx人，尚有5人未取证(其中4人系一家人，包保教师经多方查找找出四个学生的具体学校、年级，但因超生与社区发生矛盾，家长直言要学生证明就必须退回超生罚款，否则拒不提供证明，xx人因全家长期外出无法联系，已经上报镇政府。)。到目前为止，内在外就读取证率达99.84%;非义务阶段就学xx人：初中毕业xx人;空挂户、死亡、失踪已备案共xx人：重试残疾、无法自理xx人，包保教师和家长、社区沟通，待确定有效、可行的教育方式;暂不在校xx人，这xx人经过学校及包保教师多方努力无果后，已经上报镇政府妥善解决。

　　另外，我镇“双基”建设项目正常施工，一所幼儿园正建设中。

　　二、推进教育扶贫工作的主要做法

　　(一)明确工作思路，拓宽工作途径。

　　教育扶贫是xx脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是xx文明县城创建、辙县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命;中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。采取办公室人员包各自然校;自然校长、中层领导包教师;教师包学生、包贫困户的措施;阶段任务在时间、内容上明确要求，不让老师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作;辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

　　(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总， 避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

　　(三)抓住两个重点，带动全面工作

　　两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。

　　其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人：针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注学习、生活;学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品：积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

　　(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在扶贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

　　三、今后的工作方向

　　1.继续加大政策宣传力度，充分利用宣传条幅、宣传图报及黑板报、电子屏、网络平台等形式加大教育扶贫的宣传，让政策深入人心。

　　2、全力做好信息对接，积极配合县教育局、镇扶贫办，做到工作步调一致，各项数据统一。

　　3、竭力做好资助全覆盖与控辍保学的个案问题解决工作。

　　4、统筹教育扶贫工作与教育教学工作的结合，提升人民群众对教育工作的满意度。

　　扶贫攻坚已到了冲刺赛跑的最后阶段，我们全体教育人要克难攻坚，不负众望，以不破楼兰终不还的斗志，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！