# 学校普法工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-07

*学校的功效不仅仅在于传授学生们知识、技能，更要培养他们良好的道德品质，增强青少年的遵纪守法意识，在学习中提高他们的文明程度，为他们明天走入社会做合格公民做好准备。本站为大家带来的学校普法工作总结，希望能帮助到大家!　　学校普法工作总结　　一...*

学校的功效不仅仅在于传授学生们知识、技能，更要培养他们良好的道德品质，增强青少年的遵纪守法意识，在学习中提高他们的文明程度，为他们明天走入社会做合格公民做好准备。本站为大家带来的学校普法工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　学校普法工作总结

　　一、强化组织领导，有目的有计划开展普法教育工作。

　　借助“五五普法”工作的动力，行知学校进一步规范了学校青少年的普法教育工作的思路，在“关爱明天普法先行”的工作要求下，把对青少年的普法教育工作纳入到学校的常规教育工作中去。学校校长亲自担纲，成为“关爱明天普法先行”普法教育工作领导小组的组长，各部门主要领导为小组成员，班主任、思想品德课教师为普法教育的中坚力量，同时还把一些热衷教育关心青少年健康成长的社会力量调动起来，做为行知学校的宝贵的资源，形成学校、家庭、社会三维一体的教育网络。为了使普法教育工作职责分明，分工明确，学校制定了领导小组的工作职责，对领导成员的职责做了明确分工。根据学校人员变化及时调整领导小组成员的分工，做到了普法教育工作的不间断。学校针对学生年龄结构、生源背景、周边环境等特点，制定了相关的普法教育活动的实施方案，制定教育教学计划，明确普法教育的教学内容，配备思想素质高、业务能力强的教师充实到一线普法教育宣传工作去，更把普法教育工作纳入到学校的常规教学工作去。为了进一步调动教师普法教育工作的热情，学校还建立了相关的奖惩制度，领导教师的普法教育工作与绩效考核，年度考核评优挂钩。

　　二、确定教学内容，普法宣传教育注重内功提升。

　　行知学校针对在校学生的特点，把《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》等国家的法律法规，做为学校普法宣传教育的教材。教材有了，教师该怎样把相关的法律法规有效地传授给学生，提升教师的法律意识，提升教师对相关法律的理解，成了行知学校领导们要研修的内功。只有自身的功力扎实，才可以更好的教育学生，影响家长。学校普法教育领导小组的全体成员，在袁方正校长的带领下，首先学习了《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》。袁校长要求行政管理人员，认真领会其精神实质，撰写读法心得，组织行政管理人员座谈，要求大家依法治校，依法执教，做学法守法的模范。在学校领导的带动下，行知学校的教师们自觉学习法律知识，依法办事，依法执教，遵纪守法意识不断提高，违纪违法行为为零。受到周边单位和家长的好评。

　　三、营造普法氛围，春风化雨润物无声

　　学校是青少年参与法制实践，培养法制观念，提高法律素质的重要场所。关注教育环境的营造，让教育无痕是教育的有效方法之一。为了更好的提高学生和家长的法律素养，让教育如春风化雨润物无声，行知学校十分注重校园文化的建设。结合“关爱明天普法先行”普法教育活动的开展，在校园阵地的建设上，行知学校投入了大量资金美化校园，绿化校园。走进教育氛围随处可见，在校园文化墙上“静敬警净竞”警示语，熠熠生辉。学校的橱窗内法制宣传内容定期更换。各个教室的黑板报、学习园地、制度角、学校网站、普法教育内容不断更新。三月结合对《义务植树法》的宣传，学校克服资金紧张的困难，在植树节的到来之时，开始在校园内种植观赏树木，在教学楼栽植盆景，在绿地和广场栽植花草，让平面绿化与立体绿化交相呼应，让四时花卉暗香流动。校园的美化，校园文化氛围的浓郁，极大地影响了师生的思想与行为。随时弯腰捡起身边的垃圾，随手关闭水龙头，爱岗敬业，依法执教，关注学生成长……已成为行知学校师生的自觉行动。文明程度，公民道德素养的不断提高，是行知学校师生们遵法守法的具体体现。

　　四、抓特色，带亮点，行知普法教育活动特色鲜艳，亮点闪亮

　　众所周知，法律条文的严谨、严肃性决定了学生学习过程的艰辛枯燥。为了使学生们在最短的时间掌握相关的法律知识，了解自己的权利和义务，行知学校的教师们自己编写普法教本，解读法律原文，针对学生的特点，以活动为载体，开展形式新颖多样，内容精彩活泼的普法的教育宣传活动。在活动开展的过程中，全校师生、家长融入到教育实践中去，在活动的过程受到教育。

　　1、成立校外法律教育基地

　　校外的法律教育基地，是对学生实施普法教育的最直接有效的方式。行知学校先后和瑶海区原东七派出所现花冲派出所、瑶海区法院的相关领导取得联系，在他们的大力支持下，成立了行知学校校外普法教育基地，聘请公安干警担任学校法制教育副校长。在校学生定期到普法教育基地去，听校外辅导员的讲座。学生们在专职的法律工作者的指导下，更多的了解法盲给社会稳定带来的危害，清醒的认识到应该怎样做才能成为一个合格的公民。

　　2、聘请专职的校外法制教育辅导员

　　学校在成立校外普法教育基地的基础上，聘请公安干警和法院的法官做学校的专职校外法制教育辅导员。辅导员们在学校的要求下，结合各自工作的特点，以鲜明的案例教育学生和家长，遵纪守法的重要性，教育学生从小就要有法律意识。由于校外辅导员来自执法第一线，他们的讲座案例鲜活，深受学生们的喜欢，由此而产生的教育意义也不容小觑。

　　3、主题活动与普法教育有机结合，教育常规化、制度化。

　　学校结合相关的主题日和纪念日，开展主题教育活动。例如：国际艾滋病日、国际禁毒日、植树节、全国中小学安全教育日等，学校都要制定相应的活动方案，设计主题开展活动。每个新学期安全教育第一课，是我们对学生安全教育的重要一课。学校组织师生一同观看交通安全教育课，结合学校的广播、橱窗进行安全教育。在开展主题活动期间，学校组织学生参加征文、主题演讲、绘画、手抄报。特别是在参加瑶海区教育体育局2024年“艾滋病反歧视行动项目”活动中，学校把普法教育与主题活动结合起来，在全校师生中开展佩戴红丝带一周活动。并把活动延伸到家庭和社会，号召大家抵制艾滋病毒，关爱艾滋病患者，活动影响较大。

　　4、发挥家校网络平台作用，构建三位一体的教育网络。

　　为了更好开展普法教育，让教育不出现盲区，学校开展了“小手拉大手，学生带法回家”活动。通过校讯通网络平台、给家长的一封信等，把学校普法教育的信息带给家长，促进家长和孩子一起学习法律常识，实现学校、家庭、社会三位一体的教育网络。形成学校、家庭、社会法律教育活动互为推动，互为补充。与此同时，学校还结合与特殊学生的家庭联系，落实家访制度。

　　5、自育是最好的教育手段。

　　行知学校注重孩子的自我教育，这和学校的办学理念有直接的关系。学校在普法教育中，十分重视学生们的自育。在普法教育活动中，我们设计了许多需要学生自己动手自己寻找答案的活动内容，例如主题手抄报、法制报的制作。许多素材的收集要花费学生和家长很多时间，但在制作的过程中，孩子和家长共同了解了主题的内容，而教育也在其中了。

　　6、以“绿色理念”影响学生、家长。

　　行知学校是省级绿色学校，教育学生和家长理性消费，珍视消费者权益，也是我们在普法教育活动的一些做法。绿色理念的渗透不是简单的给家长的一封信。它需要让家长了解学校的办学理念，发展目标，更需要家长与学校有一个和谐的关系。为此，学校在宣传经费上有大量的投入。橱窗、报纸、网络平台、校长信箱、活动参与等平台的提供，为家长们更好的配合学校参与教育，共同宣传普法起到事半功倍的作用。

　　五、课堂渗透，发挥主渠道的作用。

　　培养学生从小就要有遵纪守法的意识，树立正确的人生观、价值观，课堂的法律素养的渗透是最重要的。行知学校坚持把法制教育列为学校的必修课，根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重、理论教育与实践活动并行，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，有针对性地开展法制教育，使学校法制教育逐步走上制度化、规范化、经常化轨道。认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”工作，逐步建立学校法制教育课程体系，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容。目前我校法制课堂教育主要结合在思想品德课程中进行，分阶段普及基本法律常识，切实发挥课堂教学主渠道作用。我们要求每学期至少要有8课时法制教育课，每学期集中一周时间为安全(法制)教育周，组织学生学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》《道路交通安全法》等法律法规，加强青少年学生守法的养成教育，使他们懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法、知法、守法、用法的行为习惯，不断提高法律意识。

**学校普法工作总结**

　　一、加强领导，健全网络，稳妥有序推进法宣工作

　　统一认识，加强领导，是搞好普法教育和依法治校工作的重要保证。我校建立了以党支部、德育处、团委、年级组为主体，以党员干部、班主任、任课教师为骨干的学法、普法工作队伍，按步骤，有计划逐步推进六五普法工作。学校每年按照上级有关精神，制订并不断完善学校普法教育和依法治校规划和年度实施计划。同时，我们还将法制教育的内容纳入教职工学习范围，在教师中广泛开展\"依法治校、以德立校\"系列学习，通过学校领导的带头学法、用法，来带动学校普法工作，更好地实施依法治校、依法治教提高学校的管理水平。

　　二、突出师德、强化学习，大力创建和谐校园

　　学校十分重视法制宣传教育活动，定期组织教职工进行《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中国共产党中央加强和改进未成年人思想道德建设的如干规定》等学习，同时与教育部《中小学教师职业道德规范》学习相结合，通过加强师德建设，营造和谐的校园文化氛围。

　　三、健全制度，强化公开，促使学校各项工作规范化法制化

　　1.进一步加强制度建设，推进依法治校。真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。采取了从群众中来到群众中去的原则，在反复座谈讨论、征询意见或建议以及可行性的论证中得到认可，全过程操作规范。

　　2.进一步加强行风建设，杜绝乱收费现象。教育收费是一件关系到广大人民群众切身利益的大事。我们把整治乱收费作为办好学校的一项重要工作来做;另一方面及时宣传所做具体事宜，让家长、社会了解教育发展进程，加强沟通，消除误解。

　　3.进一步加强教代会建设，促进民主办学。大力推进党务公开、校务公开，充分发挥学校党组织和教代会的作用，做到学校工作有章可循，增强政务透明度，加强了民主参与民主管理和民主监督。我们坚持和完善教代会制度，做到学校各项制度的制订、重大问题的解决都由全体教职工参与讨论，努力做到公开、透明，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务，实现校务管理民主化，让教师们以主人翁态度投身学校的工作。

　　四、明确重点、循序渐进，增强学生的法制观念

　　我们立足课堂，提高法制教育的渗透性，把法律常识教育与思想政治学科相结合，纳入课堂教学的内容，结合加以贯彻落实，同时还充分利用新生入学、团队活动时间及每周一升旗仪式时间，对学生进行法制教育。

　　五、加强宣传、创新载体，提高宣传教育实效性

　　我们深入开展形式多样的法制教育主题宣传活动。加强法制宣传阵地建设，充分发挥黑板报、橱窗的宣传功能，定期开展有针对性的法制宣传活动，如我们结合\"11.9\"消防安全日、民防等要求，在全校进行紧急疏散的演习等，通过全校师生的共同参与，结合学生的现实生活，提高了法制宣传教育的有效性。

　　师生法制观念的培养和法律素养的形成，不仅需要多年法律知识的积累，更重要的是需要在法治的社会环境中耳濡目染，接受熏陶。我校将进一步加强法制宣传教育，积极推进学校普法工作，提高师生的法制观念，使依法治教、依法治校水平迈上了一个新台阶。

**学校普法工作总结**

　　为加强青少年普法教育活动，创建和谐校园，构建和谐社会。我校坚持以法治校，强化民主管理。普法依法治理工作认真按照四五普法规划要求，做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到个别教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。学校的依法治校工作全面落实，师生的法制观念显著提高。现将工作总结如下：

　　一、法制宣传教育工作组织落实，职责明确。

　　学校成立了法制宣传教育工作领导小组，由校长任组长，各班主任为组员，具体负责学校的普法宣传教育工作。学校领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，学校组织教师学习政治理论，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。班主任负责学生的日常法制宣传和教育，通过升旗仪式、班队会和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。

　　二、加强教师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

　　加强教师法制知识学习。利用周例会组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。加强对教育教学环节的检查和督促。校领导不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

　　三、加强学生的普法宣传工作。

　　遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在学习文化知识的过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。

　　通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计划地对学生进行系统的法制教育;语文、数学、音乐等学科在教学中结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育内容。在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行;在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、专题性的法讲座制教育或报告以及中小学生日常行为规范养成教育活动和社会实践活动，对学生进行国家标志的教育、基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

　　学校利用红领巾广播站、黑板报等宣传阵地、宣传手段，抓住“12·4”等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

　　1、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

　　2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“文明礼仪之星”主题班队会活动方案设计比赛。

　　3、组织各班学生举行“12·4”全国法制宣传日主题队会。

　　4、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

　　5、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

　　6、邀请市交警大队警官到学校进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。

　　7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。

　　8、学期末邀请市公安局巡警支队110警务大队警官到学校做法制教育讲座。

　　岁末年初，普法教育的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！