# 高三第一学期物理教学计划

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-07

*高三第一学期物理教学计划（共18篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的高三第一学期物理教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。篇1：高三物理第一学期教学计划参考高三物理第一学期教学计划参考高三物理第一学期教学计划参考一、指导...*

高三第一学期物理教学计划（共18篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的高三第一学期物理教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篇1：高三物理第一学期教学计划参考

高三物理第一学期教学计划参考

高三物理第一学期教学计划参考

一、指导思想；

根据烟台市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

（一）教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的.基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

以上计划将根据区教研室的具体要求和学生的掌握情况而随时调整，保证教学质量。

篇2：高三第一学期物理教学计划

一：学生的学习基础、态度、习惯等基本情况

暑期团体总分竞赛的成绩已经揭晓，物理学科的成绩总体还可以，中档学生表现比较强劲，但尖子生表现不是很理想，需要我们备课组内各成员，充分调动学生学习的各级性，在对尖子生的培养上要下足工夫。物理团体赛平均成绩在各个学科中是最低的，这导致在平时的学习过程中，有部分同学信心不足，有种恐惧感，当面对需要有所思考的问题时，往往容易退缩；还有部分同学对物理学习有一定的兴趣，但在复习阶段对基础知识的重视不够到位，解决问题的过程和逻辑性不够严密。一般同学对错题的纠错和整理工作欠佳，以“完成作业”为主要任务，导致学习的过程不够扎实。

二：在品德、技能、学习常规及习惯方面的目标

高三第一轮复习对明年的高考的意义非常重要，对基础较差的同学而言，是查漏补缺的极好机会，对于中上同学而言，又是提升自己解题能力的重要阶段，因此在这一学期主要做好以下几个方面，以期达到各方面的目标：

1、抓好学风建设，创造良好的学习氛围，让学生对本学习的物理学习引起足够的重视，让学生养成一种积极学习、主动学习的心态和习惯；

2、加强对平时的作业质量的监控和反馈，以促使同学们能认真完成作业，并能对作业中的错题加以及时的订正，能分析自己的错误所在，并能对典型的错题加以整理，能让同学们自己体会到住址面对作业并及时纠错的重要意义；

3、通过老师在课堂中的“榜样”作用，让学生在平时自己思考和讨论问题的过程中思路严谨，逻辑清晰，避免随心所欲的解题习惯。

三：教材的概貌和重点、难点

本学期主要的任务是完成高考的一轮复习。

从教学内容上讲，高中物理的重点是牛顿运动定律和功能关系，这也是平时解题的两大思路；

从习惯和能力层面来讲，本阶段主要是强化培养分析问题能力，特别是运动状态（过程）的分析和受力分析；

但不管在什么时候，解题方法也好，还是解题技巧也好，都要建立在对基础知识和基本技能的掌握上。

四：提高课堂效率和教学质量的主要措施

1、一轮复习以抓好基础知识为主，但在课堂中不单调地重复基本概念和规律，侧重对基础部分中的要点进行展开，避免出现单调乏味的局面；

2、突出课堂重点，能通过一堂课的教学后让学生清晰的认识到今天学的主要内容是什么，自己通过学习解决了什么问题，在当天作业中要注意什么……做到学有所获；

3、精选例题，使同学们对在课堂上所讨论的问题产生兴趣，充分调动同学们在课堂上的学习积极性和主动性；

4、加强对作业质量的监督和反馈，在现阶段仍要做好提优补弱，根据团体总分竞赛的情况，还要进一步做好临界生的工作；

5、充分发挥备课组集体的力量，定时进行备课组活动，对一个阶段的情况进行总结，对下一个阶段作出安排。商讨在教学过程中所发现的问题，集思广益，让备课组有生气，有活力。

6、根据学校及各班的高考指标，分析确定各档的临界生，对物理学科拖后腿的临界生，要在课堂及课后加以足够的重视。

五：教学进度安排

周次节次教学内容

18.31—9.78试卷分析1，直线运动5，相互作用2

29.9—9.15三项5相互作用5

39.16—9.226相互作用2，牛顿运动定律4

49.23—9.29运动3牛顿运动定律3

59.30—10.6国庆3牛顿运动定律3

610.7—10.13月考6圆周运动6

710.14—10.206万有引力与航天2，机械能4

810.21—10.276机械能6

910.28—11.36静电场6

1011.4—11.10期中3静电场1机动2

1111.11—11.176恒定电流6

1211.18—11.246恒定电流6

1311.25—12.16磁场6

1412.2—12.86磁场2，电磁感应4

1512.9—12.15月考3电磁感应3

1612.16—12.226交变电流4，机动2

1712.23—12.296振动和波4，机动2

1812.30—1.55光学4，机动2

191.6—1.126期末综合复习

201.13—1.19会考3期末综合复习

211.20—1.266期末综合复习

221.27—2.26期末综合复习

232.3—2.9期末考2月3日（农历腊月廿三）

篇3：高三第一学期物理教学计划

一.指导思想

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材系我区主持编写、由北京师范大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部20XX年普通高中物理教学大纲(试验修订版)为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，我们编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊性，首先这届学生是高中扩招后的第三届学生，因此从全区学生的整体来看，这届学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会比以往高三学习的差异大一些。另外，本届高三学生在高一学年第二学期受非典的影响，这必将使得他们进入高三时的学科能力基础和学习状态较以往高三学生要差一些。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1.面向全体，分类指导

认真学习中央与北京市有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育教学工作的基础。

2.抓好三基，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，同时本届学生要参加3+X模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3.研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论)交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

二.本学期教学安排

本学期共21周(20XX年9月至20XX年1月)。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课18周计算，每周4课时，共72课时。

第一章 质点的运动 5课时

第二章 牛顿运动定律 6课时

第三章 圆周运动 万有引力 5课时

第四章 机械能 6课时

第五章 动量 动量守恒定律 9课时

第六章 机械振动和机械波 5课时

期中考试 第十一周(11月5日-11月7日)

第七章 电场 8课时

第八章 稳恒电流 6课时

第九章 磁场 8课时

第十章 电磁感应 6课时

第十一章 交流电 电磁波 4课时

第十二章 热学 4课时

期末考试 第二十一周(1月9日-1月13日)

篇4：高三第一学期物理详细教学计划

高三物理教学计划与要求

(一) 教学计划

高三年级的物理课教学分为两个阶段进行。 第一阶段:以选修课为中心展开。 第二阶段:高考总复习阶段。

9月1日开学——11月15日(周五)完成,共11周。

2、第二阶段教学进度

20XX年XX月XX日(周一)起转入总复习;

3月完成第一轮的系列复习,并开始进行综合复习。 从20XX年起高考时间提前一个月(6月7、8、9日)。

3、高三第一学期期末考试——全区统考,集体阅卷。 考试范围:力学、电磁学(包括实验)。 考试难度:系列复习水平。 (二)第一阶段教学要求:

1、 处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间,计划安排时间

(4)不减进度,把握难度

2、 通过这一阶段的教学,应使以选修课为中心的内容,达到过去高考第一轮复习的水平。

(1)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2)认识基本概念,对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3)对基本规律,明确成立条件和应用范围,力争解决高考物理所涉及到的常见

问题

3、 在选修课教学中,一定将必修课的内容结合和联系起来

必修教材、选修教材内容的划分与确定,决定了这样做是应该的 要学好物理,必须要形成知识结构 常采用的方法有:(1)复习必修知识,而引入选修课题 (2)学习过程中加强知识间的联系(3)章节学习之后,全面归纳建立物理知识系统

4、 为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势,应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

基础——基础知识,基本技能,基本方法,基本的物理思想。能力(理科综合考试目标)——理解能力,推理能力,设计完成实验的能力,获取知识的能力,分析综合能力。命题指导思想——以能力测试为主导,考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2)加强联系实际,扩大学生视野

切实落实“理论联系实际”的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地连续实际。

(3)加强实验教学

物理实验的六大功能:丰富感性认识,提高学习兴趣;突破重点难点,理解物理概念;形成物理图象,认识物理过程;启发学生思维,增强探索精神;培养观察能力,掌握实验技能;养成良好习惯,学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

(5)适当做一些综合题(以小综合题为主,以学科内综合为主)

篇5：高三第一学期物理详细教学计划

学情分析 我教高三年级107班物理,人数76人,从学生学习情况看,高三面临着高考,社会的关注,父母的期望,老师的督促,同学的挑战,时间的紧迫,灵山中学107班的全体同学,个个刻苦学习,对物理学习的兴趣越来越浓。从课堂情况看,没有学生迟到早退,更没有学生缺课,老师要求学时,个个全神贯注看教材,教室内鸦雀无声,讲时,认真听课,练时,只听到写字声。

从学习能力上看,由于天资的差异,各位学生在高三以前对基础知识的掌握不同,因此,出现了有些学生,根本上没有能力自学物理,等待着老师的讲解,甚至讲了还是茫然,而另一些学生,自已有梳理知识的能力,对各类解题方法,胸有成竹,大部分的学生,通过学、点、测、评,才能得到提高。

从学习成绩看,通过多次单元测试、月考,考题跟近几年高考试题相同,结果,平均分35分左右,优秀率0,及格率百分之十左右,差生率百分之十左右,虽然通过高三第一学期的教与学,大部分的学生都在不同成度上,得到提高,但是,本班学生人数多,对物理学习能力差异大。要做到人人超过全省平均,须百倍努力。

教材分析 根据学生的情况,本学期准备套三教材,第一套是山东出版社出版的新课程课本,也是我校平时上课的课本,它覆盖所有的考点,它用字、数、图的形式,形象地阐述各个物理概念和物理规律,对于差生,重温教过的知识,加深理解有很大的好处;第二套山东出版社出版的《三维设计》作为高三复习教材。

本教材以考纲为基准,以课本为依据,分成十多单元,先梳理单元的知识结构,再描述各个知识点的内涵与外延,接着对主体知识与前后知识的链接做详解,以例题的形式,揭示了各种解题方法,同时,有对应的`练习,使学生通过练习巩固所学知识和熟练解题方法,针对大部分有基础的学生,提高对知识的运用有很大的帮助。

第三套专题复习教材(自编),以近几年高考题为依据,分解各种题型,总结它们的解题方法,以例题的形式,与学生共同分析,再由对应的题型进行测试,对好的学生,可以提高他们在考纲中,提出的五能,好处多多。

教学目标

知识与技:

成绩差的学生

1、 通过对课本的再学习,加深对各个考点认识。

2、 能运用所学知识推理、判断、分析问题。

3、 掌握基本的解题方法

中等学生

1、 通过复习熟悉所有的考点。

2、 能梳理各个知识之间的链接,掌握它们的内涵与外延。

3、 会运用知识解决物理问题,熟练推理、判断、分析问题。

好的学生

1、 熟练掌握各个考点。

2、 熟练区分各种题型,一看很快就进入题景,理解题意,方法胸有成竹。

3、 熟练掌握考纲中,提出的五能,且熟练应用解决各种物理问题。

过程与方法

1、 通过复习过程,渐渐感悟出对物理知识的网络梳理,表格梳理,纲目梳理等等方法。

2、 通过大量的做题,形成自己独具一格的解决问题的方法。

3、 通过与同学,与老师之间的互动,学会交流手段。

情感、态度与价值观

通过各种练习,产生好奇,引起兴趣,寻根究底,生成方法,从成功解决问题中,享受学习的快乐,从艰苦的学习中,感悟科学家研究的辛难,从而更热爱科学,从解决生产生活的实际问题中,体现出物理的价值。

方法

高三备考。按轮次复习,已经被大多数高三教师认可。有些老师一轮复习,有些老师两轮复习,有些老师三轮复习。甚至,有些老师还进行四、五轮复习。

无论多少轮复习,复习的依据都离不开考纲,以及学生对知识的理解能力和掌握程度,最后一点显得更加重要。学生认知不同,复习的轮次也不同。下面就这个问题谈谈自己的见解。

一轮复习 选用课本为母本,以章节复习为主,针对基本差的学生。就是对某个科目,平时各类考试分数都在40分下的学生,说明他们对该科目,自学能力差,遗忘快,几乎不知从何学起。因此,对这类学生不能急于求成,欲速则不达。我们应当以讲解为主的教学方法,同时,引入一些根本的应用类型,放慢复习速度,让学生慢慢模拟老师的方法,日积月累,渐渐掌握考点的基本知识,成绩就会自然而然地得到提高。时间,从高三开始到高考前半个月。

二轮复习 选用课本加复习资料为母本,以单元复习和版块复习为主,针对中等学生,就是对某个科目,平时各类考试分数都在41到70分的学生,他们已经具备一定的自学能力,记忆力很好。第一轮,以单元复习,让学生自学,教师走动指点,每单元都要进行测试,根据考试情况,进行分析,特别是针对多数学生做错的方地,认真讲解。

再出一些对应的练习,让学生练习,直到学懂主止。时间,高三上个学期。第二轮,版块复习,在学生学好各单元知识的基础上,把知识进行串联,分为更大的知识间空,通过本轮的学习,使学生懂得各种知识归类法,提高学生的综合能力,知识之间的渗透应用。时间高三下个学期。

三轮复习 选用课本加复习资料为母本,以单元复习、版块复习、专题复习为主,针对成绩好的学生,就是对某个科目,平时各类考试分数都在71分以上的学生,他们有很好的自学能力,极好的记忆,第一轮,单元复习,以测试为主的复习方法,先测后公布答案,由于学生有能力自己解决任何问题,所以,这一轮,老师编制试卷和做一些指点,时间,高三上学期15周。

第二轮,版块复习,把知识进行串联,分为更大的知识间空,通过本轮的学习,使学生懂得各种知识归类法,提高学生的综合能力,知识之间的渗透应用。时间上个学期后5周。第三轮,专题复习,对高考热点、难点问题,进行分类复习,针对各个专题做对应测练,让学生通过练中感悟,总结出各专题解题方法,提高考纲中提出的“五能”。在高考中,无论遇到什么样的题,都能应付自如。时间,高三下个学期。

措施

我们无论做任何事,都有解决事情的方法与技巧。同理,考试也有它的方法与技巧。

先易后难 从小学开始参加考试,老师已经教我们的方法,既是古老的方法,又是流行的方法,更是成功的方法。具体操作是:按顺序阅读卷面上的题目,某道题,一看就非常熟悉,且解题的模型已经在自己的大脑呈现,说明这道题是易题先做,并且要做准;某道题,读了一片,感觉到一知半解,可见这道还有希望解决,先把易题做完再解决;某道题,读了一片,还不知道所以然,本题对你来说是难题,先放下,有时间,最后再做。

前对后丢 单项选择题,有四个答案,如果前面的答案对,就不要再看后面的答案,既省时间,又不容易搞错。例如海南省高考物理试题,1、法拉第通过精心设计的一系列实验,发现了电磁感应定律,将历史上认为各自独立的学科“电学”与“磁学”联系起来.在下面几个典型的实验设计思想中,所作的推论后来被实验否定的是

A.既然磁铁可使近旁的铁块带磁,静电荷可使近旁的导体表面感应出电荷,那么静止导线上的稳恒电流也可在近旁静止的线圈中感应出电流

B.既然磁铁可在近旁运动的导体中感应出电动势,那么稳恒电流也可在近旁运动的线圈中感应出电流

C.既然运动的磁铁可在近旁静止的线圈中感应出电流,那么静止的磁铁也可在近旁运动的导体中感应出电动势

D.既然运动的磁铁可在近旁的导体中感应出电动势,那么运动导线上的稳恒电流也可在近旁的线圈中感应出电流

分析:由产生感应电流. 电动势的条件,可知被实验否定的是A,应选A

点评:本题有三百字左右阅读量很大,按常规的方法阅读整道题后再解这道题,需要的时间为四五分钟,假如你“精”已经确定这道题A正确,就不需要阅读BCD答案,需要的时间就只有两三分钟。本题告诉我们在考试中,不仅是运用物理知识解决问题,还有注意考试的技巧。

少得比不得好 根据海南省近两年高考,物理多项选择题,每道题四个答案,都是两对两错,全部选对的,得4分;选对但不全的得2分;有选错的,得 0 分。想拿一半不难,因为概率高,四个答案两个对,一般必有一个容易选,即使你不理解这道题,只选一个对,也不难,再加上运气好的话,拿2分轻而易举。象这样的题,有把握的全拿,没有把握的选一个答案,拿2分,再多选,有可能2分变为0分,不合算。

写上去比不写好 计算题,有一些题,看起来,不知道从何做起,仅仅糊里糊涂知道它可能用到某些公式,最好是把公式写上去,写对了,说明你还懂一点,可以给一些分数,不写,肯定0分。

显然,考试不仅考学生的水平,而且考学生的应变能力

篇6：高三第一学期物理学科教学计划

高三第一学期物理学科教学计划

一.指导思想

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材系我区主持编写、由北京师范大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部普通高中物理教学大纲(试验修订版)为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，我们编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊性，首先这届学生是高中扩招后的第三届学生，因此从全区学生的整体来看，这届学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会比以往高三学习的差异大一些。另外，本届高三学生在高一学年第二学期受非典的影响，这必将使得他们进入高三时的学科能力基础和学习状态较以往高三学生要差一些。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1.面向全体，分类指导

认真学习中央与北京市有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育教学工作的基础。

2.抓好三基，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，同时本届学生要参加3+X模式的高考，物理属于综合理科考试中的\'重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3.研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论)交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

二.本学期教学安排

本学期共21周(9月至1月)。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课18周计算，每周4课时，共72课时。

第一章 质点的运动 5课时

第二章 牛顿运动定律 6课时

第三章 圆周运动 万有引力 5课时

第四章 机械能 6课时

第五章 动量 动量守恒定律 9课时

第六章 机械振动和机械波 5课时

期中考试 第十一周(11月5日-11月7日)

第七章 电场 8课时

第八章 稳恒电流 6课时

第九章 磁场 8课时

第十章 电磁感应 6课时

第十一章 交流电 电磁波 4课时

第十二章 热学 4课时

期末考试 第二十一周(1月9日-1月13日)

篇7：八年级第一学期物理教学计划

综合组 莫继泽

第一周 第一章 打开物理世界的大门

一、走进神奇

第二周

二、探索之路 三、站在巨人的肩膀上

第二章运动的世界 一、动与静

第三周

二、长度与时间的测量 三、快与慢

第四周

四、科学探究：速度的变化

第三章声的世界 一、科学探究：声音的产生与传播

第五周

二、声音的特性 三、超声与次声

第六周 期中复习

第七周 期中复习

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 第四章多彩的光

一、光的反射 二、 平面镜成像

第十一周

三、光的折射 四、光的色散

第十二周

五、科学探究：凸透镜成像 六、神奇的眼睛

第十三周 质量与密度

一、质量 二、学习使用天平和量筒

第十四周

三、科学探究：物质的密度 四、密度知识的应用

第十五周 期中复习

物理教学, 计划, 测量, 肩膀

【八年级第一学期物理教学计划锦集八篇】

篇8：第一学期初三物理教学计划

第一学期初三物理教学计划

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等，使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

具体措施：

1、认真学习新课标，领会本学科在教学中的具体要求。新教材已然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的`多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动，以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。 一、指导思想

本学期，我校以提高教育教学质量为核心，以加强教师队伍建设为关键，以课堂教学改革为重点，加大教学过程的监控和管理力度，立足于学校实际，积极推进课程改革，强化师资业务培训，规范教学行为，深入开展教科研活动，努力培养学生创新精神和实践能力，切实提高教师的综合能力，加强作文教学等课题研究，积极推动学校素质教育的可持续性发展，全面提高教育教学质量。

二、重点工作

1、认真做好省市各类教学督导评估工作；

2、抓好教师队伍建设，通过研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师专业化水平。

3、加强教研组的管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、规范化；

4、深化课堂教学规范化管理，提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯；

5、以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体措施

（一）加强教学常规管理，提高教学质量。

1、严格抓好教学常规。本学期，教科处将加大管理、检查力度，进一步对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按计划开足、开齐各个学科课程，强化教学法规意识，促进学生全面、和谐发展。

3、对教研组强化了备课，尤其加强了集体备课，要求提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法、学法，要从整体上把握教材，落实“三维目标”，创新性地处理教材。

4、优化课堂教学，向40分钟要质量，利用“课例研究”探讨新课程的教学新特点、新方法、新思路、新途径、新模式，努力做到优化教学思想、优化课堂结构、优化教学方法、优化课堂的师生关系，从而提高课堂教学效益。

5、优化作业内容，实施分层教学，倡导课内外结合，书面和口头结合，改革批改作业的形式和方法，要求作业内容精当有效，批改及时，做到类批、点批、面批，教师要及时总结、点评，以指导整个教学。

6、做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣；加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

（二）、加大师资培训力度，加强教师队伍的建设

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。

2、做好校本教研培训工作。努力为教师创造宽松的研讨氛围，提供学习交流机会，组织上好达标课、研究课，使任课备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，不断提高教学水平。

3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论书籍，认真做好摘抄（5000字以上），并加强校内教师的互相听课，每学期每位教师听课不少于16节。

4、加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例、书画等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（三）、积极开展教研活动，深化教学改革

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1、教研活动要针对各组实际情况，创造性地开展活动。以听课、评课为重点开展校本教研工作，使教研活动真正地成为广大教师业务学习、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

2、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

3、强化组内听课、评课制度。本学期要求人人上规范课，青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，在此基础上，进行评课交流，共同研讨，及时改进，使同伴互助落到实处。

（四）、积极开展学科课外活动，做好其他工作

1、学校语文、数学、科学等各科兴趣小组，要按时开展丰富多彩的活动，全面提高学生素质。

2、开展中华文化经典诵读活动，促使学生积累一定的文化知识。

3、举行科技创新和素质教育作品展示活动，培养学生创新精神和实践能力。

4、各班结合教学开展计算、朗读、写字、日记作文等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

5、加强实验室、图书阅览室、电子阅览室的管理和使用，全力为教学一线服务。

（五）具体安排

九月份：

1、制定各学校教学教研计划、检查各学科教案

2、“推门”听课，规范课堂教学及校本教研工作

3、组织迎接区教育局年度教学工作评估

4、参加市区品生、品社、语文优秀教案评比

十月份

1、参加市品德与社会优质课评选活动

2、开展各学科教师教学公开课活动

3、组织各教研组教研活动比武

3、期中考试

十一月份

1、参加全国中小学英语教师技能大赛

2、教案检查评比

3、部分学科教学专题研讨，课题论文、经验交流

十二月份

1、组织学生学科竞赛活动

2、听课指导

3、期末复习考试工作

一月份

1、教学工作总结

2、期末各项教学工作检查

3、教学成绩汇总及质量分析。

篇9：八年级第一学期物理教学计划

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

人教版八年级物理上册由机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度等6章内容组成。教材采用了符合学生认知规律，由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

三、教学目标

通过的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、教学重点和难点

教学重点：

“声音的产生条件”“声音的特征”“光的反射规律”“光的折射规律”“平面成像规律”“凸透镜成像规律”“温度计的使用及物态变化等知识点，它们是解释各种现象的基础，也为今后学习物理知识打下基础伏笔，是八年级物理上册教学的重点。

教学难点：

“声音的特征”，区分音调和响度，对学生来说并不容易，是第一章的难点;“光的反射规律”“光的折射规律”“平面镜成像”“凸透镜成像规律”这几方面内容相互联系，且都要通过实验手段来进行教学，实验起到关键的作用，但八年级学生的实验能力不强，所以此知识点既是教学重点同时也是教学的难点;“物态变化”中 “观察水的沸腾”等实验，由于在实验过程中运用了图像法，通过描绘熔化、沸腾的曲线，使学生认识物理现象变化的规律，要求通过学生动手动脑、亲自实践，在感知体验的基础上去学习。

五、教法和学法

1、提倡自主探究与合作探究相结合的学习方式。

2、教师引导学生开展活动，发挥教师为主导学生为主体的作用。

3、组织学生积极动手、动脑开展探究活动，发表自己的观点，敢于创新。

4、提醒学生做好课前预习，按预习-上课-复习三步进行教学，保证科学探究顺利开展。

5、引导学生联系实际，体现从生活走向物理，从物理走向社会的理念。

6、引导学生认真观察，做好记录。运用电教手段激发学生学习积极性，辅助教学。

【【推荐】八年级第一学期物理教学计划四篇】

篇10：高一第一学期物理教学计划

一、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

二、几点说明：

1、建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2、在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3、对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的\'实验素质和实验习惯。

三、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

篇11：第一学期九年级物理教学计划

一、指导思想

在教学中，端正教学态度，明确教学目的，兢兢业业、踏踏实实做好本职工作。深入贯彻素质教育理论和新课程理念，积极参与教育教学改革，面向全体，因材施教，促进学生的全面发展。坚持以本为本，以纲为纲，深入钻研教材和课程标准，认真批改作业，搞好单元过关，将教学的每项工作落到实处。积极参加教研活动，加强与其他任课教师的联系，取长补短，共同提高。积极参加进修学习和教育教学理论的学习，努力提高自身的思想政治素质和业务水平，为更好地进行教学工作奠定坚实的基础。

二、教材分析

本学期教学内容共四单元，是在上学期所学电学知识的基础上继续学习力学的有关知识。如，家庭用电、电能、材料等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对力学有一个较完整的认识。这些知识既是基础，又是桥梁，作用非常重要。另外，本学期教材中渗透的某些研究方法，对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和兴趣的激发要利用一定的诱因，使已形成的物理学习需要的潜在状态转化为活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向，成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题情境，特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于利用演示实验或简炼的具有强烈启发性的语言，在上课的开头把学生的思维活动吸引住，激发学生的兴趣。

三、学情分析

本学期担任九年级两个班的物理课教学。绝大部分同学对物理有一定兴趣，但不够浓厚，对上学年知识的理解、掌握由于放假等原因已降到一个比较低的水平，但一些基本物理学习习惯已初步养成。本学期准备采取抓两头，促中间的措施，注意加强优等生的培养和差生的转化，促进中等生的整体进步。

四、教学目标

(1)使学生学习比较全面的物理学基础知识及其实际应用，了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2)使学生受到科学方法的训练，培养学生的观察和实验能力，科学思维能力，分析问题和解决问题的能力。

(3)培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度，树立创新意识，结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

(4)要特别激发学生的兴趣，增强学好物理的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验挥究过程，获得科学的方法。

(5)激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让物理教学充满新的活力;营选创新环境，培养创新品质;精心设计教学，激发创新灵感。

(6)充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

(7)提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

五、方法措施

1、搞好模式教学，实施素质教育。

2、悉心钻研教材，以深入了解学生为一手资料，认真备好每一堂课。

3、改革课堂教学，提高课堂效率，认真上好每一堂课，向45分钟要质量，减轻学生课余负担。

4、搞好实验探究，提高学生动手操作能力。

5、认真设计、精心批改作业，把作业落在实处，抓在手上。搞好单元过关，把单元过关当做提高质量的重点措施来做。

6、抓好尖子学生，为各种竞赛和升学打好基础。

7、抓好后进生，提高及格率。

8、做好课外辅导，堵好教学中的漏洞，提高教学质量。

9、搞好物理兴趣小组，提高学生兴趣。

10、建立激励和竞争机制，调动学生的学习积极性和进取心。

篇12：关于初三物理第一学期教学计划

一、学情分析：

经过一年的物理学习，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

二、教学目标：

1、 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、 学生的人平成绩达60分以上，优秀率达10%，及格率达70%以上;

三、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

篇13：关于初三物理第一学期教学计划

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、学情分析

1.学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村，知识面比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2.教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年，对初中生的年龄特征，认知水平了解的都不算多，初中生的主观能动性要比高中生差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想, 以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

三、教学目标

1.知识与技能

(1)初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2.过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

(3)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3. 情感态度与价值观

(1)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

四、具体计划与措施：

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向老教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平;

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益;本人力争在本学年完成系列课达标。

4.注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问;建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题;并指导学生预习、复习、解题的思路和能力;

6. 注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯;杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7.严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8. 积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

篇14：八年级物理第一学期教学计划

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，准备好每一节的导学案案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

2024八年级物理第一学期教学计划篇三

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，

学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

二、教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、主要措施：

改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

1、鼓励科学探究的教学

A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 四、教学进度和教学活动安排表：

篇15：第一学期九年级物理教学计划

一、指导思想：

物理课是中小学生必修的一门基础课程，物理课要贯彻“教育面向现代化、面向世界、面向未来”的精神，使学生掌握物理学基础知识和基本技能，培养学习物理学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识打下必要的基础。

“实验是科学之父”，“兴趣是最好的老师”。要培养具有高素质的人才，成为跨世纪的建设者和接班人，就要求教育不脱离社会生产和实践活动，而有效地利用好现有的教学手段，进而培养学生的实践能力是不容忽视的，实验室就是为了学生们提供良好的教学实践的基地。

二、实验目的：

对学生进行物理学基本技能的训练和能力培养。

物理学是一门实验科学，实验操作、观察物理现象、数据的记录和处理等在物理教学中占有十分重要的地位，这些教学对于培养学生学习物理学的兴趣，更深入地掌握理解物理学基础知识，掌握实验基本技能，发展他们的智力和培养能力，都有重要作用。教师一定要积极创造条件，尽可能让学生亲自动手、多实践，教会学生观察和操作等技能。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学能力、观察能力和分析能力，科学地分析和解释一些物理现象。

三、思想品德教育：

通过实验课的教学手段，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育，初步建立物理学的基本观点，培养实事求是的科学态度，不断探求新知识的精神，逐渐形成正确的审美观、人生观，高尚的品德和情操。

四、实验室的管理制度：

加强实验室的教学管理是搞好实验的关键，制度就是准则，也是成功的保障。

1、实验室仪器要登记记录簿。

2、实验室物品要登记上簿。

3、学生分组实验要有记录，并列表计划上墙。

4、演示实验的计划。

5、借还仪器有记录。

6、仪器损坏有记录，并按情节轻重赔偿。7、要有试验报告单，如任课老师上实验课所用仪器、药品等预先通知实验员准备实验仪器及用具，清点清楚交给任课教师，实验完毕后，清点好入库。每次试验结束后都要彻底清扫一次卫生，保持室内清洁干净。

五、实验内容

略

篇16：八年级第一学期物理教学计划

一、学情分析：

本期八年级共计一个教学班，Cxxx班有学生xx人 。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议、STS、科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。 全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、STS4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

三、教学任务与目标：

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

下一页更多精彩“八年级物理教学计划”

篇17：初三第一学期物理教学计划

一、教学基本情况概述：

1、学生情况分析

从开学一周的学习来看大多数学生不爱学习物理，随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

二、教材分析：

①重点难点密度、机械效率、功率、力的概念、压强、二力平衡、简单机械、比热容。

②各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚（知识内容多）──书越读越薄（概括整理、总结）──知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标：

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2、学生具有一定的`分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

篇18：高二第一学期物理教学计划

一、扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

二、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

三、进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的.学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

四、控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

五、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！