# 学校网上授课工作总结范文(推荐32篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-07

*学校网上授课工作总结范文1鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面...*

**学校网上授课工作总结范文1**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

>一课前准备：

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

>二上课教学

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

>三知识检查和落实

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

>四存在的问题

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**学校网上授课工作总结范文2**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

>一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

>二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，更是不遗余力.力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规，

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

>三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

>四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

**学校网上授课工作总结范文3**

  现在已经复学，为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

  第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解决问题的办法。

  第三步查缺补漏，上级教育部门建议复课后老师对线上教学的内容没有必要从头重讲一遍，因此我将从两个途径实现查缺补漏如下：

  1、集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。

  2、平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

  三月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可突如其来的疫情折返，让我们的校园生活再一次按下了暂停键。

  “疫情就是命令，防控就是责任”。在全市抗击疫情，学校暂时停课的形势下，平阳小学的全体师生不忘初心、牢记使命，攻坚克难，认真落实“停课不停学”的精神。在开展线上教学工作以来，我校教师凭借昼夜奋战的作风，凭借特殊时期勇于担当和奉献的精神，确保了线上教学工作的顺利开展。

**学校网上授课工作总结范文4**

  直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

  通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

  鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也会经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

  能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的.重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

  定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

  虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

  别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

  在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

  结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

  班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

  通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

  “空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

  延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

  在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

  我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

  疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

  线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

  根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

  开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

  第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

  通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

  为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

  停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

  没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

  没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

  如何进行网上授课，学校教务处对我们进行了网上培训。就是讲公开课，我也没有那么紧张过。直播？想着还挺好玩的，结果到第一次真正开始直播的时候，我竟然紧张得如坐针毡，因为学校要求第一节课必须是上“开学第一课”也就是“课程纲要分享课”，虽然我准备得很充分，但是这是直播啊，可不是课堂上的那么多学生，这要包括孩子的全家人，能不紧张吗？

**学校网上授课工作总结范文5**

自3月2日线上教学活动全面启动以来，亳州迅速行动，完善并落实方案，一边多渠道宣传，确保线上教学全员知晓，一边摸排走访，及时了解线上教学存在的问题。经进村入户排查，其中1072名学生因设备或网络问题无法参与正常线上学习。市教育局高度重视，组织各县区、各学校立即进行解决，做到“一人一案”，确保线上学习全覆盖。截至3月12日，全市共为贫困户购买电视机100台、手机186部，安装天线449个;共为557个建档立卡学生家庭免费安装网络电视，为34928名一线教师、30133名建档立卡学生赠送流量。已解决1071名学生无法上网课问题，其中在家参与线上学习的1034名，在亲戚、邻居或同学家参与线上学习的33名(非建档立卡家庭学生)。其中1067名学正常参与线上学习，3名残疾学生由教师送教上门;1名学生在湖北姥姥家，已由其所在学校出资，委托其亲戚为其购买只能手机，并进入班级授课钉钉群，学习正常;1名学生因在上海做脑瘤手术，尚在康复中，不具备学习条件。

**学校网上授课工作总结范文6**

  直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

  三.教学过程心得

  这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使学生能够坚守课堂。

  在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

**学校网上授课工作总结范文7**

  1.加强教师线上教学技术培训。每个班级都建立了钉钉群，方便家校，师生互动。

  2.三四五年级语数英教师，根据市区教育局文件要求，制定学科教学计划。定期组织集体备课，集体教研。撰写工作日志，答疑解惑记录。

  3.科任教师按照学校要求，制定音体美劳，卫生防疫，心理疏导微课堂。在不增加学生文化课学习负担的情况下，科学合理安排居家活动，以丰富学习内容，实现五育并举。

**学校网上授课工作总结范文8**

筚路蓝缕，玉汝于成。为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好抗疫期间“停课不停学”线上教学活动。七中教育集团积极响应上级领导部门号召，认真组织开展线上教育教学活动。转眼一周过去了，各集团成员校的备课教研、教学安排均有条不紊进行中，虽与学子相聚于“云端”，七中集团依然坚持五育并举，致力于打造多彩课堂，为落实幸福教育着力奋进。秉承育人初心，七中教育集团疫情期间“停课不停学”工作初见成效。

凝心聚力响应号召筑牢疫情防控安全线

根据市、区疫情防控有关部署，xx市第七教育集团各成员校均第一时间开始积极部署，迅速从教学、德育分别召开年部教学主任会议和班主任会议，统筹线上教学的课时安排、集备、监管等各项要求，统筹指导各年级利用线上学习平台，开通相关教育教学资源，全面落实“停课不停学，离校不离教”的政策，以最快的速度做好相应的准备。同时，第一时间向社会及家长发出倡议信，再次呼吁疫情期间做好安全防控工作，做到每日体温检测、勤洗手、少聚集。重视疫情防控，积极配合线上课程，做到“三要”“三不要”，家校共促，切实保障学生“停课不停学，成长不掉队”。

云端相约成长不掉线五育并举铸多彩课堂

云端课堂再启程，五育并举绽“艺”彩。七中任课教师结合线上教学特点，精心设计课件，创设教学情境，设置互动性教学环节。开展丰富度多彩的“空中无界课堂”，充分利用家庭中学生可以动手、家长可以参与、全员可以共享的优势，从教学形式内容和课堂活动等方面，调动学生的积极性，积极探索线上教学的“无界”模式。如体育课上，学生全员参与，全员运动。在运动休息时间，了解体育知识，欣赏冬奥夺金瞬间。一节精心设计的体育课，将体育与德育紧密联系……在落实课程的基础上，各班开展“无界阅读课”，通过网络平台听书、读书、分享书，拓展教学内容，延伸学习边界，实现五育并举。

七中xx校区坚持五育并举，从德智体美劳及心理健康等多维度设置丰富的线上教学内容，为学生居家学习和身心健康全面发展提供强有力保障。将学科教学与实践类、综合类学习相结合，有序开展体育锻炼、课外阅读、家务劳动、亲子活动、艺术欣赏等活动，保障学生的居家学习丰富多彩，持续落实“双减”不放松，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒。

在线上教学中，七中东校全体师生奋战云端，采取多种新颖的在线教学方式，共同为学生营造一个适合“宅在家中”的艺体课程，显示出别样的风采。线上体育教学可以更好低地进行资源共享，更能吸引学生参与体育锻炼。上下午大课间安排常规眼保健操和校园韵律操，保护眼睛、缓解疲劳；体育课教师亲身示范，课余时间分享精心设计的宅家亲子运动课程，既提高了学生居家锻炼意识，又有利于构建良好的亲子关系。线上美术教学通过视频使图片、语言、示范环节都更精准，更有实效性，学生的互动兴致也很高。音乐课巧借线上信息技术，整合线上教学资源，做到内容生动有趣，让学生在屏幕前更能玩转音乐。同时，学校广播站也在线上如期直播，丰富同学们的课余生活，给同学们传递信心和希望，即便足不出户，也能凝聚成战“疫”中的拼搏力量。

丰富课程设置，点亮学生居家学习生活。七中金融中心学校除安排了考试学科教学外，持续开设体育训练课程、音美鉴赏课程、动手实践课程等形式多样的学科课程。同时，各学科还立足双减工作要求，设计实施了学生居家可操作的动手实践作业。物理、生物、化学等学科先后布置“小实验，大智慧”系列学生动手实践作业，很好地激发了学生的学习兴趣，丰富了学生的居家学习生活。此外，还设计实施了“孝亲感恩成长，劳动点亮幸福”的居家劳动活动，依托居家劳动任务清单的`逐项落实，培养学生生活自理能力和热爱生活的情趣。

一四五中学结合自身劳动特色校的特点，要求学生记录每天“家庭劳动100分”活动，在保证自身健康安全的前提下，立足家里和社区，为邻居做好事，为社区做贡献。将劳动教育从学校延伸至家庭、社会。指导学生充分利用家居环境和家庭资源，进行居家劳动实践，帮助学生掌握劳动技能，在劳动中砥砺心智、收获成长。

精研细磨助力云端砥砺前行“七”守初心

坚守教学一线，落实教学任务。七中各校区的班主任兢兢业业，密切关注和全面掌握学生的学习情况，每天早检，通过视频的形式，检查学生是否穿好校服，坐在桌前，做好了上课的准备。监督学生保质保量完成上下午眼操、课间操，督促学生爱护眼睛，适当运动。统筹作业量，每天对课堂反馈情况，以及作业反馈情况进行总结，及时与存在问题的学生及家长进行必要的沟通。七中主校区教师运用多种方式激励学生自律学习，例如奖励一朵小红花、积累学习积分等形式，对学生进行激励性评价，使学生线上学习得到更高质、高效的开展。

七中东校教师为了网课需求，更新教学设备，着力学习网课制作和运作，学校适时推出网课教学技巧主题系列培训，大家无私分享自己的制作、授课、批改小妙招，群策群力，致力于打造高效课堂。线上集备更加注重专题性、模块化，有效避免由于交流障碍而影响备课效率的问题。各学科备课组潜心琢磨，用针对性的线上集备，辅以教师多元的授课风格，使课堂质量得以保障。

线上公开课，精彩纷呈。xx月xx日线上教学第一天首节课，七中文艺路学校推出了一节精彩的英语学科线上公开课，高xx老师教学设计巧妙，借助视频、现场镜头的交互转换，始终关注学生思维与习惯的养成，师生互动无懈可击，虽线上教学，师生互动零距离。随后，英语教研组同步线上研课，有料高效，将学校的教研氛围推向了高潮。七中文艺路学校部分教师利用学校五间录播教室，尝试开设空中课堂，给学生带来诸多新鲜感受，学生仿佛置身真实的课堂，智能的镜头切换、课件特写、现场提问，为教师教学自如授课带来极大便利。

领导巡课，保质保量。七中教育集团各校区领导均严格把控线上教学质量，多种方式有效监督教学工作开展。登录各班腾讯会议账号，每天进行不定时巡课，督查教师按课表上课情况、学生出席情况、教师授课情况、学生听课状况、作业布置检查情况、设备使用情况，发现问题，第一时间整改，以高度负责的精神，充分展现了七中集团着力办好幸福教育的初心。

云端百日誓师会为中考学子助力

“九年磨一剑，六月试锋芒”，为鼓舞师生斗志，振奋备考士气，20xx年xx月xx日，xx市第七中学特别策划的20xx届中考百日誓师大会在云端震撼呈现。三校区全体初三学生、家长以及全体初三教师相聚云端，共为青春喝彩，同为理想宣誓！学生敬爱的曹奶奶、学校终身名誉校长曹xx，校长潘xx携全体班子成员也在屏幕前共同见证了这激动人心的出征时刻，共同为全体初三学子加油助威！

凝心聚力谱华章，奋楫扬帆再起航。“停课不停学”是疫情蔓延的特殊时期的教育系统一项重要工作，“网络直播授课”也是疫情时期最安全高效的英明之举。在上级教育部门的正确领导下，在学生家长的积极配合下，七中集团将一往无前，竭力奋进。实现真正的在家“停课不停学”，让每一个孩子在这个特殊时期都能够学有所获，为幸福教育添砖加瓦！

**学校网上授课工作总结范文9**

20\_年春节，突如其来的新冠疫情给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

一、星火燎原，推动教育信息化。

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变;此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

二、集思广益，发挥网络优势。

我校教师主要依托“钉钉” 网络教育平台向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业，学生通过班级“钉钉”上传由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对如此功能齐全的教学平台，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方积极向技术指导员请教或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

三、精益求精，促进自身成长。

一周的线上教学体验，总体还算顺畅，但也有过一些“小意外”，如：互动面板和连麦面板覆盖，两个面板就会瘫痪，结束不了直播;正常直播时不知什么原因竟自动结束，等等。我感到不满足了，做事应该追求尽善尽美，我又去请教技术老师，和其他老师交流，获取经验并反复实践，虽然有新问题在不断生成，但自我成长从未停止过。

四、居安思危，珍惜美好时光。

线上教学有许多可圈可点的优势，这是毋庸置疑的，但且不说一些突发的“小意外”时时困扰着我们，也不说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。现在想来，曾经的每一节课堂教学，每一次与学生的相视一笑……每一件事都是多么温情!期待阳春三月，重返校园，我想那时的我们定会更加珍惜拥有的美好!

**学校网上授课工作总结范文10**

疫情阻挡我们漫步校园的脚步，但是却阻挡不了我们工作和学习的热情。在这个特殊的时期里，我校全体师生积极响应“停课不停学”的重要指示，积极扎实继续开展线上教学。

>不忘初心，教研前行

“线上教学有思路，学生成长不耽误。”各学科组集思广益，充分发挥教研组的智慧，探索了教—学—评同步的模式，集体备课出精品，课后反馈抓细节，共同研讨提升学生网课学习效率的方法。

为确保线上授课做到统一课时进度、统一作业安排、统一课堂评价，我校积极开展教研活动，每次教研之前，确定好发言人和任务，大家踊跃发言，积极探讨，及时应对线上授课中的问题。

>非常之时，非常之举

“疫”起学习，一起奔跑。冰冷的屏幕，隔不住老师的谆谆教诲和热忱的心。学生的每一次互动，每一个字迹，每一道题目，每一个段视频，每一份作业，都留下了老师柔情的目光足影和温和的语音点评。疫情隔断的是同一间教室的相聚，却隔不断老师们满腔的师者初心。

老师分发试卷的身影，屏幕后她们虔诚认真工作的身影是那样美丽！

>师者如微光，照亮学子前行之路

我们的班主任除了要“精心”上好网课，还要对班级体“细心”进行管理，“暖心”做好家校合作的服务，“齐心”战胜疫情四个方面展开。班主任时刻关注线上学生学习的一言一行，及时给予表扬和提醒。关怀学生，安抚情绪，家校合作，促进学生身心健康发展。

星光不问赶路人，时光不负有心人。让我们坚持不懈，携手并肩，为迈上新的`台阶而努力拼搏！

**学校网上授课工作总结范文11**

  1、教学工作

  备：老师们根据网课要求，修改课件，调整教学计划。提前进入课堂调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，保证课堂的顺畅高效。

  教：增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

  批：老师巧妙内化课本知识，利用钉钉、班级小管家等多种平台展示教学成果。根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。

  辅：家校携手，一路同行。每次直播结束后，老师们第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时与家长反馈，询问具体情况。

  2、教研活动

  为保证教师的线上教学高质高效，学校开展了有效的集体备课、周周清等线上教研活动。老师们凝心聚力，为线上教学的开展出谋划策。

  学校各年级组召开线上教学研讨会，以及线上听评课活动，老师们积极交流分享，相互学习，共同进步。

  各学科负责人积极组织参加“山东省小学线上教学教研会”，活动扎实，效果明显。

  3、反馈工作

  为推动学科与技术深度融合，充分发挥整合学习资源的作用，教科研中心成立了“互联网+教学”的教研团队，分管领导下沉到各年级教研组开展线上巡课，明确分工，落实责任，并做到“即总结，即反馈”，发现并推广优秀案例，同时查缺补漏。

  4、探索创新

  线上教学期间，我校协助教体局录制了《线上教学常见问题处理指南》，供广大师生参考使用。

  在这个特殊的时期，老师们纷纷变身“网课达人”，倾心打造精彩课堂，分享自己线上教学的探索与创新，有效保证了线上教学的质量。

  5、德育工作

  教科研中心安排课前微德育以及课后知心话活动，吴婧老师录制了心理健康教育微视频。老师们还特别关注居家学习的心理状况，通过云家访，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

  6、三全阅读线上推介活动

**学校网上授课工作总结范文12**

通过网课的学习，有助于调整同学们这段日子里待在家中的这种惫怠心理，更加有利于同学们转换自己的学习状态，制定贴近学校的作息、学习时间表。把一天的时间合理划分为几个部分，可以有效的避免长时间集中与干一件事而导致的效率低下。

同时，通过这几天的学习，我还感受到了网课的强大的交互能力，同学们有了更为灵活的学习方式，对学习的兴趣也很高。

为了在线上学习中取得良好的效果，除了老师和家长的监督外，最重要的是我们的态度。课前做好准备，做到上课时不手忙脚乱，调整好学习状态，保持良好的心态。线上上课时认真听讲，注意力高度集中，全神贯注;线下自觉完成作业，巩固知识，充分发挥自我控制能力。

真正从我们自身出发，做到停课不停学。

**学校网上授课工作总结范文13**

  首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

  面对疫情，作为一名小学教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

  三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

  在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

  不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

  在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

  后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

  这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

  作为一名五年级的语文教师，对这段时间以来的线上教学工作，我是非常认可的，给了自己很大的勇气，线上教学对于我而言是比较陌生的，过去很长一段时间都在这，这样的工作状态，下面坚持着，也可能自己很大的挑战，相信在未来的工作当中，我肯定会依然坚持这样的状态，让学生们认可，我让自己能够有更多的进步，我当然很清楚，坚持一件事情，没有那么容易，但是去让自己做的问心无愧才是更加难得的，这段时间的线上教学我总结一下。

  首先我是比较认可自己的工作，因为在线上教学过程当中得到了学生们的肯定，线上教学是比较难的，因为有很多的问题会出现，比如说自己在讲课的过程当中，突然网络的卡顿会导致学生们听不到我在讲什么，会导致错过很多知识点，一些东西不能连贯上来，就不能保证学生们在上课过程当中，有质量的学习，所以这给我带来的难题是非常的大，还有就是自己一开始非常的不适应，对着手机讲课，过去都是在教室里面跟同学们讲课，那样的氛围才是我所需要的，可是这手机坚持了这段时间，我才发现自己还是能够适应的，虽然这些问题都是一些细节的，很多东西积累起来也是一些难题吧，我们都一一克服了，我相信我肯定能够做一名合格的语文教师，虽然说这段时间以来出现很多困难，但是那些东西都是成长的垫脚石，有些事情本应该就让自己没有顾虑的去做，比如说这次的线上教学。

  当然，不仅仅是对于自己的教学能力，我个人在教学方式上面有了很大的突破，过去一直都是用传统的教学方式，一直都是坚持自己一些老的规矩，墨守成规，真的没有一点创新，有些教学方式是不能那样子的，所以在这段时间的教学工作当中，我有了一些新的创新，有了一些新的教学方式，这样让我能够得到提高，让学生们也能够更好的去学习，做语文教师，线上教学最难的就是在上课期间，是学生们需要去朗诵课文，但是由于线上教学，有很多时候我都没有办法，听到学什么朗诵课文，这个时候就需要学生们主动了，要有一个好的学习氛围，营造一个有气氛的上课氛围是非常不容易的，所以说这段时间以来我还是有一定的收获，我的上课方式得到了学生认可，我也感激这段时间的先生教学，让我经历了这些，我认为自己作为一名语文教师，还是有一些东西需要去努力的，在接下来的工作当中，我会更进一步踏实地做好自己的本职工作，延续自己这段时间以来的一个状态。

  随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，疫情防控期间我们的教育不能停。于是，市局安排了初一二年级全市在线直播课程，对全市初一二学生进行了在线直播网络教学，现对这五天来的网络教学工作特别做以下总结：

**学校网上授课工作总结范文14**

初春的花苞悄悄绽放，新柳的绿叶尽情舒展。本该是天地新生万物春，学子求知奋发时，我们却因为疫能转换教学方式，开启了又一次的线上课堂。为将疫情期间的学生工作落细落实，帮助学生始终保持乐观积极的心态，科学规划居家学习生活，现油甘埔小学总结回顾近段时间线上教学情况。

>一、压实责任，筑牢防线

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测结果阴性和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

>二、依标扣本，深度备课

为增强线上教学的实效性，继续加强集备管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

>三、严格管理，助力课堂

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

>四、常态机制，提质促优

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们的全面发展保驾护航。

>五、多样评价，激励成长

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的.动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何充分利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

>六、同心战“疫”，守住阵地

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层面地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！

**学校网上授课工作总结范文15**

20\_年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊的开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

>一、制定教学方案

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

>二、安排课程作息

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

>三、落实巡课工作

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

>四、常规备课教案

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

>五、常规作业批改

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

>六、常规课堂授课

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

>七、学生健康工作

（一）心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

（二）体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

>八、表现突出的教师和学生

（一）孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

（二）曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

（三）张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

（四）张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

**学校网上授课工作总结范文16**

急剧恶化的新冠肺炎局势打乱了我们正常的学习生活，但阻挡不了师生们对知识的不懈探求、对学习的满腔热忱。在学校和八年级级部的正确引领下，我们以“不掉队、争进步、补短板”为目标的线上教学拉开帷幕。

>一、加强沟通，做好动员工作。

1、通过班会课、家长会等形式，在正式线上教学开始前，向学生和家长讲清形式的严峻性。20\_级的同学和家长在小学六年级时曾经历过为期三个月的网课，他们能够充分意识到松懈只会使成绩下降、差距拉大。通过事先的动员工作可以最大程度地调动学生的积极性、自觉性，争取家长的配合，为线上教学开一个好头。

2、加强与个别同学的交流沟通。

通过微信、电话、钉钉私信等形式，与班级内一些同学及时沟通，了解他们的学习状态和心理状态，经常和他们谈一些鼓励性的话语，让他们感受到老师的期待和关心。

>二、严控课堂，保证学习质量。

1、晨读课堂有任务、有检查、有反馈。严控晨读开始时间，充分发挥课代表的作用，提前布置任务，打开视频会议或直播，并通过小组检查、老师抽查、群内接龙以及录制过关视频等形式进行检查，对于不过关者及时联系本人或家长，进行反馈总结。

2、清点课堂人数，力保每一节课，学生都能全部参加，通过课前群内签到、课上班主任老师抽查点名等形式，做到不遗漏任何一名学生，对于一些没有上课的同学，及时联系家长；对于一些由于硬件条件无法上网课的同学，及时与家长沟通，提供力所能及的帮助。

3、关注学生听课质量，加强与任课老师沟通。课堂上利用连麦、对讲等形式积极与学生互动，切勿漠视学生听课状态，使课堂成为教师自己的独角戏。疫情当前，作为班主任老师要经常性与班级其他任课老师沟通，了解本班学生的学习状态、听课状态，和学生一起积极参与到其他学科的课堂上来。

>三、关注作业，高效精简多元。

1、作业设计要多元化、精简化。疫情当前，加之学业压力较大，学生的心理或多或少都会受到影响，作业的布置不宜过分追求数量，而更应以精简化、高效性为先，同时充分考虑本班同学的实际情况，分层布置，力求作业完成有成效。另外适当布置一些体育锻炼性的作业，对于丰富学生课余生活、增强学生体质也有一定的作用。

2、作业布置要有反馈，切忌只布置不批改，批改后不反馈，严防学生出现侥幸、倦怠、松懈、应付心理，注意是否有抄袭现象，对于优秀作业多表扬、多鼓励，对于作业中出现的问题及时讲解纠正，对于多次未完成作业的同学及时与本人、家长沟通，了解原因，让作业为提高学习效果作保障。

疫情终会过去，未来明媚可期。相信在全体师生的共同努力下，我们“不掉队、争进步、补短板”的目标不会遥远。线上学习不松懈，居家上课保效率，待到阳光灿烂日，莘莘学子聚实验！

**学校网上授课工作总结范文17**

窗外，阳光明媚，风和日丽，空气中弥漫着花香的氤氲气息。仰望天空，碧空如洗，阳光柔和，正是读书学习的大好时光。

停课前，我留下学生们，和他们讲疫情，讲中考，讲前途，讲未来，但是讲的最多是自律。虽然居家学习并不是第一次，但是这次的居家学习对我来说是一种挑战，因为我面临的初三的孩子，他们即将迎来人生的第一次大考，所以，我和同学们一样，严格要求自己，每天做着和在学校里一样的工作。时过7日，此时的我，和同学们一起，在网络上相见，隔着屏幕，各自居家学习。冰冷的屏幕，似乎也因为我们各自努力，而有了暖人的温度。

1、每天早晨，我会在微信里，给孩子们一一发送语音信息，询问他们有没有起床，我希望我的一句早安问候，可以赶走孩子们的困倦与疲惫。

2、晨读时，我要求孩子们着装整齐，梳洗干净，全程打开摄像头。遇到语文晨读，我会跟班蹲点，及时提醒稍有懈怠的孩子，还会打电话给那些没有按时参与晨读的孩子，让他们及时参与。

3、严格考勤制度，对于缺席的孩子，我会和家长及时进行沟通，家校共育的力量总好过我一个人的单打独斗。

4、每逢英语晨读，我会在共享屏幕上，打出鼓励孩子们的一句话，对于表现好的孩子及时提出表扬，我相信，激励的语言，会让这些孩子们更加努力。

5、大课间，我会和班里的50个孩子一起，跳绳，挺身跳，抱膝跳，高抬腿，我想这也是孩子们参与率最高的一个环节。

6、精心准备每一堂班会课，做好抗疫道路上孩子们的心理清障师。

**学校网上授课工作总结范文18**

诚发于德，责启于心。再次面对突如其来的疫情，我们学校体育科组各位老师结合学校特色和自己的特长积极开展线上教研，确定教学方式，让学生居家抗疫，学习锻炼两不误。

体育科组根据学校的线上课程表，结合我校的体育教学计划、教学内容和学生的实际情况，精心准备好各种体育教学视频，如花样跳绳、足球、篮球教学，通过钉钉直播或推送，学生可以定时观看学习，同步锻炼，也可以在线提问，教师进行答疑、纠错等。课后，学生通过钉钉、“天天跳绳”app提交体育作业，教师通过学生提交的照片、视频及时给予指导和评价，掌握学生的学习情况。

除了基础的体育教学内容，为了提高学生的锻炼兴趣和锻炼热情，我们学校注重开展花样跳绳运动，要求学生每周练习一个动作，每天练习半小时。根据学生和家长反馈，学生锻炼的积极性和主动性很高，而且经常练习能使学生心情更加愉悦。

足球社团的居家训练主要是根据场地条件限制等客观因素，以球性、球感、基本个人技术、身体素质的有氧、协调性、力量、爆发力的居家训练为主要练习内容。按每周为一个周期进行安排布置，搜索相关练习的训练视频进行剪辑发布到足球队群，要求观看视频，来学习训练方法，训练动作。

武术社团制定了《居家训练任务》并制定了相应的奖惩制度。武术社团队员每天完成一个小时以上的锻炼，在武术群以小视频或图片的形式进行展示，孩子们通过这种自我展示的方式，形成了良好的竞争氛围。

冲锋号角随风起，希望疫情早日散去。我们能相约实小运动场上踢球、奔跑、灌篮，展我实小风采，澎湃着青春悦动的气息，激荡着蓬勃向上的热情。

**学校网上授课工作总结范文19**

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

>一、线上教学的实施基本成熟

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

>二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来！三、疫情面前，守土尽责做贡献

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

**学校网上授课工作总结范文20**

我作为班主任，也是教我们班级的英语，这一个学期还没开学的时候，但是课程却已经是开展了，在停课但不停学的情况下，来开展线上的一个教学工作，也是让我感受到这种教学方式的不一样，我也是对于这次的线上教学工作来做个总结。

作为班主任，班级的工作也是要做好，首先就是学生们的一个打卡上课统计，以及作业的情况都是要和任课老师去沟通，和家长们去沟通，去了解他们学习的情况，即使不见面，但是也是可以通过视频，通过语音的方式，了解他们的一个状态，当然没有面对面那样的好，不过初中的学生，也是有了自己的一个想法，愿意学习的学生也是非常的多，我们班级也是没有太多需要我去操心的一个情况，同时在工作之中，我也是多和家长沟通，很多家长也是白天还要工作，所以上课的情况也是没有那么好去监督，但是从作业的反馈情况，以及任课老师的反馈来看，同学们还是认真的去听课了，也是学到了知识。

在英语教学方面，我也是精心的去准备，把知识点讲细了，讲的更加的生动有趣，让学生们感兴趣，更愿意主动的去学好英语，单词的记忆，语法知识点的讲解，特别是课堂的一个情况，我也是不定时的抽查，叫同学来回答问题，在直播间里面看到学生们的情况，也是比较的好，没有出现什么懈怠，或者听课很不认真的情况发生，当然我也是知道在家里学习还是没有在教室里学习的那个状态，所以我也是努力的去做好督促的工作，尽量的提高学生们学习的一个效率还有状态。

线上的教学工作，并不是那么的好做，虽然说不用面对学生，但是这也是很大的压力，如果直播没有做好，可能学生听得不是很好，甚至还会有厌倦的心理，不认真的来上课，那么成绩也是会落后的，不过这次的教学也是没有出现这种情况的发生，学生们也是认真的听课，把知识学好。我也是感受到自己的能力还有很大的进步空间，要在今后的一个教学之中，继续的努力，多去做好准备，而今看来，课堂的教学更加的容易，毕竟有更多的互动，也是可以实时的了解学生们的一个学习情况，而线上教学的方式也是让我收获很大，要在今后继续的努力，去把教学给做好。

**学校网上授课工作总结范文21**

  1.全校345年级214名学生都实现线上学习。其中对5名学生经济有困难家庭，申请上级帮助实现了免流量。

  2.针对特殊家庭学生，全校1-5年级共有15名学生。按着上级要求都实行了一对一关爱辅导。

  3.每天下午针对当天学习内容进行答疑，个别辅导，做到了天天清。

  疫情之下，教学转向“云”端。特殊时期，紧急时刻，停课不停学，铁力一中演绎别样精彩。当下疫情防控形势严峻，根据铁力市教育局工作要求，为切实保障师生员工生命安全和身体健康，在校领导的精心统筹和科学指导下，自4月2日起，我校高一、高二学年有序开展线上教学工作。

**学校网上授课工作总结范文22**

  无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体的细则和方法。

  线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

  根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获!

  自开展线上教学以来，教导处严格按照上级文件要求和学校的统一部署安排，认真落实“教师停课不停教，学生停课不停学”，努力做到防疫和学习两不误，以多种方式实施对学生的教育和培养，目前所有学生已经顺利返校复课，现将教导处自开展线上教学以来的工作情况，学生学习情况总结如下：

**学校网上授课工作总结范文23**

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

一、用心导学，为生解难

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性!

二、初步试验，及时反馈

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直按时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

三、大范围推广，偶有创新

小班早读任务的成功，给我了很大的动力，我询问了班主任的意见，得到了他们的支持，开始在两个班施行，得到了大多数家长的支持。早读任务是从2月14日开始的，我每天定时八左右安排早读任务，晚上五点半到七点半统计学生的早读考勤。最开始我有些手忙脚乱，学生的考勤怎么安排?不背诵的学生要怎么督促?是否每天都有任务?要不要安排学生休息?

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗?”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

四、悉心总结，提高效率

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取限度地唤取学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体!

**学校网上授课工作总结范文24**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

>一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

>二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

>三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

>四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

**学校网上授课工作总结范文25**

疫情又一次突袭，3月14日，老师与学生再次一起开启了线上教学。转眼线上教学一周了，作为一名数学老师，疫情期间的线上教学感受颇多。

疫情期间国家中小学云平台提供了优质的教学视频，为了能够让孩子们每一节课、每一个知识点的网络学习更加全面，我除了认真研读教材外，还认真观看每一个教学视频，在网络上搜索视频补充，将教学视频进行整合，让每一节的内容更加充实。每天安排学习任务时，先让学生预习学习内容，试做题时画出难以理解的部分，这样观看视频时才能够抓住重点。

为了让知识得到及时有效的巩固，我在网络上为孩子们选择各种类型的习题，让每一节课的知识能够得到有效的练习，并利用QQ、微信单独辅导错题，努力做到每一个孩子理解每一道题

教学期间我会及时与家长进行沟通，调整教学方式和管理措施，让孩子能够有效的学习。

网络教学有其优点也存在一些缺点，比如我们不能保证每一个孩子都能上网；自觉性差的孩子在缺少监管的情况下学习效率大打折扣；数学学习对于缺乏独立思考能力的孩子来说，会利用各种平台进行答案的查阅，掩盖了其学习的真实性等等问题。

**学校网上授课工作总结范文26**

  疫情阻挡不了追逐梦想的脚步，全体高三教师使命在肩，迅速行动。根据学校制定的科学合理的高三作息时间安排表，各科任老师认真备课，精心授课，耐心答疑，做到停课不停教。

  1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。

  以往的备课，一般都是和本校的本学科老师进行交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，我们在学校领导的组织和领导下，积极进行网络教研。比如，历史学科，我们加入了中学历史教学园地群，里面有全国各地各校的历史教师，在这里我们分享优质课件、探讨历史疑难、汇编高考真题、分享在线答题、预测模拟等等。其他学科也有这样的交流群。网络教研真正打破了学校壁垒，让我们能向其他学校的优秀教师交流学习，给了我们一个更高的起点，开阔了思路，从而能更好的备课，上课，更好的服务于学生。

  2、课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效。

  直播课上教师看不到每位学生，不能及时了解学生的上课情况，特别是那些自律性差的，学习主动性差的学生。为此，我们将课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效，打卡考勤打在小组，从学生每节课的签到，到作业的收交，成绩的统计，都体现“大”数据之功效，从而提高了学生的学习效率，确保知识传授的全面覆盖。

  3、直播课上加强与学生互动。借助qq功能，让目标学生进行连麦回答问题，留出时间让学生进行问题质疑，调动学生的学习积极性，从而把控学生的听课情况，掌控好“课堂纪律”。

  4、分层教学。针对参差不齐的学生，老师准备不同的套餐，既有“主食”的大课，还要有“补品”的微课。我们的做法是大群里套小群，小群里面选群主，加强目标管理。例：在高三二班学习群下，又建立了历史交流群，语文地理学习群等，在历史学习群下，又建立了目标生群，艺术群等等，方便因材施教。

**学校网上授课工作总结范文27**

  各备课组每周进行集体备课，教师们边研讨、边实践、边分享、边提炼，统一教学进度，分析教学重难点，协调好本学科的教学任务。他们不仅关注各环节的不同设计，还关注学生学习兴趣的激发调动，课上良好的互动体验，确保课上能够抓住每一课时的知识重点、突破难点，确保学习任务的落实。

  线上教研

  线上教学期间，我校教师坚守岗位，不忘初心，云端传道，线上解惑，将本职工作做实做细，高质量推进各项教育教学工作。期待通过我们的共同努力，能为学生的学习助力护航。让我们一起静待疫情散去的那一天，重聚校园，携手沐春风。

  万众一心克时艰，众志成城战疫情！作为始终以社会责任为己任，将“做名师，育名生，创名校，做有温度的教育”为品牌精神的xx中学积极响应教育部、省教育厅和市教育局号召，根据全市统一部署，认真积极组织开展线上教育教学活动，充分利用网络平台，助力高三学生科学备考。

  这是一场提前到来的未来教育检阅，这是一次前所未有的挑战。教学和教学研究对我们高中教师而言，多数时候都是面对面进行的一种集体活动。当离开讲台与办公桌，仅能坐在电脑或手机的屏幕前与学生、同事隔空沟通，让教师们感到非常的不适应；

  加之寒假期间事发突然且各地交通不便，很多老师手头没有书籍和资料，甚至没有十分便利的线上教育工具，但是我们有学校正确的领导，有敬业的老师，我们全体高三教师在学校、级部的领导下，克服种种困难，第一时间投入到了工作中来。

  级部统筹部署，精准施策：及时制定了科学合理的课程表；

  多次召开班主任、备课组以及全体教师视频会议，传达上级精神，安排具体工作；

  组建qq群，及时沟通，资源共享；

  就这样，我们的线上教学工作有条不紊的展开了：

**学校网上授课工作总结范文28**

\"凡事预则立，不预则废\"，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具;调整正确坐姿;准时坐在电视机前安静等待上课;能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状;对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状;对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队;对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我!

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长!

**学校网上授课工作总结范文29**

突来的疫情让我们的城市按下了暂停键，让热闹的校园再次安静，线上教学再次重启，学生们又开启了居家学习的生活。疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却挡不住我们学习的热情和师生间的距离。

方案先行，有章可循。根据区教育局的通知，在娄义良校长的领导下，全体教职工开始线上教学准备工作。细致入微的线上教学方案、科学合理的课程表，确保学生学习效果。

钉钉视频会议、电话家访、微信班级群，学校、老师、家长、学生有效沟通，时时联系。学习培训，有序开展，全员参与精心学习钉钉等工具，熟练掌握线上教学和交流的方法，让线上教学别样精彩，让居家学习有滋有味。

线上教学，别样精彩。上课的方式和上课的地方有所改变，但不变的是教师教学的热情和对课堂的要求。疫情隔不住老师们的谆谆教诲和负责任的心。认真讲解、辅导答疑、精选习题、布置作业、网上批改、网上反馈，让学生们的学习效果得到保证。

停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。特殊时期，同学们认真听课，积极和老师在线互动。别样课堂，我们隔空不隔爱，停课不停学，只争朝夕，不负韶华！

xx加油！三中加油！

**学校网上授课工作总结范文30**

  由于职业教育的特殊性，学生素质参差不齐，学生家庭情况千差万别，家长对于学生学习的重视程度也各有不同。这些客观因素对

  于线上教学活动的展开都造成了不小的挑战。根据实际听课效果，与教师课下交流和学生课堂学情统计情况，反映出以下几点问题：

  1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，观看微课时看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，无法对学生进行较好的课堂管理。另外，在线教学学生发送语音时，教师虽然可以实时点评，但是等待时间较长，占用了大量课堂时间。

  2、教师上网技术还有待提高，与学生不能直接快速交流，不能很好掌握学生整体学习情况，网上优质教学资源，视频时间都比较短，学生只是一味地听教师讲解，缺乏独立思维空间。

  3、绝大多数学生能够做到每天积极参与，按时提交作业，但仍有部分学生学习状态不佳，有思想上的懈怠。不能按时听课，学习积极性不高，自律能力较差，不能单独完成作业。

  4、家长督促力度不一，导致学习效果不同，有的家长居家重视学校配合，能督促监督孩子按时作息，部分家长重视不够，甚至不能为学生提供追求网络学习硬件设施。

  总之，开展线上教学以来，不论对于学生还是老师来说，都存在着困难与挑战。但是，我们都努力克服了困难，在自己的工作岗位上认真负责，停课不停学，网上授课、个性化作业等各种人性化的举措，让学生们在停课期间仍感受着学习的快乐。

  李昕权三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！