# 学校阳光家访工作总结(精选46篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-05

*学校阳光家访工作总结1按照学校的\*\*安排，寒假期间，我在春节前后对部分学生进行了家访。鉴于受访学生都是有很大提高空间学生，我们这次家访的目的是：1、就学生学习生活的情况与家长做真诚交流。2、对学生假期的学习生活进行指导，动员家长督促好自己的...*

**学校阳光家访工作总结1**

按照学校的\*\*安排，寒假期间，我在春节前后对部分学生进行了家访。鉴于受访学生都是有很大提高空间学生，我们这次家访的目的是：

1、就学生学习生活的情况与家长做真诚交流。

2、对学生假期的学习生活进行指导，动员家长督促好自己的孩子，让家长们认识到：学生的发展和提高不仅仅是学校的事情，更是家庭的责任。

3、与部分家长家庭教育的重要性和针对孩子的家庭教育建议。

此次家访非常成功，很受启发，收益颇多，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的`成果

一）、进一步获得了许多第一手的学情资料。

通过到学生家里，直接了解了学生的家庭状况、学习环境，通过与学生、与家长交流，进一步了解每一个学生的个性、在家的表现和学\*\*惯，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教育教学工作奠定坚实的基础。

二）、家\*\*师彼此进一步了解，增强了互信。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长既增强了信心，又增强了责任意识；既提高了对学校老师的信任度，又使家长主动参与到学校的教育教学管理中来，更积极地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三）、对学生的认识更加全面立体。

了解了很多在学校看不出来的东西，认识了更具个性、更真实的学生。比如我班的王子傲等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，走进他们的家庭后，知道了他们的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，对他们进行更切实有效地教育和指导。

四）、感受到了家长对学校老师的热情和\*\*。

现在的学生家长年龄都在\*\*\*岁左右，受教育的程度较高，能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，对学校开展的家访活动非常理解和\*\*，对老师的到来非常欢迎，热情相待，老师们很受鼓舞。

五）、对学生的寒假学习进行了有力地督促。

放寒假前，通知了被家访的学生，对学生的寒假学习进行动员、指导。前去家访的老师针对学生寒假学习的内容提前进行备课，通过家访，学生的疑问得到了及时解决；学生一方面受到鞭策，另一方面，学习的干劲得到了鼓舞。

二、家访中存在的问题

第一、学生家庭，尤其是农村家庭中，父母外出忙于打工，做生意也的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些学生交由爷爷奶奶管教，有些学生干脆无人看护教育，学生心理放纵，习惯不好，增加了学校教育工作的难度。

第二、家长望子成龙、望女成凤心切，对子女有求必应，甚至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄惯任性的心理，他们在态度、行为等方面表现出缺乏自信心、怕吃苦、自制力不够，这给学校教育、假期学习带来诸多的不利。有的学生早晨九点才起床；有的学生回家两天了，作业竟然一点还没做；有的根本不思学习，频频外出会友、瞎逛。

第三、学生父母双方教育观念和教育方式不一致，有的看不清社会形势，给学生错误的引导，与学校的教育努力相冲突，难于与学校教育配合。这直接导致部分学生有借口可找，有台阶课可下，有空子可钻；对老师的要求阳奉阴违，学生个人言行不一。

三、家访后的思考

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的\*\*，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班\*\*和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，并对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、\*\*化。坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育与家庭教育，促使两者之间的\*\*发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。老师与家长、老师与学生的\*\*关系是\*\*社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

**学校阳光家访工作总结2**

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生、热爱工作，家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

3、家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。\*时对他们来说，一个学生在班上不过是五六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本期家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

今年暑假，我又一次对所教班级的个别学生进行了家访。在这次的家访中我的收获如下：

第一：家访给我本人上了一课。

一个学生在班上不过是五十五分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法、学习环境、在家的表现;了解到家长的希望、要求及教育方法;也了解了学生家庭的困境等，为今后的教学工作奠定了基础，同时也加强了师生感情，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。这对以后的工作将起到十分积极的作用。

第二：家长老师互相信任。

由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作!在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三：多棱角认识孩子。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。发现孩子的特长，在下学期的各项活动充分发挥他们的作用。

时间荏苒、岁月穿梭、转眼间20xx年就要在紧张和忙碌中过去了、回顾这一年来、我作为公司质检部一名检验员、有很多进步、但是也存在一些不足之处。

半年来、在领导的关心指导下、在同事的支持帮助下、我不但勤奋踏实地完成了本职工作、而且顺利完成了领导交办的各项临时任务、自身在各方面都有所提升。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训、本人就上半年的工作总结为以下几项

**学校阳光家访工作总结3**

为密切学校和学生家庭联系、加强教师与家长的沟通，进一步发扬教师家访的优良传统，取得家长对学校工作的理解与支持，我校根据教育局的文件精神，认真组织实施，取得了良好的社会效果。现将工作小结如下：

>一、统一思想，提高认识。

全校上下深入学习执行“千师访万家”的文件的深刻意义，要求全体教师从贯彻执行教育方针、树立我校教育新形象的高度去认识重视家访工作，树立全员育人的意识与上门家访的服务意识，加强教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的理解与支持。寻求新的教育方法和途径，构建学校、家庭、社会三结合的教育体系。

>二、制定方案，组织实施。

1、根据文件要求，结合我校实际情况，制定了茂家学校期中家访实施方案。方案明确规定家访的人数：一线教师（后勤人员除外）每月要对所教的12名学生进行家访，班主任每学期要对三分之一以上的学生进行家访，一年内对全班学生普访一遍，课任教师每学期要对所教的15名以上学生进行家访。同时要求教师家访时既要访学生，又要访家长，要精心准备，设计好家访内容，做到有备而访；与家长交流时忌指责多鼓励、忌说教多探讨，以反映学生取得的成绩为主，多鼓励学生。

2、我校家访工作以集中家访和分散家访相结合。本学期9月份和期中，学校统一安排进行集中家访。要求全体一线教师都参与，以班级为单位，分小组进行。各班根据班级实际情况，确定需家访的对象510名，统一时间进行家访。平时各班根据班级学生的具体情况每月确定需家访的对象，采用班主任与任课教师搭配、小组合作、单独家访等形式进行家访。家访前，教师对所访学生的家庭住址和家庭基本情况，学生的理想信念、个性特长、行为习惯、健康状况和在校表现等要了解清楚，并做好记录，填写《家访手记》，做到有备而访。

>三、加强领导，严格考核。

为使家访工作顺利、有效的开展，我校专门成立以校长为组长，分管校长为副组长，政教主任、骨干教师为成员的家访工作领导小组。在期中，对全校教师的家访工作手册进行检查，并进行登记，对发现的问题及时提出改进的建议；期末将全校教师的家访工作手记上交学校并进行考核登记，并且将结果记入教师档案，作为教师考核、评优、评职的重要内容之一。

半学期以来，我校的家访工作取得了一定的成绩，一学期被访学生累计达300多人。特别是高年级，学生家庭分散，路途远，但每位教师都能按要求圆满完成家访任务。在家访过程中，不断有老师反馈：家长说“现在老师这么认真负责，我们一定好好配合学校管好子女的学习”；另外有效地花解了家长对学校工作的误解，取得了家长的信任和支持。今后我校将不断更新教师家访工作的观念和方法，一如既往的做好家访工作。

**学校阳光家访工作总结4**

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，因此，家庭教育对学生的成长极为重要，甚至会影响到学生的一生。了解孩子的家庭教育，是教师工作不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。我校认真\*\*各年级开展“万名教师大家访”活动。学校\*\*\*\*\*\*，全体教职工积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、\*\*\*\* 精心安排

学校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。此次家访学校\*\*亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。

二、明确任务 责任到人

这次 “万名教师大家访”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个坏境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传教育法律、法规和教育\*\*，让家长给学校和老师提出建议和要求。学校对所有老师都明确了任务，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

三、不拘形式 各具特色。

四、家访的内容：

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学\*\*惯和生活习惯等;

2、了解学生在家庭中的生活、学习、社会实践活动。

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和\*\*，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观

4、宣传教育法律、法规和教育\*\*，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

5、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

五、存在的优缺点

1、。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和\*\*。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在

28-45岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学\*\*的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

3、在家访中家长讲得最多的一句话是：老师，孩子都靠你了啊，我们为了生计忙着打工，实在是没时间管啊!以及父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学\*\*惯不好。

4、缺少关爱的留守儿童，在家访中留守儿童占了很大一部分，因为缺少爱，导致这些学生思想偏激、忧郁、不合群，这对家庭和学校乃至整个社会而言都是一个急需解决的问题。

六、解决措施

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的\*\*，并加强\*\*和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班\*\*联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学\*\*的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水\*。

**学校阳光家访工作总结5**

20\_暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校\*\*全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中\*员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心\*\*家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班\*\*和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水\*，促进了学校教育教学工作的\*\*发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和\*\*\*的.意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和\*\*\*的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、\*员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

——家访工作总结18篇

**学校阳光家访工作总结6**

家访是教师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个教师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，教师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

教师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，教师应当指导他们适时调整。教师家访的目的是充分了解情景，最终在教育过程中解决问题，在这过程中教师要采取主动，给学生创造改变自我的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

首先要尊重学生，走进学生的心灵，领会学生对教师家访的真实想法。教师和学生人格是\*等的，尊重学生关键是尊重学生的人格，把每个学生都摆在与本身\*等的位置上，要为学生创造一个\*\*愉快、无拘无束的彼此交流的氛围，深入他们的内心世界，设身处地为他们着想，并给予纯朴的关心和爱护。

其次每次家访，教师都应确立一个主题，让学生明白所要到达的目的，家访前还要给学生足够的心理准备。多留一些时间，让他们完成预定的任务。使学生对教师的家访“有备而来”。在这一准备的过程中，也是学生进行自我教育的一种方式。

再者要经常和家长、学生沟通，要清楚学生每一天都在想什么，他要做什么等等，这样才好对症下药。真正把学生当朋友，让学生也把教师在课堂上当教师，在课外当成大哥哥大姐姐。

最终我要在今后的工作把家访当作刻不容缓的任务经常做，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，家访工作定会更加出色!

总之，家访工作是我们教师工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新台阶。

**学校阳光家访工作总结7**

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。

对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。

孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

**学校阳光家访工作总结8**

作为一名资教生，在这已经生活了两年多，可是却很少有机会到学生家里去了解学生在家的具体情景。以前自我没有当班\*\*，总感觉这些家访的事情似乎与任课教师无关，所以也就一向没有采取行动。直到开学校长动员我们所有的教师开展了“课内比教学，课外访万家”的活动的时候我才慢慢认识到家访的重要性和必要性。异常是此刻我担任一个班的班\*\*，对于人生地不熟的我来说家访似乎显得更为困难与他们家长的交流沟通上可能也会存在一些代沟。可是我是班\*\*，想到那里我就默默地跟自我打气，作为一个班\*\*如果我都退缩了，那么其他任课教师就更加不愿意和我一齐去参加到家访活动中去。

在校长的带领下，我们所有在校教师于20xx年10月21号，陪同学生一齐来到了一些学生的家里，去了解学生具体在家的学习情景以及他们的家庭情景。那天我们一行人一共三名教师（三位教师都是资教生），三名学生。由于没有交通工具，我们一行六人经过步行大约15分钟的时间，首先拜访的是七年级（1）班的陈高云家里，他家里做的是新建的楼房，家里条件整体而言不错，可是爸妈都没有读什么书，所以对家里的一个宝贝儿子的学习看得很重要，从他们的言谈中得知孩子的爸妈常年在外打工，今年才回家照顾儿子，以前孩子是给爷爷奶奶带，所以孩子在学习方面不是那么自觉，成绩在班上排的也不是很靠前，可是作为家长的他们却说，只要孩子在学\*\*头有什么要求，例如要买资料书，要买文具用品，他们都是有求必应。听到那里我们的心也放宽了些，毕竟说明他的爸妈还是很看重孩子在学校的表现，很看重他的学习的。

因为他家离学校很近，所以在家访完后，我们反复叮嘱陈高云同学的父母要他们有时间就多去学校找教师聊聊，以便多了解学生在学校的学习情景，从而帮忙孩子及时纠正在学\*\*头的错误和误区，在今后能够取得良好的成绩。临走的时候他的父母深情的拉着我们的手说道：“虽然我和孩子\*\*没有读什么书，可是我很期望自我的孩子能够将来考上大学，以弥补我们的遗憾，我和\*\*一向在外面打工，长期不能在家，也仅有我们才能真正体会的到知识的重要性，没有知识也只能像我们一样将来在外面打工做苦力，在此我也期望教师能够在学\*\*多多帮忙我们的孩子，我们做父母的本事也有限，也不明白怎样去报答你们。”听着陈高云爸爸的一番话顿时心里酸酸的，也许他的一席话不光表达了他个人对自我孩子的期望，也同样表达出所有\*家长的心声，望子成龙望女成凤的思想早就在我们的大脑中根深蒂固了。

带着陈高云父母的期许，我们来到了第二个孩子的家里，这个孩子是我自我班上的一个孩子，叫赵凡，赵凡\*时在学校各个方面表现都挺不错的生活也很节俭，他每个季节换洗的衣服仅有一套，很少去学校的商店购买零食吃，学习方面也很少让教师操心，\*时教师安排他做什么劳动他总是表现的最进取，劲头也很足，唯一这个孩子的缺点就是有些爱玩，但想想他们此刻正处在身体发育阶段年龄也还小，爱玩也是他们的本性。我们跟着他沿着山路走了半个多小时，去的时候他的爸妈都在忙，因为他们家在做新房子，所以爸妈也没有时间招呼我们，可是我们还是简单的聊了几句，从谈话中我们了解到，赵帆还有一个哥哥，可是没有读什么书，此刻一个人在外面打工，他的爸妈就期望两个儿子最起码要有一个能够读大学，即使此刻家里再穷，只要孩子能够考上大学他们就算砸锅卖铁也要把孩子供上大学。

看着他们父母期望的眼神，我似乎想起了好多年前自我的父母也对自我说过同样的话语。心里顿时也咯噔了一下。临近要走的时候看看时间已经是中午，他的父母极力挽留我们在他们家吃饭，想想他们家此刻的状况爸妈此刻每一天要做十几个人的饭，此刻暂时住在隔壁的姑妈家，借钱的做房子所以我们婉言相拒了。最终我们去的是一个八年级学生的家里，这个学生之前我也带过，他的各个方面都挺不错就是性格有点内向。在我们没有去之前就从别的教师那里了解到，他们家挺困难的，到此刻还住的是土房，并且土房子都已经有了裂痕。跟着这个瘦小的学生后面我们走了一个多小时，一个小时的路程我们翻过了一座山，在山的两边还长着一些年代很久的大树，最终我们走到山顶的时候才看到他的家。在若干群山的中间仅有几户人家，他们全部住的都是几十年前做的土房子，看着这房子，我们几个教师不禁在想，也许这房子的年代比我们还要久远。

来到他家门口，这时候才发现他家大门是紧闭着的，经过询问才得知，原先他的父亲去田里干活，妈妈一大早出去放牛去了，家里唯一的收入就是靠他爸爸种的几亩田地，然后就是农忙的时候帮别人干活。想到那里我的心不禁很酸，从小生活在蜜罐中的我，从来没有为吃穿发愁，出门我们有便利的交通，到处都有闪耀的城市的灯火。很难想象在这么发达的社会我们还有那么一群人在为吃喝发愁，连住的房子都是那么的不禁风吹雨打。在回学校的路上我们正好碰到了他的父亲，他的父亲正拿着锄头在田里干活，对于这样的家庭，我们作为教师的确似乎\*\*为力，我们仅有对孩子的家长说着让他们放心的话语，我们必须会好好把你的儿子教好。看着他的父亲满脸布满了沧桑，岁月雕刻的痕迹清晰可见，眼睛也变得混沌，可是从他的身上我看到了\*农民的顽强不屈与坚忍不拔的精神，这也是我们年轻一代所缺少的。也是他让我看到了生活在最底层挣扎的人那种迫切需要生存下去的信念和执着，他们对待生活没有抱怨反而更多的是进取的争取。

经过家访我了解到了一些孩子的具体的家庭情景，都说穷人家的孩子早当家，我们也确实看到了这一点。总之，家访让我受益匪浅，也让家长更了解学生在校各方面的表现和学生对学校的各方面的要求以及不足的地方，又使我了解到了学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。我们仅有经过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**学校阳光家访工作总结9**

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与杨红老师进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

在这次家访活动中，我和石老师有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高。

在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小\*\*。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理理念不是很明白。

在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与\*\*。

四、每个人的综合素质不同。

家长可分为好多不同的类型，班\*\*应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班\*\*工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学\*\*惯是我们教师的责任。

**学校阳光家访工作总结10**

担任班主任四年来，每期的家访工作是必须进行的。而我们通常把后进生作为家访的对象，他们或者学习暂时有障碍，或者品行暂时有缺陷，需要老师的积极引导。几年下来，对家访工作就有了些许想法。

后进生之所以后进，固然有其自身的原因，但家庭学校以及社会对儿童施加影响的过程中的不良或不当因素也不可忽视。因此，转化后进生工作就必须有赖于家庭、学校和社会几方面的配合。从班级管理工作的角度讲，家访是联系家庭，依靠家长不可缺少的重要方式，是帮助孩子健康成长的有效途径。那么，如何有效地对后进生进行家访呢？联系自己的实际情况，我想从以下几个方面来说。

>一、了解后进生的家庭及“心目中的家”。

对后进生家访的目的在于进一步了解后进生，并全面分析后进生之所以后进的原因，以此取得家长对学校教育工作尤其是班主任工作的支持与配合，共同寻求转化后进生的适宜方式，然后在此基础上采取相应的转化措施。有鉴于此，要家访就必须先了解“家”。了解“家”包括两方面内容：一是了解后进生家里的基本情况，包括家庭结构、家庭关系，家长文化程度、家长职业、家庭居住环境等；二是了解后进生本人对“家”的看法，包括父母关系、邻里关系、家庭经济状况、家庭生活条件等，尤其是后进生对父母的教育态度和教育方式的看法。前段时间，我组织孩子们以“爸爸妈妈，我想说”为题写了作文，文中我读出了孩子对家长的感谢，也了解了大部分孩子对父母关心自己方式的想法。这样，我家访时就有了针对性，能够做到因“家”施“访”。

>二、择家访最佳时机。

家访是教师与家长之间的一种互动，主要表现为双方的言语交谈以及言语交谈过程中的情感交流。而对后进生的家访就更加要求交谈双方开诚布公，坦诚相见，任何情绪化的交谈都无助于对后进生成因的客观分析。另一方面，家访是为了取得家长的支持与配合、有效地转化后进生，而取得家长支持与配合的前提增进家长对孩子的全面了解，增强家长对转化孩子的信心。以上两方面都说明对后进生家访必须选择最佳时机。这就需要老师改变工作中的思维定势，不仅看到后进生的“后进点”，更要看到后进生的“先进点”，善于捕捉“闪光点”，抓住教育契机进行家访。这样，既可以增强教师和家长对转化后进生的新信念，也能对后进生起激励作用。当然，并不排斥在后进生出现某种不良行为甚至违法行为时进行家访。

>三、作好家访前的准备工作。

家访前的准备工作包括：

——对后进生某个阶段各方面表现的总结，包括学习状态、学习成绩和思想品德状况，人际关系以及其他日常行为表现等。我个人的经验是，坚持做跟踪记录，这样，孩子的变化情况就一目了然，而且连续性强，家访时就不愁无话可说或是无关痛痒地泛泛而谈了。

——家访主题及所要谈及的主要问题。每次家访中，主题不一定一致，主要根据家访的次数的多少以及对家长情况的了解程度而定。在确定家访主题后，还应根据主题设计好几个问题，以便使家访始终围绕主题而又不局限主题。

——携带何种材料，包括口头和书面的。这些材料既要反映后进生“后进”、“需教”的一面，又要反映后进生“先进”、“可教”的一面，以便更好地增加家长对孩子的全面了解，增强他们对教育孩子的信心。我班有一个孩子叫贺杨辉，他着实让人头痛，学习习惯、行为习惯都不好，更痛心的是屡次偷拿别人的东西却无悔改之意。家长知道这个情况，灰心至极。但我仍然坚持给孩子找优点，比如：按时来校上课、不打骂同学等，让家长也看到希望。

>四、把握家访进程，取得家访实效。

家访是以教师为主导的一种活动，整个家访进程主要由老师把握。把握家访进程总的要求是：教师有意识地导出话题并引导家长始终围绕家访主题交谈，交谈还要注意艺术性，除一般的谈话技巧外，应注意“四忌”：

一忌“独白”。家访以教师为主导并非教师一人唱“独角戏”，交谈是双向的，不仅是与家长交谈，更多的时候应让孩子也参与其中。“独白”只能阻塞双方情感交流的渠道。

二忌“揭短”。后进生有很多“后进点”，加上情感等主观因素的影响，如果在介绍后进生的情况时过多关注其“后进点”，而忽视“先进点”甚至“闪光点”，将使家长和后进生感到“不可救药”，失去信心。即使“揭短”，也应采取客观的态度和婉转的方式。新生刘俊是我班学习最差的一位，平时家长过问较少，家访时，我委婉的向家长打听：“不知孩子以前的学习状况如何呢？”知道也是“一塌糊涂”后，我仍然只是说“孩子的学习的确不够理想”，而把其他孩子的优异也娓娓道来，家长自然就知道孩子的具体情况了。

三忌“教训”。将后进生的不良表现归咎于家长或后进生，继而教训家长和后进生，只能扩大与家长和后进生的心理距离。溺爱孩子的家长，出于对孩子的袒护和对自己尊严的维护将从此对家访反感；而对孩子过于苛求的家长，则会积郁而对孩子产生更多的不满情绪。

四忌“就事论事”。交谈过程中就事论事，不对某个问题或某件事情作全面分析，不给家长提供建议，意义是不大的。

>五、家访后的完善工作。

每次家访一定能有所发现，有所收获，老师应及时总结情况，积极观察被家访孩子的动向，以此更好地开展工作。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

**学校阳光家访工作总结11**

为其两天的家访，感触颇深；作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：的家访有利于全面了解学生，促进教师因材施教；有利于调动学生的积极性和主动性；有利于教育与家庭教育的互补和配合，。家访，更能给学生一种被重视、的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与面对面，消除了电话的机械性所带来的距离感，使对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。告诉我们：在学校以外，对学生影响最大的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的最好形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、和，这样更利于有针对性地采取有效\*\*和因材施教，促进学生。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

**学校阳光家访工作总结12**

为了进一步落实好县教育局昭教字【20xx】125号文件精神和要求，xx学校在20xx年12月12日开始对学生家庭进行家访活动。本次家访涉及的学生共有 395名。学校安排全体教师利用下班时间，走进学生的家庭进行家访。目的是让教师们多搜集学生资料，了解学生家庭情况，把社会、学校、家庭教育结合起来，密切家庭和学校的关系，以便学校了解学生情况，解决家庭学生的实际问题，有针对性地做好教育教学工作，现将本次家访活动安排总结如下：

一、\*\*重视、准备充分

这次家访活动是一次大型活动，根据学校的计划，由学校德育处拿出学校家访活动实施方案，通过学校\*\*\*\*讨论，建立了以\*支部\*为组长的\*\*小组，\*\*了详尽的实施方案，使家访活动更加完善更具科学性和可操作性。方案出台后，由校长办\*\*全体教师学习教育局及学校的家访实施方案，在学习中强调了家访的目的、形式、要求和家访的纪律，使老师们进一步提高认识。

二、层层落实、真抓实干

1、各年级分管\*\*召开了本年级任课教师会议，进一步落实家访任务。明确了家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详细布置，要求各任课教师把学生在校的常规习惯、行为表现和学习成绩等，交给各班班\*\*教师。

2、校长办结合本校、本乡实际情况对学校教师以民汉结对的方式进行了分组，以各班班\*\*为主，配备一位懂双语的教师配合家访活动。

3、各班班\*\*，对本班的学生都做了具体分析，严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》中的“七个必访”来确定家访学生名单，改变了以往在家访只走访问题学生的做法。

4、家访时间放在傍晚6：40-8：00（\*\*时间）的时段，家访教师提前和学生家长预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦。由各年级主管\*\*带队采用了登门家访的形式，家访内容严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》的要求进行。

三、家访中取得的成就：

1、让每一位受访家长都了解了昭苏精神和“13456”工作思路，广泛征集各族群众对县委的工作思路和农牧民增收、致富的意见；使学生家长对县委的工作和\*\*有了了解。

2、深入到了每位学生的家庭。诚心地与家长、学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做详细的记录，为今后的教育教学工作奠定了基础。

3、家\*\*师互相信任。由于家访教师耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，以及国家关于教育教学\*\*和我校现有的“双语”教学模式，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，鼓励家长主动参与到学校的教育教学管理中来，使得家长更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！学校现有行的教育教学工作获得家长的赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

4、换个角度看家长。中小学的学生家长年龄几乎都在30-40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对学生的教育，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学\*\*的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

四、家访中存在的问题

1、多半学生的父母常年在山里放牧，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶或亲戚代管，他们却更加宠爱学生，使得学生的心理放纵，为学校教育工作增加难度。

2、绝大多数的学生家长汉语水\*低，没有办法对学生进行辅导，无法为学生营造一个良好的语言环境，造成了绝大多数学生的双语水\*较差，让学校教育工作难上加难。

3、家长误认为孩子的成长是自然地。只关心经济的来源或物质生活方面的追求。认为孩子聪不聪明是上天注定的，或者孩子学不好是学校、老师的问题，和家长的管不管没有关系。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学\*\*惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时， 家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

4、部分家长反映学校教师更换频繁，使得学生在学习过程不能连续进行，从而对学习成绩有所影响。

五、克服家庭与学校教育弊病的方法：

1、家长要严格要求和仁爱相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会。

2、家长应于学生多沟通，为学生营造一个良好的学习环境，促进学生的发展，加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

3、班\*\*、任课教师要与学生家长多联系，及时向家长反馈学生的学校和思想情况，共同来提高学生的学习成绩

4、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的沟通，协调做好教育工作。

5、设立校长，加强家长与学校的联系。

在此次家访中，学校\*\*\*\*成员和部分班\*\*及任课教师利用星期六、星期日两天深入到阿合牙孜沟牧区，走进牧民学生家中，了解学生的家庭、学习、生活环境的情况；结合之前教师家访中发现的问题，有些是我们学校可以解决的，有些是我们没有办法的，就如前面提到的学生汉语水\*的问题，我们教师在学校8小时教的，不及学生和家长用哈语交流半小时的作用，结果是学生的汉语水\*不提高学生的成绩也随之受到影响，希望县委、教育局\*\*出台相应的措施和办法来解决一下农牧民学生汉语水\*低的问题。

学校这次家访基本上做到了“由远到近”（家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生、与家长心灵上的沟通）、“由淡到浓”（充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长）、“由冷到热”（改善了学校、老师在家长的眼中居高临下的形象）、“由低到高”（学生、家长及老师从反对的态度转化为积极主动的响应）。

教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自

**学校阳光家访工作总结13**

根据丰润区教育局的指示精神，按照新军屯镇中心学校的具体部署，我校认真搞好暑假家访工作，现将工作开展至今我校的工作情况总结汇报如下：

1、我校共有学生203人，教师12人，到日前为止，我校共走访学生108人，未走访学生95人，走访率超过百分之五十，未走访户，我校要求务必在一个星期内走访。

2、在家访中，我们了解到，部分学生在假期中自发地组织学习兴趣小组，采取自学和共同讨论相结合的办法，做到放假但不放松学习；有的家长反映，学生在学习中遇到不少的疑难问题，急切需要老师能帮助解决。针对这种情况，我们及时组织教师，随时走进学生家中，认真解答他们的疑难问题，教给他们合适的学习方法，帮助他们克服学习困难；在解答疑难的同时，还适当调度学生的学习进度。

3、在家访中，我们发现了一些学校内没有发现的情况，例如有些家长教育孩子存在不少误区，有些家庭存在一些潜在的问题等。这些情况告诉我们，在素质教育的新要求下，要适时地改变教育教学工作思路，因材施教，以便更好的完善自己的工作。

**学校阳光家访工作总结14**

1、态度决定一切

工作时一定要一丝不苟、仔细认真。不能老是出错、有必要时检测一下自己的工作结果、以确定自己的工作万无一失。工作之余还要经常总结工作教训、不断提高工作效率、并从中总结工作经验。虽然工作中我会犯一些错误、受到领导的批评、但是我并不认为这是一件可耻的事、因为我认为这些错误和批评可以让我在以后的工作中避免类似错误、而且可以让我在工作中更快的成长起来。在和大家工作的这段时间里、他们严谨、认真的工作作风给我留下了深刻的印象、我也从他们身上学到了很多自己缺少的东西。

2、勤于思考

岗位的日常工作比较繁琐、这就需要我们一定要勤于思考、改进工作方法、提高工作效率、减少工作时间。

3、不断学习

要不断的丰富自己的专业知识和技能、这会使我的工作更加得心应手。一个人要在自己的职位上有所作为、就必须要对职位的专业知识熟知、并在不断的学习中拓宽自己的知识面。

**学校阳光家访工作总结15**

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、\*\*思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，\*\*思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，\*\*家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为\*台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学\*\*的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的.道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要\*\*。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**学校阳光家访工作总结16**

我们驻村干部是由市、区及镇三级组成，驻村工作人员虽然学历比较高，但多数都是在机关工作时间比较多，基层工作经验较少。对此，我们驻村工作组都有一个共识，就是必须坚持走群众路线，虚心向群众学习。我们驻村工作组在以车代表组长为首的带领下，认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，不断加强自身素质的提高，力争做到自己受教育，群众得实惠，自觉做“\*”重要思想和农村各项政策的“宣传队”，推动农村改革、稳定和发展的“工作队”，为农民群众解疑难、办实事。

为进一步贯彻素质教育，推进家校一体化的德育管理，使教师与家长更好互通情况，交流信息，沟通感情，协调学校与家庭步调，统一对学生的教育要求，密切学校与家庭的联系，积极创建“学习型”家庭，按照学校工作要求，我积极进行家访工作，因为我深深地知道教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访25人次之多，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在老师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

从人类出现家庭开始，就伴随着产生了家庭教育。仅就家庭教育而言，它给儿童的印象是最深刻、最牢固的，它是儿童以后发展成长的基础。苏霍姆林斯基说：“如果家庭教育不与学校教育相结合，甚至反其道而行之，学校的教育作用就会事倍功半，甚至前功尽弃。”因此，班主任坚持与家长沟通，这对班主任制订切合实际的教育措施，与家庭共同营造一个适合于孩子健康成长的乐园都是十分必要的。在家访中我注意从以下几点做起：

**学校阳光家访工作总结17**

1.推进实施质量强市战略。贯彻落实\*《质量发展纲要(xx—20xx年)》和省\*《关于贯彻\*实施质量强省战略的意见》、积极推动市\*颁布实施《市质量发展规划xx-20xx年》、抓好规划精神的贯彻落实。积极组织\*质量奖获奖企业和个人学习新版《卓越绩效评价准则》、做好\*质量奖的培育工作。进一步完善市\*质量奖评选工作、做好召开第三届\*质量奖颁奖会议的有关工作、积极开展第四届\*质量奖评选工作。推动名牌企业采用卓越绩效管理模式、积极争创\*质量奖。

2.加强宏观质量管理工作。强化企业质量主体作用、严格企业质量安全主体责任、引导大中型企业率先设立“首席质量官”制度。大力实施质量提升工程、提高质量总体水\*。利用全省产品质量指标数据信息采集系统、认真分析企业产品质量状况、提高质量状况分析报告的编写质量、为\*决策提供参考。深入推进名牌战略、发挥品牌引领带动作用、服务经济发展“转调创”大局。引导企业推行ISO9000等质量管理方式、建立健全质量管理体系、深入企业调查研究、了解名牌培育企业有关情况、做好名牌目录争取和名牌争创工作。积极开展创建省优质产品生产基地工作、着力抓好文登特种皮毛养殖加工等基地内企业的质量基础工作。

**学校阳光家访工作总结18**

驻村以来，本人紧紧围绕群众利益无小事，积极想方设法帮助群众解决热点难点问题。在驻村工作组成员的共同努力下，争取了各级和驻点有关单位以及社会各界人士的大力支持和帮助，至目前止，共投入资金60多万元，协助村两委解决群众反映的热点、难点问题，办好事实事13件次，帮助困难群众解决了一些实际困难。一是通过驻村工作组争取了市民政部门的支持，投入x多元帮助了30多户缺衣少被的困难家庭添置了棉衣，解决御寒保暖问题，确保他们\*安、顺利渡过冬寒；二是在市、区挂点单位的`支持下，帮助村委会改善办公条件，建造一幢占地140多\*方米，总建筑面积近400\*方米的村委会办公用房；三是倾听群众呼声，关心群众疾苦，通过民政部门及时帮助解决了8户计生纯女户、家庭特困户、五保户、孤儿特困户解决一些生活难、读书难等实际问题；四是争取了上级业务部门的资金和技术支持，建好了村级公里主干道路硬底化，解决了村民群众盼望已久的行路难问题。五是今年，我们得知村里还有部分困难村民未能看上有线电视时，积极主动争取了区广播电视局的支持，为困难群众现场减免初装费报装有线电视30多户，解决了他们看电视难问题，丰富了村民群众的娱乐文化生活。通过为群众办好事实事，树立村两委形象和威信，增强群众发展的信心，也赢得了群众的一致好评。

**学校阳光家访工作总结19**

今年是我带的第四次小班，每次都带小班给我的感受都是不同的。幼儿园里小班开展的“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，让我们在这个月里更近距离的和家长沟通交流，发挥了家园合作的更大的作用。

今年我们小三班有30个小朋友，其中女宝宝有16个，男宝宝有14个。孩子们在学校生活了3个星期了，小朋友们都已经能很好的适应幼儿园的生活并喜欢上幼儿园了。其中在这三个星期中有一段小插曲让班里的宝宝和各位家长“受惊”了。

起因是这样的：

班里有个叫涵涵的小男孩，在短短的3个星期了咬伤了7个小朋友，对于出现这样的现象我们老师是有责任的，对于制止他的这种行为一定要靠家长和我们配合才能更好的制止和预防。在涵涵入园的第1个星期时就出现了咬人的现象，我们以为是小朋友之间抢玩具才引起的，但后来才发现不是的。涵涵根本不和其他小朋友交流，没有什么征兆就去咬人。这样的事情让我们老师防不胜防。第一次利用下午放学的时间和他的爸爸\*\*，他爸爸只是说自己的孩子语言表达能力不强，以前在家里从来没有过咬人的现象，可能是偶尔这样的。以后一定会教他的。作为老师，家长护着孩子的言辞让我们也不便多说什么。接着来的几天，涵涵就算是看电视高兴了也会去咬旁边坐着的小朋友，针对这种情况，我们又请涵涵的妈妈利用放学后的时间和进行\*\*。那天涵涵的婆婆来了，“肇事者”涵涵在中间一副事不关己的样子，妈妈和婆婆表示\*时自己很宠，涵涵要什么马上就给，涵涵不能等的，如果不给或者是让他等涵涵就会发脾气、大哭大闹。通过这次\*\*我们发现了发生这种事情的原因是家里的太宠爱、溺爱了。我们给了他们一些建议：

⒈请婆婆和妈妈在处理这种事情要意见要一致，从\*时和他玩开始，一个涵涵最喜欢的东西妈妈主动说和涵涵一起玩，如果涵涵等不及了，要让涵涵学会“等待”。

⒉教会涵涵用语言来表达自己的心情。碰到自己喜爱的东西在别人手里要学会说“我能和你一起玩嘛?”自己很高兴的事情可以用笑、拍手、跺脚来表达而不是去伤害别人。

⒊如果涵涵出现那种说了也不听不讲道理的现象时，爸爸和妈妈要等他发泄完后进行说服教育。

\*\*时涵涵的妈妈、好婆和亲婆都像小学生一样在听老师的建议，并表示会好好配合老师一起改掉涵涵咬人的坏毛病。

通过这次“家访月”的活动让我更深的感受到家里对孩子的教育会出现教育观念不一致的现象这也是因为现在差不多都是三代同堂住在一起，祖辈和父辈在教育孩子时观念相差太多。这也让我深思怎么去处理家长所反映的观念不一一的现象，这也是接下来所有的老师都会遇到的难题。

**学校阳光家访工作总结20**

这个学期我和罗老师在开学的第一个月就开始计划进行家访，决定把每个孩子的情况与家长进行适当的交流，紧抓孩子的习惯，促进孩子的进步。

第一学月，我们主要对变化较大的孩子进行了收心家访。我班的叶嘉怡是个大方、专注的孩子，但是本学期开始孩子的表现情况很有问题，上课不专心，经常走神，我和罗老师看在眼里，急在心里。我们决定约见家长进行交流。由于孩子的父母要求在校进行，我们在教室里与孩子进行了一个小时的摸底和开导，与家长达成了初步的共识。要求孩子有事就说，多与父母和老师交流，并且表示对孩子有很大的信心，知道孩子能改正自己的不足。此后孩子能积极面对的自己的问题了，逐渐有了改变。对此，我们及时鼓励，孩子进步神速。每周星期五放学，家长到学校接孩子的时候，我们都会对孩子的情况进行总结。逐渐的，孩子在我们的重视与鼓励下走上了正规，现在孩子表现很优秀。当然有开心的事情也有困难的事情。我们与我班的转学生赵瑞泽父母的交流就难多了。在第一学月，我们和孩子父母的交流多大十次之多。但是孩子的’变化很小，不过父母很满意，觉得自己的孩子喜欢我们学校了，喜欢上学了。虽然孩子的学习成绩很不理想，但是孩子爱上了这里的老师，觉得自己的老师好。

随着学校家访工作的大力开展，我们的家访工作也紧锣密鼓地进行了。根据家长的意愿，我们开展了亲子活动，到家家访，到校家访和电话家访。

特别让人感动的是我班杨诗怡妈妈和田海森妈妈组织的“双东钓鱼加烧烤”亲子活动。我们来自十个家庭的成员，一路浩浩荡荡来到他们家的养鸡场。孩子们和爸爸妈妈们马上就在一个天然鱼塘展开了钓鱼活动。父亲钓鱼，母亲观战，孩子们抓鱼，可开心了。每次只要是谁钓到了鱼，池边就会发出阵阵欢呼。我们在这天然的氧吧里感觉身心特别放松，站在鱼塘边就开始了与各位家长的交流。家长都觉得学校倡导的亲自体验活动让孩子有了更多的童趣，让孩子们从别人身上学到了更多的知识和为人的方式。当然在谈到自己孩子的趣事时，家长们那浓浓的幸福感溢于言表。孩子们在这样无拘无束的活动中一会儿抓鱼，一会儿看小鸡，一会儿摸田螺，展现了另一面。钓完鱼，杨诗怡妈妈和田海森妈妈已经为我们烤好了自己打的斑鸠。大家一阵感叹，都对他俩的付出表示由衷的感谢，大家在一片和谐的氛围中交流这感情，表达这自己的谢意。孩子们仿佛不知道累似的，从头到尾为我烤吃的，我还没有上桌子，他们就把我喂饱了。回家的路上，我特意搭乘了刘宇凡爸爸的车，对刘宇凡的情绪化问题进行了交流。孩子在与伙伴活动时觉得受了的委屈也慢慢变化了。

了解一个孩子就要了解他的家庭。我们应家长的邀请走进了孩子的家，发现孩子们在家各有不同，有女孩喜欢男孩玩具有不愿意穿裙子的孔镜淳，有小人精似的何梁铖和陈若岩，有体贴妈妈的宋世杰，有在家都腼腆的李明洋。不同的家庭造就了不同的孩子，造成了不同孩子的不同习惯。我么家访后，变化最大的要数任佳欣和陈艾杰。这两个孩子聪明，活泼，但是总感觉在学习上没劲头。我们家访时与孩子促膝长谈，与家长真诚交流，孩子感觉到老师和父母是那么爱自己，放下了自己的戒心，敞开了心扉。回到学校后，孩子的状态越来越好，得到了老师的表扬和鼓励，得到了伙伴的认同，整个人变得开朗多了。

当然还有部分家长没有空，他们与老师进行了电话交流。很多家长在我们的面谈或电话交流中慢慢地改变这自己的教育态度，严厉的变得温和了，放纵的引起了重视，包办的开始放手了。

教育是一门艺术，说话也是一门艺术。在与家长交流的过程中，我们发现讲究说话艺术的家长，孩子的行为习惯也很好，脾气火爆动辄打骂的家长，孩子也急躁。教师不是救世主，教育不是万能的，但是我们的老师用自己最真挚的心，最真诚的语言，为了孩子的健康成长尽量把自己所学所知的东西毫无保留地与家长交流。同时我们也收获了一份友谊，收获了更多为人处事的方法。

**学校阳光家访工作总结21**

为了了解家长对学校的需求，增进老师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、老师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学老师师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

>一、组织领导

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：

组 长:

副组长：

成 员：班主任及科任老师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“老师日常工作考核”内容之一;专门设计了家访记录表格，让老师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

>二、注重活动实施的过程

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让老师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

老师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以老师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5：30-6：30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，老师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，老师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快地氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。”本次活动共有10名老师参加，走访了68多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

>三、家访中取得的成就：

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给老师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

**学校阳光家访工作总结22**

根据上级工作安排，白坪乡中心小学于20xx年春季认真扎实地开展了家访活动。本次活动全校25位教师全员参加，本着全覆盖的原则，教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的，现总结如下：

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了《家访制度》,成立由校长任组长的家访活动领导小组，由教导处、少先队大队辅导员为组员，及时掌握并收集老师家访活动的信息。按照班级在村中分区、分片的特点，组织教师分片进行家访活动。要求每位教师要全覆盖走访学生家庭。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。本期我校教师共走访了260多户学生家庭。

>二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”;要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每个学期学校对各班的情况都进行摸底排查，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃双休时间，对他们挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。本次活动中，刘盼盼老师为四年级贫困生学生刘梦婷买了一双鞋，其他中层领导和老师也给本班的贫困生送去了关爱和温暖。同时，学校还派代表慰问了全体离退休老教师，给他们送去祝福，给他们送去慰问品。此次活动得到了社会各界的好评，为学校树立了良好的形象，赢得了良好的信誉。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。学校要求教师做好家访记录，认真撰写家访日记。教师每家访一次，都要填好《家访手记》，写心得，写体会。对家访中出现的问题分门别类地加以梳理，并在日常工作中逐步解决。

总之，那一家家热情的接待，那一句句真诚的谈话，那一次次友好的接触，促进了家庭与学校之间的互动。家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**学校阳光家访工作总结23**

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

**学校阳光家访工作总结24**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协\*\*育目标，实现教育同步，促进学生身心健康\*\*发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班\*\*填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱\*\*师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动\*\*小组。家访前各班班\*\*，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

>二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间\*\*、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师\*\*很好的一课。在家访时的.交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班\*\*都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**学校阳光家访工作总结25**

为了全面了解学生家庭基本状况和在家的学\*\*惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女等各类学生家庭进行了解，特制定寒假家访计划如下：

一、家访目标：

1．了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；

2．了解学生家长教育孩子的方式方法。

3．征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4．向家长宣传\*的教育\*\*及提供先进的教育信息。

5．纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6．向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7．增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育\*\*发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，要讲求实效，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，

家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育\*\*的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学\*\*的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水\*。

**学校阳光家访工作总结26**

家访工作是班\*\*协调家庭教育的重要方式之一，也是班\*\*经常性的工作。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，学校老师对学生进行了一次全面家访。

家访前：

班\*\*制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布，把学生的常规习惯、行为表现和学\*\*惯等和各个科任老师进行了交流，同时打印了所有学生的家庭住址，交待清楚家长的工作性质，在此基础上进行了分工，既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。

家访过程：

家访的时间一般放在周六、周末和晚上6：30-7：30的时段，提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作；采用了比如：登门家访为主，辅之少量的电访和家长到校交流等多种形式；内容交流几多感慨。现将有关情况作如下简要小结。

一、家访中取得的成就：

第一获得许多第一手育人资料。一月内对班级的学生进行一次全面家访，老师们的足迹踏遍了港镇的每一个角落，老师们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二家\*\*师互相信任。由于老师们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三任课老师送爱上门,家访中体现出教育教学团体精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！