# 最新乡中心学校财务工作总结如何写

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-30

*最新乡中心学校财务工作总结如何写一大家好!一年来，在教育局的领导和中心校的指导下，认真解读好各级文件，结合开学初全区教育工作会议的精神，认真贯彻，抓好落实，部署好学校的每一项具体工作。在工作中端正教育思想，更新教育理念，经常总结和反思学校的...*

**最新乡中心学校财务工作总结如何写一**

大家好!

一年来，在教育局的领导和中心校的指导下，认真解读好各级文件，结合开学初全区教育工作会议的精神，认真贯彻，抓好落实，部署好学校的每一项具体工作。在工作中端正教育思想，更新教育理念，经常总结和反思学校的工作，诊断学校教育工作是不是走入了误区，贯彻x的教育方针，坚定不移地实施素质教育，极力投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，积极完成上级下达的各项工作任务，深入教学第一线。尽心尽力履行校长职责，认真实施教育目标。回顾一年来的工作，主要做了以下方面：

一、加强教师队伍建设，提高教师队伍的总体素质

一年以来，在中心校的指导下，重点抓好学校领导班子的团结工作，重视教师队伍素质的培养。坚持每周一开好例会，强化学习，提高教师队伍的教育理念。做好教师之间的教育帮扶和教育互助，让教师们的执教水平进一步得到提高，让新教师得到快速成长。一方面，加强业务学习与培训，强化校本教研工作的开展，以教育局20\_教研工作要点为依据，结合本校实际，有针对性的开展教研，参加教研协作区的每一次教研活动，多次派出教师到特区一小学习他们的教研经验;另一方面，派出教师外出学习，回来后又进行二期培训，抓好中小学教师继续教育工作，规定的学习培训学时，我校每一个老师都已经全部完成。通过各种方式提高老师们的教育理论和教育素养，达到整体提高的目的。在工作中、整顿不良的教育风气，促进教学工作的健康发展，树立群体形象，要求教师们外树形象，内强素质。从教师的育人理念和社会对教师的客观要求，规范教师队伍的教育风气。对老师们加强x风廉政建设，让老师们的思想与x的政策和方针保持一致，加强教师在x的群众路线教育实践活动方面的教育，为民服务，廉洁从教。在教师的教风上，教育的理念上，教学的方式上，育人的观念上已基本得到扭转，为下步工作的开展铺垫了基础。

二、安全工作

安全工作是学校工作的第一件大事，我校每一次会议都没有离开过安全的主题。每周一的学习会议，都向老师们交待了安全工作的主要事项，老师们对学生作了急时的教育宣传，提高学生的安全理念，保护学生的生命安全，在开家长会的同时，与学生的家长签定了安全责任书，与学校一起管理好学生的安全。每一天都在校园内外进行安全排查，绝不留下一处安全死角。对学生进行了“六灾一渗透”的教育，提高学生的自保能力。在教学中，开展了禁毒教育，让学生对毒品有一定的了解，充分认识毒品的危害性，树立“珍惜生命，远离毒品”的意识和观念。在能操作的情况下认真对学生作好禁毒教育的“九个一”活动。加强法制宣传教育活动，使学生对法律有了一定的认识，基本懂得\_等法律的浅层面法律意义，引导学生形成学习法律，用法律保护自己的意识。

三、德育工作

在本年度里，认真开展德育工作，紧紧围绕教育局“立德树人，同心共铸中国梦”的政策要求，抓好学生的品德教育，促进学生的全面发展。工作中，从各种角度、不同的视角对学生的德育教育作了调查，有针对性的开展各项德育活动。加强少先队活动的管理，提出严格的工作要求，多渠道做好学生的德育工作。

四、学校经费及营养餐工作

加强学校经费管理。认真学习上级有关文件和规定，认真负责，把好经费收支关口，严格执行“收支两条线”管理，对学校经费的支出实行预算，并接受财务监督和校务会的监督，保证合理使用好学校每一分钱。做好食堂的管理工作，全面做好午餐工作，让国家下拨的每生x元/每天(从20\_年\_月x日起每生x元/每天)真正吃到学生肚子里，实现真正的营养目的。每一个月所使用的经费，都按中心校的要求作好的月公示，接受学生、老师和家长的监督。

五、资助工作

加强资助工作的管理，我及时抓好上级政府对学生的扶贫资助工作，在此工作中，加强工作的透明度，全程管理、全程参与，让老师们到每个学生家里去了解学生家庭情况，然后对受助学生进行公示，与村委的领导共同核实，让真正贫困的学生得到帮助，避免了学生的辍学问题。

六、“二项”考核工作及教育“9+3”工作

在教学的同时，为了“二项”考核工作的验收，组织全校的老师一起做好相关的软件工作，从各个方面控制学生的辍学;教育“9+3”，我们白天上课，放学后去没有完成学业的学员家里去，一次又一次的做他们的思想工作，动员他们去读中职教育班，有时是双休日去动员，有时是假期去作工作，在全体老师的共同努力下，我校辖区内的教育“9+3”工作取得了实效，没有拖全乡教育“9+3”工作的后腿。

七、“四创”工作

认真抓好整脏治乱工作。在本年度中，在各级政府和教育主管的领导下，根据学校的实际情况，我对学校的“四创”工作作了具体的安排，在工作中，领导我校师生一起抓好抓实，把工作的范围扩涨到校外，得到乡政府领导和周边群众的一致好评。

总之，一学年来，全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。但也存在着很多不足，在下一年的工作中，我将努力工作，经常“回头看”，认真总结和反思，经常诊断自己的工作是否与时俱进，开拓创新，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，在教育局的领导下，在我乡中心校的具体指导下，进

一步加强校本研究和校本研修工作，抓好校园文化建设，经常总结工作，多借鉴兄弟学校的办学经验，逐步完善自己，不断给自己“充电”，全面提高学校的教育教学质量，有计划、有目标的建设学校的教育质量工程。今年的工作做得不够好，在下一年的工作中，我会在工作的理念上，制度的制定和执行上来一个急转弯，有序搞好学校的每一项工作。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**最新乡中心学校财务工作总结如何写二**

中心学校校长述职述廉报告

个人基本情况：武俊杰，男，汉族，大学本科学历 中共党员，现任正阳县雷寨中心学校校长，党支部书记

各位领导，老师们：

首先欢迎局领导来我校作年度考核，并检查指导工作，下面我向各位领导，老师们作述职述廉报告，并代表学校对20\_年的工作做简要总结。

一年来，在县教育局和乡党委政府的正确领导及关心支持下，我校以习近平系列重要讲话精神为指导，认真贯彻“党的十九届五中全会”精神，认真学习上级有关文件精神，积极配合扶贫攻坚，搞好均衡创建工作。认真做好常态化疫情防控工作，全校师生紧密团结，紧紧围绕“学校发展”和“质量提升“的大主题，以毕业班工作为重点，全面推进教育改革、实施民主管理，树立了良好的校风、教风、学风，营造了积极向上的育人环境，按计划完成了各项工作。

一、领导班子作风建设加强，党风廉政建设全面推进。

1、加强了理论学习。一年来，在党的“十九届六中全会”的精神指引下，学校组织了领导班子学习有关文件和资料，开展了转变工作作风学习教育活动和师德教育活动，通过会议、写心得和宣传专栏等形式，切实提高了领导班子的思想素质和理论素质。中心学校班子成员在教育教学中身先士卒，起了很好的带头作用。学校分管教学工作的副校长梁辉，兼任七年级年级长，班主任，教数学课，一周正课19节。教务主任张原厂兼任六年级年级长，班主任，教数学课，一周正课20多节。政教主任雷豪兼任九年级年级长，班主任，教毕业班数学课。团委书记张社虎兼任八年级年级长，班主任，教英语课。辖区各小学校长都能够担任主科教学。

2、增强了联系沟通。学校多方听取意见，针对各年级不同的教情，学情，认真征求每位教职工的意见和建议。面对各位老师提出来的意见和建议，学校认真考虑采纳、集思广益，合理地实行整改。学校重新修改完善了相关制度，如《20\_年绩效工资发放方案》，对一线教师倾斜，体现多劳多得，3、公开了办事程序：根据上级党风、行风廉政建设的要求，坚决实行校务公开制度。学校办事公开程序，作出服务承诺，特别是对于学校学校购物和财务开支等工作，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。凡事不是一个人说了算，重大经济支出、学校建设等大事，要经班子反复讨论决定，促进了学校领导作风建设制度化和规范化。

二、坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

我校一直坚持把德育作为教育教学工作的着力点来抓。

1、搞好主题教育。学校以贯彻《公民道德建设纲要》和《社会主义核心价值观》为主线，深入开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，在各种活动中有机渗透德育工作。通过每周日晚上的主题班会、团委布置的板报、每周一早上的升国旗仪式、学校定期组织观看爱国主义电影等活动，对各年级学生进行文明礼貌教育。学校邀请公安派出所的同志到学校给学生上法制课，加强对学生的法制教育，结合普法活动，对学生进行有关法律知识学习活动，组织师生参加感恩教育活动；

2、加强阵地建设，提高教育效果。学校充分利用广播、板报、等舆论阵地开展宣传教育活动。《校园之声》广播站每天播出，班级板报不断更新，内容丰富，贴近学生生活，富有教育性。学校组织人员对各班板报及班级布置进行检查评比，评比结果纳入班级量化评比。扎实抓好主题班会教育活动，进行主题班会观摩活动。

4、落实德育管理措施，抓好学生的养成教育。20\_年，我们学校按照《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，对校园文化进行了全面布置。我们继续强化学生会干部值日制，对学生执行日常行为规范情况进行督促和严格检查，推行班级量化评比活动，每周公布，评选“卫生班级”，每月评比一次“文明班级”和“文明寝室”活动。量化评比结果与班主任业绩挂钩。学期结束进行量化评比结果汇总，并作为评比先进班级的重要依据。学校对学生仪容仪表提出了具体要求，班级、年级、学校检查相结合，日日查，周周查，以培养学生的文明行为习惯；充分发挥学生的自主教育管理能力，使学生养成自觉遵守中学日常行为规范的习惯，强化了规范教育，把养成教育当作德育工作的一个重点。

三、积极推进素质教育，提高教育教学质量。

新课标进一步确立了以提高学生综合素质，培养学生创新精神和实践能力为核心内容的现代教育质量观。20\_年以来，学校转变认识，聚焦主业，以课程改革为动力，以毕业班工作为突破口，不断深化以提高课堂质量和效益为中心的教学改革，坚持科研兴校，牢牢地把握质量这条生命线。

1、学校认真执行国家和省市教育部门关于调整课程计划的意见，开齐开足各类课程。每周开设一至二节节阅读课，六年级英语配备专职教师，学校又专职音乐老师，组建了体育、音乐舞蹈、美术等社团。

2、加强教学常规管理。目前，学校的教学常规管理已步入了规范化的轨道，本年度学校的重点工作是教育教学工作，学校继续完善和加强教学常规管理，切实抓好备课活动和教研活动，加强对备课、教研活动的考核、检查，落实备课组长、教研组长责任制。学校定期对常规教学进行检查，并将检查结果在学校教师例会进行公布，每个教研组、备课组都认真组织好备课、教研活动，做到有计划、有组织、有内容、有收获。在实效性上下工夫，收到了良好的效果。学校正常进行期中、期末教学质量评比、县乡优秀生竞赛和全乡中小学周考，月考等，每次考试后，教务处及时组织阅卷、成绩统计、及时通报成绩，大力表扬学习刻苦、成绩优秀的学生，引导学生把主要精力用于学习，教师把主要精力用于提高教学质量上，教师相互听课学习已成风气，学校教务处牵头组织了学校20\_年度展示课及优质课大赛，取得了圆满成功。

3、加强教学研究，提高教研水平。学校教科研工作得到进一步加强，教研气氛日渐浓厚。许多教研组都能结合本学科的特点，开展形式多样的教研活动。许多教师积极参加课题研究工作。每周坚持听评课活动，有考勤，有记录，有结果。20\_年我们进一步加强教科研工作，浓厚教科研氛围。以课题研究带动教科研工作的深入开展。积极鼓励、支持教师进行教学改革，探索教改方法，各教研组都推出了一批教师上研究课、示范课，推进教学方法的改革。学校老师积极参加上级组织的优质课评选，参加各论文的评选，10多人次获得了省市县级各种奖励。

4、切实加强毕业班工作.在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开毕业班教师座谈会，统一思想，提高认识。20\_年3月15日上午，我们召开了“20\_中考百日誓师大会”，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，最大限度地调动学生的积极性。

5 、教学质量成绩显著

（1）20\_中招考试，虽然受疫情影响，复习时间紧张，雷寨中心学校在学校生源不容乐观的情况下，通过毕业班全体师生的共同努力，取得了优异成绩，过正阳二高分数线52人，录取人数位居全县第16名；中小学质检考试，六七八年级成绩显著提升，雷寨中心小学，雷寨乡张伍店小学均位居全县前五名

（2）20\_年12月，在县教育局组织的期末考试和九年级优秀生学科竞赛中，我校七年级位居全县中上游，九年级在32个评比学校中位居第16名。进入全县前2024名的学生人数大幅增加。

6、切实做好“五项管理”和“双减工作”。

（1）严格落实上级教育行政部门关于“五项管理”和“双减工作”的文件精神，结合学校实际指定方案和措施。

（2）转变思想观念，从全面提高学生的素质入手，压缩自习时间，保证学生睡眠；增开体育课，加设下午的大课间，上好“三操”；和家长认真沟通，禁止手机等电子产品进校园；开设阅读课，加大学生的课外阅读量，评选“阅读之星”；配合有关部门，治理辖区校外培训机构；各年级各学科结合学生学习层次，设置梯度作业，分难度不同的ab测试卷，减轻学生的课业负担。

四、安全纪律教育常讲常抓，成效显著。

1.中心学校成立了安全巡查工作领导小组，校长任组长，由政教副校长专抓，政教处负责日常安全保卫事宜，狠抓了落实。（1）实行领导班子带班、值班教师参与的巡逻制度；（2）严格实行出入请假制度；（3）每月一次的安全纪律教育总结会；（4）每月两次的就寝普查制度；（5）每月一评比，采用流动红旗的奖励制度；（6）学年度一评比，采用班主任末位淘汰制度。

2.学校成立了学生会，在学校政教处和团委的领导下，设立了宣传部、生活部、校园管理部、环境卫生部、和纪律部，负责学校的校报广播、生活、卫生、纪律、养成教育等方面，全面配合学校搞好工作。

3.中小学都把安全教育当成一项重要的工作来抓，列入平时的工作日程，召开了专门会议研究布署，小学校长、班主任做到了常抓常讲，安全保卫工作抓得有力，布署具体落实到位，工作有记录。

4.狠抓了师生的纪律。纪律是搞好各项工作的重要保证。首先用工作纪律和学习纪律来约束和管理师生的工作和学习；其次要求教职工坚持签到、坐班，遵守学校的各项纪律，做学生的表率；再次依靠班主任和各科教师管理好学生的纪律，保证了教育教学工作的正常开展。

五、加强师德教育，提高师德修养

学校一直把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。20\_年，学校通过一系列活动，加强职业道德建设，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应精神文明建设的需要，充分调动广大教师实施素质教育的积极性、创造性，发挥广大教师在全面推进素质教育进程中的主力军作用，使广大教师坚定信念，教书育人，为人师表。我们在教师和干部队伍建设上认真做好以下几个方面的工作。

1、加强理论学习，强化目标管理，提高师德修养

学校组织教师认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，大力实施师表工程，使教师认识到自己的使命和责任。大部分教师都能做到身正、敬业、爱生、奉献、热爱教育事业，热爱教师职业，热爱每一个学生，不排斥差生，杜绝体罚学生，不以罚代教，不以教谋私，不搞有偿家教，以身立教，以自己丰富的知识和健全的人格在学生中树立起良好的师表形象，并给学生以深远的影响。

2、督促教师进行继续教育，引入职岗竞争机制

抓好教师继续教育工作。一年来，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。邀请市县教育局领导，电教馆到我校青年教师进行“数字教材”使用培训，加强了对教师的信息化教学技术的学习。引入了教师竞争机制。为了激励教师竞争精神，加强对教师的平时考核和学期考核，对教师教学工作进行每期综合评价，确定优秀教师和末位教师，六、加强小学管理，实现全乡小学稳步发展。

20\_年以来，中心学校为加强对小学的管理，中心学校教务处具体负责督导检查小学日常工作和教学常规，每学期大型检查不少于3次。小学班子健全，制定了严格的学校管理制度和量化考评细则。中心校教务处，政教处每期至少对小学进行四次全面的安全督导检查，每次检查后都对小学的全面工作进行综合排名，并将检查情况以简报的形式通报全乡。由于管理措施到位，较好的调动了小学校长和教师的工作积极性，各方面工作稳步发展。校容校貌明显改善，教育教学质量稳步提升，以“养成”教育为主要内容的大阅读活动和其它教育教学教学形式多样，丰富多彩，张伍店小学的粉笔字每日一练，王维子小学长期坚持的阅读打卡有奖活动，雷寨中心小学有鲜明特色的大课间活动等。小学小学综合实力和竞争力全面提升。

七、做好后勤保障工作，强化服务意识

进一步强化以教师满意为基础、学生满意为核心、家长满意为最终目标的“三满意”工程。

1.后勤管理实行责任制，严格按照上级规定和有关的规章制度操作，保证正常了教育教学工作顺利开展。

2.实行严格的登记制度，财物由专人具体负责，保证了学校的各项财务非人为性的流失。

3.财务收支账目实行了日清月结，由学校稽核组按规定结算，并向全体教职工收支结果，确保校务公开。

八、体育卫生工作狠抓了落实。

1.学校成立了体育卫生工作领导小组，由主抓政教的副校长专抓，由教务处具体负责落实。

2.有计划的开展丰富多彩的体育活动，韵律操比赛，跳绳比赛、拔河比赛、冬季运动会等活动的开展既培养了学生的竞争意识和竞技能力，又培养了学生的集体主义精神。

3.卫生工作做到天天打扫，学校专门抽人与各班卫生委员配合，每周进行检查评比，将评比结果纳入班级管理档案，作为班级量化考评的一项重要内容。对学校卫生死角进行认真整顿。

九、廉洁自律方面

1.我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党风党纪教育,进-步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性，党风廉政宣传教育取得了实效。

2.认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设,严格“一教一辅”，不向学生及学生家长推销评议外教辅和其它资料。

3.过去的一年里，我对工作认真负责,勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。- -切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中,能做到廉洁自律,不以权谋私;坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约,维护学校财务管理制度。

十、工作中存在的问题和不足

1、全乡中小学近几年新入职的年轻教师较多，中心学校对这些刚走上讲台的教师要加强指导，让这些老师尽快站稳讲台。

2、全乡中小学缺乏专职的体育音乐美术教师，中小学不能全部开设音乐课和美术课。

3、部分小学教学点教师年龄偏大，不会使用现代教育设备上课，课堂效率低下。

4、部分小学教学点没有专职英语教师，英语课由语文老师兼任，教学效果得不到保证。

5、均衡创建改观了校容校貌，但是校园文化建设不够，文化氛围和文化底蕴不足。

十一、新学年的工作思路和打算

1、坚持持续提升全乡中小学教育教学质量的决心不动摇，全力以赴聚焦主业，提高成绩。

2、强化落实“三清”常规教学工作；坚持落实早读和自主学习时间；全乡中小学每学期组织两次学情调研，统一组织一次优秀生学科竞赛，3、因校制宜切实作好听评课活动，中心学校班子成员带头推门听课，跟踪听课，每学期组织一次中小学乡级优质课大赛。

4、认真开展好各项教研活动，打造高效课堂，服务教学，促进教学。

5、探索创新分层次教学模式，抓好培优工作，扩大中等生人数，引导学习困难学生的学习方法和学习兴趣，让每一个同学都有角色感和存在感。

6、加大校本课程阅读教材的开发和使用力度，在全乡中小学师生中大力倡导读好书，诵经典，学校提供力所能及的物质支撑。

总之，本年度所做的工作已成为过去，我校的工作不尽如人意的地方还有不少，我们一定会巩固成果，全面创新，既有危机意识，更有决心和信心做好20\_年的工作。

20\_、3、16

中心学校校长述职述廉报告

中心学校校长述职述廉述学报告

中心学校校长述职述廉报告

中心校长述职述廉报告

中心完小校长述职述廉报告

**最新乡中心学校财务工作总结如何写三**

半年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府关爱、支持下，××乡中心校带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本乡实际创造性的开展工一些工作已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将上半年工作总结如下：

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。(一)、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。(二)、实行教职工全员承诺制。20xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。(三)、完善教育质量目标责任制。自20xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。(四)、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”,为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20xx年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

**最新乡中心学校财务工作总结如何写四**

xx学年第一学期学校工会工作总结

本学年，我校工会在上级教育工会的正确领导下，按照“组织起来，切实维权”的工会工作方针积极开展工作，切实维护教职工的权益，在构建和谐校园中发挥着积极作用。以学校工作大局为重，服从服务于学校的中心工作，按照科学发展观的要求搞好工会工作，依照工会章程依法依规维护好教职工的合法权益。在学校党支部和校行政的关心支持下，全体工会委员团结协作，热心为教职工服务，全体教工积极参与工会组织的活动，积极主动开展工作努力使工会组织成为有吸引力的“教职工之家”。

1、加强民主管理和推进校务公开工作

组织召开教工大会，民主测评干部，测评情况统计汇总，并予以公示；评优评先都是先组成有教职工代表参加的评审小组进行评比，学校重大事情交由工会委员、教研组长和工会小组长联席会议讨论通过；全面审核了上年度学校财务情况，并在教工大会上予以通报公示。

2、关心女教职工的工作

“三八”节组织了女职工召开庆祝会并开展女工文娱活动和慰问女教职工工作，很好的保障女教职工的特殊权益。

3、丰富教职工文化体育生活，积极组织开展活动

（1）教职工健身活动；

（2）“关爱生命安全我做主”的主题座谈活动；

（3）教职工教育技术应用技能比赛。

4、参与上级工会组织的各项活动

5、关心教职工生活，营造和谐氛围

（1）继续开展教职工教师节慰问活动，通过这一活动，增进了友谊，促进了校内和谐；

（2）引导教职工参与身体锻炼；

（3）教职工有困难时，准确上报情况，争取困难补助；

6、关心离退休教师，支持退教协的工作。

（1）退休教职工因病住院组织校领导前去慰问；

（2）非生产性待遇与在职教职工同样对待。

7、按时完成任务，扎实推进各项工作。

保质保量地按时完成上级教育工会布置的工作任务，及时上交各种表册。总之，我校工会本学期来的工作按照科学发展观的要求，切实履行工会维护、参与、建设、督促等的职能，在构建和谐校园的进程中发挥积极作用。篇二：xx年度中心学校工会工作总结 原公镇中心学校xx年度工会工作总结

在xx年中，我校工会在上级教育工会及学校党政领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作,加强教职工的师德修养，扎扎实实开展“服务大局，服务基层，服务职工”的三服务活动，增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作小结如下：

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

2、加强师德教育，开展师德建设系列活动。广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，学校利用板报、广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、党我各项方针政策等。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、轰轰烈烈开展三服务活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。开展师能大练兵活动，是提高教师专业能力和水平的重要载体。我们把师能大练兵活动与全面实施素质教育结合起来，与新课程改革结合起来，与增效减负工作结合起来，与日常教育教学工作结合起来，以提高教师课堂教学、听课评课、教科研等能力为主要内容，有计划开展好系列竞赛评比活动。组织“同题研讨”教研活动，组织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行

了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上有贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病教工，还是结婚、生小孩，教职工的红白喜事，学校工会总是会同党政领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上，根据教职工的实际情况

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煅活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

过去不能代表现在，现在不能代表将来。一年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

（1）工会工作如何适应教育改革需要思考得不深；工会工作如何在新形势下配合校行政做好教职工的思想工作有待于进一步探讨和思考等等。这一切，都

需要在今后的工作中加以认真改进；

（2）工会组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在关系教工切身利益的问题上也经常感到心有余而力不足；

（3）工会活动教师的参与面不够广，特别是辖区活动、校际间工会联谊活动。

原公镇中心学校

xx年11月23日篇三：学校第一学期工会工作总结

学校第一学期工会工作总结 一学期来，工会在学校董事会的指导和校党支部的直接领导下，紧紧围绕开学初制订的工作计划，结合实际开展工作。紧紧围绕学校的各项中心工作，加强师德师风建设，以节假日为契机，努力创造条件，积极开展各种文体活动，全面关心教职工的生活，认真做好“五必报”和“五必访”工作，加强对学校工作的民主管理和监督，进一步落实履行工会的维护、参与、教育和建设职能。现把这学期的主要工作总结如下：

一、加强学习，提高能力。

工会委员利用本学期迎接市“先进教工之家”评估验收之际，加强了学习，进一步明确了工会的职责和应开展的各项工作。加深了对工会理论的理解。

二、重视教师师德师风建设。

一个学期来，能在党支部的正确领导和指导下，重视教师的思想品德，努力抓好师德师风建设，本学期表彰了4位武平县实验中学“首届爱岗敬业”师德标兵，在教师中树立典型和榜样。在平时的工作中，根据学生反馈的意见和学生问卷调查，以及平时的观察了解，有针对性地对个别教师谈心，转变其错误思想，纠正其不良教育教学行为。

三、顺利通过市“先进教工之家”评估验收团对我校的验收工作。

12月中旬，市“先进教工之家”评估验收团来我校验收党政工共建“先进教工之家”工作，并顺利通过。此项工作有力地促进了我校的工会工作，指点了迷津，发现了问题，拓宽了思路，增强了信心。

四、按上级要求认真做好我校第三轮专业技术职务竞聘工作。

在县第三轮专业技术职务聘任中，由工会牵头，联合各部门，成立了竞聘领导小组和聘任考评委员会，制订了《武平县实验中学第三轮竞聘工作方案》、《武平县实验中学第三轮职务聘任评价实施细则》，并按上级要求顺利完成各项工作。

五、以各种节假日为契机，开展各种文体活动。

教师节开展了篮球赛和排球赛，校男子篮球队参加了县“城区教职工男子篮球赛”，并取得了第二名的好成绩。学校还设置了“教工之家活动室”，配备了乒乓球桌等活动器材，为教工锻炼身体、陶冶情操提供了场所。

六、坚持“五必访”，及时为困难教职工送温暖，全面关心教职工的生活，给教职工中的婚丧喜庆等家庭大事送去温暖。

七、存在问题。

由于我校的特殊性，教师的认识还不够到位，主人翁意识还未得到加强。工会工作不够细致、深入，缺乏与教师的全面、深入地沟通和交流，工会委员的工会工作能力有待于进一步的提高，由于我校体制的特殊性，教师的要求不能得到全部满足，工会未能及时解释，所有这些不足，都有待于在今后的工作中得到提高和加强。

中心学校工会工作总结

中心学校xx年度工会工作总结xx年度，我校工会在上级教育工会及学校党总支的领导下，在学校行政的支持下，围绕学校的总体目标，深入学习、坚定不移地贯彻“三个代表”重要思想，落......

杨木中心学校工会工作总结

杨木中心学校xx年工会工作总结一年来，我校工会在教育局工会的正确领导下，在学校党支部的大力支持下，根据教育局工会的工作部署，认真学习深入贯彻党的\*\*\*精神，坚持以法治校，加......

东川中心学校工会工作总结

xx年度东川中心学校工会工作总结本学期，我校工会在县教育工会及学校党支部的领导下，结合学校实际，紧紧围绕学校教育教学的中心和学校各项工作，深入学习实践科学发展观，切实加强......

职教中心学校工会工作总结

xx年职教中心学校工会工作总结一年来，我校工会在区教育局党委、教育工会和学校党总支的正确领导下，围绕学校的教育教学中心工作，认真学习深入贯彻党的\*\*\*和十八届三中、四......

永兴乡中心学校工会工作总结

永兴乡中心学校xx—xx年工会工作总结一年业，永兴乡中心学校的教育工会工作坚持以“三个代表”的重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力为教职工做好事，办实事，有力配合......

**最新乡中心学校财务工作总结如何写五**

常庄乡中心学校财务工作总结

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、民主化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。20\_年学校以严格用款计划管理、抓好财务公开、建立财务监督制度、完善学校内控管理，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。 现将本年度有关情况小结如下：

自20\_年秋季是我省实行免收教科书费以来，学校的经费主要来源于上级拨款即公用经费和各项建设补助款。因此，为了保彰教育教学工作能正常开展，学校成立了“常庄乡中心学校财务监督小组”，并召开了专门会议。会上，大家对公用经费支出情况进行了认真仔细地分析、总结，同时本着厉行节约、量入支出的原则，用好管好上级下拨的有限资金，要求各校制定了《20\_年公用经费支出预算》。此“预算”，主要是从经费支出项目来编制的，编制的依据是以前的经费支出和上级划分的比例为基础，并对部分支出项目的比例作了适当的调整。在执行过程中，严格执行用款计划，本着一切为教学教研服务为宗旨，搞好财务核算，严格控制不必要的支出，在全体教师的配合下，确保了公用经费的有效使用。

我乡中小学继续实行会审会签制度，落实好报账制度，做到了一月一报账，实行了财务公开制度，学校定期向全体老师公布近期学校

收入支出情况，并由教代会期末审查学校账本票据，监督学校开支情况。

20\_年春季，我乡响应教育局的号召，加强了全乡中小学绿化美化校园文化建设工作，全乡各校不等不靠，利用有限经费，新建校园水泥路6条，投资4万元；新建校园花园8个，投资6万元。现在，走进我乡各校，都能看到四季有青，闻到花儿芬芳。

本学期全乡中小学没有向学生收取其他任何费用。

不足之处：

总之，在今后的工作中，我们将改进工作方法，进一步增强财务服务于教育教学意识，把常庄中心学校建设成人民满意的中心学校。

常庄乡中心学校

20\_年12月20日

**最新乡中心学校财务工作总结如何写六**

中心校长述职报告

各位领导、各位同事：

大家好！

光阴似箭，日月如梭，不知不觉中，20\_年已经悄然离去。回首这一年来我主要做了如下一些工作：

20\_年3月我任高贤乡中心校校长后就带领中心校的几位同事深入到全乡各个中小学校及幼儿园了解实情。每到一所学校我就把这所学校的硬件建设情况、师资配备情况、教学管理情况、教育质量情况等一一记录下来，向校长教师了解学校存在的问题、困难等，大家一起探讨学校的发展规划。经过这一番调查我看到了高贤教育的严重落后，特别高贤的小学教育更是令人担忧，危房危墙普遍存在，于是我及时地把我看到的听到的向局领导特别是宋局长进行了汇报，宋局长听后就带领孙主席到我乡的几处中小学进行了查看，并当场决定为南北六小学建3所教室，为靳庄小学建2所教室，保渡小学、漳北小学、周岗小学的教学楼也列入了建设计划。现在南北六小学、靳庄小学的教室均已投入使用。4月份我又带领全乡的中小学校长到常营镇参观学习，大家看到了榜样，有了学习的目标与动力，校长们力求改变自己学校的热情很高。现在我乡很多学校的面貌有了很大的改变，如小郭小学，具台岗小学等。

我们明确了中心校各位领导的具体分工，实行划片分校承包责任制，制定出了具体的考核方案，实行量化打分，这样极大的调动了中心校各位领导的工作积极性。通过不断的学习我们中心校各位领导的工作作风有了极大的转变，大家工作更务实了，更勤奋了。

在安全工作中，我始终坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。

中心校把安全工作列入重要议事日程，并将安全保卫工作列入各校的目标考核内容，进行严格考核，严格执行责任追究制度，对工作不力、认识不够的学校，严肃追究有关领导和直接责任人的责任。

学期开学前，中心校成立安全领导小组，地毯式排查各校安全隐患，确保在学生进校前所有教学设施能够安全使用。学期中间要求各校经常进行安全自查，自查结果要如实汇报安全领导小组，对存在的问题限令其立即整改，有效地清除了安全隐患，杜绝了各类事故的发生。

中心校本着“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人。我与分管副校长签订安全责任状，分管副校长与各学校负责人签订责任状，各学校负责人与班主任、教师签订责任状。达到层层签，层层管理，层层负责，层层落实。将安全工作作为教职工考核、评优、晋级的重要内容，实行一票否决的制度。

有异常天气情况时，我在第一时间通知所有学校，提

前做好安全防范工作，做到提前预防，有备无患。

各校利用班会、团队活动、演讲比赛等各种途径，在师生中开展“创建平安校园”的安全教育系列活动，使学生接受比较全面系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防煤气中毒、防传染性疾病、防体育运动伤害、防火、防盗、防毒、防骗等安全知识教育。还要求各中小学利用广播、黑板报、悬挂条幅、张贴标语等形式开展丰富多彩的安全知识教育。通过一系列活动，提高了广大师生的安全防范意识、增强了安全防范能力和自我保护能力，树立起牢固的安全观念，确保了教育教学工作的顺利完成。

教育质量是学校的生命线。今年我乡中招有48人被太康一高录取，在全县位居中上游，而我乡在小六毕业会考中却是倒数，面对这种状况我们紧紧围绕全面提高教育教学质量这一总体目标，不断更新教育理念，完善管理制度，积极推进课程改革。

我们组织了多次教案作业大检查。首先督查教师是否有教案上课，上课进度与教学计划是否一致，教案是否切实可行，教案上有无学生名单及平时成绩，作业批改是否认真，有无纠错及鼓励性语言，作业量是否适中，学生缴送是否整齐。

我们指导各中小学校制定了一系列的规章制度，并狠抓各项规章制度的落实，真正做到奖勤罚懒，奖优罚劣，奖罚分明。要求每位任课教师每学期上一节公开课。坚持领导进课堂听推门课制度，以促使教师认真备好每一节课，认真上好每一节课。

课堂教学中努力转变学生的学习方式，鼓励学生带着问题通过自主探究、合作讨论、老师点拨等多种学习方式解决问题。

各校积极开展冬季运动会，广播操比赛等活动以提高学生锻练身体的积极性，开展歌咏比赛，合唱比赛等陶冶学生情操，开展庆五

中心校与各中小学校长签订责任书，积极做好部分教师的思想工作，确保教师全员上岗。 在明年的工作中我要继续加强对各中小学校安全、教育教学等各方面的监督与管理，特别是要加强各校基础设施建设，向学校标准化建设目标迈进，这既需要各校打紧开支积极投入，更需要局领导的关心与照顾，我相信在我们的努力下在局领导的关怀下我们高贤乡教育严重落后的面貌一定很快改观的。

**最新乡中心学校财务工作总结如何写七**

半年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府关爱、支持下，××乡中心校带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本乡实际创造性的开展工一些工作已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将上半年工作总结如下：

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。(一)、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。(二)、实行教职工全员承诺制。20xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。(三)、完善教育质量目标责任制。自20xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。(四)、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”,为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20xx年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

**最新乡中心学校财务工作总结如何写八**

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、民主化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。xx年学校以严格用款计划管理、抓好财务公开、建立财务监督制度、完善学校内控管理，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。 现将本年度有关情况小结如下：

自20xx年秋季是我省实行免收教科书费以来，学校的经费主要来源于上级拨款即公用经费和各项建设补助款。因此，为了保彰教育教学工作能正常开展，学校成立了“常庄乡中心学校财务监督小组”，并召开了专门会议。会上，大家对公用经费支出情况进行了认真仔细地分析、总结，同时本着厉行节约、量入支出的原则，用好管好上级下拨的有限资金，要求各校制定了《xx年公用经费支出预算》。此“预算”，主要是从经费支出项目来编制的，编制的依据是以前的经费支出和上级划分的比例为基础，并对部分支出项目的比例作了适当的调整。在执行过程中，严格执行用款计划，本着一切为教学教研服务为宗旨，搞好财务核算，严格控制不必要的支出，在全体教师的配合下，确保了公用经费的有效使用。

我乡中小学继续实行会审会签制度，落实好报账制度，做到了一月一报账，实行了财务公开制度，学校定期向全体老师公布近期学校收入支出情况，并由教代会期末审查学校账本票据，监督学校开支情况。

xx年春季，我乡响应教育局的号召，加强了全乡中小学绿化美化校园文化建设工作，全乡各校不等不靠，利用有限经费，新建校园水泥路6条，投资4万元;新建校园花园8个，投资6万元。现在，走进我乡各校，都能看到四季有青，闻到花儿芬芳。

本学期全乡中小学没有向学生收取其他任何费用。

不足之处：

1、部分小学用款计划依旧淡薄，使一些支出不尽合理，造成有些票据无法入账。

2、部分小学对学校财务管理不到位，财务资料不健全，希各小学在今后的工作中加以改进，使工作做得更好。

总之，在今后的工作中，我们将改进工作方法，进一步增强财务服务于教育教学意识，把常庄中心学校建设成人民满意的中心学校。

**最新乡中心学校财务工作总结如何写九**

半年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府关爱、支持下，××乡中心校带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本乡实际创造性的开展工一些工作已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将上半年工作总结如下：

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。(一)、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。(二)、实行教职工全员承诺制。20xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。(三)、完善教育质量目标责任制。自20xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。(四)、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”,为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20xx年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！