# 推荐学校师风师德活动总结怎么写(六篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-27

*推荐学校师风师德活动总结怎么写一以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心...*

**推荐学校师风师德活动总结怎么写一**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。

3、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。

4、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。

5、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

6、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任、任课教师之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中、小学生守则》、《中、小学生日常行为规范》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益，形成一个良好的校风。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行“校园礼仪风采展示、”“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节、中秋节、重阳节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

升入开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社会资源对学生进行全方位的素质教育。

（八）加强后进学生的教育与转化

后进学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好后进学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、品德课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**推荐学校师风师德活动总结怎么写二**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、江泽民同志“关于教育问题的谈话”、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

学校教师师德师风述职报告范文4[\_TAG\_h2]推荐学校师风师德活动总结怎么写三

教育是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。为切实加强师德师风建设，更好地履行教师职业道德规范，提高自身的思想道德素质，做幼儿健康成长的引路人，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，我向社会、家长和幼儿郑重承诺：

1.依法执教。自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表不传播有害幼儿身心健康的思想和违背国家法律法规的任何言论。

2.爱岗敬业。热爱学校，把教育作为一份提升幼儿和自己的神圣事业。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍塞责，不在办公室打电脑游戏，不说任何损害学园名誉的话，不做任何有失师表形象的事。

3.热爱幼儿。尊重幼儿人格，尊重幼儿受教育权，平等公正对待幼儿，保护幼儿合法权益。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚幼儿，对幼儿均一视同仁。

4.严谨治学。精心组织一日教学活动，努力提高课堂教学要质量，勇于实践，大胆创新，因材施教，尊重幼儿个体差异，为幼儿终身发展奠定良好的基础。

5.尊重家长。认真听取家长的意见建议;坚持家访，讲究方法，妥善处理学校、家长、幼儿之间各种问题和矛盾。不利用幼儿家长为自己办私事，不擅自向幼儿推销教辅资料及其它商品，更不向家长索要任何钱物，自觉维护教师形象。

6.自尊自爱。严于克己，讲究礼节，衣着庄重，文雅大方，语言、行为规范健康。装扮符合教师形象，不穿奇装异服，不浓装艳抹，带班时间不串班、不闲聊。

7.廉洁自律。为人师表，模范遵守社会公德，维护教师良好形象，不向家长谋私利，不做、不参与有偿家教或管理，不做变相收费，不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导。

8.终身学习。以专业型教师为自身进取目标，树立终身学习观念，坚持不断地学习，刻苦钻研业务，更新知识结构，不断提高自身专业素养和水平;自觉抓好自纠自查，定期开展自我对照、自我检查、自我整改，给自己的心灵一次净化，使自己的师德得到提升。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**推荐学校师风师德活动总结怎么写四**

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

一、组建领导小组，加强组织领导

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以 为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、营造氛围加强学习

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

三、注重过程增强实效

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**推荐学校师风师德活动总结怎么写五**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的境界

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**推荐学校师风师德活动总结怎么写六**

作为一名党员教师兼管理人员，我深知师德的重要意义。一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》进行教育教学活动。

依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致，没有发表任何对党对国家没有利的言论。

爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，没有敷衍塞责，没有传播有害于学生身心健康的思想。尽职尽责搞好管理工作。力所能及地为教师提供服务。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。我能够关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，没有讽刺，挖苦，歧视学生，没有体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，没有断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。本年度主持的一项市级教育科研课题立项，参与的一项结题，在cn刊物发表三篇论文，七月被授予市教育科研特约研究员。

团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。 尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，没有指责训斥家长。 廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会没有良风气影响，没有向学生家长推荐教辅，没有进行有偿家教。

为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，作风正派，以身作则，注重身教。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

遵守学校的各项制度和纪律，按时出勤。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！