# 2024年学校处室党风廉政工作总结范本(八篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*20\_年学校处室党风廉政工作总结范本一市\*\*区管委会：位于白桥路南段翠柏路13号，市工业集聚区西部，地处城乡结合部。学校始建于19xx年， 20xx年12月由开发区划归到市教育局直管。目前，学校有初中部、小学部、幼儿园三个办学层次， 26个...*

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本一**

市\*\*区管委会：

位于白桥路南段翠柏路13号，市工业集聚区西部，地处城乡结合部。学校始建于19xx年， 20xx年12月由开发区划归到市教育局直管。目前，学校有初中部、小学部、幼儿园三个办学层次， 26个教学班，在校学生（含幼儿园幼儿）1686人，教职工90人。校园占地面积10479.12平方米，建筑面积6879平方米。

20xx年，按照\*\*市城市发展规划，学校西边相邻的白桥路将进行扩建，由原来的20米拓宽到60米，道路两侧分别有30米的绿化带。按照这一规划，建设的白桥路由西向东将向我校东扩近50米，我校东西宽(北面宽102米、南面宽90米) ，南北长120米，白桥路的扩建将会占用我校近6000平方米的面积，我校需要拆除学生食堂、部分教学楼，操场也将大部分被占用。届时学校教育教学将严重受到影响。

为了解决学校面临的难题，市政府专门对此事做出了批示。在市工业集聚区的大力支持下，学校与金桥办事处、全庄居委会进行了沟通，就东侧新征用地达成协议。全庄居委会同意出让该地块，用于学校发展。经\*\*市征地事务所测量，该地块面积为10.0413亩。市财政投资评审中心对该地块土地补偿、附属物及房屋拆迁补偿进行了审核，确定拆迁补偿款共计20xx035.8元。按照市有关要求，特请产业集聚区管委会向市财政局申请此项资金，该资金到位后，尽快对该地块进行拆迁与补偿，并办理相关征用手续。

妥否，请批复。

xx镇xx小学

20xx年xx月xx日

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本二**

亲爱的同学们：

即将迎来夏风轻起的六月，当骊歌又唱响、火红的凤凰花再开，我们迎来了20\_\_年的毕业季。数载前，你们心系鸿鹄之志、胸怀满腔热情，来到这美丽的南方之强;光阴荏苒，几度青春，此时此刻的你们也许正满怀着眷恋与不舍，徘徊在芙蓉湖畔、五老峰下。回首往昔，师长的谆谆教导、耳提面命如此难以忘怀;同窗的行相砥砺、弦歌共鸣犹在眼前。而今天，你们褪去了年少轻狂，怀揣昂扬斗志，即将告别这熟悉的校园，再次扬帆起航。临行之际，学校向全体20\_\_届毕业生发出如下倡议：

一、承担使命、报效国家

祖国的发展富强，是当代青年心中最绚烂的图景;中国梦的期望，照亮莘莘学子前行的征程。时光之河入海流，每一代青年都有自己的际遇与机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。作为受过高等教育的当代大学生，你们身上寄托着人民的希冀与社会的期待，承载着国家的希望与民族的未来。每一个当代青年的发展，都离不开服务国家的战略;每一位厦大学子的发展，更要把服务国家作为立足点和着眼点。当你们走出校园、奔赴祖国的四面八方，希望你们勇于承担服务国家、社会和人民的历史使命，常怀报效祖国、回馈社会的决心与热情，勇于担当、乐于奉献、埋头苦干、不畏挑战，身体力行践行社会主义核心价值观，在以后的学习、工作和生活中，牢记对青年的期望：“珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者!”

二、心怀母校、践行校训

数载求学，几度寒窗，母校给予你们渊博的知识，培育你们进取的精神。毕业后，无论你们身在何处，都代表着厦门大学。希望你们不辜负母校的栽培和期望，勿忘初心，心怀母校，以“自强不息”为信仰，以“止于至善”为追求，秉承厦门大学的“四种精神”：学习践行陈嘉庚先生心怀祖国、奉献自我的爱国精神;罗扬才烈士坚定信念、英勇不屈的革命精神;萨本栋校长艰苦奋斗、发奋图强的自强精神;王亚南校长、陈景润先生勤奋刻苦、实事求是的科学精神。对于即将踏上新旅程的毕业生们，应牢记空谈误国、实干兴邦，在以后的工作岗位上立足本职、坚定信念、练就过硬本领、勇于创新创造;在将来的生活中心系母校、常怀感恩、传承校友精神、真情回报社会;在人生的道路上矢志奋斗、锤炼品格，勇于到条件艰苦的基层、到国家建设的一线、到项目攻关的前沿去经受锻炼，以良好的精神状态奔赴祖国四面八方，奉献热血青春，实现青年的人生价值。

三、珍重告别、铭记情谊

大学数载，是一首美好却又匆匆的诗。回首往昔，恩师们的渊博学识、高尚人格是漫漫求学路上思想的启蒙、人生的引领，同窗们的风雨共济、相互扶持是菁菁校园内最珍贵诚恳的情谊。今日群鸿将飞四海，而爱心长留校园，在这伴随着凤凰花开的临行之际，再去拜访一次你敬仰的老师吧，向那些曾给予你们谆谆教诲的恩师们道别，感谢他们思想上的启蒙、学问的引领和人生的导航;再去看望一次你亲密的同学吧，向共同成长的同窗好友们道别，感谢彼此间的相互激励、扶助交心、锐意进取，今日离别时，来日再相聚，劳歌一曲解行舟，前路漫漫并肩进!

四、行止如仪，文明离校

离别，是略带伤感的骊歌，也是满怀希望的进行曲。在这美好的时刻，希望每一个即将离开校园的毕业生，在最后的时刻里留下对母校的爱，传递爱心，以飨后人。回报母校，不妨自当下做起;传递爱心，何如从小事起步。离别在即，毕业生们可将自己不需要的物资如书籍、衣物、自行车等捐赠出来，通过学校、学院、“小绿计划”等渠道转递给有需要的在校生;临行前夕，毕业生们请认真清扫宿舍，送别自己大学生涯中温馨的方寸斗室，也为即将入住的学弟妹们送上无言的祝福，“扫一屋，方能扫天下”，这理应是毕业生们对自我的要求，也是厦大对毕业生们的殷切期盼。“积极行动，文明离校”，从每一个细节开始，在你们背负行囊回首凝望的那一天，在你们昂首阔步走向前程的那一刻，为美好的母校再做一点力所能及的小事，把最美好的母校留在自己的心中。

亲爱的毕业生们，毕业不仅仅是一种结束，它更预示着一个崭新的开始。鹏程万里今日起，心怀母校意拳拳。你们生活在一个伟大的时代，你们比历史上任何时期，都更接近民族复兴的目标，都更有信心、更有能力实现梦想。流云在天边，行囊在眼前，虽然你们即将离开，但母校会时刻关注你们，支持你们，永远做你们的精神家园和坚强后盾。

衷心祝愿毕业生们身体健康、工作顺利、学业有成、前程似锦!

倡议人：\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本三**

尊敬的\*\*：

您们好!

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今天写信是向您们提出辞职的。

自分配到学校以来，我一直受到了教育局和学校的各方面的帮助，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都很关心，对此我是感恩不尽的。

刚大学毕业时，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖 ;教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。学校是很器重我的，近三年连续让我教毕业班。应该说我是很认真很努力地在工作，我敢发誓的说，我没有哪一天，哪一节课是在混日子，在敷衍学生，我都尽我最大的力做好我的本职工作。

但今天我决定选择离开学校，有这么几个原因：

第一：就是学校的管理。开始的时候觉得还能跟上学校改革的步伐，但越到后面，越觉得难以适应。比如学校规定没有课也要坐班，我也赞同的，也坐班的。但我的课经常是早上4、5节，而学校只能10：00到10：30去吃早点，那样只能来不及，但不吃的话我身体又吃不消，更怕影响教学质量。因此经常9：30去吃，从而违反了学校的规定，要算我脱岗。我想，我是不适应学校的管理了，因此选择离开。

第二：虽然我很尽力的从事教学工作，但教学还是不如人意，取得的成绩微乎其微，辜负了学校领导对我的期望，我也是很无奈，有时真怀疑自己的能力了。想来，可能验证了一句话：本科大学毕业的不如一般大学毕业的，一般大学毕业的不如师专毕业的，师专毕业的不如高中毕业的。因此，我觉得我不适合在学校工作，再这样下去的话，肯定会影响学校的升学率。在现在如此看中升学率的环境下，请学校考虑批准我的辞职信。

第三：就是工资，每个月打到卡上的\*\*元，让我很难想象什么时候能买得起按揭的住房，倍感压力重大。学校是强调不为薪水而工作的，而我，还做不到这点。因为我家里还有父母，以后还会成家，会有孩子，都需要薪水。

第四：也许是能力有限，我认为我在学校已经没有更大的发展机会了，已经工作了5年多，基本上定型了。因此，我决定选择一个新的工作环境，希望领导批准，敬请早些安排。

当然，无论我在哪里，我都会为学校做力所能及的事情，因为我为我曾经是学校的人而感到骄傲。最后，诚恳地说声：对不起!也衷心地祝愿学校力挫群芳，永往直前!学校越办越好，升学率一年比一年高!学校所有的学生都考上重点大学!

此致

敬礼!

辞职人：出国留学网

20xx年xx月xx日

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本四**

同志们：

今天，我们在这里召开本年度第二次行政全体会议，也是下半年第一次行政工作会议。这次会议一是总结上半年和暑期行政工作所取得的成绩，振奋精神，鼓舞士气;二是分析查摆工作开展中存在的问题和不足，保持清醒的头脑，正确看待学校发展面临的形势，充分估计前进道路上的困难，做好攻坚克难的思想准备;三是安排部署下半年学校行政工作的重点。

根据年初的工作部署，20xx年学校行政工作主要有教学、科研、师资、综合保障、管理、医疗服务等8个大的方面162项具体任务。上半年，在校党委和行政的统一领导下，学校行政系统各部门、各单位按照学校年度工作会议精神，围绕任务分解书，奋力拼搏，团结协作，积极地、主动地、创造性地开展工作，取得了一批具有突破性和标志性意义的成就，为推动学校健康快速发展作出了突出贡献。特别是在暑假期间，我们一些部门和单位的同志们冒着酷暑，克服炎热艰苦的办公条件，牺牲假期休息时间，加班加点，完成学校部署的各项任务。在这里向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢!

下面，我就本次会议讲几点意见：

一、20xx年上半年行政工作的基本评价

按照学校本年度行政工作任务书规定的时间要求，截止到8月份需要完成任务共58项，目前已经全部完成的有53项，还有几项因各方面原因正在进行中。总体而言，20xx年上半年学校行政工作取得了好的成效。基本评价概括地讲就两句话：工作成绩很大;存在问题不容忽视。我曾经用“十分欣喜，十分忧虑”来形容。

工作成绩中可圈可点的亮点突出表现在以下几个方面：

(一)普通本科教育教学方面

1. 招生工作再上新的台阶，而且是一个大台阶。大家知道，招生工作是学校一项重要工作，直接关系到学校的人才培养质量和社会声誉。今年我校的普通本科招生层次多(从提前批到最后一批)、范围广(全国28个省市区)、任务重(校本部招生3550人)。学校及早动手，认真总结历年招生工作经验，加大了招生宣传力度，科学制定招生工作方案，认真落实“阳光招生”，努力做到学生满意、家长满意、学校满意，整个招生工作有条不紊，可以说非常圆满

一本招生取得开门红。我校临床医学专业的国家“卓越医生计划”经过学校积极努力，今年列入本科一批招生。从二本进入一本是我校在办学层次和水平上的一个新突破，上了一个大的台阶，应该说具有重大的标志性意义。一本招生计划240人，实际录取246人，投档分数线为530分(最高551分)，超出一本省控线25分。录取分数线在河南本科一批高校(11所)中名列第二名，这个成绩值得我们欣慰和自豪。这充分说明，新乡医学院的办学质量和水平得到了社会的广泛认可，具有良好的社会声誉和较大的影响力。

二本招生再创新高。今年，我校在河南省投放普通二本招生计划1920人。我校理科最低投档线500分，高出省控线57分的好成绩名列前茅，其中，临床医学、口腔医学、医学影像学、麻醉学等四个专业录取最低分均超过一本线;文科投档线484分，高出省控线19分，较往年也有了明显提高。在全国其他27个省市区的招生情况也不错，录取分数线都有提高，其中在浙江的招生高于当地分数线107分，总体形势向好的方向发展。

医学免费定向及专升本录取形势喜人。医学免费定向生计划招生200人(占全省50%)，我们录取最高分达到533分，最低分485分，超出省控线42分。专升本各专业在河南省共投放招生计划500人，各专业都超过分数线50分以上，其中护理学超出省控线126分。专升本各专业生源质量仍为河南省医科之首。

2. 教学质量工程项目取得新成绩。教学质量工程项目作为体现学校教学水平的一项重要内容，学校在已有成绩的基础上，又取得了一些标志性成果。

根据国家相关文件精神，结合学校实际，在充分论证调研的基础上，认真拟订了“卓越医生教育培养计划”项目班学生的培养方案。我校应用心理学和生物技术2个专业获省级“专业综合改革试点”项目，麻醉学专业获省级特色专业建设点，精神病学教学团队获省级教学团队。

学校获得“20xx年度河南高等教育质量社会满意院校”。

3. 后期教学工作进一步巩固。非直属附属医院数量增加到15所。新增附属周口中心医院、附属濮阳油田总医院、附属平煤集团总医院三所非直属附属医院，教学资源进一步扩大;附属河南省人民医院、附属郑州人民医院作为承担我校全过程临床教学的新兵，顺利完成了第一届学生的临床理论课教学和见习任务。

召开了临床教学工作会议。全面总结了20xx年临床教学工作会议以来的临床教学工作，分析了学校后期临床教学面临的形势与任务，明确了今后工作的重点;各教学医院和实习基地对于带教我校学生表现出了极高的热情，对于我校学生的素质和临床技能给予了充分肯定。

4. 学生培养质量又有新的提高。20xx届毕业生有583人考取了硕士研究生，考研率为39.45%(不含护理专业)，如果包括护理为32%，再创新高，而且考上“985”、“211”大学的学生比例逐年升高;在第四届全国大学生临床技能竞赛华中赛区比赛中，我校代表队以优异的成绩荣获二等奖;在省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我校学生10项作品获奖，其中一等奖2项、二等奖5项、三等奖3项。其中1项还将作为全省20件优秀作品之一进入全国第十三届“挑战杯”终审决赛(将会获得国家二等奖以上)，取得了多年来没有省一等奖和国家奖的新突破;在“中国大学生自强之星”评选中，我校2名学生获得提名奖及“中国大学生新东方自强奖学金”;职业规划与发展协会荣获南省首届高校“优秀就业创业类学生社团”荣誉称号。

(二)学位和研究生教育

1. 研究生招生工作顺利完成。今年全国医学类学术型和专业学位考生呈现结构上的巨大变化，导致了全国性生源不均衡，有些专业(如基础医学)生源紧缺、竞争激烈。面对新形势、新困难，有关部门积极采取有效措施，确保了今年的研究生招生质量和任务目标。20xx年招生计划208人，实际招收硕士研究生211人，较上年增长15.56%(全国平均3.5%)，使我校研究生全日制普通在校生数量达到566人(顺利完成年初计划达到560人的目标)。考生来自全国55所高等院校的应届生和往届生，其中：本科学历占89%，专科学历占11%。第一志愿考生录取人数为145人，占69%。

2.研究生培养模式改革成效明显。学校不断创新研究生培养模式。基础和临床合作招生、共同培养的“2+x”与“3+y”医学研究生培养模式更加完善。20xx年我校成为第一批国家“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校”(全国共64所，河南仅有我校和郑大、河科大三所)。这对促进我校专业学位研究生教育的发展，培养高层次应用型医疗卫生人才，提高专业学位研究生培养质量具有深远意义。

3. 研究生科研创新能力培养得到加强。在河南省优秀博士、硕士学位论文评选中，我校推荐的6篇学位论文均获优秀学位论文，在河南二十所大学及研究院中排名第八;基础医学院免疫学专业硕士研究生伍浩同学，获得20xx年国家留学基金委-柏林自由大学合作项目资助，国家公派到德国攻读博士学位。我校连续两年应届硕士研究生进入国家公费出国攻读博士学位，从一个方面说明了我校研究生培养的高质量。

学校的成人学历教育、国际本科通识教育等稳步发展，硕士层次来华留学和本科合作办学项目等中外合作办学项目积极推进。三全学院健康快速发展，招生、教学、师资队伍建设等各项工作都取得了可喜成绩。

(三)学科建设和科学研究方面

1. 国家级及重大科研项目申报工作取得新成绩。国家自然科学基金项目保持稳步增长。今年在去年获得大丰收的基础上，我们又获得国家自然科学基金项目21项(基础9项，检验5项，生科4项，公卫2项，二附院1项)，经费819万元，列河南高校第8位，在全国高校列288位。应该说是一个很了不起的成绩。因为近年来，我校国家自然科学基金增长的比例较大，现有的科研潜力已经得到了充分的发挥，能够再次获得20多项是值得欣喜的。

人文社科研究一直是我校科研项目中的“短板”和薄弱环节，近几年，我校高度重视人文社会科学研究的培育和项目的申报工作，20xx出台的学校科研培育基金明确支持社会科学研究，上半年获得教育部人文社科项目3项。同时，高等医学教育研究取得好成绩。获得河南省教育科学“”规划20xx年度立项课题7项，其中重大课题1项(全省10项)。这也是我校获得的首个省教育科学“”规划重大课题。

截止目前，学校共争取纵向经费3000多万元。

2. 发表科研论文取得好成绩。基础医学院生化教研室以我校为第一署名单位，在国际知名杂志《acta crystallographica section d, biological crystallography》(影响因子为12.619)上发表题为《domain-level rocking motion within a polymerase that translocates on single-stranded nucleic acid》的论文。这是迄今为止以我校为第一署名单位首次在该刊物上发表论文，是我校近年发表影响因子较高的论文之一。至今为止，我们国家在此刊物发表文章仅有169篇。另外，我校公共卫生学院吴卫东教授受世界著名自由基生物学专家henry forman博士邀请，为《free radical biology and medicine》杂志撰写定题综述zinc ions as effectors of environmental oxidative lung injury。该杂志综述作者均为在国际自由基研究领域做出突出贡献的专家。上半年我校发表sci论文143篇，论文数从20xx年全省高校第11名，20xx年第7名，今年第6名。另外，应邀为中文核心期刊《医学与哲学》杂志组稿，在一期杂志上发表我校教师论文5篇，探讨我国高等医学教育改革与发展面临的问题与挑战，进一步扩大了学校的知名度和社会影响力。

3. 学科平台建设得到加强。以第三方临床检验平台为依托的“分子诊断与医学检验技术河南省协同创新中心”在激烈的高校竞争中获得20xx年度立项，首批资助金额800万元。学校博士后研发基地、博士后科研工作站、院士工作站运行良好;第三方临床检验平台建设进展顺利，各项基础设施装修建设已经完成，即将投入运行。疾病诊断与预警重点实验室、消化系统肿瘤与信号传导重点实验室、神经发育重点实验室等3个实验室获批成为新乡市重点实验室。

另外，在20xx年新乡市科技创新大会上，我校“干细胞与生物治疗工程技术研究中心”获得“新乡市优秀创新团队”称号。

(四)师资队伍建设方面

积极落实学校中长期人才规划。修订完善了学校高层次人才管理和引进办法，成立高层次人才服务领导小组。制订了《关于进一步加强教师队伍建设的意见》等规章制度，加大教师博士化进程，在人才引进和培养方面取得了较好成绩。

1. 人才引进取得新成效。截止到8月底，聘任特聘教授1名、兼职教授10名。已招聘博士36人(签约51人)，海外高层次人才11人。作为我校落实人才强校战略的重大举措，聘请杨万才、吴卫东、冯志伟三位高层次海外归国专家分别担任基础医学院、公共卫生学院、生命科学技术学院的院长和相关学科特聘教授。这一做法，受到兄弟高校的高度赞誉，必将对我校的人才引进和师资队伍建设产生了深远而重要的影响。

2. 人才培养取得新成绩。在学校人才政策的鼓励下，有26名青年教师积极申请到国内重点大学学习培训;18名教师考取了博士研究生。

另外，还有2名教授获得国务院特殊津贴，1名教授获得省教学名师，3名教师被评为河南省教育厅学术技术带头人，1名教师被评为河南省师德先进个人。

(五)综合保障方面

1. 基建后勤工作。学校第六学生公寓、第二学生餐厅以及口腔医学教学楼工程竣工投入使用。

一附院综合病房楼地下室主体浇筑已完成，全科医生临床培养基地前期建设工作已经完成。二附院综合病房楼项目顺利封顶，神经外科楼项目正在积极申报立项。三附院新病房楼即将投入使用。

完成了第六学生公寓、第二学生餐厅的内部物品配置、南校区部分道路改造以及南、北校区公共楼宇及部分家属楼的屋面漏水维修、公共卫生学院装修、20xx-20xx学年教学条件准备等各项后勤保障工作。

2. 财务、审计、国有资产管理等工作。根据上级要求和部署，上半年学校财务会同科技等部门认真进行了科研经费管理和使用检查，公务卡制度改革，中央与地方共建项目的申报等，积极争取上级财政资金支持，协调经费支出方式等，为学校建设发展提供了有力保障。进一步加强了国有资产管理，实行新增资产条码微机管理。进一步规范招标采购操作程序，上半年共计完成省财政以及校内公开招标项目29项。内部审计工作稳步开展。共完成财务审计、工程设备审计125项，审减金额715.86万元。学校被评为河南省内部审计工作先进单位。

3. 图书期刊信息服务逐步改进。开放式网络电子信息资源服务体系逐步完善，校外远程访问服务系统投入使用;积极推行网上办公，启动了校园无线网络建设;加强期刊稿件远程处理系统和网上查询系统建设，基金项目论文的刊登量不断加大;编写了20xx年sci期刊投稿资讯，为学校sci、ssci论文投稿提供咨询服务。

4. 平安校园建设深入推进。严格落实人防、物防、技防措施和安全管理各项制度，深入开展百日安全生产大检查活动，加大校园和周边环境治理综合治理力度，校园治安防控体系进一步完善。

(六)医疗卫生工作

三个附院以创建学院型医院为载体，积极适应国家医药卫生体制改革和中原经济区建设要求，坚持医疗立院、科技兴院、人才强院，切实加强医教研地结合，制定医院的发展规划，加强资源整合开发，构建新型医疗卫生服务体系，医疗卫生服务水平得到新的提升。

一附院医院上半年门急诊总量17.37万人次，出院病人31,535人次，业务收入39,176万元，总收入42,002万元;在国家新乡经济技术开发区建设新院，医院总面积约223亩;获批农村居民重大疾病救治定点医疗机构，申报新技术5项(已验收3项)。

二附院上半年门急诊总量78,207人次，出院病人4710人次，手术例数7734例，业务收入7602.33万元，总收入10,657.13万元;申报新业务、新技术8项。与北京大学第一医院联合申报的国家科技重大专项“重大新药创制”获批;承办了2项省级大型学术会议以及20xx精神卫生专科医院院长高峰论坛。

三附院上半年门急诊总量9,7084人次，出院病人6884人次，业务收入8223.06万元，总收入8782.13万元;成立了脑科疾病诊疗中心暨唐都脑科医院分中心;妇产科、泌尿外科成为卫生部内镜与微创医学培训基地。

三所附属医院还共同承办了20xx年河南省第一届国际医院高级论坛，省内近百家县级医院的200多名管理者参加了论坛，进一步扩大了学校和医院的社会影响。

总之，在同志们的共同努力下，我校今年上半年的行政工作取得了很突出的成绩，除上述这些比较突出的亮点和标志性成绩之外，学校在其他方面的成绩也很好，这里就不再一一列举了。

再次对同志的辛勤劳动表示感谢。

二、我校当前面临的形势和存在的突出问题

同志们，有句老话叫“成绩不讲跑不了，问题不讲不得了。”我们对外要多讲成绩，多讲优势，多讲发展，树立新乡医学院的良好形象;对内要多找问题和不足，多想想困难，这就是生于忧患，死于安乐。如果我们看不到工作中存在的问题，如果我们不能很好地解决这些问题，学校的发展就会受到影响，我们的目标就有可能无法实现。这些问题主要表现在：

(一)办事效率低下，后勤等保障能力不强

古人云：兵马未动，粮草先行。改革开放之初，面对社会发展的急迫需求，教育必须优先发展，邓小平同志当时表态说：我当你们的后勤部长。充分说明一项工作、一项事业、一个单位后勤保障系统工作的重要性。

而目前在我们学校，后勤系统保障能力还不够强。比如我们在暑期安排的几项基建后勤等工作(南校区道路管网改造、第二餐厅、第六学生公寓、道路环境等)，这是关系到学校新学期是否能够顺利开学的重要工作。虽然同志们付出了巨大的努力，学校领导也非常重视，邢书记、红彦校长和我多次到现场查看工作进度，督促相关部门一定要按期完工。但直到24号下午新生开学前一天，这些工作才算是基本收尾，但还有一些细节问题并没有彻底解决，譬如学生公寓的床铺问题，食堂的条件准备、道路路灯，以及环境卫生，新旧路面的衔接等都还存在不少问题。有的教室还垃圾遍地，不堪入目。

我们年初安排的博士公寓和信息综合楼按要求在5月份前开工建设，但目前的进展情况不能让大家满意。

还有，基础医学院楼的改造工程、一些教学科研设备的购买配备等都没能很好地按时间要求完成。学校决策的有关事项，在执行时行动缓慢，拖拖拉拉。

在这里，我把这几项工作提出来，不是想刻意指责谁，也不是想点名批评我们的哪个部门。这从一个侧面充分说明我们工作中确确实实存在不容忽视的严重问题。

(二)学校核心竞争力还有待提高

1. 师资队伍建设。我们都知道清华老校长梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓大楼之谓也，有大师之谓也。”办大学，或者说想办一流大学、办具有地区具有较大影响力的大学，首先必须有一流的教师。这也是我们这几年大力引进博士、引进海外优秀人才，逐步实现教师队伍的博士化的必然要求。但是，我们现在的师资队伍数量、结构、质量等还远不能适应我们事业的发展。尤其是我们一些同志的理念还存在很大问题，认为博士引进多了，引进的人才待遇好了。试想，没有人才，我们如何实现新医的大学梦、博士授权单位梦，省内骨干高校、全国医药强校梦。如果我们不能实现这些梦想，我们就会在新的一轮高等教育竞争中落伍、淘汰。就不会有美丽新医、幸福新医。大家的事业、待遇都将受到影响。还有，在引进博士的工作中，全校非常不均衡，有的单位领导不重视，方法措施不得力，引不来人才。更为不可容忍的是，经过巨大努力引进的博士和人才，由于某些领导和同志的问题，使这些人才又流失了。在以后的人才引进工作中，引进不力将受到批评，把引进的人才赶走、挤走将要承担责任。

在引进人才上，我们要有清醒的认识，高度重视，态度要积极。我们要做到：事业留人、待遇留人、感情留人、氛围(环境)留人。要知道引进人才是事业的需要，引进的人才与我们一起才可以把新乡医学院建设好、发展好。人才到我们学校来首先是为了事业，不为事业就不是人才(当年钱学森、裘法祖放弃国外优厚的待遇回国，就是为了祖国、为了事业);当然，在现代社会待遇也很重要，它体现社会主义多劳多得;但要吸引人才、留住人才，没有感情投入，没有良好的学术氛围、良好的人际关系氛围也是不行的。再者，各单位也要高度重视校内人才的培养，尤其是年轻教师攻读博士学位，今年读博18名还太少，出国进修学习教师也太少。

同志们，我们一定要下大力气把师资队伍建设好;反之，新医梦的实现就是一句空话。

2. 科学研究方面。

一是自然科学研究：获得的基金项目数增长还不够快，发展也不均衡：在有些单位起伏太大(如基础今年减少5项，药学为零)，有些单位还长期没有一项自科基金，附属医院贡献太小(只有二附院1项)。这些情况，与全国医科高校相比，差距很大。

二是社科研究：社科研究极为薄弱，省部级的人文社科项目还很少，国家社科基金还是零。

三是高水平科研论文、发明专利、科技成果等：sci论文增长速度较快，但发展也极其不均衡，去年以前新医共538篇，其中药学138，基础135，生科74，一附院42，二附院22，三附院19，公卫13。标志性的科技成果不多，省部级一等奖和国家级成果奖还是零。

3. 本科生培养。虽然我们的本科招生工作取得非常优异的成绩，但是，问题仍然不少，有的专业多年报考学生数不足，有的专业甚至没有一个第一志愿考生。我们的考研率、四六级通过率、毕业生就业率、执业医师通过率一直名列河南省前茅，但有的专业考研率、学生就业率却很不理想。

4. 学位与研究生教育。硕士授权学科还不能覆盖全部医学学科，没有博士学位授予权。研究生培养规模偏小，生源数量和质量都有待提高。

5. 医疗卫生方面。三个附属医院的人才队伍还有很大差距，医疗技术水平还没有达到学校要求的水平、不能满足社会发展需要，医疗业务规模小、收入还很低。尤其是临床医学科学研究极其薄弱。

(三)干部的工作作风

同志们，目前全国正在开展党的群众路线教育实践活动，这次活动的主要目标任务就是解决工作作风问题。虽然我们将在明年上半年开展这项活动，但从现在开始，我们就要根据中央的要求和学校党委的部署，照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病。首先我们要照照镜子，找一找我们的问题。

像中央强调的那样，工作作风问题(“四风”，形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风)不是有没有的问题，而是有多严重的问题，如果找不出问题，本身就是问题。作风问题影响我们的事业，影响干部形象，影响干群关系。虽然我们的干部队伍绝大多数同志都是好的，多数也是非常优秀的。但是我们在工作作风上确实存在这样那样的问题，如果不能很好解决，我们就不能实现我校的目标，有些同志可能就会掉队，会从学校的功臣变为学校发展的阻力，甚至绊脚石。我们工作中都有哪些不良作风呢：

1. 骄躁之风。骄躁之风有各种表现：以功臣自居，骄傲自满;经常摆一摆老资格，唯我独尊、唯我独大，老子天下第一;在其位不谋其政，思想保守，贪图安逸，做一天和尚撞一天钟，有时甚至连钟都不想撞了;自己不干，对别人干事创业评头论足;工作上不去，不找内因，只找外因，不找主观原因，只找客观原因，总是借口一大堆;凭经验、凭主观干事，穿新鞋走老路，没有创新，没有突破。重大事情不商量、不汇报，独断专行，一人说了算;工作上同级不配合、下级不使用、上级不汇报，我行我素;只为部门利益、只为眼前利益、只为个人利益，不考虑全局;不锐意进取，牢骚满腹;听不得半点不同意见，动不动就闹情绪、消极怠工。

以上这些，希望同志们都找一找，我们的身上有没有，有多少，能改正多少。

坦率地说，新乡医学院发展到今天，取得这样的成绩，全体职工都有不可磨灭的成绩，我们都是新乡医学院发展的基石。但是，我们也要清醒地认识到，过去取得的那些成绩，都是党的领导，上级的支持，广大师生员工共同奋斗的结果，能够算到我们个人头上的有多少，即便过去我们个人作出过一些成绩和贡献，如果放到新乡医学院的全局中又有多大份量，如果放在新乡医学院的发展历程中又有多高地位。所以，作为一个新医人，我们要珍惜自己的岗位、珍惜这个大发展的时代;我们要“坚决反对骄躁之风，大力弘扬谦虚谨慎、爱岗敬业精神。”

在这里我想提提我们学校的李东亮教授。他是学校的一名老资格的教师，对自己的工作、对教学用挚爱、痴爱来讲都不为过。多年来他坚持搞科研，多次获得国家自然科学基金，去年还在申请国家自然科学基金。我听说，前几年他还积极申请国外深造，并不懈学习英语，顺利通过国家留学基金委的英语考试。所以，我想说我们仅靠制度、靠管是不行的，如果一个人不用心去追求，很多问题是解决不了的。希望同志们，从我做起，从现在做起，激发广大师生员工和党员干部的热情，热爱新医、建设新医，为新医的美好未来贡献青春和力量。

2. 拖沓之风。拖沓之风的主要表现是：整日昏昏庸庸、萎靡不振，办事拖拖拉拉，推委扯皮;有令不行，有禁不止;上级的意见是耳旁风，上级的决策不执行;工作无秩序、无规范、无原则，凭感情用事;奉行“老好人”主义，充当“和事佬”，明知不对也不批评，工作任其自由发展;对岗位不敬业、对单位不负责，对工作不严格要求，不触及问题、常回避矛盾，工作棚架，任务一误再误，工作一拖再拖。

我们常说，少壮不努力，老大徒伤悲。“干”也一天，“歇”也一天;干是事业的要求，干可以出成绩，干体现人的价值，干受人爱戴和尊敬。人的有效工作时间也就一万多天(如果按平均35年算，也就12,775天，如果每周5天，每年40周，也只有6000多天，如果每天工作8小时，只有5万个小时)。等你退休了，想干也没有平台了，想展现自己的才华也没有机会了。毛主席说：一万年太久，只争朝夕。我想与同志们说，一万天太少(快)，只争朝夕。

这里的关键，是抓落实。如果工作落实抓得不好，再好的制度、措施也会落空，再伟大的目标也实现不了。

同志们，振作起来吧，我们要“坚决反对拖沓之风，大力加强执行力建设”，以饱满的工作热情，以一流的工作业绩，告慰我们的良心，展现我们的才能，不负我们这个神圣的岗位。

3. 浮漂之风。浮漂之风的主要表现：办事不认真，得过且过;认识肤浅，作风浮漂，工作不扎实;口上夸夸其谈，文章理论连篇，就是不真抓实干;工作不投入，敷衍了事，只求过得去，不求过得硬;走马观花，隔岸观火;只知道布置工作、下命令，工作不检查、不督促;靠拍脑袋办事，不深入调查研究;经常浮在上面，不深入基层;不联系群众，不听取意见，闭门造车，如此等等。

毛主席说：不调查就没有发言权。世界上怕就怕认真二字，共产党就最讲认真。这些都是我党胜利的重要保证。

作为一名党员干部，我们一定要“坚决反对浮漂之风，大力倡导脚踏实地，真抓实干的精神”。古人曰：“道虽迩，不行不至;事虽小，不为不成”，“为政贵在行”。空谈误国，实干兴邦，反对空谈、强调实干、注重落实，是我们走向成功的一个优良传统。对于抓落实的极端重要性，毛泽东同志还说“一件事不做则已，做则必做到底，做到最后胜利”，“什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓”。

我们学校取得的所有成就，不是想出来的、不是等出来的、不是靠出来的，都是脚踏实地做出来的。

同志们，我们肩负着组织的信任，承载着人民的期望，担负着历史的重托，责任重大，使命光荣;我们要敬畏历史、敬畏岗位、敬畏群众，把新医建设好、发展好，早日实现特色鲜明的高水平教学研究型医科大学的奋斗目标。

三、下半年行政重点工作

同志们，现在已经是9月份了，20xx年只剩4个多月的时间。刚才在前面我已经提到了，20xx年的行政工作任务总共是162项，目前基本完成的有53项，还有很多任务需要去完成，当然，有的工作不能仅用项数来描述;但是，时间短，任务重。我们在座的各部门、各单位、各院(系、部)的负责同志，要尽快把各自的工作进行重新梳理，按照刚才对转变作风的总要求，尽心、尽职、尽责，把下半年的工作做好，把剩余的任务完成好。

(一)教育教学方面

1. 精心打造本科教育品牌

现在我们把省内最优秀的学生招来了，我们能否培养出卓越的医生，培养出一流的人才，就看我们下一步怎么做了。 一是高要求、高标准、高水平打造一本教学平台。

医学精英教育已经摆在我们面前，如何把这样的学生培养好，是关系着我校以后一本招生的重要保证。一流的学生当然要配备一流的师资、一流的教学设施。一流的教学也要有一流的培养计划。我们要通过教育教学改革，不断创新，参照国际医生培养标准，根据我国教育部和卫生部的要求，建立符合“卓越医生培养计划”的培养方案，加强师资队伍建设、课程建设、教材建设，抓好临床实践教学各个环节，早临床、多临床、反复临床，真正培养出我国自己的卓越医生，优秀的医学高级专门人才。把这个实验班办出特色、办出成效、办出亮点，通过这些实验班提高我们的办学水平，提升新医高层次人才培养的社会贡献度，扩大新医的社会影响。

二是严格管理，打造我校本科高级应用型专门人才品牌。

我校二本学生生源质量稳步提升，今年临床专业的学生二本招生仍超过一本线5分，还有三个专业超过一本线，二本录取分数线名列河南省高校前茅。我们不仅要认真研究，不断探索培养好一本学生，更要充分利用现有的教学资源把二本的学生教育好、管理好、服务好。

突出教学工作的中心地位，坚持把服务教学作为一切工作的出发点和落脚点，深入开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育人”活动;根据现代高等教育规律和人才培养目标，各专业都要积极进行教育教学改革，坚持以加强理论与实践的结合为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以充分调动教与学两方面积极性为手段，对课程结构进行整体优化，逐步推进教学内容、方法和手段的改革，培养学生综合素质;坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，不断创新德育形式，丰富德育内涵，促进学生养成良好的道德品质和行为习惯。深化素质教育课程改革，安排好素质教育实践课程。完善学生科技创新体系，增强学生科技创新精神和实践能力;规范学生日常教育和管理。以学生的全面发展为目标，努力做到思想教育、专业教育、基础管理等各项工作协调发展，着力培养学生的社会责任感;认真做好就业指导服务。完善毕业生就业指导服务体系，拓宽毕业生就业渠道，增强毕业生就业创业能力。

三是加强全科医学教育，切实提高医学定向生培养质量。

多年来，我国基层医疗卫生人才队伍建设相对滞后，合格的全科医生数量严重不足，制约了基层医疗卫生服务水平的提高。建立全科医生制度，为基层培养大批“下得去、留得住、用得上”的合格全科医生，是提高基层医疗卫生服务水平的客观要求和必由之路，也是全面建成小康社会的必然要求。

我们学校目前已经连续四年承担了省内免费医学定向生的培养任务，在校学生占全省医学定向生总数的一半以上。今年又招生200人，在校学生已经超过1000人。我们肩负的使命光荣，责任重大。要积极探索全科医学人才培养的模式、方法与途径。加强医学生服务基层的荣誉感和责任感教育，增强学生扎根基层、服务农村的自觉性、坚定性。根据基层医疗卫生服务“预防、保健、诊断、治疗、康复、健康管理”六位一体的服务要求，优化调整教学内容和课程设置，实施早临床、多临床教学计划，增加到社区卫生服务中心和乡镇卫生院等基层医疗卫生机构的实习、实践，提高医学生对常见病、多发病、传染病和地方病等疾病的诊疗能力和基本卫生服务能力，真正为基层培养优秀的全科医生。同时，要积极争取5+3医学模式项目在我校的实施，提升我校人才培养层次和水平。

2. 学位与研究生教育工作。

一是及早动手，认真谋划，切实做好20xx年研究生招生宣传工作。

中国有句古话叫做“酒香不怕巷子深”，西方的名言叫“金子在哪里都会闪光”。但是现在时代不同了，世界已经步入信息时代;过去靠酒香飘到美国可能需要几十年、甚至上百年，而现在一个电话、一个短信、一个网络信息，全世界都可以知道。所以，我们要加大招生宣传，让更多的考生知道新医，更多地了解新医的人才培养质量，了解新医的学科优势、特色，了解新医的高级人才队伍，了解新医的科研水平，了解新医丰厚的历史文化底蕴。

二是积极推进研究生培养模式改革。

我校硕士学位研究生教育已经走过了将近十五年的历程。今年获准成为第一批国家“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校”。我们要充分抓住研究生培养模式改革试点的有利时机，积极推进硕士学位授权各学科研究生培养的内涵建设，完善研究生人才培养体系，同时要继续做好研究生导师的遴选和培养工作，充分发挥老导师的传帮带作用，挖掘优秀中青年教师特别是高学历青年教师的潜力，尽快形成一个高职称、高学历、高水平的研究生导师队伍。这不仅是硕士研究生培养的必然要求，也是学校下一步申请博士授权的必然要求。

三是要紧密追踪国家和省学位改革与发展的动态，继续做好下一步博士、硕士学位点申报的基础工作。

(二)科学研究与基地建设方面

科研工作是学校上水平上台阶的重要动力和突破口，是强校之路，是我们创建教学研究型大学的必然要求。

1. 提高科研水平和产出效益。

国家自然科学基金项目是衡量一个学校或者学术研究团体基础和应用基础科研能力的重要指标。对于学术研究而言，不光起到了资助作用，其本身也成为体现国家、学术研究单位、个人学术生产能力的一个重要标志。大家期望我们尽快更名大学，医科大学是个什么样?仅科研而言，温州医学院、广州医学院今年更名医科大学，今年国家自科基金分别是89项、72项，徐州医学院今年获得博士授予权，今年获得基金42项。我校今年申报了196项国家自然科学基金，但最终获得21项，低于学校预期的目标。明年的项目申报马上就要开始，因此，这几个月一方面要抓好获得项目的后续工作，另一方面也要及早谋划，及早动手，认真总结今年申报中的经验教训，提前做好明年国家自然科学基金项目申报准备工作，多请些专家、大家来校指导，在保障申报数量持续增长的前提下，提高申报成功率，特别是重大项目和重点项目的申报争取实现新突破，争取科研经费大幅提升。

我们学校科研发展的势头总体上是朝着好的方向发展，获得重大科研项目的能力也是稳步提升。刚才我在前面已经提到了，我校现有的科研潜力在有些院系已经得到了充分的发挥，但是还存在着科研“盲区”、“荒地”，比如，我们三个附院的科研贡献率太小。从全国比较知名的同类医学院校来看，附属医院的科研总量常常大于校本部，而我们学校恰恰相反。去年我到三个附院调研时就给三个附院提出，要在弘扬学术之风时抓好四件大事：国家自然科学基金，sci论文，发明专利和省级以上科技成果奖。今天我再次向三个附院提出。这也是保持我们学校科研创新能力稳步提升的迫切需要。

我们不仅要“扫盲”、“开荒”，更要“挖潜”。在充分提升三个附院科研贡献率的同时，我们还要充分挖掘学校现有博士等高层次人才的科研潜力，用好学校科研培育基金，尤其要积极培育青年项目。要给新引进的博士压担子，定任务，要鼓劲，打气而不是泄气、穿小鞋，努力创造良好的科研条件和氛围，把科学研究从教师的任务变成追求，从追求变为习惯和本能，提升优秀青年人才队伍科研整体素质。

同时，还要注重科技成果的鉴定、评选。尤其是省部级以上科技成果奖的推荐和评选。还要把专利，尤其是发明专利放到重要位置，认真抓好。

2. 打造学科基地和平台。

要加快分子诊断与医学检验技术河南省协同创新中心的建设。根据河南省教育厅、财政厅、发改委的要求，依据河南省协同创新中的任务目标书，创新体制机制，汇集人才队伍，有重点、有目标地做好协同创新工作。紧密结合第三方检验中心，把我校协同创新中心打造成一个新的新医品牌。

继续做好干细胞中心建设和各级重点实验室和科研基地建设，尽快实现部级重点实验室或工程中心零的突破。

(三)师资队伍建设方面

哈佛大学原校长科南特说过：“大学的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代教师的质量。”在他看来“如果学校终身教授是世界著名的，那么这所大学必然是最优秀的大学”。一所大学要造就一代又一代的优秀人才， 高素质的师资队伍是关键，是决定性因素。

1. 继续加大工作力度，锲而不舍抓好人才引进。

近几年，我们学校在人才引进方面花了很大功夫，投入了不少的财力、物力和人力，目前来看取得的效果不错。但是，离我们学校教研型大学的发展定位，以及作为医学院校的标准和要求还有很大差距。我们国内知名的领军人物还太少，教师队伍中博士比例太低，每年出国进修学习的教师更是寥寥无几，这就是人才的差距。下半年要继续加大人才引进力度。坚持既要有统一的政策条件规定，又要有个性化的要求，采用主流和个性化相结合的方法，不拘一格积极招聘高层次人才。在大力引进、招揽外部人才的同时，还要提升我们现有人才的学历和能力。年轻人必须压担子，走出去提高自身的学历层次，尽早改变我校教师队伍的年龄结构、职称结构、学历结构和学缘结构。

2. 改善人才环境刻不容缓。

我们学校为改善人才环境，相继出台了高层次人才引进政策、加快博士化进程的鼓励政策、人才队伍建设意见等，还成立了高层次人才服务领导小组。可以说从学校层面上，鼓励高层次人才干事创业的环境和氛围基本形成。但为什么近年来有些引进的人才相继流失，还有学校花大力气吸引过来的一些人才，协议都签订好了但最后却是“依依惜别”呢?这个问题我是百思不得其解，最后通过了解才清楚，是我们人才的小环境还没有形成，确切地说是我们个别人妒贤嫉能，没有容人之量，没有容才之量，更别谈识才之能、用才之能了，标准的“武大郎开店”。尤其是在今年来参加应聘的博士中竟然收到我校个别人员的威胁短信，真是岂有此理。如果需要追究的话，有关部门可以追究有关人员的责任。人才难得、难遇、难揽呀，现在全世界都在抢人才，我们这样的环境，如何能让人才来之，又如何能安之呢。人才环境已经成为影响我校人才队伍发展壮大的瓶颈，各单位、各部门要积极配合，花大力气去改造人才环境，只有这样我们学校才会大有希望。

3. 做好我校职称评审的各项工作。

今年是我校获得三个学科副教授评审权的第一年，人事处要会同教务处、科技处、研究生处等部门和各院系，把这项工作做好。

(四)基本建设和后勤保障方面

博士公寓和信息综合楼建设。这两个重点工程我们教职员工关注度比较高，尤其是年轻教师和新进博士，他们对博士公寓的期待和渴求更为强烈，俗话说安居乐业，只有安居才能乐业，这也是稳定教职工思想的一项重要工作。有关部门要密切配合，尽快完成招标，尽早开工建设。同时要牢记百年大计、质量第一，做到高起点规划、高水平设计、高质量施工、高标准管理、全过程监督，精心打造优质工程。

后勤处和后勤集团要结合学校的具体情况，全方位做好学校的水电暖气以及环境维护等方面的工作，为师生创造良好的学习、科研和生活环境。

(五)财务工作方面

下半年我们教学、科研、人才引进、教职员工工资、基建、后勤等方面还需要大量的资金保障。目前国家和省政府正在进行财税制度和管理体制的改革，对学校的财务工作会有一些影响，财务处要及早准备，确保我校财务安全、资金支出有序。同时，要积极争取上级财政支持，不断扩大事业收入，多渠道筹措经费，保证学校的建设和发展。进一步完善财务监督与内控管理制度，深化学校财务管理体制改革，充分发挥资金使用效益。各单位、各部门，要厉行勤俭节约，坚决反对铺张浪费。

(六)医疗卫生服务方面

作为大学的附属医院，之所以区别于社会医院，就在于其承担医疗服务职能的同时，还承担着人才培养和科学研究的重要任务。我们三个附院的未来的发展目标，我在去年三个附院调研时已经讲得很清楚了，今年学校的党代会工作报告中对三个附院的发展目标、定位又做了专门论述。暑假期间，三个附院相继召开了学习贯彻学校第二次党代会的专题会议，结合党代会工作报告，对附院的发展进行了深层次思考，紧紧围绕学校党代会确定的发展目标定位，制定了医院发展规划，这很好。下半年乃至今后一个时期，三个附院必须紧密结合国家医药卫生体制改革和区域经济社会发展的要求，根据教学研究型大学附属医院的职责和任务，认真分析医院发展现状，坚持走医疗立院、科技兴院、人才强院之路，充分发挥科研引领、教学相长、医教研相互促进的优势，强化学科优势，培育医院特色，注重技术创新，以学院型医院为载体，全面提高办院水平。三个附院快速健康发展这是一道高难度的课题，没有标准答案，三个附院有着不同的解法，会有不同的答案，希望三个附院对这道题给出的答案都很精彩。

另外，在成人教育、国际教育与交流、监察审计、图书期刊、网络、国资管理、安全保卫等其他方面的重点工作由于时间关系，我就不再一一列举，这些方面的重点工作要按照行政工作任务书的要求去认真抓紧抓好。

(七)深入贯彻落实学校第二次党代会精神

7月份我们学校召开了第二次党代会。这是学校发展进程中的一次重要会议。全校上下要深入贯彻落实二次党代会精神，加快实现建成教学研究型医科大学的奋斗目标，实现美丽的新医梦。正如在阐述中国梦时所言，中国梦说到底是人民的梦，梦想的实现需要靠全国各族人民共同奋斗。新医梦归根到底是每个新医人的梦，要靠大家凝心聚力，共同奋斗才能实现。只有我们新医的未来越来越光明，每个人的事业才会越来越成功，我们的待遇、自豪感、幸福感才会不断得到提升。

学校第二次党代会精神是指导我校今后一个时期发展的重要方针，各单位、各部门要把二次党代会精神学深、学透，切实贯彻到我们的各项工作中去。

目前，我校发展面临着重大的历史机遇，也面临着各种困难和挑战。要完成时代赋予的崇高使命，必须坚持科学发展观，继续解放思想，深化改革，凝聚全体师生员工的智慧，以一流的理念、一流的工作业绩，为实现新医梦而奋斗，不断开创学校发展新局面。

最后，再嘱咐同志们四点与大家共勉：站得再高一点，就是看问题、想事情站得再高一点，多些国际思维、全局观念;看得再远一点，就是搞规划、谋发展看得再远一点，注重未来眼光、科学发展;胸怀宽广一点，就是为人处事胸怀宽广一点，要志存高远、厚德载物;工作扎实一点，就是干事创业工作扎实一点，做到踏石留印、抓铁有痕。

同志们，新学期、新学年已经开始，我们的迎新工作在各部门、各单位的密切配合下取得了圆满成功，可谓是开局良好。我们要把迎新工作中表现出来的优良作风和高昂斗志保持下去，胸怀高尚、乐于奉献、爱岗敬业、真抓实干，一鼓作气，圆满完成今年行政工作的各项任务。

谢谢同志们!

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本五**

为了认真贯彻国家教委、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》，用心开展各种形式的健康教育活动，加强学生健康知识教育，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染病、常见病的预防和防治。切实做好学生的防近防病工作，本学期对健康教育工作作如下安排。

一、教育卫生方面：

1、根据学生的年龄特点合理安排作息时光，切实保证学生每日体育活动时光。

2、教学卫生方面

⑴各班主任要定期调换桌椅及学生座位。

⑵督促学生做好眼保健操，控制近视率。

⑶每月进行一次卫生广播，每月出好一期健康园地。

二、体育卫生和劳动卫生方面：

提倡卫生工作与体育工作相结合，教育学生经常参加体育锻炼和适当的劳动，根据学生不一样的生理特点进行医务监督。

三、个人卫生方面：

1、从小培养学生良好的卫生习惯和行为习惯。

2、坚持个人卫生检查制度，以促使学生逐步养成良好的习惯。

四、医疗保健方面：

1、定期对学生进行健康检查并建立健康卡。

2、对残疾、体弱学生要加强照顾和心理卫生工作。

3、做好急、慢性传染病的预防和控制工作。

4、开展学生健康咨询以及心理咨询活动。

5、对高年级同学进行青春期卫生知识讲座。

五、学校卫生管理方面：

1、加强学生的饮食安全保卫工作。对食堂严格进行监督机制。杜绝一切食物中毒的不安全因素侵入学校。

2、对学生饮用水进行卫生监督管理。

3、对学生的教室、采光、课桌椅等进行卫生监督。

月工作安排：

九月份：

1、制定学校健康教育工作计划。

3、制订《健康教育》课时安排。

4、制定个人卫生检查评比制度，并进行抽查打分。

5、出好第一期健康园地。

7、建立好医务室门诊登记、药品登记以及学生因病缺课登记档案。

8、爱牙日专题讲座。

十月份：

1、各班认真抓好卫生工作，注意学生的个人卫生。

2、出好第二期健康园地。

3、一年级接种白破疫苗。四年级风疹接种。十一月份：

1、一、三、五学生体检。

2、做好流感疫苗的宣传接种。

3、出好第三期健康园地。

十二月份：

1、期末初力测试，统计近视率和新发病率。

2、各项卫生评比结分，表彰优秀。

3、出好第四期健康园地。

一月份：

1、进行健康教育期终复习、考试。

2、卫生工作总结。

3、进行期末\"六病\"及视力统计、汇总、上报。

4、完成各类学校卫生报表。

5、出好第五期健康园地。

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本六**

1、细节决定成败，态度决定一切。

2、小事成就大事，细节成就完美。

3、习惯决定成绩，细节决定命运。

4、习惯改变命运，细节铸就终身。

5、细节决定成功，点滴铸就辉煌。

6、彩虹风雨后，成功细节中。

7、要成就大事，先做好小事。

8、莫放松点，莫轻视微。

9、绳锯木断，水滴石穿。

11、一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

12、天下大事，必作于细;天下难事，必作于易。

13、态度决定一切，习惯成就未来。

14、一朝习惯，万事易办。

15、良好的习惯是成功的保证。

16、好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

17、好方法事半功倍，好习惯受益终身。

18、用习惯和智慧创造奇迹，用理想和信心换取动力。

19、北大清华少年心，花香鸟语春天事。 出国留学网

21、每临大事，心必静心，静则神明，豁然冰释。

22、自信人生二百年，会当水击三千里。

23、远大抱负始于高中，辉煌人生起于今日。

24、励志照亮人生，创业改变命运。

25、龙吟八洲行壮志，凤舞九天挥鸿图。

26、非学无以成才，非志无以成学。

27、志强智达，言行行果。

28、立志漫长清华园，刻苦方能未明湖。

29、我心一片磁针石，不读清华不肯休。

31、青霄有路终须到，金榜无名誓不归。

32、不夺桂冠誓不回，那怕销得人憔悴。

33、立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。

34、古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。

35、志存高远，心系天下。

36、志在千里，壮心不已。

37、求真尚美，砺志笃行。

38、惟理想点亮生命的精彩。

39、志不坚者智不达，言不信者行不果。

41、“想”要壮志凌云，“干”要脚踏实地。

42、吾志所向，一往无前;愈挫愈勇，再接再厉。

43、志高造就辉煌。

44、明确的目标是前进的动力。

45、功崇惟志，业广为勤。

46、不读清华不肯休，我心一片磁针石。

47、拼搏铸辉煌，状态定命运。

48、要争就能赢，要拼才能赢。

49、团结拼搏，求实进取。

宣传口号 | 社区口号 | 学校口号 | 企业口号 | 医院口号

宣传口号 | 社区口号 | 学校口号 | 企业口号 | 医院口号

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本七**

西北工业大学明德学院的各位领导：

您们好!

按照省教育厅《关于做好普通高等学校“结对帮扶”县级学生资助管理中心工作的通知》文件精神，贵院与我学生资助中心结对帮扶，贵院及时制定帮扶计划，并迅速付诸行动。从20xx年以来贵院对我县学生资助管理中心积极开展三次爱心帮扶活动，给予我县学生资助管理中心大力援助，极大地改善了我县学生资助管理中心的办公条件，提高了我县学生资助管理中心资助水平，为我县学生资助管理中心顺利迎接省级标准化验收奠定了坚实基矗

记得20xx年12月2日那天，贵院学工部杜部长一行五人，风尘仆仆，不辞辛苦，行程千里来到我县学生资助管理中心开展结对帮扶活动，给我中心捐赠了台式电脑(二台)、笔记本电脑(一台)、复印机(一台)、打印传真机(一台)、数码照相机(一部)等价值近4万元的办公设备。并对我中心工作人员进行为期三天的技术指导和业务培训，切实解决了我县学生资助管理中心办公设备短缺问题，提高了我县学生资助管理中心工作人员的业务水平，真可谓雪中送炭，这种真情和关爱使人感动。

20xx年8月那些日子令人难忘，在办理生源地助学贷款大忙时间，贵院资助中心副主任辛浩带领20名大学生志愿者到我中心进行暑期志愿服务实践活动，极大地缓解了我中心人员少带来的工作压力。这种无私和热情服务让人难忘。

20xx年3月28日，贵院又一次对我县学生资助管理中心进行帮扶，我县学生资助管理中心派员到贵院参加捐赠仪式，贵院领导高度重视，热情接待，盛情款待。贵院资助中心副主任辛浩为我们忙前忙后，贵院学工部杜部长在晚上10点多还亲临宾馆接待我们，贵院领导霍书记亲自参加捐赠仪式，并在座谈会上发表了热情洋溢的讲话。这一次贵院又给我中心捐赠了a3打印机(一台)、保密柜五组、数码摄相机(一部)等价值近2万元的办公设备，使我县学生资助管理中心的办公设施更加充实，这种热忱和慷慨令人感激。

在此，我们对长期关心支持我县学生资助工作的贵院全体领导表示衷心的感谢!虽然贵院目前正在启动学生公寓建设，老设备需要更新、新设备远远不足，各方面条件都很有限，但你们坚持爱心帮扶不走形式，毫不吝啬给予我县学生资助管理中心极大援助。我县学生资助管理中心绝不辜负各位领导的关怀和希望，一定要珍惜捐赠的办公用品，精心管理，充分发挥作用，切实对全县人民和学生负责，履职尽责，强化管理，严格程序，规范操作，真正把学生资助这一民心工程落到实处。同时一定不辜负贵院全体师生的期望，认真做好生源地贷款工作，实现“应贷尽贷”。并尽力协助贵院做好招生宣传工作，以实际行动回报贵院给我们的帮助。

最后衷心祝愿贵院兴旺发达，各项事业蒸蒸日上;祝愿贵院领导身体健康，万事如意;祝愿贵院全体师生生活开心、工作顺心、学习舒心。

xx年x月x日

**20\_年学校处室党风廉政工作总结范本八**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

春回大地，万物复苏，到处洋溢着春天的气息!寂静了二十多天的校园，因为新学期的开学、老师和同学们的到来，变得生机勃勃，充满朝气。今天，我们在这里隆重举行20xx年度春季开学典礼，借此机会，我首先向辛勤工作的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢!

向努力学习并取得进步的同学们表示真诚的祝贺!同时衷心祝愿我们的学校、老师和同学们在新的一年里取得新的成功，获得更大的发展。

新学期已经开始了，我们欣喜地看到，全体师生正在以崭新的面貌、饱满的热情、积极的态度，投入到新的学期的工作、学习中来了。下面我提几点希望，和全校师生共勉：

一、做一个有梦想的人。人活着，是要有点儿精神的。这个“精神”来源于我们的目标、理想和抱负。这精神必将昭示着我们有进取的精神、宽容的胸怀和执着的态度。它是一个人的灵魂，一个人的支柱，没有了这种“精神”，这个人必将疲沓、庸散，碌碌而无所为，有了这种“精神”，这个人必将勤奋、向上，奋发而有所为。

二、做一个有责任感的人。一名优秀人才必须具备四种品质：对国家对社会对家庭有责任感，对学习和工作有进取精神，对他人有竞争更有团队合作精神，对自己有否定和超越的态度。

三、做一个勤奋的人。初中阶段是一个人成长的黄金时期，时间不可倒流，唯有珍惜今天，才不会为以后留下遗憾。勤奋是一个人立身之本，没有勤奋，我们的一切目标、理想都将成为一纸空谈，没有勤奋，我们将一无所成。纵观古今中外，囊萤映雪，凿壁借光，没有哪一个有成就的人不是靠勤奋而取得的。

四、做一个文明的人。同学们，当今的社会是一个文明程度很高的社会，而文明社会是由高度文明的人来支撑的，我们要做一个具有高度文明素养的随外人。文明不仅仅是外在言行的表现，更是一个人内在涵养的体现。

五、关爱每一个学生。关爱每一个学生，就要求我们的老师尊重每一个学生，尊重他们的思维，尊重他们的观点，在课内、课外营造一种自由、民主、平等的氛围，积极投身于课堂教学改革中去，打造开放课堂，切实减轻学生课业负担，不断提高课堂教学的效率，从而进一步全面提高办学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！