# 学校教师教学常规工作总结(推荐38篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-21

*学校教师教学常规工作总结1教学常规工作是教学工作的重要组成部分，10月29日，教导处对全体老师的教案、精品课件、交流课件、听课笔记、学习笔记进行了全面的检查，现汇总如下：>一、总体情况本次检查，发现老师们的常规工作做得细致认真，，比上学期有...*

**学校教师教学常规工作总结1**

教学常规工作是教学工作的重要组成部分，10月29日，教导处对全体老师的教案、精品课件、交流课件、听课笔记、学习笔记进行了全面的检查，现汇总如下：

>一、总体情况

本次检查，发现老师们的常规工作做得细致认真，，比上学期有很大的改观，教案整齐，教学过程详细，板书设计合理，反思恰当到位，修改完善各抒己见，听课笔记详实，并有点评，学习笔记写得认真，能摘录与本学科有关的内容，篇幅也较多。特别是课件部分，老师们确实下了一定的功夫，精品课件做得很有价值，交流课件数量多，内容丰富，起到了互相借鉴，互相促进的作用。

>二、不足之处

1、教案部分：个别老师题目部分数学没有写明章节，语文没有写第几课。

2、修改完善部分：内容少，数量少，只有个别老师写得较详实，有自己独到的见解。新来的老师做得不够到位，没有明白学校的意图，希望你们很快适应我校的教学常规工作，把工作做精、做细、做实。

3、教学计划和反思部分：个别老师有复印、雷同现象，希望老师们引起注意。

4、听课笔记部分：语、数老师做得很好，音乐老师做得也不错，其他科目的老师数量不足，没有达到15个标准，希望今后在听课时能跨学科，跨学段进行。另外听课笔记要把表头填写完整。

>三、今后打算

以后的教案仍按本学期的方法执行，只是一律采用手写教案，教学反思和修改完善部分要用红笔书写。交流课件老师们要名副其实的利用好，不要白白浪费了资源，辜负了学校的一番苦心。

**学校教师教学常规工作总结2**

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业，深入贯彻党的\_第十七届精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自我的职责。现将一年的工作作如下鉴定。

>一、思想方面

本人能参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

>二、教学工作

1、备课开学初，参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

>三、教育工作育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是\_爱\_。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\_超凡脱俗\_的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

>四、个人学习进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同志制作课件，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

>五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**学校教师教学常规工作总结3**

首先，明确开展常规管理月活动的意义，加强组织领导。

常规管理是教学管理工作的一项永恒性工作，它直接关系到教学质量，从常规管理方面分析了制约成绩提高的原因，找到了常规管理方面的差距，明确当前落实教学常规的意义、要求和任务，为开展常规管理月活动打下坚实的思想基础。同时为使活动扎实有效地开展。

其次，以活动促落实，全面开展常规管理月活动。

为使活动落到实处，我们在本活动月中重点开展了计划制定周，听评周，备课周、作业设计批改周、课堂练习单元检测周五大活动，都取得了较好的成效。

（一）计划的制定。认真学习各种计划的制定方法，加大检查和指导力度，使每种计划都合格。

（二）听评课周。本活动周重点是优化课堂教学结构，教学方法设计，突出创新教学与目标教学的有机结合，学科教学与现代信息技术整合。我根据实际，有针对性地听课、评课。对不同层次力足贴近实际，突出重点，切忌走形式，一股风。使我的授课水平有了一定的提高。

（三）备课周。本活动周，我以备学生和备学法为专题研究活动。，强化备课过程中学法的备课，从传统的重备知识传授向重备学法指导转变，从重备课是满足教师上课需要向以学生学习需要来设计备课。突出了环节教学，在备课过程中，结合学科技能训练，有重点地进行专项备课，说演课、评课活动，提高教师专项技能训练。

（四）作业设计与批改周。本活动周以作业设计是否达到教材要求和是否符合学生学习需要为重点。以提高作业设计的针对性和实效性，强化作业的反馈效能为突破口，具体开展了如下活动。一是加强了作业设计、批改形式和评价形式的专题研究，我组织了班级专题研究会，针对以前作业设计批改与评价方面存在的问题进行了分析，找出不足，制定了可行性措施，在形式上，突出学科特点，实行了书面作业与实践性作业相结合，针对学生实际，对不同层次学生进行不同的作业要求，在设计上以学生运用所学知识解决实际问题能力为重点，避免机械应付，在批改上实行面批、背批、全面批和分类抽查相结合的形式，突出了实效性，在评价上实行等级加评语的方法，体现了鼓励性原则。这项活动的开展提高了作业质量，学生作业设计能力也有了提高，三是开展了学生学习常规训练活动，对学生的学习常规进行了严格训练，特别是学生学习行为习惯的养成教育是本次活动的重点，活动的开展，推动了学风、班风的建设，学习风气得到了加强。

（五）课堂练习、单元检测设计。本活动重点是落实“堂堂清”、“单元清”，突出课堂练习，单元检测实效性。一是组织了课堂练习、单元检测题设计要求的专项课，进一步明确其重要作用及在设计过程中应注意的问题。二是举行了课堂练习、单元检测题设计比赛活动，每位学生在活动中编拟多次练习，1个单元检测题，参加班级评选。通过活动开展，提高学生编拟课堂练习和单元检测的\'能力，同时使学生所学知识得于了巩固。

再次、全面检查，及时总结，加大了奖惩力度。

常规管理月活动结束后，学校组织常规管理月领导小组和指导小组的对学校常规管理月活动开展情况进行了全面检查，和及时总结，并召开了表彰大会。

在教学常规月中通过努力随然有了较大的进步，但是由于工作还存在随意性，所以还有很多的不足之处，特别是参加教育局组织的教案展评活动，我更加认识到了自己在备课方面的不尽人意之处：

1、别的学校大都是手写教案，内容非常充实，我们的打印教案内容还欠充实，各个环节需要再完善一点。

2、教法学法设计过于简单，特别是学生活动设计单一，缺少激情和可操作性。

3、复备过于简单，只是简单的做题答案，而缺少真正补充、充实、完善。

所以在今后的教学中我要吸取教训，努力做到以下几点，促进自己更大的提高：

1、继续完善备课各个环节，加强教法学法的研究，加强复备，为上好每节课打下良好而坚实的基础。

2、适应学校课堂改革的要求，积极利用小组合作，促进学生全面发展，全面推进素质教育改革。

3、加强教育科研，努力学习提高自身素质，做学习型科研型教师。总之，通过这次“教学常规月活动”，我在课堂教学等各个方面，都有了长足的发展，为下一步的工作和学习打下了良好的基础，人们常说：“良好的开端是成功的一半”，我想在今后的工作中，我会以此次活动的标准继续严格要求自己，争取更大的进步。

**学校教师教学常规工作总结4**

这个学期，我担任x年级x课教学工作。一学期来，我以学校及xx组工作计划为指导;以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

>一、加强业务学习，努力提高自身素质。

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个\_员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率;

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课xx节，超额完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题\_远程资源下的xx教学研究\_课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在xx教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的x班平时xx成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养xx教学观念。

**学校教师教学常规工作总结5**

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

>（一）备课

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

新授课、讲评课、复习课三种备课质量较前，有了很大进步，教师的教育理念正在转变，过去简单的知识点式备课正在向注重教学过程备课转变，倡导问题意识师生互动、合作、探究开始走进教案，集体备课较前加强了。涌现出了一批备课细心认真，书写规范的老师，田丽昕、周正、田艳梅、黎红芹、贾燕妮。

>（二）备课

备课尽显规范，但也有个别老师也表现出备课的粗糙，表现在缺项、漏项，在备课中不能够从备教材、备学生、备教法出发设计教案，有部分教师存在不少的问题需要改正。教师整个教学过程在教案中得不到充分体现，教学过程设计太简单，“学生自学，教师点拨”的问题，点拨不清楚，只见问题点拨四个字，不见点拨的问题在哪里。学生自主学习学什么，教师点拨点拨什么？备课时必须备好写入教案；教学过程，新课程要求师生互动，师生互动体现不足，设计过于简单，突破难点突出重点的措施体现不充分，教科室倡导的问题意识体现不够。教后反思过于简单，只是反思学生对知识的掌握情况，缺乏对教法和学法的反思，没有上升到做好总结经验，汲取经验，促进步教师成长的高度认识等

>（三）听课

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改理念少，切不重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

>（四）作业批改与辅导

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

>（五）教研活动按照教研计划有序进行

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

>（六）整改措施：

我们将继续加强对教学常规的检查力度，及时总结经验，查找不足，有效的指导学校的教学管理工作。

**学校教师教学常规工作总结6**

>一、健全、完善各项教学管理制度

建立一个科学的，切合学校实际的，并在日常工作中运行良好的教学常规管理机制，是全面实施新课程的目标及推进素质教育的关键。针对以前管理松懈、不规范的弊端，本学期，我校努力探索各项教学管理制度的健全与完善，使教学管理各项工作有法可依、有章可循，以制度保障工作的正常开展，以人性化管理营造校园和谐教学环境。

1、优化教学管理制度。学校的教学常规管理逐步趋向有序化、科学化，真正达到规范化。以省颁的课程计划为依据，根据学校实际情况，合理制定学校的教学计划，开足开齐各类课程，学校依法治教的意识与能力有了明显提高。

2、细化领导分工，把教学工作落到实处。学校实行领导岗位责任制，每位行政领导，负责一个学科，参与听课、评课等教学教研活动。采取条块结合的管理模式，保证了年级组、教研组事事有人管，人人有事干，强化了领导责任。为抓好校风、学风管理，学校领导轮流值班，并有教师配合执行，处理日常事务和检查校风校纪。

3、完善教学评价，激发教师主动学习，不断提高自身业务素质，不断提高教学水平。教导处落实教学情况调查、备课听课、作业批改等教学常规检查，及时做好总结、反馈，以发展的眼光评价教学和教师，为教师今后进一步改进教学方法、提高自身业务素质和教学效果提供了科学的参考。

>二、落实教学常规，重务实，重实效

开学初，教务处专门组织教师学习了学校教学常规管理制度，重申了教案备写要求、作业批改规定、听课节数规定。学校检查常规主要从六个方面进行：一是教案检查。教务处每月月底检查全校教师的教案，主要查教案次数，三微目标落实，重难点突破，教学反思作业布置等环节；各教研组长每月月中检查本组教师教案，并做好记载，检查的情况及时在教工会上总结反馈。二是作业批改检查。教务处期中、期末对各学科作业进行抽查，教研组长在

前后半学期中间抽查，将检查情况通报给教务处。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体；每次检查、抽查结果，教务处都认真作好小结，并在教职工大会上公布，表扬好的，批评差的。三是听课记录检查。教务处在期中、期末进行两次全校性检查，督促教师相互学习，共同提高业务水平，多数青年教师听课在40节以上。四是校行政领导听推门课，了解课堂教学的常态，落实校内视导，督促教学过程。每周分管教学领导携相关教师随机进教室听课，并及时检查其教学方面相关资料，当周进行听课反馈，指出存在问题，予以青年同志以鼓励。加强月考、阶段性检测的针对性，从试卷编制、阅卷到讲评反馈、考后分析等都以教与学的“诊断”和“矫正”为落脚点和归宿。考后年级组召开教师会做了考试分析，要求教师查漏补缺，根据情况及时调整教学策略。五是组织其中家长会。校长代表学校做了学校现状、发展规划的汇报，给各班下发家长会问卷调查表，征求家长对学校管理的意见。

>三、以课堂教学为抓手，促质量提高

1、我校目前的课堂教学，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师观念陈旧，课堂缺乏缺少感染力。针对这一现实，我们结合区教育局工作要点，把如何调动、激发全体教师参与常规课堂教学研究的积极性，推动课堂教学向四十五分钟要效率，作为教研活动的重心。开学初各教研组围绕中心任务制定教研计划，上交教务处。教务处明确要求教师在课堂教学中恰当地创设与课题相关的、尽可能真实的情境，目的是给学生创设可望可及的建构知识的良好环境，这不但是思维发展的规律性要求，也是有效地形成和发展学生认知结构的需要。平时我们通过开展教研活动或推门听课等途径，了解教师对创设课堂情境的落实情况。此外，引导全体教师将备课的主要精力放在明确教学目标、理清教材思路、规划教学流程、化解教学疑问、促进学生心智发展上，要求教师备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，提高驾驭课堂的能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。强调教师要以学生为主体，认真钻研新课标，吃透新教材，研究学生，研究教法和学法，转变原来那种自我满足、随意性强的课堂教学作风，转变过去一言堂、满堂灌，学生被动学的低效教学现象。根据学科的.性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的有效教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导（特别是高三毕业班学生的学法指导），以学法的优化推动教法的优化。

>四、召开高三毕业年级工作会，重视毕业年级工作

高三是高中学段的一个关键阶段，高考成绩的好坏，事关学生今后的个人发展和学校声誉，因而倍受家长及社会关注。学校历来重视毕业年级组的工作，并在人力物力上予以大力支持。本学期，学校调整充实了毕业年级教师队伍，加强了组织领导，毕业年级实力得到了提升。开学初学校行政班子分别组织召开了高三毕业年级教学工作会。校长、副校长以及教务处主任等出席了会议，对上年度中考、高考、会考情况进行了分析，并强调新学期高三年级教师要继续开展深入的教学研究，提高教学研究的实效性，优化毕业年级教育教学质量。年级组长分析了年级的优势学科和班级，向全体领导及教师汇报本年级的工作计划和设想，并确定跟踪辅导责任制。毕业年级教师也一一发言，老师们在和谐的氛围中出主意、想办法，拓展了工作思路，达到了“传承成果、加强沟通、明确目标”的目的，为进一步提高毕业年级工作水平做好了准备，为本学年度毕业年级工作平稳有序地开展奠定了基础。

>五、加强校本培训和业务学习，努力提高教师综合素质

随着教育教学改革的深入发展，教师素质的提高也越来越显示其重要性，为了提高全体教师的素质，本学期，我校进一步强化了校本培训工作和业务学习，将教师的培训及教师专业成长定为工作重点之一。针对近几年我校教师变动大的情况和课堂教学实际，学校拨出专款购买了各学科《课程标准》，教务处要求教研组本学期内至少召开两次学习讨论课标的专题会议。

为提高教师的理论水平，学校大力支持教师外出培训学习。选派骨干教师参加各级各类培训，这些派出培训的教师回来后能结合教学实际改革创新，在学科教学中起带头、示范作用。

实施“青蓝工程”。为加快青年教师成长步伐，我校积极开展师徒结对活动，一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用，另一方面为年轻教师成长搭台子，辅路子，压担子，通过青蓝工程促进青年教师尽快成长。

>六、强化教研组建设，做到优势互补

学校发挥教研组研讨职能，要求教研活动确定研讨主题，集思广益，提高全体教师驾驭教材的能力。教研组要组织教师研究教材，探讨教法，备资源、备学生、备过程。另外，语数英几个教研大组可以探索集体备课形式，通过集体讨论与个体操作相结合，使理论与实践紧密结合，集中群体智慧，优化教学过程，逐步加强制度式的规范管理，做到以老带新，共同探讨教材，形成一个良好的教学研究氛围，以利于教师整体素质的提高。

为推动教研风气的进一步形成，我们又积极组织部分学科带头人申报省市级课题。

>七、规范学籍管理，服务于教学

严格按照徐州市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。严格执行高考、中考学生资格审查制度，组织好学生网上报名工作。

>八、存在的问题

1、受年级班级数及活动场地限制，加之教研组、教务处的跟踪检查落实得不够，集体备效果不明显。教师教案备学生方面不足，缺乏创新。

2、如何调动全体教师教学研究的积极性，改进目前教学中教师唱独角戏、满堂灌、低效的教学现象，激发学生对学科学习的兴趣，还缺乏有效的改进措施。

3、教师专业成长虽有规划，也开展了一些活动，但相当一部分教师的进取心不强，缺乏职业认同感，教师间缺乏协作精神，教导处布置的工作常常落实不到位，相应的激励机制未建立，成效不明显。

4、现代信息技术教育设施不够。

5、新课程管理方面做的工作太少，学生评价及综合实践管理未落到实处，教师的教学行为变化不大。在教学质量分析上，不够深刻，对教师管理力度不够，应加强细化管理。

>九、今后努力的方向

1、加强教师专业培养制度，鼓励教师参加继续教育，学习先进的科研理论，不断丰富教师的教育教学经验，为教师的专业发展奠定基础。

2、抓教师队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

3、加强新课程管理研究，探索学分管理、学生评价、综合实践管理的有效模式。课程改革，任重道远，我们已迈出扎实的一步，但我们清醒地认识到，我们面临的困难不少，问题不少，还需要在今后的管理工作中，不断加强自身建设，转变工作作风，提高工作效率，把我们的工作做的更实、更细、更新、更好。我们决心在上级教育部门的关心、指导下，紧抓机遇，科学管理，凝人心、聚人气，同心同德，扬长补短，力争在短期内改变学校教学面貌，重新打造学校品牌，早日实现学校质量的新跨越。

**学校教师教学常规工作总结7**

>一、“以人为本，以教为先’’的管理模式

本学年初，学校在详细了解每位教师的专业水平和自身特长的情况下，以发展每位教师的优势为根本，以提高教育教学质量为主线，制定了行之有效的教学计划，使每位教师在接受教学任务时都感到了学校为自己提供了发挥才华的舞台，以愉悦的心情走上自己的工作岗位。同时，各教师又根据教学大纲、新课程标准要求制定了自己的学科教学计划，为教学工作的开展打下了坚实的基础。

其次，教研工作是提高教学质量的重要环节，两年来，我校每周四晚的教研活动锲而不舍。教研会上各教师提问题、解疑难，取长补短，是教学中一系列难题迎刃而解。教师专业素质不断提高，他们的一个个论文证、博客上的随笔、反思都是见证。

一所可持续发展的学校，学生的全面发展是必须的前提。因此，学校要求教师开齐开全课程，在课程设置上，任何教师不得随意调换课程。为此，我校的音、体、美、信息技术等课堂也是绘声绘色，学生的学习生活更是丰富多彩。

我校的评价体系更为完善，学校在教师的评价上体现了人文性和全面性，教师的评价体系不单是以教学成绩为依据，而是根据各教师的综合能力、行为规范和学生的评价及家长的反应综合起来评价每位教师。对于学生的评价也是如此，我校坚决抵制了以分数评价学生的制度，而是从学生的德、智、体、美、劳方面，从学生、老师、家长三方面的信息综合评价学生。使每一个学生都能在学期末得到公正公平的评价。

>二、“勇于创新、稳步扎实”的常规管理

常规工作是提高教学质量的有力保障，我校的常规工作以“勇于创新、稳步扎实”为方针，切实的促进了教育教学工作的开展。

1、备课以“八项”内容为特色，以扩展课堂知识、丰富学生文化“为目标，每节课想象一到两分钟考核题，使课堂教学当堂验证。

2、批改打破过去传统的“甲、乙、丙”的评价形式，而已“星级”符号为标准鼓励学生，提高了学生学习积极性。

3、听课活动根据本校特点，采用“结队子”方法进行，各教师根据自己所带学科特点，和其余教师商定听课工夫、学科。而讲课教师则必须至少将一到两节多媒体课，这样互听互讲，互评共改的方法，每位教师每学年听课达到了45节，达到了共同促进的教学效果。

4、各教师每晚必须利用半个小时工夫进行业务学习或者写出自己当天的教学随笔，必须做到有学习、有记录、有改进、有落实，学校则是每天必查必核实。每学年我们各教师的随笔达到了30篇。

>三、“多彩的手工、五彩的图画”特色

我校在搞好各项工作的基础上，开展“手工制作”和绘画特色，使学生的身心得到了健康的发展，学生的学习生活变得丰富多彩，学生的动手能力和想象力都得到了相应的锻炼和提高，进一步推动了素质教育的发展。

>四、“奋斗与辉煌同行”

近年来，在全校师生的共同努力下，我们各项工作取得了可喜的成绩，并得到了家长和学生的一致好评，我们在感到欣慰的同时，更要提醒自己“竞争无时不在，停止就是退步”，新世纪的教育事业还需要我们不断创新，不断完善自己，争取在新的学年，各项工作有突破性进展，连续探索属于我们自己的模式，全力打造一所优质的寨上小学。

**学校教师教学常规工作总结8**

一学期的时光就这样悄然流逝，回顾一学期的工作，真是有说不出的心酸！教师这一职业本就辛苦，尤其是班主任，酸甜苦辣咸，真是一味都不缺。回顾上学期，筋疲力尽也好，超负荷也罢，倾尽了所有的精力，可结果竟如此不尽人意，沉重的分数，瞬间扼杀了以往的自信，甚至是自负。没办法，只能苦思冥想，上学期的工作中究竟是哪个环节做得不够好，特将不足之处总结如下：

>一、班级管理不够。

以往新接一个班级，鹤立鸡群的学生一眼就能瞧见，当然被我赏识的\'，会是班中的佼佼者，也终会是我得力助手。而这次51个学生中到实在找不出“人才”。班中没有“领头羊”，又因为起初我工作任务繁重，好不容易喘口气时，落下的教学任务又得紧追慢赶，忽略了“磨刀不误砍柴工”的道理。

>二、没有抓住学生个性三年级是一个两极分化的阶段

由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。去年刚送走六年级，忽略了三年级和六年级学生的个性差异，他们需要老师更多的耐性，更细致的讲解。要想孩子们成绩提高，首先要“培养孩子们养成踏实、勤奋的学习态度”。

>三、爱心不够

小学三年级学生的不稳定性较高，他们不像一年级学生一样，几乎是张白纸，只看老师怎样描绘。三年级学生科目增多了，知识宽广了，叛逆心理也就更加严重，这就需要老师花更多精力融入到他们生活中去，做他们的朋友、知己，听他们诉说自己的喜怒哀乐。而这些自己都没做到。

总之，本学期我将把更多的精力，更多的关爱倾注到孩子们身上，寻找出更适合孩子们接受的教学方法，不辜负家长和领导的期望。

**学校教师教学常规工作总结9**

为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

>一、 检查时间：

>二、 检查内容：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

>三、主要情况：

>1、教学计划

本次检查中，教师上交教学计划30多份，其中，语文、数学、英语、艺术学科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中习周静、吴启平、文香老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。文小花、黄丽华、彭丽等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中 “胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

>2、备课：

从本次备课情况检查中了解，除老教师文翠珍为手写教案意外，其他教师均为打印教案，老师们基本上做到了超前备课。

对使用电脑备课的教师重点抽查了教材批划，多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等。

另外，关于电子备课的问题，可以这样说，我们老师的备课都是在网上下载的，如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划， 应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

>3、 作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。 本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

**学校教师教学常规工作总结10**

教学常规是学校工作的基本规范，在尽情淋浴新课改的时候，我们深感挑战与机遇共存，收获与困惑同在，教学常规管理体系应该着眼于学生联合会的发展、老师的成长和学校的发展。为加大学校教学常规管理力度，深化课堂教学改革，严抓教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，促进素质教育稳步发展，大面积提高教学质量，加速学校发展，今日,我校语文教研组按照学校教导处工作计划安排,进行了一次教学常规检查。其中重点对教师导学案的书写，学生作业的完成及教师批阅，教学反思等情况进行了细致的检查，发现有许多值得肯定的工作，当然也存在着需要改进的地方，现就检查情况作如下总结：

一、值得肯定的工作

1、教师备课认真，教案项目全，能在年级集体备课的基础上形成个案，在个案中根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法突破重难点。导学中的问题设计巧妙，层层深入，教师有有专门的单元备课计划和作文教案，体现出大家对作文课的重视程度，而且还有较详细的课后反思及具体的改进措施。尤其以路红英老师的教学设计为参考。

2、教师教学理念先进，在备课过程中体现新课改的理念，并精心制作课件，能运用现代化的教学手段辅助教学。

3、作业题型灵活，有代表性，作业量适中，老师在作业批改和评价上有创新,有的教师写评语，有的教师画笑脸，初步形成了一种具有激励意识的学生评价体系，可学习朱艳花老师的作业评价。在作文批阅上也能做到及时，评语有针对性。吕佩娟，路红英，\_兰几位老师都做的不错。

4、各种笔记完成及时，书写规范。

二、存在的问题

1、备课中，个别老师有缺项。尤其是单元备课，教学时间，成绩登记这几个小项。还有个别教师没有附上单元测试卷。

2、教案能紧跟教学进度，但是一部分教师没有做到提前一周备课。

3、教案中的反思及时深刻，但博客更新不够及时。

4、作文批改不够及时，有的教师写的挺多，但没有及时反馈给学生。

三、需要改进的地方

1、导学案书写要完整。教学进度要和计划相吻合。

2、及时批阅学生的各项作业，加大激励性评价的力度。批语要规范，清楚，给学生以榜样示范。

3、作业本上教师指出学生的错误后，要及时更正，及时批阅。

**学校教师教学常规工作总结11**

10月22日，教导处对我校的教学常规工作进行了检查。本次检查内容涉及了所有的教学常规工作，对教师的备课、作文教案、作业、作业批改、听课记录、业务学习、校本教研活动记录等情况进行了细致的检查。通过检查，我们发现了有许多值得肯定的工作，当然也存在着需要改进的地方。现就检查情况作如下总结：

>一、备课：

较突出的教师备课：党卿、赵立、赵亚欣、单晓辉、赵会芳、高会等几名教师；三年级、科学组、英语组整体备课较好。

大部分教师的备课都能体现出各自的特色，并为课堂教学服务。大部分教师都有备课日期，石祝词、赵会芳、梁敏、侯海涛等几位教师备课本内都附有教学计划和教学进度表用以指导教学；一年级数学、科学组部分教师、英语组部分教师、美术组部分教师在备课中配有插图、简笔画，高会教师的个性化设计尤为突出；四年级语文、五年级语文备课每节课都很详细、具体；党卿、赵立、赵亚欣、单晓辉、梁敏、四年级语文、孟立萍等几名教师的教学反思很详细，能对教学做出较深刻的反思并用以指导今后的教学工作；张茹、焦彦乔等几名教师的备课中有习题设计。

存在的问题：

部分教师的备课课时不够，书写较乱，备课过程较简单、粗略，课后反思简单，存在应付现象，有的教师甚至没有课后反思，还有个别教师仍在使用“教学附记”这个词语，个别年级中同年级、同学科教师备课有雷同现象，极个别教师有使用旧备课现象。个别非考试科目没有上交备课。

建议：

备课要很好的`为课堂教学服务，要先备课，再上课，做到超周备课。课后要做出针对本节课得失的课后反思，用以提高自己今后的课堂教学水平，指导今后的教学工作。要做到课课有备课，尽量做到课课详备，个别课可以简单备课，但要能体现教学过程，教学目标和教学重难点，不能不备课就上课。提倡集体备课，但在具体备课中要体现自己独特的个性，不能千篇一律，照搬照用。非考试科目必须有备课，不能不备课就上课。

>二、作业：

（一）检查标准：学生作业情况、教师对作业的布置和批改情况。

1、学生作业情况：检查作业本和字面的整洁度，学生书写的工整程度、正确率、格式的规范度和错题的订正程度。

2、教师对作业的布置：从作业的针对性、作业的形式、作业量、作业的层次性等方面检查。

3、教师对作业的批改情况：从批改的及时性、是否有鼓励性批语等方面进行检查。

（二）优点：

作业量布置合理，学生作业能够跟进度进行，并能得到教师及时、认真地批改。教师对学生要求严格，学生作业本整洁，书写工整，正确率高，大多数错题能及时改正。英语、科学教师作业题精心设计，题型多样，有鼓励性批语，注重实效性。

（三）存在问题和建议：

1、个别教师对作业批改缺少评语。有针对性的鼓励性的评语较少。（不要求人人、篇篇有评语，但不能人人、篇篇没有评语）

2、个别班作业内容少，题型有些单一。可从作业的实效性、开放性、创新性、层次性等反面考虑。

3、个别班级的作文有让学生批阅的现象，学生批改作文只是作文评改方法的一种尝试，但教师不能完全放手，篇篇让学生去评。学生水平毕竟有限，对作文的要求、结构、内容等方面不能全面评价，甚至一些错字也不能看出。为了提高作文批改的有效性，教师要做到收放结合，严格把关，以教师自己评改为主。比如五（1）班、五（4）班的作文是学生批改后教师再进行批改。

4、学生错题要及时改正，订正要规范。错题可在教师评语后写上“改正”两字再修改。

>三、业务学习：

大部分教师都能坚持每周一个业务学习，所学内容都能为教学服务，书写认真，内容丰富、具体。尤其科学组和英语组，所学内容学科性强，与本学科内容紧密联系，为课堂教学提供了有利的依据。

不足之处：部分教师没有记录学习时间，内容太少，一篇只有四五句话。个别教师存在使用旧业务学习本现象。

>四、教研记录：

大部分教研组按时进行教研，记录较详细，尤其是科学组教研六次。建议：教研记录应该每周都教研，隔周学校集体教研，其它时间教研组自主教研。教研内容要和实际教学相联系，要注重实效性。

>五、听课记录：

大部分教师书写认真，能达到听课节数。

不足：部分教师教学过程记录简单，没写日期，教学评价与建议太少，学生活动和析评没有。个别教师听课节数不够。

**学校教师教学常规工作总结12**

>(一)认真落实国家课程计划

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师要按课程标准和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

>(二)严格过程管理，规范教学环节

教学常规是提高教学质量的保证。我校以《铜川市印台区中小学教学常规管理评估细则》为准则，重环节、讲过程、看实效。教学处把抽查、检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓，以确保教学工作的顺利进行。课前教师要认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向40分钟要质量。课后要留书面作业(音乐、体育除外)，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。教师对作业要全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。要将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整体素质。

>(三)抓教研教改、促质量提高

教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。我校组织了教师认真学习教育理论，学习身边或外地经验，并结合我校的校情，学情，积极探索出合适的教法。①注意上好每一堂课;②每学期安排教学系列活动;③安排好听课、说课、评课、教案及作业展评，互相学习，共同提高;④要求教师写心得体会或教学论文。教研、教改活动提高了课堂教学质量，提高了教师教学教研水平。

近年来，我校积极开展了教研教改活动，以教研教改优化了课堂教学，提高了教学质量，取得了可喜的成绩。XX年和XX年在区上抽考中，我校化学、物理、英语均取得了十分优异的成绩。XX年我校中考重点中学上线率达，列我区第四名，步入全市中上水平。

>(四)着力教师培训，优化教师队伍。

教育需要高素质的教师队伍，没有高素质的教师就没有高质量的教育。为提高师资质量，我校组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。学校做到“五个重视”一是重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科带头人。二是重视培养常规教学积极分子，以点带面。三是重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带。四是重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。五是重视效果，对参加培训的人员，经考核合格的学校报销相关费用，否则费用自理。这样，全体教师能积极参与培训，教师的整体素质得到了全面的提高。

>（五）、积极开展活动，着重培养能力。

开发学生潜力，发展学生特长，开展活动是最好的突破口之一。我们学校十分重视开展第二课堂活动，切实做到有计划，落实目标和措施;有安排，落实时间和活动进程;有组织，落实指导老师，建立责任制;有场地，落实器材，开放活动场所，确保活动正常化、系列化。结合创新教育活动，积极组织体运会、庆“五四”、艺术节、小发明、小制作、征文比赛、学科竞赛等活动。让学生在活动中体会到成功的喜悦，也陶冶了品质，开拓了视野，锻炼了能力，增长了才干。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在区教育局正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导和专家对我校的各项工作提出宝贵的意见!

**学校教师教学常规工作总结13**

我校于20xx年9月25日进行了开学初的教学常规检查，重点检查了教师的计划、假期备课。现对检查情况总结如下：

>一、学科计划、教研组计划。

优点：各位教师的计划都是在认真阅读课程标准、教学用书、教材之后制定出来的，特别xxx等几位老师制定了详实、可行性强的学科计划。

不足之处：

1、个别教师所撰写的综合学科计划中有空项；

2、对学情分析不够具体。另外，各教研组都制定了详细的教研活动计划。

>二、假期备课情况：

优点：本次备课检查从学课标笔记、单元分析、单元备课、课时备课、假期备课进程等方面进行了检查，没有提出备课整改意见的教师有：xxx等老师，这些老师备课要素齐全、字迹工整、内容详实，能够按照假期要求备足课时。

不足之处：

1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮，但在备课中体现不出来，略显潦草。有些教师的备课却显得匆匆忙忙，内容简单。

2、环节有不齐全现象。多数教师授课时间、备课时间、单元备课没有填写完整。有的`备课环节未按导学案的要求备写。

3、极个别教师的备课量没有达到假期备课要求。

>三、改进措施：

1、对于这次检查的情况以整改及时反馈给每位教师，教师按要求进行整改。

2、给老师们为期一周的时间整改，周五的时候上交教导处进行复查。复查再不合格的将校会上进行通报批评。并纳入教育教学常规检查赋分当中。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平提高的，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。

**学校教师教学常规工作总结14**

学校工作无小事，作为育人之地，每一项工作都关系到学生的发展，教师专业化的提高。作业作为教学工作的一部分，不仅能让学生所学知识得到巩固，而且能提高学生分析问题、解决问题的能力，养成良好的学习习惯。那么，老师通过批改作业，及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。本着这样的工作思路，10月31日上午，学校进行了一次全校性的作业检查。

本次检查分综合科、数学组、语文组进行，任课教师参与所在学科的教研组检查。学校领导班子参与了三个教研组的检查。检查前，教导主任组织大家学习了《作业检查方案》，王校长又重新宣读了《学校制度》中对作业检查的要求，明确了目标。检查中，先是任课教师对照自评表总结，展示;随后相互翻看作业，做出客观评价，填写推优表，写明推优理由。

检查结果如下：

>一、汇报检查情况

大家汇报了一学期来作业布置、批改、种类及数量，从口头作业，背书、复述故事到书面作业，课堂作业，听写生字，《同步训练》、《语文报》，大作文，到小练笔，周记，日记，读书笔记，炼字本，种类繁多，量大。有的全批全改，有的师生共改，有的家长参与，形式多样。这样繁多的作业，可以看出老师平时的工作量很大，很辛苦。汇报结束后，大家翻看了各班的作业批改情况，填写了推优表。

>二、主要优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒!”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。二一班的《同步训练》本本认真，学生字体特别好看，这与老师平时的认真辅导是分不开的。

4、中高年级的作文批改形式多样，有面批、眉批、互批等，老师把功夫下在对学生习作的指导上，通过面批，较好的提高了中差生学生的写作水平。学生的批语也极富启发性和鼓励性。

5、低年级的写话训练，周记，中高年级的读书笔记，日积月累，都很好的提醒了学生在阅读的同时做好习作材料的积累。18个班，在对学生进行习作训练方面都进行着不同的尝试，付出了很多心血。特别是三一班每周三篇小练笔，六一班的日记，天天坚持，老师在工作辛苦的同时，学生的写作水平在不断提高。

6、在这次作业检查中，四、五年级的语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范，这跟老师平时严谨的工作作风是分不开的。

**学校教师教学常规工作总结15**

这场突如其来的疫情，打乱了我们原有的生活节奏。小朋友们已经宅在家里很多天了，相信每个小朋友心里都会有自己的那份“想念”，去幼儿园的日子总是在推迟，让大家等得好焦急呀！

那么，你最想念幼儿园的什么呢？玩具？小朋友？红烧排骨？雪花片？老师？炸酱面？滑梯？那棵石榴树？

妞妞：幼儿园里我最喜欢的攀爬墙和滑梯还在吗？

老师，等开学时我们可以在户外多玩一会吗？

师：当然可以啦！等我们可以回到幼儿园的时候，每天都会有充足的时间在外面玩！小朋友们可以把自己想玩的游戏记录下来，到时候我们来实现它！

子琪：老师，我们种的那些小花小草还有小蒜苗儿还在吗？

师：还在呢~过了这么长的假期，他们生长得很好！每天都有老师给它们浇水晒太阳，等我们回到幼儿园，还要种植各种各样的神奇中草药呢，不如就让我们先期待一下吧！

明轩：我们班的小鱼不知道有没有饿肚子？

师：哈哈你瞧！它们正游来游去，过了一个假期，小鱼看到人，特别高兴！

家悦：妈妈说，想念这种东西，捂住嘴巴，也会从眼睛里跑出来的！幼儿园我好想你啊，你有想我吗？

小雨：我已经有50多天没有去幼儿园了，我很想念我的老师还有朋友，想念幼儿园的区域游戏，想念厨房叔叔阿姨给我做的饭，想对我的伙伴们说一声：“你们都在家干嘛呢？我好想你们啊！”

暖暖：在家呆了这么长时间，我真的好想念我的幼儿园啊，即使家里面有我最喜欢的兔子小姐玩偶陪我，我也不开心……幼儿园快开门吧！

子琪：日夜思念小伙伴和我亲爱的老师们！期待我们见面的那一天！

明明：我想念幼儿园的图书，每一本都好看。

写在最后：小朋友们，阳光总在风雨后！有非常厉害的医生和护士，还有我们每个小朋友的努力，这个坏蛋“病毒怪兽”一定会被吓跑的！是不是已经迫不及待地想上幼儿园了？见见最想念的老师，抱抱最喜欢的朋友，玩玩最喜欢的游戏，看看最想看的图书……

别着急宝贝，一切都会如约而至的！

**学校教师教学常规工作总结16**

伴随着新年的临近，本学期的工作也顺利结束。在过去非常的20xx年度第一学期，严格贯彻国家大力推进素质教育的基本要求，遵循新课改理念，在各项教学工作中精益求精，永不言弃，教师和学生们求和谐、同进步，能达到了每节课后有一定教学反思要求。尽管学生在学习上各有差异，但他们追求学业上的进步和自身综合素质的整体不断提高，很令我们做老师的时时感动。通过在课余班空里和他们交流，发现他们的接受新生事物的能力、分析问题的能力、对各种信息统筹归类的能力、处理问题时所表现处的语言表达能力有了很大程度的提高。当然，从地理教学的角度来讲，他们的学以致用、综合应用能力还有待提高。相信他们通过新学期的不断努力，会克服缺点而不断长进的。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为中学高级地理教师，一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索和应用教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革优化课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

>一、发挥教师为主导的作用

1、备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。教案编写虽是简案，但能动态归纳总结教育教学反思体会。

2、注重课堂教学实效。针对高二学生特点，以诱思探究教学为主，不搞“满堂灌”或“满堂吼”，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，优化提高教学水平。本学期参加西安中学教学研讨会两次，代表宝鸡市出席陕西省高中新课改“训导”会议。上公开课多次，积极参与学校新课改实验课题的研究。撰写教学论文和教育心得反思文章多篇（见个人博客）。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

>二、调动学生的积极性。

在教学中尊重学生不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过查看资料原创网站等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

>三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生在肯定他们闪光点的同时易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的眼光看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待后进生。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、浮躁等错误的想法和指责，先信任他们，再鼓励他们自由讨论。最后做到“理解万岁”，即通过学生的视角看事物。

>四、本人课堂教学改进措施

课堂教学的过程是师生情感交流的过程。建立和谐、融洽的师生关系，是“独白”还是“对话”？教育心理学认为：良好的师生关系能产生\_爱屋及乌\_的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

1、微笑进课堂。教师一进课堂，甩开一切烦恼，集中精力，精神饱满，进入角色，事事处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，用和蔼慈详的目光覆盖全体学生，以微笑面对学生，让他们感到自己是被重视、关注的，从而也愉快地进入自己的角色。

2、积极参加学校等各级部门组织的教研活动，学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。不错过任何一次外出听课机会，认真记录，仔细聆听专家评课，并融会贯通，学以致用，将优秀教师的教法融合进自己的课堂教学，使自己的教学在原有水平的基础上有所突破。

3、校内，依托教研组积极进行互相听课、评课活动，主动听课学习，主动邀请同行听评自己的教学，指出不足，有效提高。教研组内还经常交流经验，取长补短，吸取他人之长，补充自己之短。

>五、个人博客日志上关于教育教学方面的一些反思和做法

1、贯彻国家的教育方针，一丝不苟地做好自己的本职工作，把自己对学生、对工作的爱都倾注到实际教育教学工作中去。

2、不断学习，通过学习媒体教育教学信息和理论，同同事交流、争论，通过博客与同行博友们交流，从理念、方法和态度不同方面使自己有全方位大幅度理论和实践水平的提高。

3、教学工作中做到有心细心，时时关注每一位学生的进步。注意发现学生们出现的反常情况，进行教育心理疏导，降低非智力因素的干扰。

4、每一生次的学生地理问题都有详细记录（问题是什么？学生怎么不会或错的、不会或错的原因、曾错几次了等），以便对他们进行一对一个性辅导，共性问题上博客讨论总结。

5、在课堂管理上，彻底摈弃一般学校的分优良中差学生的方法，在我们眼中都是孩子。他们都是可塑性的，我们还没有到给他们提早下任何结论。

6、注意学生地理学习兴趣的培养。针对地理学科的文理综合性特点，在教学工作中探索各种激起他们学习兴趣的方法，如时事热点联系法、学以致用激励法、幽默语言趣味法、记忆能力提高法、板图教学直观法、多媒体网络教学形象法等。还通过提问上讲台、生生交流讨论、授课过程中的“以地为生（存、活、产）”的趣味故事等，都曾令学生们的课堂学习兴趣和积极参与性大大增强。

7、教学管理科学化、人性化，对学生不侮辱、不体罚，遇事先冷静思考。我相信自己的对学生严而有爱又有度的工作出发点。

8、博客日志推出固定话题：“地理之最”、“不讲理的地理沙龙系列”、“迎战“小高考”湘版地理模块解读系列”、“时事地理系列”、“博客闲言碎语系列”、“启迪慧想系列”以及“以地为生”、“天地生杂谈”、“地理教与学”、“学子作品：地理研究性地理小论文”、“驴游天下”、“艺术人生”、“高考信息”、“模拟考试”等专题，基本做到与教育教学同步，与学生网上交流共享、教学相长。

**学校教师教学常规工作总结17**

>一、指导思想

本次教学常规检查，严格按照高良中心学校制定的教育教学常规评比方案进行。鲁古完小教导处对各位教师的教学常规作了全面检查。

>二、检查方式分块分组

（六年级语文组、六年级数学组、六年级科学组、非毕业班语文组、非毕业班数学组）检查，采取查看痕迹，检查记录、听课、查访学生等进行。

>三、检查小结

通过分组分块检查，现把本次检查总结如下：

1、各教师的都认真按照高良中心学校的常规要求，做好自己的个项工作。

2、每个单元结束后，都有单元巩固练习。

3、大部分教师的听课记录及学习笔记做得比较好。

4、大部分班级的\'教学内容已经接近尾声，预计12月中旬可以结束全部课程。

5、毕业班的集体备课规范整理成册，特别是语文组不但能做到集体备新课，还进行集体备练习。这一点很具有时效性，值得推广。

**学校教师教学常规工作总结18**

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此12月30日我们组织了教导处和教研组长组成的检查小组，对本期来我校所有教师的教育教学情况和学校的管理方面做了一全面的了解性检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容基本完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

>一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如xxx、xxx、xxx等老师的教材上的批示可谓是 “满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的xxx和xxx老师二次备课做得到位，xxx老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如：xxx、xxx老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以xxx、xxx老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

>二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b、批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c、学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

**学校教师教学常规工作总结19**

11月29日下午，我校由教导处牵头组成了常规教学检查小组（组长：杨金成成员：杜伦文、邹家明、闵少丽、卢红波、程艳丽）对全校23名教师的教学常规进行了月查工作，现将检查情况汇报如下：

>一、检查内容

本次教学常规月查工作主要从备课、上课、作业、测验、辅导、教研六个方面进行了检查。

>二、得分情况

>三、主要优点

从总的.方面来说，各位教师都能按计划、按时完成各方面的教学任务，效果好，具体情况表现在以下几个方面：

1、每位教师、每个学科都有教学计划，教学计划款项齐全，符合学科特点。

2、每位教师都能按导学案备课，并有超前一周备课。

3、每单元上完课后都写有教学反思，部分教师的教学反思富有针对性，能改进自己的教学。

4、教师上课认真，教学进度适中，作业能及时批改，有批改记载。

5、单元测验及时，全批全改，有分数记载，有质量分析。

6、每位教师辅导记载详实。

>四、存在不足

部分年轻教师对导学案没有圈点批注，有些教师导学案不符合要求。部分老师未能如实地完成教研（听课）任务，有的老师没有听课评议。五、改进措施

1、对于检查中存在的问题及时反馈、及时纠正。

2、教研组长提醒教师严格按常规要求细则去实施教学工作。

3、调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯，努力培养学生的学习兴趣。

**学校教师教学常规工作总结20**

“注重过程管理，狠抓教学常规，提高教学质量”一直是我们的管理理念，从总体来看，各校教学常规管理制度健全，各科教学计划齐全，并能较好地落实各项教学常规的自查工作，每月一次对各科教师的业务理论学习、备课、听评课、作业批改等教学常规进行检查。大部分学校教学常规工作抓得比较扎实，教学常规管理水平有了明显的提高。老师们在执行教学常规的态度上是良好的，常规落实情况比上学期有了较大的改观，保证了学校教学工作有序的进行，体现了老师们较强的责任心。

1、教案：总体上看，教师们教案详尽，课时数量充足；每节课根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，教学过程较清晰。个别教师的备课书写字迹清晰端正，设计新颖，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，图文并茂，练习层次分明，有详细的板书设计，课后有反思。较好的有：杨东孔、马焕景、杨顺孔、陈慧青、邓秋兰。

2、听评课记录：有的记录了校内教师相互听课，有的记录了外出学习听课，大部分教师记录过程详细，书写认真，能把课堂的精彩记录下来，有感而发，评价到位。关义友、布如静听评课达40多节，张玉梅听课近30节。

3、理论学习方面：大部分教师能按要求认真书写，所学内容理念新，实用性强，有时间、有出处，字数超过5000字。较好的有：孙秀英、李玉荣、徐开艳、刘道青。

4、作业：各校任课教师都能按教研室的.要求，作业齐全，作业量适中，书写规范、整洁，批改认真，有等级，有时间，作业批改记录有针对性，措施得当，改错及时。总体情况比上一次提高不少。较好的：陶晓兰、张思玲、金立云、壮志、仇念章、王秀华、吴金凤、李淑红、付荣华。

存在的问题及采取的措施：

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。

2、学生的书写还没有引起教师足够的重视，部分学生字体较差、字迹潦草，作业封面还有打草稿，乱涂乱画。对于作业封面及作业面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂画画。

3、个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待探索。

4、备课中有的教师教学反思只是流于形式，只是教学目的的再现。应该突出教学中存在和已解决了的问题。

5、部分教师评课较少。

6、个别老师的材料时间性仍然不强，今后凡检查的材料时间不明显不计分。

**学校教师教学常规工作总结21**

为全面检查本学期我校全体教师的教学完成情况，赶在中心学校组织期末教学检查之前，继3月3日开学检查，4月30日期中教学检查之后，我校于6月23日组织开展了期末教学常规检查。现将检查情况总结如下：

>一、备课：

每位教师在备课方面都花费了大量的时间来研究教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中汪万娟和夏润苗老师的教案实用、细致、针对性强；张永华老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；吴红明老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；夏明宏老师和夏长乐老师的教案也如其人，严谨、踏实；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；夏润苗和夏长乐教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没。

>二、作业

多数教师布置的作业量适度，批改及时；涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

但有个别班级学生作业本不够整洁。个别老师批改作业不够认真、严谨。建议老师加强对学困生多采用面批形式。作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

>三、努力方向：

1、教案要根据班级学生的实际情况，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

2、教学反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

3、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

4、工作要做细、做足、要保量、保质。作业设计要体现层次感，照顾不同学生的个体差异。

**学校教师教学常规工作总结22**

教学常规检查是学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成效的促进教学工作。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有通过教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导等一系列的常规细节中才能培养出优秀的教学能手。因此每月一次我们对全体教师的教案、业务学习记录等教学情况的过程管理进行检查。这几本次检查情况较好，教师都比较重视，检查内容完整、全面，现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及教学后记、业务学习记录。

>一、好的方面

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课。

（1）所有教师都能做到统观全册，有全册的教材分析和单元教材分析，制定教学计划和教学进度，均有超前备课。

（2）教学环节齐全，教学过程比较详实，所有教师的教案中教学反思都达到六篇以上，有的反思体现自己独到的见解，有的反思能针对教学实际情况分析问题和解决问题，还有的指出存在的\'不足找出弥

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！