# 学校双减工作总结范文(21篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-11

*学校双减工作总结范文1\*\*相继出台，“双减”背景下的作业管理，成为受老师和家长关注的重要话题。“双减”后学校如何通过高品质的作业来提高学生学习效率？如何通过作业的有效管理既能帮助学生巩固知识，又能提高学生的自我管理意识和自主学\*\*惯？我校作...*

**学校双减工作总结范文1**

\*\*相继出台，“双减”背景下的作业管理，成为受老师和家长关注的重要话题。

“双减”后学校如何通过高品质的作业来提高学生学习效率？如何通过作业的有效管理既能帮助学生巩固知识，又能提高学生的自我管理意识和自主学\*\*惯？我校作了如下尝试：

>一、确定“142”作业设计原则，建设学科单元作业库

\*\*教师以教研组为单位重新学习作业的功能、分类、设计等理论知识，并结合学校实际研究确定了“一个设计思路，四个相结合，两个全面覆盖”的“142”作业设计原则。

整体设计课内课外学习活动，将课外作业和课堂教学有机结合，作业设计思想：作业要体现学科核心素养，要关注学生能力培养，以少而精的高质量作业取代简单、机械、重复的\'低质作业，实现“减负提质”。

作业设计“四个相结合”：作业设计要做到依据常规性和阶段性相结合、规定性和自主性相结合、知识性与趣味性相结合、实践性和人文性相结合。

作业要“两个全面覆盖”：单元内的知识、能力、素养要全覆盖，并要有侧重；不同层次学生的分层个性作业全覆盖，并要有余量。学科教研组通过系统性选编、改编、创编符合学科学习规律、体现学科核心素养导向的作业，逐步形成适合我校学情特点的单元作业集，最终建立学科单元作业资源库。

每位教师在“142”作业设计原则指导下，学习提升自主设计作业能力，精选作业内容，精准设计作业，合理确定作业数量和难度。

在布置作业前自己先将作业做一遍，并根据完成作业的体验预估作业的难度和学生完成的时长，并进行菜单式分类。在实际布置作业时，要在下课之前完成作业布置，要针对学生实际情况进行菜单式布置，对不同层次的学生提供内容选单及对应的完成时长范围，指导各个层次的学生做出适合自己的选择。

>二、编制每日作业记录单，实现作业全方面监管

1、校级管理

学校\*\*设计学生作业记录单模板，供学生记录每日作业及完成情况。作业记录单的项目包括：学科、作业内容、预估时间、实际用时、自主安排、就寝时间、家长留言等。

2、教务管理

教务处每周通过各年级各学科备课组上交的下周作业预布置清单，\*\*各年级各学科作业的质量，统筹协调每日各班学生的作业总量，确保学生作业减量提质；同时教务处还通过检查各班学习委员记录的班级日志，\*\*学科高质量作业管理的落实情况。

3、备课组管理

学科备课组提前一周研究设计单元作业，并形成周学科作业清单，上报教务处。

4、年级组管理

各年级组以班级为单位，由班\*\*管理学生作业记录单，即通过对学生作业记录单的收、批、评，落实班级学生的作业管理。

作业记录单使用：每个学生每日随堂记录各科作业的内容和老师预估的时长；并在完成作业后记录实际的完成时间，以及就寝的时间；学有余力的学生记录自主学习的内容和时长；家长依据学生学习情况和作业完成情况自主留言；班\*\*每天收集批改学生的作业记录单，对各科作业的实际完成情况及时与学科教师沟通，对家长的留言及时回复，对作业单反应出的学生优点及问题及时汇总，并利用每周班会时间对作业记录单所反应出的情况作点评，树立班级完成作业标杆，引导学生做好时间的主人。

作业记录单看似简单，其作用还真不小。

对学校而言：

■可\*\*各学科作业布置情况，发现问题及时解决。

■为学科组提供作业设计合理性的佐证，强化对作业设计的研究。

■为班\*\*统筹各学科作业量提供依据，从而更好的\*\*学生作业总量。

对学生而言：

■通过学生作业记录的完成情况，发现可能存在的问题并及时解决，通过优秀作业记录单的点评，营造良好学习氛围。

■培养随堂记录作业的习惯，逐步学会管理时间，养成限时作业珍惜时间的品质，提高学习的效率。

■分层作业让每个学生在其学习基础上都有巩固提升空间，自主安排可以指导学生居家的个性化学习、活动等。

对家长而言：

■家长知晓学生作业情况，\*\*学校“双减”工作的落实。

■搭建学校、班\*\*与家长沟通的渠道，随时了解家长的诉求。

■追踪学生学习状态，督促学生养成良好习惯，发展学生的兴趣和特长。

小作业、大思考、精管理，减负不减质，接下来我们还将继续创新管理方法，探索更多让“双减”落地的措施，减负提质。

**学校双减工作总结范文2**

在布置作业前，应做到广泛浏览博览相关资料，做到心中有数，作业布置时要做到少而精，指向性明确，针对性强。要做到作业的“少而精、精而有趣”以及安排生动活泼的“口头”作业，其实不是一件简单的事情，需要我们比以前下更大的功夫，费更多的时间，做更深入的教学研究，课前准备要更加充分，教材研习要更加透彻，知识要点要更加突出，学生的情况要全面了解，只有如此，才能根据学生的实际情况精心设计教学活动和作业安排。

凡是要求学生做的作业，我要先做一遍。在先做作业的过程中，掌握作业的\'难易程度、所需时间、规范要求、容易出错的地方和适宜的学生群体，做到布置作业适量且具有针对性，不布置“繁、难、偏、旧”的作业。

同时，针对不同学生实行分层作业是我一贯实施的。比如，学习基础较差的学生可以只做基础题型，学习基础中等的学生可以在完成基础题型的基础上挑战有难度的题型，而学习基础较好的学生可以直接做有难度的题型。

关于作业批改方面，我坚持做到有布置必收、有收必改、有改必评、有错必纠、纠必复批。

**学校双减工作总结范文3**

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的印发，社会各界对“双减”政策十分关注，“双减”已经成为教育领域“热词”，我校扎实开展作业管理工作，认真落实“双减”政策。

>一、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质量跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”,补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

>二、丰富课后延时服务内容，提升学习实效。

我校按照县教体局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务內容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

>三、丰富课后服务

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

>四、把握作业育人功能，严控书面作业总量

开学前我校各学科组就加强作业管理工作，开展了专题研讨活动,各学科组明确了作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。教师要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，帮助学生巩固知识、帮助教师精准分析学情、改进教学方法提高教学质量。教师要确保一二年级不布置书面家庭作业，三至五年级每天作业完成时间平均不超过60分钟。学校将不定期进行调查和问卷，及时反馈，增强“减负工作”的实效性。

>五、着力抓好课堂教育教学，确保“双减”工作有底气

一是改进课堂教学。

进一步推进课程改，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

二是改进作业管理。

科学设计作业，建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。

三是改进考试制度。

发挥考试的指挥棒作用，坚持教、学、考相统一。严控平时考试次数，降低考试难度，每次考试难易程度要与教学要求相当，严禁过度拔高试题难度，考试测验结果采取等第制方式呈现。深化中考制度改,推行学科等第制与综合素质评价相结合的高中招生录取办法，切实减轻学生应试化、竞技化压力。

>六、建立作业减负监督机制，全面实现减负目标

学校建立作业减负监督反馈制度，按照省市减负政策要求，高质量推进减负工作，力求实效。通过学校减负热线,线上线下家长会，学生座谈会、问卷调查和作业减负记录表等渠道方式，了解发现减负工作存在的问题短板，及时修正解决，坚决把减负工作进行到底。

>七、打造服务品牌。

为提升学生和家长对课堂教学质量和课后服务质量的认可度，学校除了加强教师队伍建设外，要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。可推行走班制课后服务，打造服务型名师，鼓励教师积极申报服务项目，学校实行审批制度，推动课后服务高质量发展。

>八、加强宣传引导。

通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

>九、明确职责

学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作领导专班，作业管理领导专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

>十、注重民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。

20xx年2月，XX在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推退上学工作的指导意见》。20\_年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入20\_年区工作报告内容和区教育局关键实事之一。20\_年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，XX就有XXX、XX等街道入选，为入选单位最多的区份。其中，XX街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生XX万余人，占参与托管服务学生的XX%。

>十一、下一步计划

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

**学校双减工作总结范文4**

为保证课后服务工作在广大师生和家长中形成共识，学校多次召开工作会议，研究课后服务的形式、人员统筹、时间安排等，并召开家长会、发放家长调查问卷，了解家长的需求和意见、建议，在广泛征求意见的基础上明确工作思路，确定服务项目内容，完善工作流程。近日，学校课后服务动员广大教师积极参与，课后服务工作得到有效开展。

课后服务包括作业辅导、阅读、社团和游戏活动等。学校不断提升服务质量，拓展课后服务内容，充分发挥教师特长以及功能教室、运动场地等优势，根据学生的兴趣爱好，打破班级、年级界限，成立美术、书法、合唱、舞蹈、球类等6个校级社团，各班级根据各自实际，确定自己的课后服务特色内容。

在课后服务的管理上，学校制定专项的考核制度，每节课后服务都有学校领导巡查，从辅导教师工作纪律，服务质量上进行全方位考核。

学校课后服务坚持“三不”承诺——“不上基础性文化课、不集中辅导、不加重学生课业负担”，为学生的课后生活增添了靓丽色彩，有力地促进了学生的健康成长，满足了学生个性化发展的需求，学生参与率达到了100%。

今后，我们将积极探索，在课程的展示汇报评比、课程的创新性以及整合校内外资源、丰富德育工作内涵上下功夫，形成符合校情的课后服务工作模式，促进学生的可持续发展，让家长放心、社会满意。

**学校双减工作总结范文5**

时光如白驹过隙，转瞬即逝，在炎炎夏日的照耀下，我们迎来了期盼已久的暑假。带着一学期的收获和假期到来的喜悦，7月1日下午，晋江市实验小学举行落实“双减”工作学期闭学式暨暑期安全教育活动。本次活动由教导处副主任张平阳老师主持。

保卫处主任江诗茂老师从防溺水、交通安全、卫生防疫、防范电信网络诈骗、饮食安全、防范自然灾害、居家安全等方面对学生进行暑假安全教育。

科研处吴雪明老师倡导同学们做一个阅读者，做一个小小书法家，做一个生活的记录者，做一个探究者。合理安排假期时间，养成良好习惯。

科研处颜乙红老师从趣味项目学习出发，为同学们提供了“游戏小主人”“数学连环画”“厨房中的数学”“水是生命之源”“揭秘度量衡”“我向往的初中生活”“年月日的秘密”“停车场的秘密”等有趣的假期活动项目。鼓励同学们留心观察身边事物，发现问题，并用学会运用所学知识解决这些问题。

德育处副主任赖银玲老师则为同学们带来了“快乐暑假，由我做主”假期实践作业。“阅读小达人”“实践小能手”“习惯大比拼”等丰富多彩的实践作业，让同学们度过一个快乐而又有意义假期生活。

最后，由张志刚书记做总结讲话。张书记充分肯定了我校教职员工和家长朋友在疫情期间的奉献精神，表扬了孩子们这一学期学习和生活上的进步，并且勉励全体师生继续努力拼搏，再创佳绩。为了让同学们度过一个安全、文明、有意义的假期，张书记也提出了四点要求：树立安全意识，提高自我保护能力；多读书，充实假期生活；合理安排时间，劳逸结合；遵守社会公德，做文明的小公民。

闭学式结束为这学期画上圆满的句号。相信全体师生都能度过一个充实的、有意义的暑假，将以更加积极的姿态迎接新学期的挑战，笃行不怠迈向未来。

**学校双减工作总结范文6**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

>一、书包上瘦身，合理调控

推行“小书包”不回家政策：“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底,在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。禁止通过手机微信或QQ群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

>二、时间上减压，健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

>三、课堂上深研，提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1.调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2.梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。

3.组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

>四、作业上革命，分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计A、B套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

>五、内容上多元，课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

>六、制度上健全，加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

>七、服务上调研，群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

**学校双减工作总结范文7**

开展“双减”工作是\*作出的一项重大决策部署，事关国家发展和民族未来，对促进学生全面发展、健康成长，有效缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态具有重大战略意义。我校为了更好地落实“双减”工作，持续提高教学教学质量，结合本校实际，抓好四个“基本点”，\*\*创新促“双减”。

我校按照县教育和体育局的\*\*安排，抽调多名骨干教师分成6个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。

一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”\*\*的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、\*\*保障、家校协同、督导检查、社会\*\*机制，深化教育教改。

三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期\*\*开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违

规问题的校外培训机构，进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境，构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长形成\*\*合力，防止\*\*辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

**学校双减工作总结范文8**

为全面贯彻落实\_、\_《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，XX学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

>一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的 “成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

>二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《XX学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《XX学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的.高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

>三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

>四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于 9 小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

>五、下一步工作打算

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

全体XX人定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创XX之特色，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

**学校双减工作总结范文9**

减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育髙质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作,涉及千家万户，我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提髙学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

一、主要开展了以下工作

（一）治理培训机构，在“规范”上下功夫把学生从校外学科类补习中\*\*出来，把家长从送学陪学中\*\*岀来，是减轻校外负担的重点任务。

在校外培训机构治理±,xx市坚持源头治理、系\*\*理、严格治理，拉网排查、挂单督战、重拳出击，切实减轻了校外培训负担及家庭经济负担。突出校外培训”时间、作业、线上培训”等管控重点，将培训结束时间、是否留作业作为重要监管和查处内容，聚焦违法\*\*举办校外培训机构、培训与招生入学挂钩、中小学校及在职教师\*\*或者参与培训行为、校外培训机构超前超纲培训、侵害消费者权益行为等五个方面，重点查处一批违法\*\*的校外培训机构反面典型。

（二）统筹好减负与提质。

只有减轻大量机械重复的作业负担，切实发挥好作业检验课堂教学成效的基础作用，把学生从效率低效果弱的刷题苦海里\*\*出来,把家长从繁重的作业辅导或送孩子校外培训的焦虑中\*\*出来，才能真正破“重智轻德”，立“以德为先”，实现“五育并举”。必须要把作业总量控下来，中小学校要制定和完善作业管理细则，确保小学一二年级不留书面家庭作业、小学其他年级书面家庭作业时间不超过60分钟、初中不超过90分钟刚性要求得到有效落实。必须要把作业质量提上来，中小学要聚焦素养优化作业设计、布置、批改、分析反馈、辅导等教与学闭环管理机制，将作业设计与实施纳入校本研修重要内容。中小学要建立完善常规\*\*，明确检查考核要求，让教师教学、学校检查考核有据可依，有章可循，将作业布置与批改情况的检查结果与教师绩效考核等挂钩。

（三）明确职责学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作\*\*专班，作业管理\*\*专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

（四）统筹好校内与校外要坚持向课堂“抢”效率，开展启发式、探究式、合作式教学，确保课堂教学培育学科核心素养，提高课内学习效率。

要坚持向校园“争”时间，推进义务教育阶段学校课后服务全覆盖，除体育、劳动、综合实践等科目必须有课外作业外，鼓励学科作业尽可能在校内完成,实现“小学阶段作业不出校门”。全面加强家校沟通，定期召开以规范办学行为、减轻学生负担、提高教育质量为主题的家长会，减少家长的疑虑和担心，增进家长对“减负”工作的理解和\*\*，防止学校“减负”的同时家长“增负”。全面规范校外培训，成立由教育行政部门牵头，民政、人力资源社会保障、市场监管等11个部门负责为成员的校外培训机构专项治理工作\*\*小组，确保校外培训专项治理工作有人管、有人抓。坚持“边排查、边整改”的工作思路，集中整治无证无照、安全隐患、超前超纲、\*\*收费、暑假集中补课等行为，迅速遏制校外培训机构乱象丛生问题。在运用好全国中小学生校外培训机构管理服务\*台的同时，依托“XX“开发校外培训机构政务审批管理一体化\*台，目前正在部分县（区）试运行。正式运行后，将实现校外培训机构审批备案年检全网通办，资质信息奖惩全面公开，查询评价投诉一键融通。

（五）作业评价的5种方式

1、亮点评价。评价以激励当先，尊重学生及其学习成果。

2、数学课堂作业教师必须全批全改，练习册可采用多种形式批改，错题点明并要求学生予以纠正，纠正错题不能在原题更正，应在老师批阅下面写上“错题更正”四字后再更正。教师每天至少要批改一次作业。优秀学生作业鼓励用花朵或鼓励性语言激励学生。批改作业“WX”要规范。每周课堂作业不少于5次。

3、三至六年级大、小楷由老师批改，大楷必须要求学生临帖。练习册可采用老师批改、组长批改等多种形式，但教师至少要批改一半以上。

4、对话性评价。以面谈方式采用情感性语言对学生进行鼓励和指点，引起师生共鸣。5、作文必须详改，对佳句和学生未发现的错别字要用符号批示或注，错别字要求学生更正。病句要予以纠正，眉批和总批要有针对性，指导性、激励性。文中点评要贴切、指导性强。周记可以简改。（六）持续加大监管力度，有效减轻学生校外培训负担严格监管\*\*。制定实施《关于加强校外培训机构风险防控措施》和《校外培训机构学费资金管理暂行办法》，采取信息公示、规范合同、行政执法、资金监管等X项“硬”措施，进一步加大了对校外培训机构的监管力度，特别是通过设立学费专用账户、留存最低存款余额、监管大额资金异动等措施，进一步强化了对校外培训机构的学费资金规范管理。

（七）进一步转变教育评价观念。

树立正确的\*\*导向，大力宣传中小学减负的好经验、好做法，营造更加浓厚的\*\*氛围。积极引导学生家长、广大群众切实转变教育评价观念。注重学生个性、特长的发展和综合素质的提升，注重学生良好行为习惯的养成。

（八）进一步规范校外培训治理。

坚持\*\*治理、标本兼治，强化培训内容监管，规范培训服务行为，尤其是在从业人员资质、资金监管、合同使用、课程质量等方面加大监管力度，严肃查处违法\*\*培训行为，切实减轻学生过重的校外培训负担，维护孩子身心健康和家长合法权益。

（九）制订了作业批阅的几个要求

1、作业应该及时批改，作文一般在一周内批改完成外，其他作业一般在当天批改。2、通过分析、梳理学生作业存在的普遍问题和知识的薄弱环节，及时调整教学进程与教学方法策略，作为推进有效课堂教学的依据和支撑。

3、针对性帮扶完成作业有困难的学生，提倡精批、面批、面改。

4、严格\*\*作业量，各年级作业完成时间为：

（1）一年级原则上不留书面家庭作业

（2）二年级家庭作业不超过30分钟

（3）三、四年级家庭作业不超过40分钟5、教师对学困生的作业进行当面批改，或者过后当面指出学生作业中的优点和存在的问题。教师通过对学生作业情况的及时指导，提高学困生学习的积极性和主动性。

>（十）评价体系激发全员发展本学期学校将以“诚信银行”为新的学生评价体系，在学校评价的总体框架下，各班制定适合的评选细则，以评促管，从德、智、体、美、劳五个方面对学生进行综合评价。

“诚信银行”评价体系分为明德卡、善学卡、修身卡、玉润卡、勤创卡。明德卡主要表彰学生乐于助人、拾金不昧等高尚的行为，由大队部和班\*\*进行评价；善学卡表彰课堂表现突出、作业完成优秀的学生，由科学、语文、数学、英语、道法老师进行评价；玉润卡表彰积极参加区、学校的艺术活动的学生，由音乐、美术老师进行评价；修身卡主要面向体育活动，体育小达人评选中表现突出，体育达标进步巨大的学生，由体育老师进行评价；勤创卡表彰学会本年级应该掌握的劳动技能，完成劳综老师布置的任务，由综合实践和班\*\*老师进行评价。

二、下一步打算下一步我们将对标对表上级部门的“双减”意见研究制定“双减”XX方案，压实属地主体责任，稳妥审慎推进。减负是一项系统工程，解“表”不治本，要更多地采用中医治“里”的疗法。只要我们从坚守教育初心、牢记教育使命的髙度来认识这项工作，以深化新时代教育评价改的全局观念和系统思维来推进这项工作，有破釜沉舟的决心和滚石上山的韧劲，就一定能打好“双减”这场硬仗！

**学校双减工作总结范文10**

为切实贯彻国家“双减”政策，落实立德树人根本任务，减轻学生课业负担，促进学生全面发展，我单位立足实际，创新机制，精准施策，积极探索“双减”和课后服务新路子，为学生健康成长奠定基础，取得了初步成效。

>加强组织领导，推进建章立制

镇学区成立了“双减”工作领导小组，制定了实施方案和行事历，完善了各项管理制度。辖区各小学校长是“双减”及“五项管理“工作第一责任人，德育主任分管此项工作，按照“一校一案”制订了工作方案和管理制度，规范了办学行为，为“双减”工作的开展奠定基础。

坚持学习培训，强化宣传引导

镇学区及各小学分别召开教职工会议，全面学习“双减”相关政策、文件，深刻理解“双减”工作的深远意义。通过召开“双减”背景下（20xx版）义务教育新课标解读会、“双减”背景下课后服务模式探索培训会等，提升了教师的理论水平和实践能力。为了加强宣传引导，通过公众号、QQ群、微信群、朋友圈等平台和自媒体向社会宣传“双减”政策。通过召开家长会、主题班会，印发《致家长一封信》等方式，使“双减”政策家喻户晓，人人皆知，营造浓厚的舆论氛围，形成了良好的工作合力。

>规范办学行为，落实“五项管理”

镇学区和各校制定了“五项管理”相关制度，细化措施。尤其在作业管理方面，一是制度精细化。镇学区制定印发了《作业管理细则》《作业审核公示制度》《作业定期评价考核制度》等相关文件，为减轻学生作业负担奠定了基础。二是作业动态化。在不断地探索实践中，我们总结出了“三三三”作业模式，即：三个部分、三个层级、三个等次。“三个部分”指学生作业由基础性作业、拓展性作业、发散性作业组成，基础性作业为必做题，拓展性作业和发散性作业为选做题。“三个层级”指学生完成三个部分的作业定为A级；完成两个部分的作业定为B级；只完成基础性作业，定为C级。“三个等次”指教师在作业批阅的过程中，根据学生的作业质量又分为三个等次，分别是A+、A、A-；B+、B、B-；C+、C、C-。学生可根据自身学业情况自主选择每天的作业数量层级，使学生作业自主化、动态化、科学化。在作业形式上可布置书面作业、口头作业、实践性作业、趣味性作业及个性化作业，提高了作业的趣味性和实用性。“三三三”作业模式，既不把学生人为地分级定等，标签化，固定化，又照顾了学生的学习差异，给学生提供了成长空间。三是作业单元化。学区召开了“双减”背景下大单元作业设计培训会，举行了大单元作业设计比赛，提高了单元作业的统整性和系统性，减少了机械重复性作业，减轻了学生作业量。四是课堂生本化。严格落实精讲多练、先学后教的教学理念，控制教师讲授时间，落实学生主体地位，让学生通过自主、合作、探究的方式完成学习任务，避免教师过度主导课堂、学生训练不足、课后作业过多的问题。五是检查常规化。各校建立了教学常规督查机制，每天对教案、作业及批阅情况进行检查，定期通报，严把作业总量关和质量关。学区举行了教案、作业集中展评，达到了教师互相借鉴、互相学习、控制作业数量、提高作业质量的目的。

在睡眠管理方面，学区制定了《学生睡眠管理制度》，督促家长对学生睡眠严格监管，通过问卷调查、入户了解等方式，及时了解并解决存在的问题，保证学生充足睡眠。在手机管理方面，严格按照上级文件精神，制定了《学生手机管理制度》，通过家长会、班队会、国旗下讲话等形式宣传小学生不当使用手机的危害。严格要求教师不用手机布置作业，不布置需要用手机完成的作业，提醒家长严格控制孩子使用手机、沉迷网络游戏。在读物管理方面，各校成立了读物管理工作领导小组，根据《小学生课外读物进校园管理办法》全面进行自查自纠。要求全体教师不得组织学生征订教辅资料。要求学生读经典、读名著、读正能量的书。在体质管理方面，各校严格按照课程标准，开足开齐体育课、活动课，坚持常态化开展“两操”“一课间”活动，保证学生每天体育锻炼1小时。并组织开展“两操一课间”展评、运动会等丰富多彩的体育活动，增强了学生提质。

>实施课后服务，创新发展特色

学区制定了《课后服务实施方案》，探索了符合实际的“一三五”课后服务模式：“一”是“围绕一个中心”：以学生需求为中心提供个性化课后服务；“三”是“建好三个机制”：工作推进机制、协作共育机制、评价考核机制；“五”是探索了作业辅导、课外阅读、社会实践、兴趣社团、科普教育为主的五种服务活动，形成内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务体系。各校根据学生的兴趣爱好，打破班级、年级界限，成立了阅读、美术、音乐、科技、体育、舞蹈等社团，使学生愉快地享受课后时光，培养特长，发展个性。学区先后开展了“互观互学互比”课后服务成果展评、“阅读红色热土、吟诵山水汭丰”主题户外阅读、“学生劳动技能大比拼”、校园文化艺术节等活动，全面检阅了“双减”政策实施以来学生的课后服务成果，拓宽了学生视野，发展了学生的个性特长，培养了学生劳动技能，提升了学生的综合素养。

>探索评价方式，强化质量评估

为深入贯彻中央关于教育评价改革及“双减”工作要求，落实县局《泾川县义务教育学校考试管理实施细则》精神，学区根据学生年龄特点及认知水平，探索了“5+2”质量评价模式，“5”是五个实施步骤，即：“出示题目—学生举手—随机指定—现场展示—评分定等”；“2”是两个统计步骤，第一个步骤为单项题目得分=本题赋分x举手率，第二个步骤为总得分=单项题目得分之和。根据最终结果分析研判科任教师教学效果。这种融知识性、趣味性、竞争性和益智性为一体的综合素质评价方式，让学生在思考、交流中展示所学知识，同时培养了学生的语言组织能力、口头表达能力、思考应变能力、知识运用能力、解决问题能力，提高了学生的学科素养。这种方式既评价了教师的教学效果，又减轻了学生的考试压力，使质量评估工作更加简单快捷高效。

以上所做工作只是为我们的一点探索，今后，我们将继续完善“双减”工作推进机制，构建横向全覆盖、纵向全贯通的管理体系，严格落实“五项管理”，规范办学行为，提高学生综合素质，促进全面育人，切实把“双减”及课后服务工作抓好抓实，为教育教学工作高质量发展夯实基础。

**学校双减工作总结范文11**

学校始终坚持把抓好双减工作作为推动XX基础教育高质量发展的重要抓手，作为办好人民满意教育的切入口，统筹推动减负与提质、校内与校外、严管与厚爱、考试与评价，持续提升学校教育教学质量，规范校外培训行为，促动学生全面发展和健康成长。

一、统筹好减负与提质。只有减轻大量机械重复的作业负担，切实发挥好作业检验课堂教学成效的基础作用，把学生从效率低效果弱的刷题苦海里解放出来,把家长从繁重的作业辅导或送孩子校外培训的焦虑中解放出来，才能真正破重智轻德，立以德为先，实现五育并举。必须要把作业总量控下来，中小学校要制定和完善作业管理细则，确保小学一二年级不留书面家庭作业、小学其他年级书面家庭作业时间不超过60分钟、初中不超过90分钟刚性要求得到有效落实。必须要把作业质量提上来，中小学要聚焦素养优化作业设计、布置、批改、分析反馈、辅导等教与学闭环管理机制，将作业设计与实施纳入校本研修重要内容。中小学要建立完善常规制度，明确检查考核要求，让教师教学、学校检查考核有据可依，有章可循，将作业布置与批改情况的检查结果与教师绩效考核等挂钩。

二、统筹好校内与校外要坚持向课堂抢效率，展开启发式、探究式、合作式教学，确保课堂教学培育学科核心素养，提升课内学习效率。要坚持向校园争时间，推动义务教育阶段学校课后服务全覆盖，除体育、劳动、综合实践等科目必须有课外作业外，鼓励学科作业尽可能在校内完成,实现小学阶段作业不出校门。全面增强家校沟通，定期召开以规范办学行为、减轻学生负担、提升教育质量为主题的家长会，减少家长的疑虑和担心，增进家长对减负工作的理解和支持，防止学校减负的同时家长增负。全面规范校外培训，成立由教育行政部门牵头，民政、人力资源社会保障、市场监管等11个部门负责同志为成员的校外培训机构专项治理工作领导小组，确保校外培训专项治理工作有人管、有人抓。坚持边排查、边整改的工作思路，集中整治无证无照、安全隐患、超前超纲、违规收费、暑假集中补课等行为，迅速遏制校外培训机构乱象丛生问题。在使用好全国中小学生校外培训机构管理服务平台的同时，依托XX多彩宝开发校外培训机构政务审批管理一体化平台，当前正在部分县（区）试运行。正式运行后，将实现校外培训机构审批备案年检全网通办，资质信息奖惩全面公开，查询评价投诉一键融通。

三、统筹好严管与厚爱教师是基础教育的第一资源，减轻作业负担和提升作业质量的关键在于教师的整体水平。始终把师德师风建设摆在首位，高压打击在职在编中小学教师在外兼职有偿补课、在校外培训机构兼职、诱导学生到校外补课等行为。持续巩固义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员，对参与课后服务的教师给予一定的补贴，或在绩效工资总量里予以倾斜。持续提升教师培训的针对性，引导广大中小学教师认真研究课程标准、研究教材、研究学生，设计适量、合理的弹性作业和分层分类作业，切实用教师的高投入换来学生的轻负担。

>四、筹好考试与评价

作业负担重实质上是不科学的考试评价导致的，只有科学用好考试、评价等手段，才能确保双减工作落地见效。所以，有必要继续通过深化高考综改、中改和义务教育质量监测，从一次性考试模式调整到以考生成绩加综合素质为主的模式，注重学生过程性成长进步。全面落实义务教育质量评价指南，通过结果评价与增值评价、综合评价与特色评价、自我评价与外部评价相结合的方式，科学客观地评价县域义务教育质量、学校办学质量、学生发展质量，以评价促动教育观点转变，促进教育教改，促进教育质量全面提高。

**学校双减工作总结范文12**

为落实好“双减”政策，县就“双减”工作进行多次周密部署，打好“双减”组合拳，推动“双减”各项工作稳步有序开展，营造了良好的教育生态。近期我县开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

>一、工作落实情况：

今年秋季学期开学初，县依托“万师访万家”活动，向家长宣传“双减”政策。广大教师的家访宣传，让家长们普遍认识到“双减”政策对孩子成长的重要意义，形成良好的舆论氛围。同时，县制定下发了《关于进一步规范办学行为减轻义务教育阶段学生过重课业负担实施办法》，通过规范学校办学行为，规范课程设置和作息时间，保证学生充足睡眠，强化体育、美育和劳动教育，切实减轻学生过重课业负担，加强作业管理，提升教育教学质量。

针对校外培训机构不规范的办学行为，县组织教科体、消防、市监等多部门，进行了多轮集中整治。当前，县排查整治35家校外培训机构，其中照证不全的7家已强制关停。为满足学生多样化需求，县充分利用各校各类优质资源，通过开设科普、艺术、阅读、兴趣小组、社团活动等多种课后特色课程，不断提高课后服务质量和吸引力，实现了课后服务“两个全覆盖”

>二、下一步工作计划：

将继续做到以下要求：应怎样加强作业管理进行了再强调，鼓励布置分层、弹性、个性化作业，要求不得布置机械重复惩罚性作业阐述；围绕“双减\_推进中的\'安全、设施、后勤保障等工作进行再部署。对促进校“双减”工作进一步落实落细、教育教学质量和服务水平进一步提升、作业布置更加科学合理、课后服务基本满足学生需要起到积极的推动作用。

**学校双减工作总结范文13**

为提升学校育人水\*，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”\*\*的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

>一、双减工作落实情况

1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

>二、五项管理工作落实情况

1.作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有 90%的学生在校内做完作业， 剩余部分在家 10-20 分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2.睡眠管理

学校通过家长会、 班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班\*\*都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3.手机管理

学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4.读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象， 不存在\*\*或变相\*\*学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理， 依照“12 条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12 条”中性质的图书。

5.体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2 年级每周4节， 3-6 年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

>二、存在问题

1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频\*台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，\*\*作用缺失。

2.近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

3.学生到校时间较早的问题

因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要 20: 30 休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能 20: 00 休息的学生，少之又少。

4.学生作业的统筹布置还需细化

开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

>三、下一步打算

1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动， 鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴\*\*， 倡导学生相互提醒。

3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠\*\*。

4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**学校双减工作总结范文14**

xx市认真学习领会中央文件精神，全面准确把握“双减”要义，把思想和认识统一到\_、\_重大部署上来，提高政治站位，强化责任担当，努力抓好减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作（以下简称“双减”）落实。

>一、提高站位，准确把握“双减\_；要义。

落实“双减”工作是推进教改的必然要求。中小学生负担过重，是教育事业快速发展进程中多种因素相互交织的集中表现。减负不能用孤立的眼光看待，要放在基础教改的总体上看，要把减负和教学体系、教材体系、管理体系、教育秩序治理、办学体制、招生考试制度等方面调改结合起来，多措并举综合施策。

>二、发挥学校教书育人主体功能。

减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主阵地作用。近年来，xx市全面深化教改，努力提高义务教育教学质量，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。不断加强学校常规管理，强化教师队伍建设，提高教师综合教学能力，严格控制学校考试次数和学生课后书面作业总量，畅通投诉渠道，发挥社会监督效力。统筹学校作息时间，确保学生达到规定睡眠时间。增强课后服务供给，保障课后服务时间，不断丰富课后服务内容、提高课后服务质量，满足家长和学生的需要。推进学业评改，引导学生认真学习每门课程；提高命题质量，减少单纯记忆、机械训练性质的内容，增强与学生生活、社会实际的联系，注重考查学生综合使用所学知识分析问题和解决问题的能力；改进考试成绩表现方式，探索等级表现，克服分分计较，避免过度竞争，注重对学生知识掌握和应用能力的\'考查，坚决纠正超纲的偏题、怪题、难题；推进综合素质评价，充分反映学生的全面发展情况和个性特长，注重过程性评价，表现学生的日常行为规范养成和突出表现。

严格义务教育阶段学校免试就近入学规定，认真落实随机分班制度，严禁以各种名义组织考试选拔学生，严禁将培训机构培训结果、竞赛结果作为招生入学依据，不给教育行政部门和学校下达升学指标，不将升学情况与考核、绩效和奖励挂钩。密切家校联系，引导家长树立科学育儿观念，履行家庭教育职责，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，不给孩子过度施加压力，避免盲目跟风报班。

>三、全面规范管理校外培训机构。

严格落实国家有关法律法规，从严审批培训机构，强化培训内容监管，创新收费管理方式，规范培训行为，严肃查处违法违规培训行为，切实维护广大家长和学生的合法权益。xx市开展校外培训机构专项治理工作，通过排查摸底、自查自纠、集中整改、专项督导等四个阶段进行专项治理。出台规范文件，明确校外培训机构的审批程序、设置条件等，进一步规范面向中小学生、利用互联网技术实施的学科类校外线上培训活动，建立促进校外培训机构规范发展的长效机制，促进其规范、有序、健康发展。

>四、强化保障稳妥推进“双减\_；落实。

做好组织保障，将“双减”工作纳入各级政府议事日程，协调宣传、妇联、型关系。完善教育督导和执法制度，常态化开展减负督导检查，持续抓好校外培训机构治理，强化面向中小学生活动竞赛的日常监管，开展“五项管理”督导检查。落实经费保障，在教师培训、薄弱学校建设、教育信息化等方面加大投入，扩大优质教育资源、推进教育优质均衡，支持学校做好课后服务。充分利用宣传渠道，通过电视、广播、报纸等多种形式宣传“双减\_；的意义和具体政策。

**学校双减工作总结范文15**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底,在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重...

**学校双减工作总结范文16**

时维九月，丹桂飘香。9月11日晚上，温州市小学数学教师与温州温州大学城附属学校教育集团校长陈加仓老师一同相聚在钉钉直播\*台，陈加仓老师向我们分享了有关“双减”\*\*下的有效作业的设计的诸多建议与心得。给“初遇”双减\*\*的我们许多指引，也让我们对于双减\*\*下如何协调学生与教师、学生与学业之间关系有了更加深刻的认识。

陈加仓老师首先提出强化作业设计的两个关键，第一个关键是提高课堂教学质量，第二是提升学生核心素养。要想抓住这两个关键，我们就需要知道为什么抓住这两个关键，就可以强化作业设计呢？我认为，没有在课堂教学关键处发力，会造成课堂拖拉，挤占学生做作业的时间；在课堂教学关键处没有发力，会造成学生对知识理解与掌握不够，也是作业多的原因之一。这些因素都会影响学生的作业完成情况。其次，一些对课堂知识没有理解与掌握的学生，面对大量的作业只有崩溃与恐惧。所以强化作业设计的关键还是在于课堂教学的质量。

针对上面强化作业设计的关键点，加仓老师给我们提出了有关作业设计的6点建议，我想这六点建议，对于我们学校的学生而言，就需要设计分层作业，因为教学过程中布置作业是必不可少的，教师布置作业是为了学生可以更好的巩固上课学习到的知识、训练自学能力、发展开阔思维，如果教师在布置作业的难易程度上是没有任何区分，都是相同的作业，就会导致不同学生的学习能力、吸收程度上产生差异，这样就忽略了学生的差异性。因此，在“”\*\*下更需要教师布置分层作业，那教师在教学过程中，应该了解每个学生的实际情况，制定适合每个同学的作业程度，这样分层作业对于良好的教学就会有着非常关键的作用，既可以更好的辅助教师教学，又可以增加学生对数学学习的信心和兴趣。只有这样，面对多样化的作业，孩子们也会轻松自愿的接受，也会更乐意交出一份充满童趣和自我个性的作业。

那么如何设计分层作业呢，通过查阅资料让我明白，首先，教师应该了解每个学生对学习程度，据此将学生分为三个层次，逐一进行布置作业，在教学过程中教师不能戴着有色眼镜去看待和评价学生，要做到一视同仁。其次，要对学习进度慢的学生加以鼓励和及时的给予评价。让优秀的学生有压力，让一般的学生对学习有着自信和信心。根据学生的学习情况，我们可以将作业分为3层：

①基础层：基础较差，接受能力不强，积极性不高，成绩较差。

②提高层：没有太高自我学习能力，思维能力比较好，有一定的上进心，成绩中等的学生。

③发展层：知识接受能力强，基础扎实，成绩优秀。在今后的教学中，我也希望能将这种分层作业付诸实践。

时间过得很快，加仓老师的分享已经结束，但是我对“双减”\*\*下的教学与作业设计的思考才刚刚开始，如何让处于不同水\*、不同层次的学生都能体验到数学学习的乐趣？如何保证各个层次的学生都可以得到更好的发展？如何在提高学生的自我发展同时，老师的教学质量也能逐渐提高，更好的完成教学目标？这是需要我在接下来的教学学习中不断探索追求的。

希望在今后的教学中，我能用千百倍的耕耘,换来桃李满园香！

**学校双减工作总结范文17**

为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

双减工作落实情况

1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

> 二、五项管理工作落实情况

1.作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业,剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2.睡眠管理

学校通过家长会、班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点;每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3.手机管理

学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4.读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象,不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

5.体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节,3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

> 二、存在问题

1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2.近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

3.学生到校时间较早的问题

因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

4.学生作业的统筹布置还需细化

开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

> 三、下一步打算

1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒。

3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**学校双减工作总结范文18**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，xx中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

>一、书包上瘦身 合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或QQ群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

>二、时间上减压 健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐!

>三、课堂上深研 提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1、调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2、梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。

3、组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

>四、作业上革命 分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计A、B套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

>五、内容上多元 课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

>六、制度上健全 加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

>七、服务上调研 群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

**学校双减工作总结范文19**

伴随着“双减”政策的春风，兴丰小学以政策宣传为切入口，以精细化管理为主线，抓好教研，向课堂教学要质量，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

为了扎实做好“双减”工作，兴丰小学召开了全体教师会并对“双减”政策进行多次学习并严格落实，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

>特色作业

双减”减掉的是额外的作业负担，并没有减掉学习的质量。我们规范作业设计、统筹作业总量、建立作业公示制度；倡导探究性作业和实践性作业、探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业。各年级、各学科根据学生特点设置了特色作业，双减乐不减，让学生在乐中培养学科素质，提升学习质量。

>艺术手工

手工能锻炼学生的动手能力、审美能力等多项技能，从而达到提升综合素质的目的。我校学生在班主任老师的指导下，人人可以制作精美的手工作品，人人脸上洋溢着成功的喜悦，人人期盼每周的手工课堂。

>精彩社团

课后延时服务中，不仅有作业辅导、学科素质训练，还有丰富多彩的社团活动，我校本学期设置了跳棋、五子棋、舞蹈、石头画、粘贴画等社团。丰富多彩的社团活动，精彩了校园生活，美丽了整个童年。

>多样活动

学习之余，我校陆续开展了多种多样的德育活动，如“全民阅读活动”、“给植物浇浇水”，“给家人一个拥抱”等主题活动，五育并举，我们为致力于培养全面发展的学生而奋斗着！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。兴丰小学定会乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的阳光下健康、快乐地成长！

**学校双减工作总结范文20**

20\_年7月24日，\_中央办公厅，\_办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

**学校双减工作总结范文21**

为坚决贯彻落实\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，结合“我与六一的约定”选择1个重点目标谈计划，说举措，并举例谈开学以来针对此目标所做的亮点工作。我选择的重点目标是“提升教学质量”，在教学工作中，踏实、用心、勤学习、勤思考、勤反思、勤实践。

根据双减中对作业管理的要求，线上教学以来我严格把控作业量。从练习题中筛选习题布置，\*\*好作业量，保证学生睡眠时间。

优化作业设计。布置作业设置分层作业，分选做题、必做题，节假日设计个性化作业，不布置超难度、重复性、惩罚性作业。从不让家长检查作业，从不给家长布置作业。

加强作业辅导。每次作业都认真逐题批改，批改有记录，充分了解学生的学习情况，采取个别面批，做好对有困难学生的辅导和学有余力学生的指导。

课堂练习。课堂练习结合课本习题、练习册和生活实际情境去选择。比如结合生活，在认知1千米表象时，我用到了高德地图，选取学生熟悉的情境恒大绿洲4期西门到乐尚大门的距离为1千米这个学生易感知的`表象来，帮助学生接受新知。

其实，需要实践操作的内容，还需要在日常工作中和大家不断探讨，来找出更高效的教学及学生管理方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！