# 主持班级读书活动方案5篇范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-12

*莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。下面是小编给大家整理的主持班级读书活动方案5篇，希望对大家有所帮助。主持班级读书活动方案1一、指导思想：书是人类的朋友，书是人类...*

莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。下面是小编给大家整理的主持班级读书活动方案5篇，希望对大家有所帮助。

**主持班级读书活动方案1**

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“学习型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机，贯彻落实新课程改革要求。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，塑造内涵丰富，特色鲜明的班级文化。

二、活动目标：

1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立高尚品德，提高知识水平，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

3、促进班级内涵式，人文化发展，提高学习质量，努力创建“学习型班级”。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

1、开展《中华经典诵读本》诵读活动，熟读背诵诗词50——60首。

2、根据新教育文库的推荐书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4-5本。

3、开展“每天一诗”诵读活动或“每天一得”读书博览会，每天的语文课利用2——3分钟背诵一首古诗或介绍一得。读书博览会可以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、“好书推荐”等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、设置“读书”课，每周挑两个午间乐进行读书活动，内容为阅读经典和指导课外读物欣赏，同时每天开展早读活动，时间为学生到校后，7：40钟之前进行诵读。中午酌情，在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每周在班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如经典诵读展示、故事会、2分钟演讲赛、读书笔记评比、个性化书签评比、读书板报评比等系列活动)，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划、读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。每学期期末开展一次“读书成长册”展示评比活动。

8、参加学校每月评选“校园读书之星”活动。

**主持班级读书活动方案2**

一、指导思想：

为丰富学生的课余生活，让学生学会读书，喜爱读书，改善学生气质，提高学生修养，让学生自觉地驶进浩瀚的书海，无拘无束地享受阅读的乐趣。使学生与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。享受学习的快乐，享受生活的快乐。

二、活动口号：

与书为友，快乐成长!

三、活动时间：

8月至12月

四、活动原则

1、教育性原则。通过大量阅读，增长学生的知识，开阔学生的视野，陶冶身心，培养学生的能力，并在阅读中渗透思想品德教育。

2、活动性原则。把阅读与活动相结合，通过活动，使学生在愉悦的氛围中激发课外阅读兴趣，增长他们的才干，提高他们的文学修养。

3、指导性原则。重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，主动接受教育。

五、活动基本要求

1、保证阅读质量，学生在校和在家各保证读书时间30——50分钟。

2、有计划进行阅读积累。

3、黑板报开辟读书园地，丰富学生读书内容，展示学生的读书成果。

**主持班级读书活动方案3**

一、指导思想：

以《\_\_县教育局20\_\_年工作要点》《\_\_县教育局关于进一步加强学校文化建设工作的指导意见》《\_\_县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案》为指导，全面深入落实“书香校园”建设，推动教师专业成长，提升学生综合素养，打造农村文化名校。

二、活动目标：

1、推动学生自觉阅读，积极践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，促进学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，沉淀文化底蕴，陶冶精神情操。

2、推动教师常态阅读，实现“浅阅读”向“深阅读”的跨越，推动教师专业成长，促进高效智慧课堂建设。

3、构建多元共读体系，营造读书整体氛围。引导学生、教师、家长共同参与读书活动，推进阅读型班级、阅读型学校、阅读型家庭建设。

三、活动措施：

1、加强环境建设，营造文化氛围

学校要加强“书香校园”环境建设，强化浓郁的校园文化氛围，凸显“书香气”。在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。各教学班要加强“读书班级”环境建设，要有阅读园地，建立阅读制度。

2、开展主题活动，落实评价机制

一是推动常态阅读，加强督导检查。

学生层面，要保障常态阅读时间，固定读书时间一般为：晨读、午间阅读、阅读课、双休日大阅读。要求学生把阅读书目、页码记录下来，做好读书笔记，并有家长签字证明。学生积累“读书成长册”。学生可进行个性化栏目设计，如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。建议每学期积累一本。

教师层面，根据学校推荐书目，要求教师每月至少读一本专著，做好读书笔记，各年级每月底审阅检查。

二是设立“校园读书季”，汇报读书成果。

除了常态阅读外，学校每学期设定一个“校园读书季”。上半年，4月23日为世界读书日，我校拟定每年的4月23日为读书成果分享日，集中召开主题集会，师生分享读书成果，学校对读书成果进行评定表彰;下半年，9月28日为孔子诞辰日，我校拟定在每年的9月28日，集中召开聊书会，结合师生暑假阅读成果，进行主题分享，并予评奖表彰。

除了每学期一次的集中展示评价外，学校还要结合县局整体工作部署，灵活开展各种演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、美文诵读比赛、古诗词擂台赛等跟进活动。另外，读书分享会、聊书会等活动，我们还要邀请学生家长共同参加。

学校每学期末要进行“读书明星”、“书香班级”“、书香家庭”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。学校还要把各班“书香校园”建设情况纳入到班级综合量化体系中。

3、开辟成果阵地，推动高端发展

为了推动读书活动深入、高端发展，学校要积极搭建成果展示平台，构建“立足校本、走出县域、面向全国”的成果展示体系。

除了有效利用“校园聆听”广播站和校园网的推介作用外，学校拟定重启校刊《青柏》的编辑出版，为广大师生搭建校本展示平台。

学校还要积极建立与县《古城文苑》《文化\_\_》《\_\_教育》等刊物的沟通联系机制，通过邀请辅导、改稿批阅等形式，全面提高我校师生的读写水平。

在条件、水平比较成熟时，我们还要增强读写自信，努力走出县域，鼓励广大师生向全国各级各类刊物投递读写作品。学校对公开发表的作品给予一定的奖励。

**主持班级读书活动方案4**

一、活动目标：

1、通过活动，培养学生读书、爱书的好习惯，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲，在班级形成热爱读书的良好风气;

2、通过活动，使学生能充分利用班级的图书资源，养成博览群书的好习惯，培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野;

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

二、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

三、活动主题：好书伴我成长!

四、活动时间：20\_\_年11月

五、活动步骤：

1、确定各班的必读书目(附后)及选读书目。

2、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、组织读书活动：

(1)每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

(2)组织读书小报评比活动。

(3)积极参加学校及有关的读书竞赛活动,组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4)每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

六、本月读书活动计划：

1、《伊索寓言》

2、《水浒传》

**主持班级读书活动方案5**

一、活动主题：

我喜欢上了你----书。

二、活动口号：

读书读书长知识 读书读书有见识

三、指导思想：

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

四、活动措施：

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

五、活动具体安排：

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书范文目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

六、一年级推荐书目

一年级必读书目和选读书目

序号 必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

1、《小河的早晨》

2、《问大海》

3、《赶海的梦》

4、《种太阳》

5、《绿荷叶》

6、《七岁吟鹅》

7、《小狐狸栽葡萄树》

8、《地球爷爷的手》

9、《一粒种子》

10、《各种各样的尾巴》

**主持班级读书活动方案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！