# 小学主题班会策划方案范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-05

*活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。对具体将要进行的活动进行书面的计划，对每个步骤的详细分析，研究，以确定活动的顺利，圆满进行。下面是小编为大家带来的小学主题班会策划方案，希望大家能够喜欢!小学主题班会...*

活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。对具体将要进行的活动进行书面的计划，对每个步骤的详细分析，研究，以确定活动的顺利，圆满进行。下面是小编为大家带来的小学主题班会策划方案，希望大家能够喜欢!

**小学主题班会策划方案1**

活动目标：

1、通过活动，让学生感受到成长的快乐，激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。

活动过程：

一、小调查：

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你唰牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

二、习惯检测站

1、看图

(1)盼盼每天晚上都按课表整理书包，第二天的学习用具都带齐了。

(2)小明自己不整理书包，经常忘记带学习用品。

(3)请学生说说你喜欢谁，为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

3、我们来好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯，你还有哪些另外的好习惯呢?

三、交流乐园

1、这些好习惯都给自己到来了哪些好处呢?小组交流体会。

2、看来好习惯的确给我们的生活和学习带来了好处，你是怎样养成这些好习惯的?

四、成长计划

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结：养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持练习，并且请别人督促自己或自我监督，直到养成习惯。

**小学主题班会策划方案2**

一、活动目的

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

二、设想与构思

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神;其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育;然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

三、活动准备

1、让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。

2、在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。

3、教师搜集影片，图片，资料，制作课件。

四、活动过程

(一)影片导入，引出革命精神

1、播放《狼牙山五壮士》的电影片段。

2、出示课件精彩文字：五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了!”说罢，他吧那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。落叶树响起了他们的壮烈豪迈的口号声：“日本帝国主义!”“中国\_\_\_\_\_\_万岁!”指名读，齐读最后口号，你从中感受到了什么?

3、正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始!

【设计意图：通过革命影片谈感受和唱国歌将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏、坚强斗志和不屈等精神。】

(二)小组汇报，走进革命精神

1、课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

(1)革命诗歌诵读。

(2)延庆革命先烈故事。

(3)演讲。

(4)手抄报。

(5)图片展。

(6)唱歌。

2、正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

【设计意图：让学生在小组搜集准备和不同形式的展示中，深深受到革命精神的感染和教育，并产生对革命先烈的敬佩之情，从而产生要学习先烈革命精神的意识。】

(三)联系社会，体悟革命精神

1、告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1)看图片让同学用简单的话内容。

(2)看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么?

2、教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

【通过回忆雪灾地震的感人情节谈感想，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。让学生了解到不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神;勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神】

(四)研讨体验，践行革命精神

1、出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀!杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神?(自强不息，勇往直前)

2、举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神?

3、说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神?

【通过联系自己的生活实际，体会学生身上所发扬的革命精神，并向身边的人学习，从而强化传承革命精神的意识。】

(五)总结升华，发扬革命精神

同学们，通过这节德育活动课，我们更了解了革命精神。让我们，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做好共产主义接班人。放音乐，齐唱：《我们是共产主义接班人》，然后，全体学生右手握拳，拳在头侧。教师领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗!”少先队员回答：“时刻准备着!”

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动到此结束!

【通过本次活动，激发学生弘扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做共产主义接班人的意识。】

**小学主题班会策划方案3**

一、时间：20\_\_年12月17日

二、地点：3.1教室

三、班会主题：消防安全

四、班会背景：

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

五、班会目的：

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

六、班会准备：

七、班会过程：

1.主持人致词，班会开始

2.学生代表发言。

3.视频消防案例分析讨论

4.消防知识

防火的基本措施：

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

灭火的基本方法：1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：1顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾2、厨房用火不慎及易燃物(油、煤气等)过多3、电器使用不当4、酒精炉使用不当

宿舍常见的火灾原因：1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸烟;4.在蚊帐内点蜡烛看书5.焚烧杂物;6.存放易燃易爆物品;7.使用电炉等电热设备;8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9.人走灯不关。10.台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射2、如果火势较大，应组织多人扑救3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

遇上严重火灾怎么办?

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

小学主题班会设计方案篇二

一、活动内容

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声请并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人带领全班同学宣誓，我承诺：做一个有道德的人，在家庭，孝敬父母，在学校，尊敬师长，在社会，奉献爱心

**小学主题班会策划方案4**

一、班会背景

1、随着年龄的增长，学生们社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊已经成为影响孩子成长的重要因素。学生们自我意识逐渐增强，他们往往不太会尊重他人，更不会欣赏他人。

2、大多数学生对于朋友的选择比较注重对方家庭条件、兴趣爱好、个性、学习成绩等，选择朋友的价值取向发生偏差，不会从多角度去看待别人，欣赏别人。

二、班会目标

1、引导学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

2、让学生在欣赏他人的同时，学会树立正确的“形象观”，并自觉的联系自我，学会自我设计，自我评价。

三.班会准备

1、事先写好欣赏卡。

2、收集周总理的小故事。

四、班会过程：

(一)创设欣赏情境：

〔设计意图：通过感人的故事和教师现场的互动，使学生意识到欣赏和赞美他人的意义和价值。〕

1、欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女

孩由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：同学们，这个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩为什么会成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：这个故事告诉我们一个什么道理?

(孩子的健康成长需要被人掀赏，被人赞美。)

2、夸夸你

(1)师请一位同学上台，对其赞美道：我听同学们说你最近学习特别认真，性格上也开朗随和了。

(2)师：大家看到我说话的时候，\_\_同学有什么反应?(他高兴地笑了。)

小主持人：老师，他为什么那么高兴呢?

师：你喜不喜欢别人说你的优点呢?

小主持人：当然喜欢呀。

师小结：其实在现实生活中，我们不难发现，不光是你们，世界上所有的人，都需要被欣赏、被赞美、被鼓励。欣赏和赞美可以使我们感到自己存在的价值，获得成就感，获得心理上的满足。欣赏和赞美是对人的尊重，它可以使人增长自尊，得到鼓励，给平凡的生活带来温馨和快乐。所以，我们今天要学习怎样欣赏和赞美别人……

(二)懂得欣赏他人：

〔设计意图：使学生意识到受到别人欣赏和赞美自己的乐趣，在讨论中悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，尊重、理

解别人，就会得到别人的友情，懂得什么样的人才让别人欣赏和喜欢。〕

1、学会欣赏

师：\_\_同学，刚才听了我的赞美，你有何感受?

生：我心情特别…….

师：刚才\_\_同学感受到了受称赞的快乐，我想你们也一定很想感受一下赞美到底有怎样的神奇力量。

赞美传递游戏：

过程：(1)把同学们分成了八个小组

(2)每组的第一个同学向你后面的同学说：“你真棒，因为……”

(3)全班八组同学一一完成传递游戏。

要求：讲出你喜欢他的原因，称赞他的优点。可以从学习、特长、衣着、助人为乐以及其他品质方面去赞美，要符合事实。可以用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他/她。第一个同学向第二个同学称赞后，第二个同学向第三个同学称赞，以此类推，直至全组成员都接受了他人的赞美。

(八组同学开始讨论)

师：同学们，受到赞美的感觉不错吧!下面我们请每组派一个代表谈谈受到赞美后的感受。

(学生交流感受)

2、为什么最欣赏他

师：请同学们把课前准备好的写着赞美语言的卡片给自己最欣赏的

同学。看看谁收到的卡片最多。

(播放音乐，学生们送卡，小主持人检查)

主持人公布：首先祝贺收到卡片最多的\_\_同学，然后请给\_\_同学卡片的伙伴站起来，一一说明理由。

师：再请其他同学告诉大家你们最欣赏的同学。要用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他。

师：请同学们想一想怎样的同学是受人欣赏的。

(善良、公正、关爱他人、真诚、自律、学习认真……)

师总结：学习人家的长处，与他共同进步，这叫取长补短。每个人都有自己的长处。我们在弥补自己缺点的时候，不能抹杀了自己的长处。这叫扬长避短。

3、欣赏以后该怎么办

小主持人：同学们，你们欣赏了某个人以后会怎样呢?

师：仅仅是崇拜和喜欢吗?还有别的想法吗?

师小结：每个人都有自己的长处，我们在弥补自己缺点的时候，不能抹杀了自己的长处。学习人家的长处，与他共同进步。取长补短和扬长避短后，我们该怎么办呢?

(三)学会欣赏自我

〔设计意图：使学生浅显的交友意识得到升华，学会欣赏别人，你就会觉得快乐;欣赏别人的同时，也要欣赏自己，同时弥补自己的不足，悦纳自己，欣赏自己。〕

师：取长补短和扬长避短后，我们要学会自我欣赏。

**小学主题班会策划方案5**

活动目的：

1、如何正确对待难免的烦恼，调整自己的情绪，做自己情绪的主人。

2、提高学生情绪认知能力，学会自我调节。

活动准备：

小品、纸、笔、音乐等

活动过程：

一、主持人宣布班会开始。

二、班长讲话：

同学们，在我们的成长过程中有许多快乐的回忆，也有成长过程中遇到的烦恼，当我们遇到烦恼或者不顺心的事情，我们应该怎样做呢?希望同学们在今天的主题班会中畅所欲言，找到解决烦恼的方法，让我们大家手拉手一起向快乐出发!

三、活动开始:

1.主持人甲：亲爱的同学们，不知不觉我们已经十二岁。

主持人乙：十二岁，如花似锦的年华，充满着对未来美好的向往。

主持人甲：十二岁，如诗如画的岁月，到处充满着欢歌笑语。

主持人乙：我们拥有蓬勃的朝气。

主持人甲：我们拥有快乐的时光。

2.主持人采访：

采访对象：班主任老师

问题：\_\_老师，您和我们朝夕相处五年了，您能谈谈咱们班同学在您心里的印象吗?

老师：同学们，我们五年级二班的每一个人都是老师深爱的学生，你们每人都是一本生动的丰富的书，在我的眼里，你们生气勃勃，你们的聪慧，你们的进步，你们的成长，让老师读也读不够。但是孩子们，生活就像道路一样，不总是坦途，还充满了崎岖，老师希望你们能够通过自己的努力，让生命里处处充满快乐，处处充满着灿烂的色彩。

3.主持人甲：是啊，我们有成长的欢乐，也都有成长的苦恼，请同学们欣赏小品《我的苦恼》。

主持人乙：同学们，你们是否和小品中的同学一样也有自己的苦恼呢?下面，我们就把自己的苦恼用画画的方式画出来。

4.主持人甲：刚才同学们都用简笔画的方式将自己的苦恼画了出来，下面，就请同学们上台来把自己的烦恼摆出来，让大家一起来帮助你，好不好?

(1)学生1：展示自己的作画——一双有力的手。

主持人乙：这是什么意思呢?说给我们听听好吗?

学生：我长期受人欺负，我希望自己有一双有力的手。(该男生个子瘦小，秉性较弱，说到这里几乎哭了。)

主持人甲：同学们能帮他出出主意吗?

学生：退一步海阔天空!(一女同学站起来劝道)

学生：他长期受人欺负，还能够劝他再“退一步”吗?再退后的结果是什么?我觉得应该告诉老师!

学生：对!让老师来处理!

学生：我觉得把学习搞好，只想打架不好。

学生：他学习成绩仅仅中等，通过“把学习搞好”来实现强者的渴望，有多大的可能性?

主持人乙：有多种方法都可以使自己不受欺负：如，①树立自信心，你不要总觉得自己不如别人，相反，你试着每天早晨到校前，对着镜子大声说：我行!②采取自信行动，学习上，多努力学，多与同学交流，多请教同学，同时，多帮助同学，使自己进步，也使自己感到快乐。③要有勇气，对于不良的行为或现象要大胆地指出，摆道理，寻求解决的途径。

(2)学生2：画的是一条红领巾，右下角一个女孩子在哭泣。

学生2：我在上学期有一次忘了戴红领巾，进校门时被记了名字和班级，我觉得自己损害了集体荣誉，一直内疚，非常苦恼。(她伤心地回忆)

班长：那以后你一直没有再忘记戴红领巾，事情早就过去了，我们都忘记了，你不要再为这事苦恼。(其他同学也纷纷安慰她，使她又高兴又吃惊，觉得同学们太可爱了，笑逐颜开地回到座位。)

又一女生：我代表班级在校级的4×100m比赛中输了，作为主力队员，我觉得十分对不起班集体!

学生：我们不是只能赢不能输，谁都不是常胜将军。

(3)学生3：一张试卷，卷面上写有“64”分，旁边是一双流着泪的眼——言自己考试失败的心情。

学生4：自己一个人孤零零地站在沙漠里，天上乌云密布，黑压压地朝自己压下来……学生讲述，这是自己想到考试时的感觉，万分沉重。

学生5：一座大山，山峰高耸，自己在山的这一边，山的那一边是100分——学生道：我觉得自己爬不过去，总是考不好。

……

5.主持人甲：同学们成长中有苦恼是正常的，重要的是我们不能让苦恼成为障碍，妨碍自己的心理健康;解决烦恼才能使自己健康地长大。

主持人乙：相信我们班的同学有能力学会解决一切烦恼，你们有信心吗?同学们，只要我们有信心，并且找到适合自己的方法，我们最终一定能够收获快乐。

6.诗朗诵《做快乐的自己》

主持人甲：我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人，他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家——贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐之王”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击。

主持人乙：贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

主持人甲：在我们的生活中有许多坎坷，我们应该用积极的态度去思考、去努力，就一定会解决问题。

7.主持人乙：出示快乐百宝箱

充满自信，相信生活是那么美好

做喜欢的事忘记烦恼

帮助别人，快乐自己

受点委屈不生气

一点小事不计较

遇到挫折不伤心

他人长处不嫉妒

8.全班学生在激励性的轻松愉快的音乐中，手拉手放声歌唱《小鸟，小鸟，你快乐地飞翔》

四、班主任讲话：

老师今天很高兴参加我们班的这次《向快乐出发》主题班会，我深深地感觉到你们长大了，有着自己的想法和主见，在今后的生活中我们还会遇到很多的挫折，只要我们用积极的态度去面对，付出努力，无论遇到多大的困难，我们也一定能够克服。在别人遇到困难的时候，我们应该心生关爱之心，伸出援助之手，帮助别人的同时，自己也会收获快乐，让我们大家都做一个有信心、有爱心的人，让我们的生活处处充满快乐、充满阳光，让我们一同向快乐出发!

五、主持人宣布班会结束。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！