# 数学教研活动策划方案5篇范文

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-05

*适当展开数学活动可以促进学生思维活跃性，但想要确保活动顺利进行，需提前制定活动方案。而在案前得出的方法，并呈于案前的即为方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。你是否在找正准备撰写“数学教研活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考...*

适当展开数学活动可以促进学生思维活跃性，但想要确保活动顺利进行，需提前制定活动方案。而在案前得出的方法，并呈于案前的即为方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。你是否在找正准备撰写“数学教研活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1数学教研活动方案**

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，-终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

**2数学教研活动方案**

20--年我校的教学工作在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，加强教师队伍建设，以认真务实的工作作风，不断解决教学中的新问题，取得了显著的成绩。现就主要工作总结如下：一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。

(2)充分发挥教研组、各科组教学研究的职能作用，开展拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

(4)加强校本培训，不断提高教师业务素养。各科组组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

一、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、加强教务处管理。为使常规管理落到实处，教务处对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各科组组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥科组工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每学期三次段考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

二、突出重点，加强毕业班工作

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

三、今后的工作方向

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入开展20+25分钟”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

**3数学教研活动方案**

一、指导思想：

本教研组将按照学校教务处制订的工作计划，认真做好各项工作。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

三、工作内容：

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

(2)促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式。充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1)备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

(2)作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

(1)每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

(2)每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

(3)在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

4、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

四、工作安排：

九月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、制定好教研组工作计划。

3、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

4、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

5、进一步规范学生学习行为。

6、组内教研活动。(柴惠珍)

十月份：

1、组内教研活动。(徐强美)

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

十一月份：

1、组内教研活动。(吴冬祥)

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

十二月月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

4、本年级组学生计算能力评定。

**4数学教研活动方案**

一、教学内容：

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习

二、教学要求：

(一)授内容的教学要求

1、知识要求：

(1)理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比;理解比例的意义和性质，会解比例;理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意答简单的应用题。

(2)认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(3)填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题;会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

(二)总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

三、教学措施：

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

**5数学教研活动方案**

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

三、重点及主要措施。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

⑷强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

4、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求。

认真落实教导处的各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

5、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

6、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

第一，二周学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三，四周组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第五，六周组织观摩课优秀课件，讨论、小结。

第五，六周学习、讨论新课标的有关教育理念，学习教改经验，教改课堂试行。

第七，八周组织开展七年级数学竞赛。

第九，十周学期中期教师备课检查与交流。九年级中考备考交流，提出下一阶段的中考备考计划。

第十一，十二周期中考试质量分析，教学反思，学期中期教师备课检查与交流。

第十三，十四周高爱萍老师初二数学教学。

第十五，十六周汪艳红老鼠初三数学教学。

第十七，十八周教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第十九，二十周期末考试及试卷分析，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

**数学活动计划书**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！